

全国各类成人高等学校
招生考试复习指导丛书

政 治



北京师范学院出版社

全国各类成人高等学校招生考试
复习指导丛书

政 治

主 编 郑化锡

编 者 杨 庚

周惠玲

王 露

吕 坚

董正平

审 订 冯卓然

北京师范学院出版社

内 容 简 介

本书包括《辩证唯物主义常识》、《政治经济学常识》、《时事政治》三部分。每课内容又分为自学指导、解题练习、参考答案三个部分。自学指导部分包括如何掌握重点、难点、基本点及如何避免容易产生的错误等。解题练习的题型是按标准化考试的要求而设计的,包括填充题,单项选择题,多项选择题,简答题和论述题。解题练习题量大,对基础知识的覆盖面宽,有利于考生全面掌握考试内容和熟练掌握解题方法。

《全国各类成人高等学校招生考试复习指导丛书》

政 治

主 编 郑化锡

责任编辑 洪 峰

*

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店总店科技发行所总发行

*

清华大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 11.28 字数: 253 千字

1989年9月北京第一版 1989年9月北京第一次印刷

ISBN 7-81014-365-4/G·318

印数: 1-20000 册

定价: 4.17 元

前 言

本套丛书是以中华人民共和国国家教育委员会修订的全国各类成人高等学校招生考试大纲为依据编写的。

在编写本套丛书时，考虑到社会上各阶层考生的不同学历及在职工作的特点，力求做到少而精，重点突出，便于自学。在各科每章的自学指导中，提出要求掌握的基础知识及重点与难点，同时指明学习方法。在例题分析中突出运用基础知识和解题思路的分析。在系列练习中，依据推行标准化考试的趋势和要求，编选了各种类型及覆盖面广的练习题和自我检测题并附有答案。便于考生自学和自我检验，使之较快、较好地掌握和具备参加成人高考所需要的基础知识和能力。

本套复习指导丛书与现行出版的同类书相比有如下特点：

1. 在覆盖大纲内容要求的前提下，力求精炼，简明扼要，条理清晰。各科每册一般都不超过 25 万字。着重抓住基本概念，基本规律，重点、难点，以使考生在有限的复习时间内，切实掌握住要点，取得较好的效果。

2. 针对性强，突出备考的基本目标，注意对各种知识都进行筛选和分类。

3. 所举例题由浅入深，题型多样，注意解题思路的指导与训练，并指出解题中容易出现的错误和原因。

因而，本书可以起到帮助考生全面、系统、有重点而又

迅速地掌握各科知识的作用。

本套丛书可供参加全国各类成人高等学校（包括：广播电视大学、职工高等学校、管理干部学院、教师进修学院、函授学院、夜大学等）招生考试的考生复习使用。

该套丛书是由北京未来书局组织北京师范学院有关各系从事学科教育学和成人教育的一批有丰富经验的副教授和北京市一些中学的高级教师编写的。全套丛书共有《语文》、《政治》、《历史》、《数学》、《物理》、《化学》、《地理》等 7 种，将于 1989 年 9 月同时出版，全国发行。

编 写 组

一九八九年三月

目 录

辩证唯物主义常识

第一课	哲学是关于世界观的学说	(1)
第二课	物质和意识	(15)
第三课	物质的运动及其规律	(37)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	(56)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	(74)
第六课	量变和质变	(92)
第七课	辩证的否定	(107)
第八课	实践和认识	(125)
第九课	认识的辩证过程	(146)
第十课	在实践中检验和发展真理	(162)

经济常识

导 言	(179)
第一课 商品、货币、价值规律	(193)
第二课 资本和剩余价值	(217)
第三课 资本主义社会的再生产和经济危机	(238)
第四课 我国社会主义初级阶段的生产资料所有制	(256)
第五课 社会主义商品经济	(271)
第六课 我国社会主义初级阶段的分配方式	(285)
第七课 我国的对外开放	(301)

时事政治

第一课	党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	(314)
-----	----------------------------	-------

第二课	年度间国际国内的重大时事(略)	
-----	-----------------	--

附录一:	1988 年全国成人高等学校招生统一考试题目 (附参考答案及评分标准)	(327)
-------------	--	-------

附录二:	1989 年全国成人高等学校招生统一考试题目 (附参考答案及评分标准)	(340)
-------------	--	-------

辩证唯物主义常识

第一课 哲学是关于世界观的学说

自学指导

一 学习目的与要求

本课是辩证唯物主义常识的导言，主要讲述哲学的一般问题，是学习全书的入门。学习本课的目的在于：初步了解什么是哲学，什么是辩证唯物主义，以及学习辩证唯物主义的重要意义和根本方法，为学习辩证唯物主义各课内容打下基础。

学习本课的具体要求是：

- 1.了解哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义等基本概念。
- 2.了解哲学和世界观的关系、世界观和方法论的关系、哲学和具体科学的关系。
- 3.理解和掌握辩证唯物主义为什么是科学的革命的世界观。

