



上海市工人业余学校课本

阅读与写作

下册

上海人民出版社

毛主席语录

凡是推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

工人以工为主，也要兼学军事、政治、文化。也要搞社会主义教育运动，也要批判资产阶级。

目 录

· 论 说 文 ·

一、抓住实质才能深入批修.....	1
二、乔冠华团长在联大全体会议上再次发言.....	7
中肯分析 充分说理	
——谈谈论说文的写作	10

· 大 批 判 ·

三、“灵魂深处爆发革命”是黑《修养》的翻版.....	17
批判修正主义 批判资产阶级世界观	
——大批判文章的特点及写法	23

· 小 评 论 ·

四、改得好!	29
五、“小仓库”与“大仓库”.....	31
教育群众，打击敌人的好形式	
——介绍小评论	33

· 文 艺 评 论 ·

六、刀劈鸠山好得很!	40
七、激流勇进战旗红.....	42
——评长篇小说《金光大道》	
锄毒草 浇香花	
——介绍文艺评论	48

· 杂 文 ·

八、关于中国的王道.....	59
九、在“反酗酒”的背后.....	61
革命战斗的有力武器	
——介绍杂文	67

· 读 书 笔 记 ·

十、阶级斗争是社会发展的动力.....	74
——学习《共产党宣言》的体会	
学习马列主义理论的一个好办法	
——介绍读书笔记	77

· 大 字 报 ·

十一、要把思想路线搞对头.....	81
十二、一张大字报.....	82
一种极其有用的新式武器	
——谈谈大字报的战斗作用和写作要求	83

· 总 结 、 调 查 报 告 ·

十三、为社会主义建设多作贡献.....	86
十四、坚持学习 深入批修.....	92
十五、调查报告两篇.....	94
注重调查研究 认真总结经验	
——介绍总结和调查报告.....	100

一、抓住实质才能深入批修

党的九届二中全会以来在全党全国开展的批修整风运动，粉碎了刘少奇一类骗子的修正主义路线，提高了广大干部、群众的阶级斗争、路线斗争觉悟，进一步加强了党的思想建设和组织建设，增强了无产阶级领导的以工农联盟为基础的全国各族人民的大团结，有力地推动了社会主义革命和建设事业的发展。它对于保卫和发展无产阶级文化大革命的伟大成果，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，有着重大而深远的意义。

在取得伟大胜利的形势下，继续抓紧抓好批修整风，仍然是摆在全党面前的头等大事。为了使批修能深入一步，必须抓住实质。

抓住实质，深入批修，就要坚持首先是批修，其次才是整风这一根本方针和指导思想。毛主席教导我们：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”在批修整风中，严格区分两类不同性质的矛盾，分清敌我界限，是个首要问题，是使运动沿着毛主席革命路线健康发展的保证。批修是解决敌我矛盾问题，整风是解决人民内部矛盾问题。前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。当然，敌我问题也是一种是非问题，但这是和人民内部问题性质不同的另一类是非问题。刘少奇一类骗子是进行反革命阴谋活动的修正主义分子。他们推行的路线，是一条修正主义路线。我们同他们的斗争，是两个阶级、两条道路斗争的集中反映。坚持首先是批修，把矛头对准

刘少奇一类骗子的修正主义路线和反革命阴谋活动，就能把绝大多数人团结在党的周围，最大限度地孤立和打击一小撮敌人，也有利于帮助犯错误的同志认识和改正错误。如果把敌人放在一边，而在与批修无关的内部问题、历史旧帐上纠缠不休，或者把部分群众中间的某些错误思想、认识问题和刘少奇一类骗子的谬论混为一谈，就会混淆两类不同性质的矛盾，偏离斗争大方向。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”抓住实质，深入批修，就是要正确地解决思想政治路线问题，进一步分清什么是马克思主义，什么是修正主义，什么是正确路线，什么是错误路线。正确路线总是同错误路线相比较而存在，相斗争而发展的。革命的政党、革命的人民，总是要在激烈的两条路线的斗争中，反复地进行比较和对照，从正反两方面接受教育，逐步锻炼成熟起来。今天，深入开展批修整风，就是对广大党员、革命人民进行生动的思想和政治路线方面的教育，通过对刘少奇一类骗子这个反面教员的批判，弄清两个阶级、两条道路、两条路线的大是大非，提高人们的路线觉悟和鉴别能力，增强对错误路线的免疫力。只有抓住实质，把刘少奇一类骗子的修正主义路线和反革命罪行揭露了，批深了，查明了，才能深刻地认识不正之风的危害性，真正从两条路线斗争中汲取经验教训，自觉纠正不正之风，从而使毛主席的无产阶级革命路线和政策不断地得到贯彻落实。

