

最新高考复习

应试指南丛书

历史

主编 杨子坤

3+2

北京师范大学出版社

3+2

最新高考复习应试指南

历史

主 编 杨子坤
编 者 王家琪 白幼蒂 杨子坤

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

3+2

最新高考复习应试指南

历 史

主 编 杨子坤

编 者 王家琪 白幼蒂 杨子坤

*

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北京艺豪文化艺术公司激光照排

丰润印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:8.5 字数:210 千

1993 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 3 次印刷

ISBN7-303-02962-1/G·2038 定价:5.00 元

编写说明

为了配合国家教委 1995 年高考在全国二十几个省市实行新的“3+2”考试制度,帮助参加“3+2”高考的学生进行全面复习,作好考前准备,我社特邀请全国著名的北师大实验中学、北师大附中、北京四中、北京八中、清华附中、北大附中等十余所重点中学的部分特级、高级教师,根据会考后新高考的要求,精心编制了这套丛书,供准备参加 1995 年“3+2”高考的考生作复习应试练兵使用。它具有难度适中、针对性强、方法灵活、突出能力诸特点。

丛书各科由五到六个单元复习和二到三套模拟试题组成。单元复习有内容概述(介绍会考后新高考的特点)、考点剖析(强调针对性、实用性)、方法点拨(抓住关键、探求契机)、典型例题(举一反三、提高能力)和单元测试(查漏补缺、增强信心)。模拟试题为北京市东城、西城、海淀等区命题专家按 1995 年高考最新信息及高考试卷的内容和形式精心编制而成(卷后附有机读纸),该丛书必能使复习收到事半功倍的效果。

丛书主编 刘振贵

副主编 周济源 王礼进

各科主编

语文	陈天敏	北师大实验中学语文教研组长	高级教师
----	-----	---------------	------

英语	沈信予	北师大实验中学	高级教师
----	-----	---------	------

数学	乔荣凝	北师大附中数学教研组长	高级教师
----	-----	-------------	------

物理	周济源	北京市特级教师	
----	-----	---------	--

化学	刘振贵	北京市特级教师	
----	-----	---------	--

历史	杨子坤	北师大附中历史教研组长	高级教师
----	-----	-------------	------

目 录

第一单元 中国古代史	1
一、内容概述	1
二、复习提示	2
三、单元测试题和答案(一)	8
四、单元测试题和答案(二)	17
第二单元 中国近代现代史	26
一、内容概述	26
二、复习提示	27
三、专题归类例举	31
四、单元测试题和答案(一)	32
五、单元测试题和答案(二)	41
六、中国史综合测试题和答案	50
第三单元 世界近代史	58
一、内容概述	58
二、复习提示	59
三、单元测试题和答案(一)	65
四、单元测试题和答案(二)	72
第四单元 世界现代史	80
一、内容概述	80
二、复习提示	81
三、单元测试题和答案(一)	85
四、单元测试题和答案(二)	92
五、世界史综合测试题和答案	101
“3+2”高考历史模拟试题	110
模拟试题(一)	110
模拟试题(二)	118
参考答案	125

第一单元 中国古代史

一、内容概述

中国古代史上溯到 170 万年前的元谋人,下迄 1840 年鸦片战争爆发前夕,经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三种社会形态。

原始社会:从 170 万年前的元谋人开始到公元前 21 世纪夏朝建立为止。主要包括:(一)我国早期的人类:元谋人,蓝田人,北京人。(二)氏族公社时期:山顶洞人,氏族公社,半坡氏族,河姆渡氏族,大汶口文化中晚期。(三)黄帝和尧舜禹的传说:黄帝、炎帝、蚩尤的传说,尧舜禹的“禅让”,禹治水,阶级社会的产生。

奴隶社会:从公元前 21 世纪起到公元前 476 年止,经历了夏、商、西周三个王朝和春秋时期,共一千五六百年。主要包括:(一)夏朝:夏朝的建立,夏朝的农业生产,夏朝的灭亡。(二)商朝:商朝的统治区域和都城,殷墟和甲骨文,残酷的商朝奴隶制度,商朝的农业和畜牧业,商朝的青铜器,夏商历法,商文化的世界地位。(三)西周:武王伐纣,周初的分封,井田制,周朝的农业和手工业,西周的奴隶和平民,“国人暴动”,西周的灭亡。(四)春秋:春秋五霸,齐桓公称霸,晋楚争霸,吴越争霸战争,井田制的瓦解,孔子,老子,《孙子兵法》,天文成就,“九九乘法表”。

封建社会:从公元前 475 年战国开始到 1840 年鸦片战争前夕止,共 2300 多年。分五个时期:

战国秦汉时期是封建社会形成和初步发展时期。从公元前 475 年到公元 220 年,约 700 年。主要包括:(一)战国时期封建制的确立:战国七雄,战国时期封建制的确立,商鞅变法,都江堰和郑国渠,手工业和商业的发展。(二)战国文化:“百家争鸣”,《孙膑兵法》,天文,历法,医学和建筑,《诗经》和屈原,艺术。(三)秦朝的统治与农民战争:秦的统一与多民族中央集权制度的建立,匈奴与秦的战争,秦统一越族地区,秦末农民战争和楚汉战争。(四)西汉的盛衰:汉初的休养生息和文景之治,西汉经济的发展,汉武帝的大一统,王莽改制。(五)东汉的统治:“光武中兴”和东汉经济,东汉末年黄巾大起义。(六)两汉时期我国少数民族:匈奴与两汉的战争,张骞、班超通西域,东汉与大秦的友好往来,西南少数民族。(七)秦汉文化:造纸术的发明,数学,张衡和地动仪,张仲景和华佗,太学,佛教传入和道教兴起,王充,《史记》和《汉书》,汉赋和乐府诗,艺术,体育,中外文化交流和秦汉文化的世界影响。

三国两晋南北朝时期是封建国家的分裂和民族大融合时期,从公元 220 年起,到 589 年止,近 370 年。主要包括:(一)三国和两晋:官渡之战,赤壁之战,三国鼎立,西晋的短期统一,五族内迁,东晋十六国,淝水之战。(二)南北朝:南朝的更替,江南经济的开发,士族,北朝的更替,北魏孝文帝改革,北周统一北方。(三)三国两晋南北朝文化:祖冲之和圆周率,贾思勰和《齐民要术》,王羲之的书法,顾恺之的绘画,陶潜的诗,北方民歌,佛教的盛行,云冈石窟,范缜

和《神灭论》。

隋唐时期是封建社会的繁荣时期,从公元581年起,到907年止,共326年。主要内容包括:(一)隋朝的统治:隋朝的统一,隋朝经济的繁荣,大运河的开凿,隋朝和边境的联系,隋末农民大起义。(二)唐朝前期的繁荣:唐朝建立和贞观之治,从武则天统治到开元盛世,唐朝经济的发展。(三)唐朝时期边疆各族的发展:突厥和回纥,靺鞨,南诏,唐蕃和“同为一家”。(四)唐朝的衰落:安史之乱和藩镇割据,两税法的施行,宦官专权和朋党之争,唐末农民战争。(五)唐朝时期对外关系:唐朝的对外交通,唐朝和朝鲜、日本的往来,唐朝和印度的关系,唐朝和中亚、西亚的关系。(六)隋唐文化:赵州桥,雕版印刷术,僧一行,孙思邈和《千金方》,教育,宗教,唯物主义思想家柳宗元和刘禹锡,唐诗,散文和传奇,画家和书法家,莫高窟,体育,唐文化的世界地位。

五代辽宋夏金元时期是民族进一步融合和封建经济继续发展时期,从907年起到1368年止,共460多年。主要内容包括:(一)五代十国和契丹的兴起:五代十国,南方经济的发展,后周的强大,契丹的兴起和建立政权,契丹获取幽云地区。(二)辽、宋、夏的并立:北宋建立和加强中央集权,辽宋的和战,西夏及其与北宋的关系,王安石变法,北宋的社会经济。(三)金与南宋的对峙:女真兴起及辽和北宋灭亡,南宋建立与岳飞抗金,南北方经济的发展。(四)元朝的政治和经济:蒙古的兴起和元朝统一全国,元朝的统治和民族融合,元朝的社会经济和中外交往,红巾军起义和元朝的灭亡。(五)宋元文化:印刷术、指南针和火药,沈括和郭守敬,学校和书院,《资治通鉴》,宋词,陆游,元曲和关汉卿,绘画和书法。

明清(鸦片战争前)时期是统一的多民族国家进一步巩固和封建制度渐趋衰落时期,从1368年起到1840年止,共472年。主要内容包括:(一)明朝的政治和经济:明朝君主专制的加强,明朝的经济和资本主义萌芽的产生。(二)明朝的民族关系和对外关系:瓦剌和鞑靼,满洲的兴起,明朝的对外关系。(三)明末农民战争:明朝后期的腐朽统治,明末农民战争。(四)清朝前期的政治和经济:封建专制的加强,清朝前期的经济。(五)清朝前期的民族关系和对外关系:清朝巩固统一的斗争,收复台湾和抗击沙俄的侵略。(六)明清文化:三位杰出思想家,三部总结性科学著作,六部优秀古典小说,戏剧,绘画。

二、复习提示

复习中国古代史要首先按照历史发展进程来复习,特别要注意把握每一历史时期的时代特点。抓住每一历史时期的时代特点,把课本有关章节的知识融汇贯通起来,成为一个整体,反映出一个历史时代的基本特征。这样就把知识学活了,有助于提高分析和解答历史问题的能力。提示如下:

(一)原始社会:原始社会分为原始人群和氏族公社两个阶段。

原始人群是原始社会的第一阶段,是人类的早期社会,包括元谋人、蓝田人和北京人三个最主要的典型遗址。原始人群最主要的特点,是能制造和使用打制石器、使用天然火、过群居生活。

氏族公社分两个时期:母系氏族公社和父系氏族公社。

母系氏族公社有三个典型遗址:山顶洞人是氏族公社的开始;半坡氏族是黄河流域母系氏

族公社繁荣时期的典型遗址；河姆渡氏族是长江流域母系氏族公社繁荣时期的典型遗址。它们的基本特征是：使用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，人工取火，原始农业和原始畜牧业有了发展，制造陶器，建造房屋过定居生活，人们按母亲的血统组成比较固定的集团——氏族，妇女在生产、生活中起主导作用。

父系氏族公社有一个典型遗址：大汶口文化中晚期。大汶口文化中晚期的墓葬情况，反映了父系氏族公社的情况和原始社会崩溃的过程。父系氏族末期关于黄帝、炎帝、蚩尤的传说，反映了华夏族形成的过程。尧舜禹的传说，一方面反映了部落联盟民主推选首领的制度，另一方面反映了原始社会向奴隶社会的过渡。

(二)奴隶社会：中国奴隶社会经历了形成、发展、强盛、瓦解四个阶段，要注意把握每个阶段的基本特点。

(1)奴隶社会的形成——夏朝(前 21 世纪—前 16 世纪)：基本特点是“形成”。奴隶制国家的形成，标志着原始社会的终结和奴隶社会的开始。公元前 21 世纪，禹的儿子启以王位世袭制代替了禅让制，建立了中国历史上第一个奴隶制国家夏朝。夏朝已经有了国家机器，但还很不完备；农业生产仍很落后，生产工具尚未脱离原始形态，说明夏朝正处在奴隶社会的形成阶段。

(2)奴隶社会的发展——商朝(前 16 世纪—前 11 世纪中期)。基本特点是“发展”，表现在：商朝的疆域大大超过夏朝，是当时世界上的一个大国；商朝有了比较成熟的文字——甲骨文；农业和畜牧业有了较大发展；青铜铸造技术达到当时世界先进水平；天文历法具有世界水平。

(3)强盛的奴隶制国家——西周(前 11 世纪中期—前 771 年)。基本特点是“强盛”，表现在：武王灭商，建立西周；分封制巩固了周朝的统治，使西周成为一个疆域空前广大的奴隶制国家；井田制使农业进一步发展，后世农作物大都已经有了；手工业分工更细，号称“百工”；“国人暴动”使西周奴隶制国家由强盛转向衰落，共和元年，是中国历史有确切纪年的开始。

(4)奴隶社会的瓦解——春秋(前 770 年—前 476 年)。基本特点是“瓦解”，表现在：政治上，王室衰微，诸侯争霸；经济上，井田制的瓦解，使奴隶社会逐渐瓦解；思想文化上，老子、孔子的思想反映了春秋时期的社会变革。

(三)封建社会：复习时要紧紧把握住五个历史阶段的时代特点。

(1)封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉(前 475 年—公元 220 年)。这个时期有两个基本特点，一是封建社会的“形成”，一是封建社会的“初步发展”。

①战国时期是封建社会的形成时期，表现在：

A. 经过春秋时期的争霸战争，到战国开始，剩下“战国七雄”这七个主要诸侯国，历史朝着统一的趋势发展。

B. 在新兴地主阶级推动下，七个诸侯国先后进行了变法，废除奴隶制，建立封建制。其中比较彻底的是秦国的商鞅变法。这些变法的性质是地主阶级的政治改革。七个诸侯国的变法经历了一百多年，使封建制度在各诸侯国确立起来。

C. 封建制度下的农民比奴隶制度下的奴隶，地位有了改善，农民的生产积极性提高了，推动了战国时期封建经济的发展，主要表现在农业、手工业和商业的发展。

D. 战国时期奴隶制的进一步崩溃，封建制形成，社会制度的大变革，反映在意识形态领域里出现了“百家争鸣”的局面。

E. 战国时期，随着封建经济的发展，封建文化开始发展起来。在天文、医学、建筑、文学、艺

术等方面都取得重要成就。

②秦汉时期是封建社会初步发展时期,表现在:

A. 秦统一后,建立了封建专制主义中央集权政治制度。西汉通过王国问题的解决和“罢黜百家,独尊儒术”。巩固了中央集权统治。

B. 秦始皇北攻匈奴,南定越族地区,建立了中国历史上第一个统一的多民族封建国家。西汉通过对匈奴的战争,张骞、班超通西域,西域都护的设置,汉武帝在四川西南、云南、贵州设置郡县,使统一的多民族封建国家得到初步发展。

C. 秦汉时期,统治者都注意调整统治政策,出现了“文景之治”、“光武中兴”,使封建经济得到发展。

D. 两汉时期,我国的对外关系开始发展起来。同中亚、西亚、日本和欧洲的大秦都开始了交往。

E. 秦汉时期,由于国家统一,生产发展,各民族各地区间的政治经济联系加强,使科技文化得到迅速发展。《周髀算经》、《九章算术》,造纸术、地动仪的发明,以及天文、历法、医学等方面的一系列成就,奠定了中国科技文化在当时世界的领先地位。这时期,我国的科学家灿若群星,哲学、史学、文学、艺术各放异彩。

(2)封建国家的分裂和民族的大融合——三国、两晋、南北朝(220年——589年)。这个时期有两个基本特点:一是封建国家的分裂,一是民族的大融合。

①封建国家的分裂:三国、两晋、南北朝共369年。其中只有西晋短期统一了36年,还打了16年的“八王之乱”。这一时期,封建国家的分裂分为四个阶段:东汉末年的军阀割据混战;三国鼎立;东晋十六国;南北朝的对峙。东汉末年曹操统一北方。魏蜀吴三国努力发展生产,祖逖北伐,苻坚进攻东晋,北周统一北方,其目的都是为了重新统一封建国家。封建国家的分裂,必然是各割据政权之间的混战。出现了官渡之战、赤壁之战和淝水之战这三次以少胜多的著名战役。而这一时期南方经济的发展和北方民族的大融合,又为封建国家由分裂重新走向统一创造了条件。

②民族大融合:从东汉起到西晋,匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等族陆续内迁,同汉族人民的联系日益密切。北魏统一黄河流域后,那里出现了民族大融合的趋势;北魏孝文帝的改革,又促进了北方民族的大融合。

这一时期:除上述两个基本特点外,还有以下三个特点值得注意:

①南方经济取得较大发展,到南朝时开始赶上北方。②士族制度的形成、发展和衰落及其特点。③三国两晋南北朝时期的文化具有鲜明的时代色彩。

(3)封建社会的繁荣——隋、唐(581年—907年)。这个时期的基本特点就是“繁荣”:

①隋朝是承上启下、继往开来的朝代:隋朝结束了三国两晋南北朝长期分裂的局面,统一全国,使社会秩序安定下来,南北经济文化得到交流;隋朝继承了北魏以来的均田制,把北魏以来的租调制发展为租庸调制;隋朝开创了三省六部制和科举制;开凿了南北大运河;加强了同台湾和西域的联系;封建经济呈现繁荣局面。这一切都为唐朝前期我国封建社会的繁荣创造了条件。由于隋炀帝的暴政,引起隋末农民战争,使隋朝短命而亡。

②唐朝前期是我国封建社会的全盛时期:

A. 唐太宗吸取隋亡教训,善于纳谏和用人,调整统治政策,出现了“贞观之治”。经过唐高

宗、武则天,直到唐玄宗前期,基本上继续了唐太宗的政策。政策的连续性和稳定性,使唐玄宗前期进入了全盛时期,中国封建社会呈现前所未有的盛世景象——“开元盛世”。

B. 唐朝前期繁荣的表现:社会经济的繁荣、民族关系的发展、对外关系的发展;创造了光辉灿烂的文化,唐文化是当时世界上最先进的文化,促进了世界文明的进步。

③唐朝由繁盛走向衰落:安史之乱,藩镇割据,宦官专权,朋党之争,使唐朝由繁盛走向衰落。唐末农民战争更使唐朝一蹶不振。

(4)民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元(907年—1368年)。这一时期有两个基本特点:一是民族融合的进一步加强,一是封建经济的继续发展。

①民族融合的进一步加强:这一时期,契丹、党项、女真、蒙古等几个民族先后兴起并建立政权。汉族建立的宋,契丹建立的辽,党项建立的西夏,女真建立的金,先后几个政权并存。后来,南宋、金和蒙古政权并存。在长期的战与和中,契丹、女真等族的一部分进入黄河流域,同汉族人民居住在一起,长期接触,不断融合,到元朝时已被称为“汉人”了。蒙古族在元朝时也大量进入中原和江南地区,同汉族人民生活在一起。唐宋以来,特别是13世纪,波斯人、大食人来到中国,在一些地区定居下来,被称“回回人”。同汉、蒙古、畏兀儿等族长期杂居相处,互通婚姻,逐渐融合。到元朝时,开始形成一个新民族——回族。

