



滋润教师心灵 的❤️故事

赵永忠◎主编

教师，一个神圣的职业！身为教师，不但要细心呵护学生的心灵，更要用心呵护自己的心灵。



凤凰出版传媒集团  江苏美术出版社
全国百佳图书出版单位





ZI RUN JIAO SHI XIN LING DE GU SHI

滋润教师心灵 的故事

赵永忠◎主编

凤凰出版传媒集团 江苏美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

滋润教师心灵的故事/赵永忠编. —南京: 江苏
美术出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5344-3688-8

I. ①滋… II. ①赵… III. ①教师素质-通俗读物
IV. ①G451.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 080389 号

出 品 人 周海歌
总 策 划 樊 达 程 森
项目统筹 程继贤
市场统筹 段 炼 刘晓东
责任编辑 李 黎 陆鸿雁 朱 彦
特邀编辑 祝 霞
装帧设计 江 姜
插图设计 黄如驹
责任校对 赵 菁
责任监印 周建民

书 名 滋润教师心灵的故事
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路 165 号 邮编 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏新华发行集团有限公司
印 刷 河北三河市祥达印装厂
开 本 920mm×1300mm 1/16
印 张 16
版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5344-3688-8
定 价 28.00 元

营销部电话 025-68155666 68155667 营销部地址 南京市中央路 165 号 5 楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

前 言

送人玫瑰，手留余香。这是对教师生涯的一种诠释和感悟。

人生就像一个调味盘，有甜蜜也有苦涩，缺失了哪一样，生命都不能算作是丰盈和圆满。我们每个人都满心期望着成功，但成功的路上难免会遭遇挫折。然而，挫折是上天赐予我们的人生财富，这笔财富可以使我们的意志更加坚强，使我们的精神更加丰富。对于这笔财富，我们应该微笑着接受，并尽数收入自己的行囊。作为一位人民教师，教育生涯的路上亦是如此，微笑着向前看、向前走，终会硕果累累。

爱学生，就必须善于走进学生、了解学生。只有把学生当成自己的朋友，用心去感受他们的喜怒哀乐，才能走进他们的情感世界。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。所以，身为教师的我们，应该永远怀揣一颗童心。教师对学生真挚的爱，是我们感染学生的情感魅力，正如夏丏尊所说：“没有爱就没有教育。”

本人从事教育教学工作已整整 26 年。26 年来，我从一位普通的语文教师、班主任到大队辅导员、教研组长，从教导主任、副校长到校长，无论岗位怎样调整，角色怎样变换，我都尽职尽责，努力进取。1996 年被评为“城关区优秀教师”，1999 年被评为“城关区教学骨干”，2001 年被评为“市级骨干教师”，2007 年被评为“城关区优秀教育工作者”，2008 年再次被评为“城关区优秀教育工作者”，同时，被城关区教育局聘请为“城关区校本教材编写指导委员会专家”。2009 年再次被评为“市级骨干教师”，同时被评为“全国教育科研先进个人”。我撰写的十多篇论文先后在

国家级、省级刊物上发表或获奖。

在 20 多年的教育教学实践中，本人一直自强不息，努力读书学习，不断提高自己的专业能力。工作之余，注意搜集教育教学方面的成功案例，现在，特选出一些典型的滋润教师心灵的故事，编成此书，献给我的同仁们。

本书是送给整日辛苦工作在教育前沿的教师们的心灵鸡汤，它用温情、智慧和爱诠释教育的真谛，用一篇篇激情澎湃的教育故事礼赞教师工作的神圣，用一个个平凡而真切的故事抚慰教师的心灵。书中选取了八十多篇充满爱心、温情、智慧，富有启发意义的教育故事。它们所呈现的，不仅仅是成功的教育理念和高超的教学智慧，更多的是对生活的感悟和对人性的理解。它们会让您对生活、对学生以及对教师这份神圣的工作充满热情和向往，从而实现心灵上的超越。

教师，是个神圣的职业。身为教师，不但要细心呵护学生的心灵，也要用心呵护自己的心灵。这本《滋润教师心灵的故事》将带领您从打开心灵之窗开始，摆脱心理顽疾，学会调节情绪，躲过人性的暗渠，感悟爱与善良，懂得感恩与宽容，理解选择与放弃，直至寻见到快乐和幸福。这一路，有可歌可泣的感人故事陪伴着您，有充满人生哲理的心灵感悟启迪着您，也有充满智慧的心灵教学给您反思。无论何时何地，只要想起它们，就能够得到心灵上的启发和精神上的洗涤。用心去读，您会发现每天升起的太阳都是新鲜灿烂的，平凡的生活中其实充满了新奇与感动。只要我们善于发现、用心探索，我们终将收获教育教学上的丰硕成果。