刘少奇一类骗子路线的实质是极“左”还是极右？要认识这个问题，就要对他们那条路线的内容、目的和它所代表的阶级利益进行一番剖析。毛主席指出：“修正主义是一种资产阶级思想。修正主义者抹杀社会主义和资本主义的区别，抹杀无产阶

级专政和资产阶级专政的区别。他们所主张的，在实际上并不是社会主义路线，而是资本主义路线。”刘少奇一类骗子是地主资产阶级在我们党内的代理人。他们搞修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计，完全抹杀无产阶级专政同资产阶级专政的区别，恶毒地攻击无产阶级的社会主义的新中国。他们的罪恶目的就是要从根本上改变党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，改变无产阶级专政的社会主义制度，联合地、富、反、坏、右，对外投靠苏修社会帝国主义，对内复辟资本主义，实行地主买办资产阶级法西斯专政，使我国人民重新遭受剥削和压迫。这是一条彻头彻尾的反对无产阶级革命和无产阶级专政的修正主义路线。它集中反映了国内被打倒的地主资产阶级和国际帝国主义、社会帝国主义的利益及其反革命复辟愿望。这就是刘少奇一类骗子修正主义路线的极右实质。毛主席关于“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”的教导，正是对这条修正主义路线的实质全面而深刻的揭露。刘少奇一类骗子成了叛徒卖国贼，就是搞修正主义、搞分裂、搞阴谋诡计的下场。我们只有紧紧抓住这个实质开展革命大批判，才能从政治上和思想上准确地分清路线是非，把批修整风不断地推向前进；才能使广大群众在大批判中接受一次深刻的社会主义教育，坚持党在社会主义历史阶段的基本路线，自觉地用马克思主义去战胜修正主义，用社会主义去战胜资本主义，巩固和发展社会主义阵地，从而进一步促进全国各族人民的革命团结，促进社会主义革命和建设的发展。

唯物辩证法告诉我们，事物的本质和现象是对立的统一。本质说明事物的全体、事物的内部联系，即规律性，现象只说明事物的表面、片面，事物的外部形态。事物的本质，通过现象表现

出来。事物的现象，有些是和事物的本质相一致的，而有些则歪曲地和不正确地表现事物的真正本质。马克思在《资本论》里说：“事物在现象上往往颠倒地表现出来”。又说：“如果现象形态和事物的本质会直接合而为一，一切科学就都成为多余的了”。科学和科学认识的任务，就在于透过事物的外部表现形式，经过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，从现象达到本质的认识，掌握事物的内部联系，揭露事物的真象。如果我们只看现象，不看本质，只看局部，不看全体，就不能真正认识事物，甚至为假象所迷惑。毛主席指出：“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。”我们要深入批判刘少奇一类骗子的修正主义路线，也必须遵循毛主席指出的这个可靠的科学的分析方法。

刘少奇一类骗子是一伙极其狡猾、阴险而又虚弱的敌人。在强大的无产阶级专政面前，他们十分孤立，他们把自己的反革命面目伪装起来，采取反革命两面派策略，要阴谋，搞诡计。他们为了实现其反革命复辟阴谋，可以玩弄各种手法，包括在某些时候、某些问题上以形“左”实右的面貌出现，但是，这改变不了他们整个修正主义路线极右的本质。革命大批判的任务，就在于透过现象，揭露刘少奇一类骗子的本质，使革命人民认清他们的本来面目，从中受到教育。因此，我们在批判他们修正主义路线实质时，对他们各种手法，应当联系起来进行批判。如果只看到表面现象，那就不但打不中要害，分不清是非界限，而且会偏离斗争大方向。