在复习这部分内容时,还要注意另外二点:一是契丹、党项、女真、蒙古等族形成、发展及其政权的建立和灭亡的过程;二是两宋同这几个政权之间相互关系的主要事件及其影响。

②封建经济的继续发展:这一时期,无论北宋经济,南宋经济,还是元朝经济,在其继续发展过程中,在农业、手工业、商业和交通运输等部门,都出现了一些以前所没有的新现象、新特点,抓住这些新现象、新特点,才能更好把握这一历史时期的经济在中国古代史上的重要地位。如北宋和南宋南北方农作物品种的相互传播,占城稻的引进;北宋商品经济的发展和“交子”的出现;南宋和元朝棉纺织业的兴起和发展;南宋和元朝海外贸易的发展;元朝的漕运和海运等。

③除上述两个基本特点外,还要注意宋太祖加强中央集权和元朝的行省制度以及对西藏和台湾的管辖等重要问题。

④宋元时期,各民族经济交往频繁,手工业、商业和城市经济较前繁荣,在此基础上,宋元文化达到高度繁荣的水平。活字印刷术的发明、指南针用于航海和火药在军事上的广泛应用,对人类文明发展有着重大影响。杰出的科学家沈括和郭守敬,在天文历法等领域作出了卓越贡献。两宋的教育事业发达,不但各级学校制度完备,而且兴起了书院,都对封建人材的培养起到良好作用。此外,史学、诗词、戏剧、绘画和书法等都相当繁荣,有很高成就。

(5)统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清(鸦片战争前)(1368年—1840年)。这一时期有两个特点:一是统一的多民族国家的巩固,一是封建制度渐趋衰落。

①统一的多民族国家的巩固:

A. 明初,明太祖加强了君主专制中央集权,采取了恢复和发展经济的措施,使明政府有力量加强对一些边疆地区的管辖。在北边修筑了明长城;对瓦剌的斗争,取得北京保卫战的胜利;同鞑靼和好;在东南沿海取得驱逐倭寇斗争的胜利。

B. 清初统治者采取了加强君主专制统治的措施,进行了一系列巩固统一的多民族国家的斗争。东南:郑成功收复台湾和清政府设置台湾府。东北:两次雅克萨之战和《中俄尼布楚条约》。西北:先后平定准噶尔贵族噶尔丹的叛乱和维吾尔族贵族大小和卓的叛乱,设伊犁将军管

辖天山南北,土尔扈特部回归祖国。北部:设乌里雅苏台将军管辖漠北蒙古。西南:册封达赖喇嘛和班禅额尔德尼,设驻藏大臣。全国划为18个省,五个将军辖区,两个办事大臣辖区和内蒙古的盟旗等。中央设理藩院掌管少数民族事务。

②封建制度渐趋衰落:

A. 明朝中后期资本主义萌芽的产生和清前期资本主义萌芽的缓慢发展,在经济基础上标志着封建制度渐趋衰落。

B. 明朝厂卫特务机构的设置、八股取士、清朝大兴文字狱,在政治上反映了封建制度的腐朽和没落。

C. 李自成起义提出:“均田免粮”口号,标志着中国封建社会的农民战争已经达到触及封建土地所有制的新水平,在生产关系上反映了封建制度的衰落。

D. 明朝中期起,倭寇、沙俄、葡萄牙、荷兰先后侵略我国,从对外关系方面反映了封建制度的衰落。

E. 黄宗羲、顾炎武、王夫之等具有民主色彩的思想家和《红楼梦》的出现,在思想文化领域反映了封建制度的衰落和反封建思想的形成。

复习中国古代史的第二个步骤是分类按专题复习。提示如下:

(1)政治:可分为下列10个专题复习:

①主要朝代的更替:要求记清朝代的顺序,每个朝代建立和结束的时间,存在多少年,创建人,都城(古今名称)。

②封建专制主义中央集权政治制度。本专题又可分为下列几个小专题:

A. 封建专制主义中央集权政治制度的建立、巩固、完善、加强和强化的过程。

B. 秦、唐、北宋、元、明、清的中央政府机构或官职。

C. 秦、西汉初、唐玄宗至五代、北宋、元、明、清的地方行政制度。

D. 秦、汉、明、清统治者加强思想统治的措施。

③中国古代统治者注意选拔和任用人才的事例。

④重要改革的背景、目的、内容和作用。

⑤封建国家的统一与分裂:四次统一的条件、经过和作用。五次分裂的原因和影响。

⑥治乱兴衰:四“治”和三“乱”的原因和影响。

⑦十项社会政治制度:内容、作用。

⑧七大古都及建都朝代、当时名称。

⑨评价杰出帝王的政绩与过失。

⑩历代统治阶级的残暴和腐朽统治。

(2)经济:可分为下列8个专题复习。

①主要朝代经济发展的原因。

②中国古代农业的发展:可从农具的发展和改进、水利灌溉工程、农作物的培植、发展、引进和传播、屯田等方面复习。

③中国古代手工业的发展:可分为冶铁业、陶瓷业、造船业、丝织业、棉织业、造纸业等分别复习。

④中国古代商业的发展。

⑤中国古代的交通运输。

⑥中国古代的土地制度。

⑦中国古代的赋税制度。

⑧中国古代货币的演变。

(3)民族关系:可分为下列9个专题复习:

①统一的多民族国家的建立、发展和巩固。

②民族的融合。

③重要少数民族的兴起、发展和演变。

④主要朝代民族关系中的主要事件。

⑤有关朝代同今新疆、黑龙江流域、台湾和西藏等地区的关系与管辖。

⑥为民族友好作出贡献的杰出人物的事迹。

⑦重要少数民族首领的主要活动。

⑧在民族战争中杰出人物的主要事迹。

⑨历史上台湾名称的演变。

(4)对外关系:主要复习有关朝代对外关系的主要史实这一个专题。

(5)科学文化

①各历史时期科学文化发展的原因。

②科学技术:

A. 四大发明的发明、传播和影响。

B. 天文、历法和地学方面的成就。

C. 医药学方面的成就。

D. 数学上的成就。

E. 两部优秀农书。

F. 两部综合性科技著作。

G. 杰出的古代建筑。

H. 三位能工巧匠。

③学术思想:

A. 老子的思想和主张。

B. 战国时期“诸子百家”代表人物及其主张。

C. 四大儒家代表人物及其主张。

D. 六大唯物主义思想家及其著作和观点。

E. 明末清初三大学问家及其主张。

④七部重要史书:作者、体例和地位。

⑤两部兵书:作者和内容。

⑥教育的发展:

A. 孔子兴办私学及其教育思想。

B. 汉武帝设立太学和建立地方教育系统。

C. 唐代的学校体制、专业教育开始确立和私人办学。

D. 宋代完备的学校体制和书院。

E. 明清的科举、学校和书院。

⑦宗教:

A. 佛教的传入、发展和兴旺。

B. 道教的兴起和发展。

C. 隋唐时期祆教、景教、摩尼教和伊斯兰教的传入。

⑧文学艺术

A. 诗词:《诗经》,屈原和楚辞,陶潜,乐府诗,北朝民歌,唐诗,宋词,陆游。

B. 汉赋和散文。

C. 戏剧:元曲和关汉卿,汤显祖和《牡丹亭》,洪昇和《长生殿》,孔尚任和《桃花扇》,京剧的

形成。

D. 明清六部古典小说。

E. 文字书法的发展与成就。

F. 绘画的成就。

H. 战国的音乐。

J. 石窟艺术。

⑨秦汉和隋唐的体育。

⑩重要出土文物和历史古迹。

⑪商、秦汉、唐、宋元文化的世界地位。

三、单元测试题和答案(一)

本试题满分为 150 分,作答时间 120 分钟。

一、选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分,在每小题列出的 4 个备选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 人类最早的社会组织是: ()
A. 部落 B. 原始群
C. 氏族 D. 部落联盟
2. “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼。”这段话最主要的是指下列哪种情况? ()
A. 私有财产的出现 B. 贫富分化的加剧
C. 阶级的产生 D. 王位世袭制代替禅让制
3. 西周井田制的性质是: ()
A. 奴隶社会的土地私有制 B. 奴隶主的大土地所有制
C. 奴隶社会的土地国有制 D. 封建土地私有制的雏形
4. 下列思想家中关于人与自然关系的观点正相对立的是: ()
A. 孟子—墨子 B. 荀子—韩非子
C. 荀子—庄子 D. 孟子—韩非子
5. 我国古代最早提出病理学说的是: ()
A. 扁鹊 B. 《内经》
C. 华佗 D. 《伤寒杂病论》
6. 公元前 230 年到公元前 221 年,秦灭六国的先后顺序是: ()
①齐 ②楚 ③魏 ④燕 ⑤赵 ⑥韩
A. ⑥⑤③②④① B. ②④①⑥⑤③
C. ①②④⑥⑤③ D. ⑥⑤③④①②
7. 秦始皇“焚书”“坑儒”的根本目的是: ()
A. 维护和巩固郡县制 B. 加强思想控制
C. 压制儒家思想 D. 崇扬法家思想