行为的改变源自心灵的呼唤，换一种态度对待生活，就会获得一次重生。

读者朋友们在阅读本书时，可以把您的心灵感悟与体会及时和家人、朋友、学生一起分享，您会欣喜地发现：这些故事、感悟与体会是最贴心的祝福、最好的礼物，将会滋润生命、感动心灵。

赵永忠

兰州市城关区耿家庄小学

目 录

教师课堂上的故事	(1)
一次难忘的尴尬	(1)
《地球村的公民》	(3)
发现美丽	(6)
道歉	(7)
愚人节的故事	(9)
教师教学路上的探索	(11)
一次特殊的悼念	(11)
你最珍贵	(12)
风波	(13)
鹰和鸡	(14)
关爱无痕	(17)
心灵教育的殿堂	(20)
布兰博的故事	(20)
荒漠中的奇迹	(23)
绝境中的生者	(24)
翻越远方的大山	(26)
不知的境界	(28)

泥泞留痕	(29)
关注学生心灵的成长	(30)
美丽无声	(33)
有爱，就有奇迹	(33)
丁大卫的故事	(36)
教室垮塌时.....	(38)
撑起爱的绿阴	(40)
我是老师啊！	(45)
爱的过错	(48)
美丽的谎言	(50)
女教师的感人故事	(51)
特殊的爱心使者	(53)
他托起了山乡的明天	(58)
为了心中的梦想	(61)
走进学生的心灵	(65)
教师教学生涯的别样风景	(70)
凤凰山下的红烛	(70)
孤岛上的女教师	(76)
肩膀上的学校	(79)
独臂教师何美基	(83)
让总理感动的人民教师	(85)
拐杖如桨，人生如歌	(90)
25 年从没缺过一节课	(92)
她留住了一方最美的山水	(96)
情牵梦绕恋库岛	(100)
超越生命的奉献	(104)
一棵高大的老槐树	(107)

吊角楼里的读书声	(108)
望月山下的孺子牛	(111)
绽放生命的美丽	(116)
四川河上的“桥”	(121)
一生的追求	(123)
三尺讲台，一生的舞台	(123)
三尺讲台的“孺子牛”	(127)
我一辈子都不会离开教书	(132)
一朵默默守望太阳的云	(133)
“永远快乐”的山村教师	(138)
三十年教育追梦	(141)
有我在就有学校在	(145)
造就教育的绿洲	(150)
照亮山里孩子们的烛光	(155)
做老师真的挺好	(159)
教师教育的闪光点	(163)
影响一生的六个苹果	(163)
永远的一课	(165)
“老师！是您挽救了我”	(166)
美丽的歧视	(169)
善意的批评	(170)
半个弃饼啃动人心	(172)
海滩上没有发生的事	(173)
阳光下的绽放	(175)
一份贵重的礼物	(177)
做个宽容睿智的老师	(179)

心灵的暖风	(182)
手背上的月牙儿	(182)
说出来你会舒服点	(184)
宽容是生命的一种香味	(186)
宽容的力量	(188)
爱在心灵信箱中	(189)
为你点亮心中的灯	(192)
那年秋天，桂子飘香	(195)
我是“虫虫”班主任	(196)
难忘的一课	(198)
春天里的感悟	(200)
别让批评成为我们的口头禅	(201)
放羊的孩子	(202)
窗里窗外	(204)
感谢学生	(206)
为学生打开一扇窗	(207)
“欢迎谢老师”	(209)
乡愁是一种紧张	(211)
追求	(214)
惩罚，是一则寓言	(216)
因为改变，让学生更加喜欢你	(220)
 优秀教师李镇西的教学故事	 (222)
爱心教育与民主思想	(222)
把智慧带入情感思想教育中	(236)

教师课堂上的故事

一次难忘的尴尬

◇ 郭辉雄

这是下午的一节语文课。肚胀腹泻又十分体弱的我，虽然喝了两支霍香正气液才进教室，泻是暂时止住了，可是肚子里仍是翻江倒海。上课时我表面上虽然十分投入，但思想上仍是很难到位。加之很多孩子中午又没睡好午觉，课堂死气沉沉的。最难堪的是，有时我忍不住还想放屁。第一次要放屁时，我就让孩子们大声读课文。这一招真灵，孩子们书也读了，我的屁也放了，虽然有声音，但却没人注意到。

