

秦宣自选集

QINXUAN ZIXUANJI



理论文库

图书在版编目 (CIP) 数据

秦宣自选集 / 秦宣著 (“学习”理论文库).

- 北京: 学习出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 80116 - 972 - 3

I. ①秦… II. ①秦… III. ①中国共产党 - 党的建设 - 理论 - 文集
②中国共产党 - 党的基本路线 - 文集 IV. ①D2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 186183 号

秦宣自选集

QINXUAN ZIXUANJI

秦 宣 著

责任编辑: 李洪润

技术编辑: 周媛卿

出版发行: 学习出版社

北京市崇文门外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)
010 - 66063020 010 - 66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 18.375

字 数: 366 千字

版次印次: 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80116 - 972 - 3

定 价: 82.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

秦 宣

秦宣，1963年12月生，湖北荆门人。1985年毕业于湖北大学政教系，获法学学士学位；1988年毕业于吉林大学政治与行政学院，获法学硕士学位；1991年毕业于中国人民大学，获法学博士学位。1991年留在中国人民大学马克思主义学院任教，现为中国人民大学马克思主义学院院长，中央马克思主义理论研究与建设工程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课题组首席专家，科学社会主义与国际共产主义运动专业、中国特色社会主义理论专业博士生导师，中国科学社会主义学会副会长，教育部跨世纪人才培养人选。主要从事马克思主义理论、科学社会主义与国际共产主义运动、中国特色社会主义理论体系的教学与研究。发表的学术论文200余篇，撰写和主编的主要著作有《邓小平与中国现代化》、《邓小平政治文明思想研究》、《中国特色社会主义史》等。



自序

本人出生于 20 世纪 60 年代的农村，小学与初中正好在“文化大革命”期间，虽然没有学到太多的文化知识，但却感受到了人间的冷暖，并从朴实农民身上学到了许多一生受用的做人道理；1978 年进入高中阶段学习，恰逢恢复高考不久，后又赶上十一届三中全会带来的良好机遇，因而也就萌发了刻苦学习、走进大学的强烈愿望。1981 年考入大学，苦读 10 年，完成了从本科生到硕士研究生再到博士研究生的全部学业。1991 年获得博士学位后留在中国人民大学任教，从此走上了教书育人与科学研究的工作岗位，并在这一岗位一干就是 20 年。

本人大学期间所学的专业是政治教育，进入研究生阶段后一直从事科学社会主义理论的学习和研究。近 30 年，研究的领域一直没有脱离马克思主义、社会主义、中国特色社会主义理论和大学生的思想政治教育。这本自选集收入的文章，是我走上工作岗位后撰写的部分学术论文，内

容涉及马克思主义的基本原理、马克思主义中国化基本问题、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义理论体系、社会主义改革的历史经验、执政党的建设和当代国外社会思潮等诸多方面。这些研究内容也基本上反映了改革开放以来我们党在推进马克思主义中国化、大胆进行理论创新方面所产生的理论成果。

关于收入本书的文章，略作一些说明：本书收录的文章并未按发表的年代顺序编排，而是按专题编排。由于涉及的专题较多，加上受篇幅的限制，因而每个专题大约只有3—4篇文章。在整理这些文章过程中，除对个别文章作了一些必要的删减和修改外，基本上保持了发表时的原貌。有个别文章以前并非作为学术论文在期刊上发表，但因其本身是相对独立的论文，为保证所选专题研究内容的完整性，故将其也选入本书。有些文章受当时写作时背景的影响，个别提法现在看来可能不妥。这些文章在写作过程中，曾得到过不少专家学者和报刊编辑的指点和帮助，在结集出版之际，谨向他们表示衷心感谢！

回顾自己自进入大学以来近30年的学习、教学与研究的经历，我感觉到，自身在教学与科研方面的成长、发展与中国的改革开放和现代化建设事业是紧紧联系在一起的。我亲眼目睹中国改革开放的曲折进程和经济、政治、文化、社会建设所取得的辉煌成就，亲身感受到中国社会的剧烈变迁对人们生活的直接影响，真切体验到马克思主