8. 下列历史年代是按历史事件的类别编为四组的, 公元 97 年应归在哪一类?
 A. 公元前 221 年、公元前 202 年、公元 25 年
 B. 公元前 200 年、公元前 119 年、公元 89 年
 C. 公元前 138 年、公元 73 年、公元 166 年
 D. 公元前 209 年、公元 17 年、公元 184 年
9. 班超在西域活动了约三十年, 大部分是在:
 A. 公元前二世纪
 B. 公元前一世纪
 C. 公元一世纪
 D. 公元二世纪
10. 日本倭奴国王遣使来中国, 赠赐给“汉倭奴国王印”的汉朝皇帝是:
 A. 汉武帝
 B. 光武帝
 C. 汉明帝
 D. 汉桓帝
11. 下列事件发生在三国时期的有:
 ①官渡之战 ②卫温到达夷洲 ③三顾茅庐 ④马钧发明翻车
 ⑤赤壁之战 ⑥曹操劫汉献帝到许
 A. ①②③④⑤⑥
 B. ①③⑤⑥
 C. ②④⑤
 D. ②④
12. 下列哪些是西晋的重要特点:
 ①是权臣篡权建立的封建王朝 ②是短期统一的朝代 ③士族制度得到充分发展
 ④北方战乱, 南方相对稳定
 A. ①②④
 B. ②③④
 C. ①③
 D. ②④
13. 比较注意发展生产, 减轻农民负担, 使南方出现了东晋以来少有的安定局面的南朝皇帝是:
 A. 陈霸先
 B. 萧道成
 C. 萧衍
 D. 刘裕
14. 开始把隶书转化为楷书的书法家是:
 A. 王羲之
 B. 颜真卿
 C. 柳公权
 D. 钟繇
15. 南朝时, 尊崇佛教最为突出的皇帝是:
 A. 宋武帝刘裕
 B. 齐高帝萧衍
 C. 梁武帝萧道成
 D. 陈武帝陈霸先
16. 隋炀帝曾经三次派人去台湾, 台湾当时叫作:
 A. 夷州 B. 琉球 C. 流求 D. 东番
17. 隋唐时期从西亚传进中国的外来宗教有:
 ①祇教 ②景教 ③犹太教 ④摩尼教 ⑤基督教 ⑥伊斯兰教
 A. ①②③④⑤⑥
 B. ①②③④⑥
 C. ②③④⑥
 D. ①②④⑥
18. 唐玄宗时户数比唐太宗时增加了:

- A. 4 倍 B. 3 倍 C. 2 倍 D. 1 倍
19. 人们评论武则天时,有褒有贬。我们基本肯定她的最主要依据是: ()
- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝 B. 她很有才干
C. 她重用有才能的人做官 D. 在她统治期间,社会经济继续发展
20. 下列各组政权没有继承关系的是: ()
- A. 南汉—北汉 B. 前蜀—后蜀
C. 唐朝—后梁 D. 吴—南唐
21. 辽宋之间的“澶渊之盟”最重要的影响是: ()
- A. 辽取得了经济上和政治上的优势
B. 北宋从此在辽宋关系上处于屈辱地位
C. 北宋负担沉重“岁币”,财政困难,造成封建统治危机
D. 辽宋之间维持了长久的和平关系,有利于经济文化交流
22. 下列我国冶铁业的发展情况,属于北宋时期的有: ()
- A. 广东的冶铁炉一炉一天出铁板 1000 多斤
B. 冶炼金属已经采用焦炭作燃料,冶铁中心有河北遵化等地
C. 徐州东北的冶铁中心有 30 多个冶场,工匠有 4000 人
D. 冶铁规模很大,已经开始用煤作燃料。
23. 我国发明的指南针经由阿拉伯人传到欧洲是在: ()
- A. 北宋 B. 南宋 C. 元朝 D. 明朝
24. 宋代著名的书院有: ()
- ①石鼓 ②东林 ③岳麓 ④白鹿洞 ⑤应天 ⑥嵩阳
- A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑥
C. ①③④⑤⑥ D. ②③④⑤⑥
25. 元朝时民族众多,少数民族纷纷进入中原,其最主要的后果是: ()
- A. 少数民族大多不懂农业,造成农业生产的破坏
B. 造成民族矛盾尖锐、复杂
C. 促成民族融合的进一步加强
D. 迫使元政府实行民族分化政策
26. 我国古代棉布成为人民的主要衣料是在: ()
- A. 北宋 B. 南宋 C. 元朝 D. 明朝
27. 明末,一名四川官员上奏说:“蜀昔有沃野之称……近为王府有者什七,军屯什二,民间仅什一而已。”这段话反映了什么社会问题? ()
- A. 土地高度集中 B. 赋税沉重
C. 土地荒芜严重 D. 生产严重破坏
28. 以督垦荒地的成绩,作为对地方官吏奖惩的标准,是下列哪个朝代? ()
- A. 北宋 B. 元朝 C. 明朝 D. 清朝
29. 下列历史事件发生在康熙帝时期的有: ()
- ①宣布“更名田” ②增设军机处 ③设置台湾府

④平定噶尔丹叛乱 ⑤册封五世达赖 ⑥组织雅克萨之战

A. ①②③④⑤⑥

B. ①③④⑥

C. ①②③④⑥

D. ①③④⑤⑥

30. 下列古代君主都实行暴政,结果在位期间,这个朝代被推翻的有: ()