正当我估计暂时不会再放屁时，孩子们也比较专注了，课堂上也多了一些生机与活力。我正在黑板上板书时，突然感觉又要放屁了。怎么办？让孩子们大声读书，已来不及了；立即出教室，那总得给孩子们一个“理由”啊。正想着，静得出奇的教室里“噗”的一声响，我放屁了。听得出，孩子们在偷偷地笑。“老师在课堂上放屁！”一向快言快语的小江同学忍不住说了个大实话，说了别的同学都不敢说的实话。这不亚于一声惊雷。孩子们笑得更欢了，只是没敢大声笑出来。

我未转过身，就让它不了了之吧！然而转念一想，这不是办法啊——总得面对孩子们啊！既然“屁”已经放了，孩子们又说出来了，笑了，何不借此增添点情趣呢？

“孩子们，真对不起，老师因拉肚子课前喝了两支霍香正气液，没想到在课堂上控制不住而放屁。感谢小江同学，大声说了一句大实话。孩子

们，你们能不能说说由放屁知道或想到了些什么呢？为了便于你们交流，你们可以和同学讨论，还可以下位。”孩子们刚开始有点拘束，后来逐渐放开了。

身为一班之长的黄加健同学跑到教室后面的“图书角”翻了翻班上公用的《现代汉语词典》后，首先汇报：“我翻了《现代汉语词典》，放屁的解释有两种：一是指‘从肛门排出的臭气’；二是比喻‘说话没有根据或不合情理’。刚才小江同学说的‘老师在课堂上放屁’是第一种解释。”不愧是班长，说得有根有据，既让同学获得知识，又让课堂由俗到雅。

“我听爷爷说，如果腹胀能多放几个屁的话，‘通则不痛’，病就好了许多。”看来杨杰同学在他当过村“文统”的爷爷那里学到不少知识。

“老师，你生病在课堂上‘放屁’，我们很感动。因为你为了我们竟然带病上课。”

“老师，我给你提一个建议，你今后如果骂我们，不要用‘放屁’两个字。”

“我发现，同一个词，在不同场合意思不一样。我们学习语文，就要按照老师教我们的方法，联系上下文、结合具体句子来理解词语的意思。比如，‘我们原谅教师课堂上放屁’和‘我们不希望老师课堂上骂我们放屁’中的两个‘放屁’的意思就不相同。”

孩子们七嘴八舌的讨论，给他们自己上了生动的一课，我庆幸巧用了这一“放屁”资源。尽管他们还十分兴奋，但还想在课堂上发言的同学看来没有了。就在孩子们发言趋于平静之时，平常挨过男同学骂并多次向我告状的李代清同学发话了：“我谈谈郭老师课堂上放屁这件事给我的启示：一是郭老师知道我们会忍不住笑，但并不责怪我们，而是让我们由笑展开联想，我们在轻松愉快中获得了知识；二是这件事启发我们，要尊重别人，要相互体谅，不要把别人的缺点、错误、失误作为讥笑的把柄。”她说话时，还不时看了看平常爱说“下流”话的男同学。李代清的话，说明了班上一些同学的语言不文明，同学之间不太团结。何不在孩子们如此兴奋的情境中给他们一点提醒呢？“孩子们，李代清同学的话说得好多哇！我相信每位同学都能像她说的那样去做！”说这话时，我将目光有意在几

位典型的“问题孩子”面前扫了扫。教室顿时响起热烈的掌声。

看来，课堂上教师出现“难堪”并不可怕；怕的是教师放不下“架子”，不敢正视“难堪”，不给自己化解“难堪”的机会。教师学会巧用这些资源，就会生成许多意想不到的精彩。

《地球村的公民》

◇ 谢永龙

开学第一天，我送了孩子们10本新书。在我的感召下，下午孩子们也纷纷捐出了自己的藏书，讲桌一下子成了一座书山。我建议凭借书证借阅，可大家却都说自由取阅比较方便。

“自由取阅，万一图书丢失了怎么办呢？”我有些担心地问。

“不会丢失的！”“谢老师，你怎么不相信我们呢？”“谢老师，你就相信我们一次吧！”孩子们七嘴八舌地请求，一副副委屈的样子。

听着孩子们那一句句乞求的话语，看着孩子们那一双双乞求的眼睛，我心底一热，点了点头。不过，为了“保险”起见，在同学们的推荐下，我还是选了两图书管理员，让她们每天放学后负责清理一下图书。