义理论创新成果在指导中国现代化实践时发挥的巨大威力。

相对于“‘学习’理论文库”其他自选集的专家学者，我在学术界还算是一个比较年轻的学者；相对于尚在研究生阶段学习和刚刚进入学术界的年轻学者，我又算一个中年学者。我深知“学海无涯”、“学无止境”的道理，我也深知作为理论工作者应该承担的社会责任。衷心感谢学界的资深专家给我们的多种关怀，并希望在未来的发展中给我们更多的鞭策；衷心感谢与我同一代的学者给予我的多方面帮助，并希望我们能够互相理解、互相帮助，共克理论难题；衷心感谢比我们更年轻的学者对我们的多种期望，并希望他们能够与我们一道更加成熟起来。

2010年7月

目 录

论科学社会主义的基本原则	
——重读《共产党宣言》	(1)
恩格斯晚年对社会主义认识的变化及其现代意义	(19)
列宁为什么说“政治同经济相比不能不占首位”	(37)
论马克思主义中国化的三大要素	(47)
正确理解和真正掌握马克思主义	
——学习邓小平关于什么是马克思主义的思想	(64)
从整体上推进马克思主义研究和学科建设	(79)
理性看待资本主义？	
——兼论中国为什么只能走社会主义道路	(94)
毛泽东中国现代化赶超战略的反思	(107)

论毛泽东思想与中国特色社会主义理论 体系的关系	(136)
中国特色社会主义理论体系的形成和发展	(152)
准确把握中国特色社会主义的科学内涵和 精神实质	(182)
邓小平理论与中国现代化	(199)
党的第三代中央领导集体与中国现代化	(213)
论和谐社会的科学内涵	(234)
超越危机：构建社会主义和谐社会的特殊 背景分析	(248)
正确把握科学发展观的科学内涵	(269)
“中国模式”之概念辨析	(286)
国际视野中的“中国模式” ——兼论中国特色社会主义的国际影响	(302)
为什么要坚持人民代表大会制度而不能搞 “三权分立”	(320)
正确认识和评价改革开放 30 年中国的政治体制改革	(333)
社会主义改革必须以马克思主义为指导 ——兼谈社会主义改革的历史经验（一）	(346)

坚持科学社会主义基本原则与民族特色的统一	
——社会主义改革的历史经验（二）	（359）
改革必须依靠人民，改革成果必须由人民共享	
——社会主义改革的历史经验（三）	（373）
正确处理资本主义和社会主义的关系	
——社会主义改革的历史经验（四）	（388）
以改革促进和谐、以发展巩固和谐、以稳定	
保障和谐	（401）
改革开放以来我们党意识形态建设的基本经验	（416）
论工人阶级政党的执政基础	（433）
邓小平党内民主建设思想研究	（448）
“全民党”思潮的历史与现实	（468）
历史比较中的“第三条道路”思潮	（486）
“第三条道路”在第三世界	（506）
冷战结束后的“第三条道路”研究	（528）
全球金融危机下的资本主义、社会主义和	
中国发展道路	（565）

论科学社会主义的基本原则

——重读《共产党宣言》*

自《共产党宣言》发表以来，科学社会主义已经走过了160年的风雨历程。在这期间，社会主义曾经历过凯歌高奏的辉煌年代，也经历过发展受挫的艰难岁月。是成功还是挫折，从根本上说，在于是否毫不动摇地坚持科学社会主义的基本原则。党的十七大报告明确指出：“改革开放以来我们党带领人民开辟了中国特色社会主义的道路，这条道路之所以正确，之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色。”那么，科学社会主义的基本原则包括哪些呢？重读《共产党宣言》（以下简称《宣言》），我们从中能找到正确的答案。