①夏桀 ②商纣 ③周厉王 ④秦始皇 ⑤隋炀帝

A. ①②③④⑤

B. ①②④⑤

C. ①②③⑤

D. ①②⑤

二、选择题:本大题共 10 小题,每小题 3 分,共 30 分。在每小题列出的四个备选项中至少有二个或两个以上是符合题目要求的,选多、选少、选错,均不给分。

31. 下列各项哪些能够说明商代文明在古代世界有特殊地位? ()

A. 商朝的辽阔疆域

B. 商朝青铜铸造技术

C. 商朝的甲骨文

D. 商朝的天文历法

32. 晋文公当上国君后采取的措施有: ()

A. 兴修水利

B. 发展生产

C. 整顿政治

D. 训练军队

33. 秦朝的郡守和县令的职责是: ()

A. 管理人民

B. 收取赋税

C. 审理刑狱

D. 征发兵役和徭役

34. 下列著名的汉赋作者属于西汉时期的有: ()

A. 班固

B. 贾谊

C. 司马相如

D. 张衡

35. 下列对士族基本特征的表述正确的有: ()

A. 占有大量土地和劳动力

B. 不论门第高低都能分享特权

C. 注重门第和身份的高低

D. 崇尚清淡,生活腐化,四体不勤

36. 下列少数民族首领受过唐朝皇帝册封的有: ()

A. 颉利可汗

B. 骨力裴罗

C. 大祚荣

D. 皮罗阁

37. 隋唐时期,我国科学技术在下列哪些方面处于世界领先地位? ()

A. 建筑

B. 雕版印刷

C. 天文

D. 医药

38. 王安石变法的措施中,触犯了大地主、大官僚利益的是: ()

A. 青苗法

B. 募役法

C. 方田均税法

D. 农田水利法

39. 下列事件发生在忽必烈正式定国号为元以前的有: ()

A. 灭南宋

B. 灭大理

C. 灭金

D. 灭西夏

40. 下列史实属于明成祖的有: ()

A. 设东厂特务机构

B. 营建和迁都北京

C. 在中央设立内阁

D. 派郑和下西洋

三、填空题:本大题共 8 小题,每空 1 分,共 15 分。

41. 我国开始制造铜器是在_____时期;中原的铁器传到珠江流域是在_____。

42. 西汉时期,牛耕普遍使用二牛三人的_____,还出现了二牛一人的_____。
43. 西周商高在世界上最早提出了勾股定理,比西方早_____年;我国在世界上最早测定出地震方位是在公元_____年。
44. “_____”和“_____”这两个成语来源于淝水之战。
45. 唐朝的最高行政机构是_____,元朝的最高行政机构是_____。
46. 唐代的党争起源于_____时,_____时,宦官魏忠贤独揽了朝政大权。
47. 元朝著名书画家_____的画,被当时人称为“神品”;明朝后期杰出画家_____创作的泼墨花卉享有盛誉。
48. 明代各级学校的教育,体现出_____的强烈色彩。

四、材料解析题:本大题共3小题,每小题10分,共30分。

49. 阅读下列材料:

材料1:“选择天下之贤可者,立为天子。”“虽有农与工肆之人,有能则举之,高予之爵,重予之禄,任之以事……故官无常贵,而民无终贱,有能则举之,无能则下之。”引自《墨子》。

材料2:“左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰贤,未可也;国人皆曰贤,然后察之,见贤焉,然后用之。”引自《孟子·梁惠王》。

材料3:“桓公自莒反于齐,使鲍叔牙为宰。鲍叔辞曰:‘臣’君之庸臣也,……若必治国家,则非臣之所能也,其唯管夷吾!……公曰:‘管夷吾亲射寡人中钩,殆于死,今乃用之,可乎?’鲍叔曰:‘彼为其君勤也。君若宥而反之,其为君亦犹是也。’……公乃使鲍叔成行……至于堂阜之上,鲍叔被而浴之三,桓公亲迎之郊。”引自《管子·小匡》

请回答:

①上述三个材料反映的共同问题是什么?

②材料1提出了在用人问题上的什么主张?

③材料2提出的对官吏贤愚的评判依据是什么?

④材料3反映出鲍叔牙和齐桓公在用人问题上有何可取之处?管仲在被重用为相后,根据当时形势,提出了什么政治口号?采取了哪些改革措施?

50. 阅读下列材料:

材料1:“及帝即位,错说上曰:‘昔高帝初定天下,昆弟少,诸子弱,大封同姓,齐七十余城,吴五十余城,封三庶孽,分天下半。今吴王前有太子之隙……即山铸钱,煮海水为盐,诱天下亡谋作乱。今削之亦反,不削亦反。削之,其反亟,祸小;不削,反迟,祸大。’”

材料2:“‘古者诸侯不过百里,强弱之形易制,今诸侯连城数十,地方千里,缓则骄奢……以法割削之,则逆节萌起,前曰晁错是也。今诸侯子弟或十数,而适嗣代立,余虽骨肉,无尺地之