一周、两周……半学期过去了，在两位图书管理员的精心管理下，图书角的图书一本都没有丢失，反而越来越多，因为时不时还有些同学捐书。

我表扬大家说：“看来，谢老师开始的担心是多余的。我为我们有这样一个纯洁的班集体而骄傲！我为我们班的孩子有这样一颗颗纯洁的童心而自豪！”

然而事情恰恰就有这么凑巧！就在我表扬孩子们后的第三天下午，两位图书管理员急冲冲地跑来对我说：“谢老师，我们清理了三遍，发现图书角的那本《地球村的公民》丢失了！”

听到这一消息，孩子们都不相信，立即停止了手中的活儿，诧异地望着我。教室里出奇地安静！我真没有想到，一本图书的丢失，竟然震动了全班孩子的心！放学了，我叫孩子们回家，可没有一个孩子愿意离开

教室。

一会儿，教室里像沸腾的水躁动起来。有的同学埋怨说：“讨厌！是哪位同学拿了，自己主动拿出来嘛！免得大家都被怀疑！”

“是啊！不就一本书呗！”

.....

听着孩子们的话，看着他们互相猜疑、互相埋怨的样子，我也没有了好心情。不过，我还是控制住自己激动的情绪，心平气和地说：“孩子们不要着急，也不要互相猜疑了。也许是哪位孩子看后忘了归还吧。这样吧，请每一个孩子都仔细检查一下自己的书包和抽屉。”一阵骚动后，那本丢失的《地球村的公民》还是没下落。

我接着说：“孩子们，我们班才评了先进集体呀！我相信我们班的每一个孩子都是诚实的孩子。我真诚地希望拿了书的这位孩子能够自觉地站起来，其他孩子一定会原谅你的！”

一分钟过去了，两分钟过去了，十分钟过去了……没有一个孩子站起来。教室里静得让人窒息！

“谢老师！”就在我 and 孩子们等得不耐烦的时候，突然，有一个轻得不能再轻的声音吞吞吐吐的从教室后面传来，“《地球村的公民》……是……是我……拿……拿的。”声音小得几乎无法听见。

“啊！”孩子们循声望去，都不约而同地惊呼起来。安静的教室顿时像炸开了锅！看得出，孩子们的眼神里充满了疑惑！

是啊！怎么可能呢？她可是咱们班鼎鼎有名的中队长小叶啊！

“真是你拿的吗？”我不解地追问了一句。

“是……是我带回……家去看，忘记……把……把书带……带来了。”小叶低着头，吞吞吐吐地说。

“想不到哇，我们的中队长居然悄悄把书带回家！”

“是啊！怎么不早点站起来！让我们都受了怀疑！”

.....

有的孩子开始愤愤不平了。

“孩子们，静一静！”听着孩子们责备的话语，我立即大声说道，“我

们的中队长能够主动承认是自己拿的书，这是一种诚实的品质。”尽管我很怀疑，但我还是及时地表扬了她。

放学后约半小时，中队长小叶果然从家里拿来了一本崭新的《地球村的公民》交给了我。

这件事似乎就该这样悄无声息地结束了。可令我万万没有想到的事情又发生了：两天后的一个下午放学后，我正在教室里批改作业，五年级二班的一个女孩子递给我一本带了点卷角的书：“谢老师，这本《地球村的公民》是你们班的。”

奇怪！我们班怎么又钻出一本《地球村的公民》了呢？

看着我疑惑不解的样子，这位女孩补充说道：“真是你们班的图书！前天中午，我发现你们班图书角有这本《地球村的公民》，这可是我早就想看的一本书啊！当时你们教室没人，我就自己拿去看了。实在是对不起啊！”说完，她不好意思地低下了头！

捧着这本带了点卷角的《地球村的公民》，我猛然间似乎明白了什么！我立即放下手中的活儿，在图书角找出两天前小叶归还的那本崭新的《地球村的公民》，气喘吁吁地向中队长小叶的家里跑去。

我找到小叶，拿出这本崭新的《地球村的公民》，追问道：“你前天下午交给我的这本《地球村的公民》究竟是在哪里拿的？”

“在我们班上的图书角拿的呀！”她仍然理直气壮的固执地回答。

我从挎包里拿出一本带了点卷角的《地球村的公民》：“这是刚才二班的一位女同学还给我们班的那本《地球村的公民》。这是怎么回事呢？”

在“铁”的事实面前，她腼腆地低下了头！

多好的中队长啊！多么纯洁的孩子！她为了不损害班集体的荣誉，为了不损伤同学们那一颗颗诚实的心，竟然主动承担起责任，用谎言欺骗老师和同学，放学后又独自跑到新华书店，用自己平时节省下来的零花钱买了一本崭新的《地球村的公民》“还”给班上。