列宁曾经指出：“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’。”我们要揭露刘少奇一类骗子路

线的实质，也必须对他们的全部反动的言行，包括公开的和隐蔽的，特别是对他们那些见不得人的抛掉伪装的纲领性的反革命言行，深入地进行研究和分析批判。这样，才能找出他们各种罪行之间的内部联系，抓住事物的本质和事物的全体。在批判胡风反革命集团的斗争中，毛主席、党中央把胡风一批黑信公诸于众，这些黑信，尖锐地、鲜明地暴露了胡风集团是一个反革命集团，把胡风的一切伪装都剥除了。毛主席说过：“**假的就是假的，伪装应当剥去。**”充分地批判那些搞阴谋活动的纲领性的反革命言行，就能彻底剥除刘少奇一类骗子的伪装。例如，刘少奇一类骗子出于反革命需要，曾宣扬“怀疑一切，打倒一切”这个反动口号。只要我们把它同他们的其它罪恶活动联系起来，就能清楚看到，他们的罪恶目的是妄图颠覆无产阶级专政，实行地主买办资产阶级专政。他们决非不要政府，他们梦寐以求得到“镇压之权”，妄图用阴谋手段夺权，梦想打倒无产阶级专政的政府，建立地主买办资产阶级专政的政府，对人民实行法西斯专政。十分清楚，他们决不是要真的“打倒一切”，他们想要“打倒”的是无产阶级专政的社会主义制度，是毛主席的无产阶级革命路线，是一切坚持毛主席正确路线的革命的人们。又如，“政治可以冲击其它”，也是刘少奇一类骗子散布的谬论。我们要深刻认识，他们宣扬的决不是什么“空头政治”。他们结成死党，阴谋策划反革命政变，投敌叛国，成了叛徒卖国贼，这难道还是空头政治吗？他们搞的是实实在在的资产阶级反革命政治。他们猖狂攻击和破坏政治和经济的辩证统一这个马克思主义的原理，制造混乱，妄图用资产阶级政治代替无产阶级政治，用资产阶级政治冲掉社会主义经济基础，冲掉无产阶级各项事业，达到全面复辟资本主义的罪恶目的。因此，我们在批判刘少奇一类骗子的反动谬

论时，要同他们的全部罪行联系起来，进行具体的剖析，这样才能抓住实质，击中要害。

抓住实质，深入批修，最重要的是要“认真看书学习，弄通马克思主义”。战胜一条错误路线，不仅要从组织上、政治上弄清，而且要从思想理论上清除它的影响。毛主席从来就是把同机会主义路线的斗争提高到思想理论上来解决的。因此，我们要特别注意批判刘少奇一类骗子唯心论和形而上学的世界观，从理论上揭露其反对或者歪曲唯物论和辩证法的错误。我们一定要进一步攻读马列的书和毛主席的书，认真学习毛主席关于批修整风的一系列重要指示和论述，不断提高思想理论水平。对于刘少奇一类骗子散布的一切谬论，我们都要用马列主义、毛泽东思想这个政治上的望远镜和显微镜去透视、分析，透过现象，抓住实质，深入批判。通过斗争，不断增强识别真假马克思主义的能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性。

党内两条路线斗争的历史经验告诉我们，修正主义路线头子垮台了，决不意味着他们代表的整个反动阶级消灭了，也决不等于他们的反动思想已经全部消逝。我们要深刻认识把这场斗争进行到底的深远意义，积极站在路线斗争的第一线，进一步加强对运动的领导，把批修整风这个头等大事继续抓紧抓好，夺取批修整风运动的最大胜利。

（选自《红旗》1973年第3期）

二、乔冠华团长在联大全体会议上再次发言

主席先生，各位代表先生：

中国代表团认为有必要对苏联代表马立克先生在十一月二十四日会上的发言讲几句话。

一、苏联代表极力否认苏联是一个超级大国，同美国一样企图垄断核武器，对其他国家推行核讹诈和核威胁政策。这完全是徒劳的。谁都知道，正是拥有大量核武器的苏联和美国，至今顽固地拒绝承担不首先使用核武器的义务，继续在国外保持大量的武装部队和军事基地，包括核武装部队和核基地。美苏合搞的部分禁止核试验条约和防止核扩散条约，完全是强加于人的，目的是垄断核武器，控制其他国家，这是我们任何时候都不能同意的。苏联领导对其他国家进行侵略、颠覆、控制和干涉，这是在座的许多国家的代表都清楚的。中国曾身受其害。关于这方面的历史，我在这里就不多讲了。无数事实表明，苏联领导的所做所为，决不是什么社会主义，而正是列宁所说的，口头上的社会主义实际上的帝国主义，即社会帝国主义。

二、苏联代表指责中国不同意苏联提出的关于召开世界裁军会议的建议，是什么“中美消极主义的二重唱”。这是廉价的蛊惑人心的话，是不值一驳的。究竟是谁在同美帝国主义一唱一和呢？在中国的北边，苏联的大量的武装力量包括火箭部队，进驻蒙古人民共和国；在中国的东边，美国在日本本土和冲绳保持许多军事基地、核基地。这算不算是一种二重唱？不仅对中