* 本文是为纪念《共产党宣言》发表160周年而作，发表于《教学与研究》2008年第3期，中国人民大学复印报刊资料《社会主义论丛》2008年第6期全文转载。

一、实现人的自由而全面发展是 社会主义的价值目标

所谓科学社会主义的基本原则，主要是指社会主义理论发展和实践创新必须遵循的基本规则或标准。从学理上看，能够成为科学社会主义基本原则的，必须具备以下几个条件：第一，它是社会主义特有的质的规定性，因而它是与资本主义或其他主义具有本质区别的；第二，它反映的是社会主义的共性，即不管是什么民族或国家，它只要宣称搞社会主义，必须坚持这些原则，否则不能称之为社会主义；第三，它具有超越历史阶段的普遍性，即不管处在社会主义的什么发展阶段，都必须始终遵循；第四，它是社会主义理论中最核心层次的原理，只有在与各民族国家的具体实际结合中才能发挥对实践的指导作用；第五，它是历史的、与时俱进的，必然随着社会主义实践的发展而发展，随着人们对社会主义认识的深化而深化。

研究和把握科学社会主义的基本原则，首先必须回答一个问题，即我们到底为什么需要社会主义？我们建立社会主义的根本目的和价值追求到底是什么？对此，《宣言》作了十分精辟而又简要的回答：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，

在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①

《宣言》以“每个人的自由发展”来界定社会主义，深刻地表明了社会主义的本质特征，从根本上把社会主义同一切旧社会区别开来。确立这一目标，马克思恩格斯作了艰辛探索。在青年马克思的探索过程中，《1844年经济学—哲学手稿》第一次对未来社会的本质特征作了如下表述：“共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃，因而是通过人并且为了人而对人的本质的真正占有；因此，它是人向自身、向社会的（即人的）人的复归，这种复归是完全的、自觉的而且保存了以往发展的全部财富的。这种共产主义，作为完成了的自然主义，等于人道主义，而作为完成了的人道主义，等于自然主义，它是人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决，是存在和本质、对象化和自我确证、自由和必然、个体和类之间的斗争的真正解决。它是历史之谜的解答，而且知道自己就是这种解答。”^②同过去各种共产主义学说把物的占有作为目的不同，马克思这里强调废除私有制、对物的占有是通过人并且是为了人，关注点是扬弃人的异化，着眼于人本身的发展。

1845年2月，恩格斯在《在爱尔非特的演说》中，明确表述了他与马克思相同的观点。他指出，社会革命和

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第294页。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第120页。

共产主义的实现，是资本主义发展的必然结果。这一革命的最终目标，是实现人的解放。恩格斯强调指出：“……我们谈的是为所有的人创造生活条件，以便每个人都能自由地发展他的人性。”^①

1845 年秋，马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中用形象的语言，生动地描述了共产主义社会“每个人的自由发展”的情景：“在共产主义社会里，任何人都没有特殊的活动范围，而是都可以在任何部门内发展，社会调节着整个生产，因而使我有可能会随自己的兴趣今天干这事，明天干那事。”^② 由于消除了那种旧式的、强制性、固定性的分工，个人的存在摆脱了对人与对物的依赖，成为独立的、有个性的个人。

1847 年 6 月，恩格斯在《共产主义信条草案》中进一步指出：“把社会组织成这样：使社会的每一个成员都能完全自由地发展和发挥他的全部才能和力量，并且不会因此而危及这个社会的基本条件。”^③ 这里，恩格斯非常明确地把每个人的自由发展当做共产主义的目的和本质特征。

正是在上述探索的基础上，《宣言》把共产主义社会的目标凝练成一句话：实现每个人的自由发展。《宣言》发表以后，马克思直到生命的最后一息都未停止这一探索，例如《资本论》就明确地指出，共产主义社会，是

① 《马克思恩格斯全集》第 2 卷，人民出版社 1957 年版，第 626 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 85 页。