看着眼前这本崭新的《地球村的公民》，我仿佛看到了一颗金子般的童心！

第二天早晨，当我把这个美丽动人的故事如实地讲给孩子们听后，教

室里响起了雷鸣般的掌声，掌声经久不息，久久地在校园里回荡！

发现美丽

◇ 刘禹清

毕业，在成长的盛典里，悠远的骊歌在这个盛夏传唱。

午后，《放心去飞》的旋律，从教室那扇熟悉的窗口，伤感地飘来，依恋的情愫漫过心灵深处的山峦。最后一课，我和孩子们心灵交抒的最后一课，我多想，让40分钟——教学生涯的一瞬间，温馨而恒久地停留。

我低着头，若有所思地走到教室门口。怎么，大门紧闭？我轻轻敲门，稳稳听到嬉笑和私语。莫非，大家在搞什么鬼？

我轻轻推开门。啊！鞭炮骤响，烟花飞溅，彩带飞旋。豆点的烛光迎风舞动，明丽的教室流光溢彩。人声鼎沸，歌声不绝，祝福千串。说啊，笑啊，整个课堂成为灿烂的星空，自由的牧场，温暖的天堂，幸福的海洋。

6年来相依相伴的讲台上，花团锦簇，缕缕幽香扑鼻而来。锃亮的黑板上，几个镶边的大字熠熠生辉：我发现，您越来越——。多么熟悉的一句话啊！想起来了，想起来了！这是我在孩子们的《素质报告册》上，使用频率最高的一句话啊！在空白线上，填写着孩子们的斑斓个性和独特成长。美丽的发现与殷切的期望交织，稚嫩的生命在教育的旅程中挺拔起来，蓬勃起来，灵动起来！

我站不住了，迅速走到讲台，疑惑地问：“孩子们，你们要做什么啊？”中队长芷兰倏地站起来，深情款款地说：“6年来，您一直给我们写评语，发现我们越来越‘可爱’，越来越‘自信’，越来越‘优秀’。”她停了一会儿，继续说，“毕业前夕，让我们来评评您。有一个词，有一句话，最能表达大家的心声。”说着，她健步走上讲台，在黑板那句话的横线上，流利地填上：“美丽。”然后莞尔一笑。我惊愕不已。“我，美丽吗？什么时候，你们发现了我的美丽？”

同学们议论纷纷：

学生甲：“课堂上，您带领我们走进诗情画意的语文园地。一双眼睛深情地望着我们，目光中有惊喜，有温慰，有期待，有赞赏。我发现，您的目光是美丽的。”

学生乙：“有一天放晚学后，您到我家来，和我婆婆攀谈了两个多小时。夜幕降临，星星点灯，您执意回学校。望着您清瘦的背影消失在山路尽头，我发现，您的身影是美丽的。”

学生丙：“您是园丁我是花。清水无香，花朵的艳丽与芬芳，是园丁爱的浇灌和倾洒。‘捧着一颗心来，不带半根草去。’我发现，您的精神是美丽的。”

.....

我噙着幸福的泪花，激动地说：“孩子们，有一种美丽叫发现！感谢大家的发现，让我们的心灵与美丽相约！毕业的钟声，是我们用芳华叩响的希望之声。阳光是我给大家的祝福，细雨是我对大家的思念。愿大家伴着太阳雨上路，‘仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人！’祝愿大家，一路风调雨顺！”

掌声，经久不息的掌声！我情不自禁，幸福地享受这至尊的礼赞、至诚的感恩、至真的奖赏。“我愿意把家园安在这里，我的心，哪里也不去……”《我发现你越来越美丽》优美的旋律在教室里萦回飘荡。纯真的学生，可爱的孩子，他们那颗瑰丽而晶莹的心，诗意地栖居在我敞亮的心扉。蓦然发现，身为人师，工作着，真是美丽的啊！

道 歉

◇ 张建成

一缕柔和的阳光透过窗户射进教室，我坐在教室里，一边陪着孩子们早读，一边随手翻开他们的日记本。卢梭说过：“儿童有他特有的看法、想法和感情。”我也正准备瞧瞧这些“小鬼”昨晚写了些什么新奇事儿。

第一篇是陈林写的，看着看着，一句话猛地跳进我的眼帘：“别看张老师平时对我们笑嘻嘻，一上正经课，便会不分青红皂白地批评我们，一