国如此，在欧洲，在中东，在地中海，在印度洋，以及在世界其他地方，苏联领导认为，只有苏美两家说好了才算，这不是二重唱是什么？

三、苏联代表的发言是一个绝好的自我暴露。苏联代表反对别人说苏联是超级大国，可是他们的发言却活神活现地表现出一副骑在别国头上称王称霸、指手画脚的超级大国的嘴脸。中国代表团到这里来，应该怎么行事，怎么讲话，怎么表态，完全是中国自己的事，用不着苏联代表来教训。苏联对中国代表团的态度同前不久另一个超级大国对一些亚非国家的粗暴做法，如出一辙。苏联代表大概在他们的小天地里当老子当惯了，他们认为，不管他们说什么，别人就得听，否则就是反苏。尊敬的苏联代表们，你们错了，这不是什么反苏，这是反对你们的大国沙文主义态度，反对你们的社会帝国主义政策。你们这一套，我们早就领教过了。中国人民就是不买你们的帐。你们的指挥棒已经不灵了。超级大国妄图主宰世界的时代已经过去了。世界上越来越多的中小国家日益看清了你们的真面目。苏联代表团能够早日了解这一点，对你们自己和联合国的工作都会是有好处的。

四、苏联代表在发言中不厌其烦地吹嘘苏联为裁军奋斗了二十多年，装出一副“老和平战士”的样子。马克思列宁主义有一条简单的但是重要的原则，那就是：观察一个人不能光看他说什么，要看他做什么。前不久，苏联同中国的一个邻国签订了一个所谓和平友好合作条约，实质上是个军事同盟条约。在这个条约的鼓励和支持下，这个国家对中国的另一个邻国巴基斯坦发动了露骨的武装侵略，加剧了亚洲的紧张局势。这就充分暴露了苏联领导推行的“和平外交政策”的真面目。中国政府和中国人民一贯主张，国与国之间的争论应当由当事国双方通过协

商解决，而不应当诉诸武力。中国政府和中国人民将一如既往，坚决支持巴基斯坦人民反对外来侵略、维护国家主权和统一的正义斗争。

总而言之，在侵略和反侵略，裁军和扩军，和平和战争的问题上，要看行动，说空话，吹牛皮，摆老资格都是无济于事的。如果苏联政府确有实现裁军、特别是核裁军的愿望，那么，苏联代表就应该走到这个讲坛上庄严宣布：苏联在任何时候、任何情况下，都不首先使用核武器，并且从国外撤回一切核基地、核武器及其运载工具。尊敬的苏联代表们，你们敢不敢这样做呢？好样的就敢，心亏理怯，色厉内荏，表面上气壮如牛，实际上胆小如鼠，那你们就不敢。我们断定你们是不敢的，是不是这样呢？请回答吧！

五、中国代表团为了使参加联合国的所有国家有可能对裁军特别是核裁军这样重大的问题进行充分的协商和讨论，建议本届联大不把苏联关于召开世界裁军会议的提案付诸表决。我们的出发点是，应该根据通过协商取得一致的原则，努力使联合国在这个问题上能有一个真正有利于裁军的新起点。我们现在仍然希望大家能够认真考虑我们这个意见。但是，如果苏联代表团坚持把它们的提案付诸表决，中国代表团将不得不遗憾地声明：中国将不参加投票，也不对表决结果承担任何义务。

我的话完了。谢谢主席先生。

（选自 1971 年 11 月 29 日《人民日报》）

中肯分析 充分说理

——谈谈论说文的写作

论说文是一种议论说理的文章。革命的论说文是运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，对具体问题作中肯分析，充分说理来阐明革命道理的。它是宣传马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，进行思想和政治路线方面教育的重要工具，是“团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人”，巩固无产阶级专政的锐利武器。

报刊上的社论、评论员文章、思想评论、大批判文章、小评论、杂文、文艺评论、读书笔记等都属于论说文。

下面我们以《抓住实质才能深入批修》（下称《批修》）和《乔冠华团长在联大全体会议上再次发言》（下称《发言》）两篇为例，谈谈论说文的特点和写作方面的要求。

（一）论说文的三个要素

论说文的三个要素就是论点、论据和论证。革命的论说文必须具有正确的论点、确凿的论据和严密的论证。

论点是作者对论述的问题所提出的看法或主张。论点要正确、鲜明。作者对所论述的问题要以马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，进行分析研究，这样观点才能正确、鲜明，肯定什么，否定什么，赞成什么，反对什么，旗帜鲜明，态度明朗，不会似是而非，含糊不清。

一篇论说文一般地说只有一个中心论点，它是全文论述的中心，也是文章的中心思想。问题比较复杂的论说文，在论述时可以围绕中心论点，提出若干分论点，用来阐明中心论点，为中心论点服务。