③ 《马克思恩格斯全集》第 42 卷，人民出版社 1979 年版，第 373 页。

比资本主义“更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”,^①是人类社会由“必然王国”向“自由王国”的飞跃。1877年,马克思把未来新社会概括为:“在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证每个生产者个人最全面的发展的这样一种经济形态。”^②马克思逝世以后,恩格斯在晚年更加明确地指出,每个人的自由而全面发展是社会主义的核心。

由此可见,实现每个人的自由发展,是《宣言》的核心思想,是马克思恩格斯的理论探索和在实践中为之奋斗终生的主题,体现了社会主义的最高目标和终极价值,是社会主义的首要原则。正是这一理想目标所蕴涵的强大动力激励着进步阶级、进步政党、进步人士不断为社会主义奋斗,使人们在社会主义遭遇每一次腥风血雨之后,见到更加绚丽的彩虹。

《宣言》发表160年来,现代科技和生产力的发展,展现了实现每个人自由发展的可能性,社会主义事业的曲折发展也使共产党逐步认识到了实现人的自由全面发展的重要性。世纪之交,我们党提出的“不断推进人的全面发展”和十六大以来我们党提出的“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”,目的都是为了人本身的发展。“以人为本”的科学发展观可以说是《宣言》关于未来社会核心命题在实践中的运用和发展。

① 《资本论》第1卷,人民出版社1975年版,第649页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第342页。

二、实现绝大多数人利益并最终达到共同富裕是社会主义的出发点和归宿

如果说实现每个人的自由发展是未来共产主义社会要达到的目标。那么，实现最多数人的利益，实现共同富裕则是共产主义的低级阶段——社会主义的出发点和归宿。

《宣言》在揭露和批判资产阶级为维护资本主义私有制而制造的谬论时，把资本主义社会同未来共产主义社会的生产目的作了鲜明比较，非常精辟地指出，在资本主义社会，由于实行生产资料私有制，资产阶级垄断着生产资料，“活的劳动”即工人正在进行的劳动，只是增殖资本即“增殖已经积累起来的劳动的一种手段”，“因此，在资产阶级社会里是过去支配现在”。与资本主义社会相反，在共产主义社会里，由于私有制的消灭，工人成了社会的主人，“已经积累起来的劳动只是扩大、丰富和提高工人生活的一种手段”，“因此，在共产主义社会里，是现在支配过去”。^① 这就是说，在资本主义社会，发展生产，提高生产力，只是达到增殖资本目的的“手段”，资本主义生产力发展再快，水平再高，都不能解决整个社会的共同富裕问题，而只能实现少数人的富裕，其最终结果是贫富分化、社会阶层断裂。正如马克思在《资本论》中所揭示的：“生产剩余价值或榨取剩余劳动，是资本主

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第287页。

义生产的特定内容和目的。”^① 与资本主义社会相反，在未来共产主义社会，发展生产，提高生产力，是达到扩大、丰富和提高社会成员物质文化生活目的的“手段”，其根本目的是为了消灭剥削，实现绝大多数人的利益，满足全体人民日益增长的物质文化生活需要。它不允许少数人占有多数人的劳动成果，更不能容忍社会产生两极分化。

《宣言》仔细分析了无产阶级的状况，明确了无产阶级的历史使命。指出，无产阶级是历史上先进生产力和生产关系的代表，是最革命、最有前途的阶级，因而无产阶级所反映的利益是全人类绝大多数人的共同利益，是人民群众的公利。《宣言》明确宣布：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^② 《宣言》的这一思想在中国共产党的纲领和政策中得到了很好的反映。毛泽东曾指出：“共产党是为民族、为人民谋利益的政党，它本身决无私利可图。”^③ “全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小组的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”^④ 在改革开放新时期，邓小平说：“中国共产党员的含意或任

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第330页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第283页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第809页。

④ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1094—1095页。