试以《批修》一文为例：

文章开头，提出了如何继续抓紧抓好批林整风这个问题。作者对这个问题明确表示：“为了使批修能深入一步，必须抓住实质。”“抓住实质才能深入批修”就是中心论点。接着，文章就围绕中心论点从三个方面来进行论述：“要坚持首先是批修，其次才是整风这一根本方针和指导思想”；“要正确地解决思想政治路线问题，进一步分清什么是马克思主义，什么是修正主义，什么是正确路线，什么是错误路线”；“要‘认真看书学习，弄通马克思主义’”。这三方面就是三个分论点。这些分论点对于中心论点讲是论据。分论点的论述（讲的道理，举的事例），则是分论点的论据。分论点对全文来说，受中心论点的统帅，但在一节（或一段）文章中又居于统帅的地位，也就是论点，整个一节文章都是为证明这个论点服务的。所以，有时可以从篇幅较长的论说文中，摘取一节作为独立的一篇，就是这个道理。

论据是作者用来证明论点的依据。论据是论点的根据，是论说文的基础。任何一个论点，必须用充分的论据来证明它是正确的，才有说服力。用作论据的材料主要有事实和理论。用事实作论据，必须做到事实的准确性、典型性。用理论作论据，就是用马列主义、毛泽东思想的道理和其他科学真理作论据，马列主义、毛泽东思想是指导革命的普遍真理，最有说服力，运用时必须做到恰当无误。

如《批修》一文在论述“抓住实质，深入批修，就是要正确地

解决思想政治路线问题……”这个分论点时，以毛主席的教导为理论根据，作者摆出林彪一类骗子那条路线的内容、目的和它所代表的阶级利益作论据，证明林彪一类骗子修正主义路线的极右实质。接着，作者又举出两个论据：毛主席的语录；林彪一类骗子成了叛徒卖国贼的可耻下场这个无可辩驳的历史事实，进一步证明林彪一类骗子修正主义路线的极右实质。然后，作者遵循科学的分析方法，把林彪一类骗子反革命的手法和言行联系起来，并列举两例作论据，进行透彻的分析说理，这就充分证明了这个分论点。

论点和论据的关系是辩证统一的关系。论点统帅论据，没有正确的论点，论据就不能发挥作用；论据是立论的基础，论据如不准确、不真实、不全面，论点就不能确立。

论证是表示论点和论据之间的逻辑关系，是组织论据证明论点的过程和方法。

（二）论说文的论证方法

论说文在说理时，为阐述论点和论据之间的逻辑关系，一般使用的论证方法是演绎法和归纳法。

演绎法 即从一般到个别的逻辑推理方法。它是根据一般的原理，用逻辑的“三段论式”来推导出个别事物的结论。

如《批修》一文：

“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。”（大前提）

“在批修整风中，严格区分两类不同性质的矛盾，分清敌我界限，是个首要问题。”“批修是解决敌我矛盾问题，整风是解决人民内部矛盾问题。”（小前提）

所以，“要坚持首先是批修，其次才是整风这一根本方针和指导思想。”（结论）

归纳法 即从个别到一般的逻辑推理方法。它是通过对一种和几种事物的分析，归纳出一个普遍性的结论。

如《发言》一文：

“……谁都知道，正是拥有大量核武器的苏联和美国，至今顽固地拒绝承担不首先使用核武器的义务，继续在国外保持大量的武装部队和军事基地，包括核武装部队和核基地。美苏合搞的部份禁止核试验条约和防止核扩散条约，完全是强加于人的，目的是垄断核武器，控制其他国家……”。

“苏联领导对其他国家进行侵略、颠覆、控制和干涉，这是在座的许多国家的代表都清楚的。中国曾身受其害。”

从上面一系列的事实（即前提）中归纳得出“苏联领导的所做所为，决不是什么社会主义，而正是列宁所说的，口头上的社会主义实际上的帝国主义，即社会帝国主义”的结论。

论说文不外乎两种情况：对正面论点的阐述或对错误论点的驳斥。有时以阐明正面论点为主，有时以反驳错误论点为主，前一种叫做“立论”，后一种叫做“驳论”。驳论的方法主要有三种：反驳论点，反驳论据，反驳论证。

反驳论点 用革命的理论和铁的事实直接批驳对方的错误论点。

反驳论据 从驳斥对方的错误论据入手，证明对方论据是错误的，从而否定其论点。

反驳论证 就是揭露对方论点和论据之间，没有必然的逻辑联系，或逻辑联系是错误的，从而推翻其论点。

《发言》一文主要是从反驳错误论点来突破的。反驳错误论