二 基本观点提示

(一) 基本概念

1.哲学

哲学是关于世界观的学说，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

[提示]把握哲学这一概念，必须注意三个问题：①哲学是关于世界观的学说，这是从哲学与世界观的关系上说明什么是哲学。它说明哲学与世界观有着密切的联系。但哲学不等于一般意义上的世界观，而是理论化、系统化的世界观。②哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，这是从哲学与各门具体科学的关系上说明什么是哲学。二者的关系是既相区别又相联系的关系，下面将专门列题谈到。③哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，这是从世界观和方法论的关系上说明什么是哲学。哲学既然是理论化、系统化的世界观，那么，用这种理论和观点去观察、分析和处理问题，就具有了方法论的意义。所谓方法论就是人们认识世界和改造世界的总的、根本的、普遍的方法的学说，它是世界观的具体运用。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观决定方法论，方法论体现世界观。所以，哲学是世界观和方法论的统一。必须把握上述三个方面的内容，才能完整地把握哲学概念的含义。

2. 世界观、人生观

世界观就是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本的观点。人们的世界观不同，对待各种具体事物的看法和态度也就不同。

人生观是世界观不可分割的组成部分，它是关于人生的根本观点，即人们对人生的目的、意义等重大问题的根本看法。其内容包括人们的幸福观、荣辱观、生死观、恋爱观

等。

3.辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。它是唯物主义、辩证法和认识论的有机统一，是科学的世界观和方法论。它是马克思主义哲学的重要组成部分，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

[提示]理解和把握这一概念，要注意三点：①第一句说明了辩证唯物主义研究的对象。②第二句说明了辩证唯物主义的内容和性质。③第三句说明辩证唯物主义在马克思主义哲学中的地位以及它的社会作用。

(二) 基本原理和基本观点

1.哲学与世界观的关系

哲学与世界观是既相区别又相联系的两个概念。把握二者的关系应抓住三点：

①哲学是关于世界观的学说，世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点。

②世界观人人都有，但不能说人人都有哲学。哲学不能等同于一般意义的世界观。人们的世界观是在生活实践中自发形成的，处于零散的、朴素的状态，缺乏严密的论证。哲学则是经过哲学家加工整理过的理论化、系统化的世界观。

③哲学和世界观都是关于整个世界的根本观点，具有一致性。由于哲学是世界观的理论形态，所以有什么样的哲学，就表现了什么样的世界观。

2.哲学和具体科学的关系

哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，因此，哲学与具体科学既相区别又相联系。

①二者的区别主要表现在研究的对象不同。各门具体科学研究的对象是客观世界某一领域、某一方面发展的特殊规律。例如，物理学研究的是声、光、热、电、磁等现象的运动规律，经济学研究的是生产关系的运动规律，哲学研究的则是关于整个世界（包括自然、社会、思维）的最普遍的本质和最一般的规律。如世界的本质是物质的，还是精神的？世界上的一切事物或现象是相互联系、运动发展的，还是孤立、静止的等等。二者的区别还表现在，虽然它们都是对实践经验的概括和总结，但具体科学与实践的联系是直接的，哲学则是间接的。

②二者的联系主要表现在两个方面：一方面，哲学以具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并且不断地从具体科学中汲取营养，随着具体科学的发展而发展。另一方面，具体科学以哲学为指导，哲学所概括的普遍原理为各门具体科学的进一步发展提供了世界观和方法论的指导。

在把握哲学和具体科学的关系时，应当特别注意的是，它们是一般和个别、共性和个性、普遍和特殊的关系，千万不能把它们理解为整体和部分、全局和局部的关系。

3.辩证唯物主义是科学的革命的世界观。

辩证唯物主义产生于19世纪40年代。它的产生，开辟了哲学发展的新时代，是人类认识史上的空前大革命。同旧哲学相比，它有着根本不同的特点。它是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

①科学性是辩证唯物主义的本质特点。这是因为：第一，辩证唯物主义正确地解决了哲学研究的对象问题。辩证唯物主义以实践为基础，以自然、社会、思维发展的最一般

规律为研究对象。这样，就正确地解决了哲学与各门具体科学的关系，从而在人类认识史上第一次把哲学变成了一门科学。第二，辩证唯物主义具有科学的内容。它以实践为基础，实现了唯物主义和辩证法的有机结合，唯物辩证的自然观和社会历史观的有机结合，从而正确地反映了整个世界的本来面目和相互联系，建立了人类认识史上内容最完备的科学理论体系，代替了唯心主义和形而上学。第三，辩证唯物主义坚持理论不仅来自实践，而且随时接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。这就从根本上保证了辩证唯物主义的正确性和生命力，保证了辩证唯物主义的科学性质。

②彻底的革命性是辩证唯物主义的又一显著特点。这是因为：第一，辩证唯物主义强调理论必须同实践相结合。它认为理论不仅来自实践，而且必须付诸实践，指导实践。从而科学地解决了哲学同人民群众社会实践的关系，解决了哲学同人民群众正确认识世界和改造世界的关系。第二，辩证唯物主义公开申明自己是无产阶级的世界观和方法论。它代表无产阶级和劳动人民的根本利益，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。正因为如此，它越是被广大人民群众所掌握，指导人民群众的革命实践，就越是显示出它的革命的性质。

③辩证唯物主义的科学性和革命性是一致的。无产阶级的根本利益要求科学性和革命性的统一。一方面，由于辩证唯物主义正确地反映了客观世界的发展规律，具有科学性，所以它才能指导人民群众改造客观世界的实践，表现出它的彻底革命性。另一方面，由于辩证唯物主义符合广大人民群众的根本利益，所以它才能变为广大革命人民改造客观世界的革命实践，并在人民群众改造客观世界的实践中，得到丰

富和发展，从而体现出它的科学的性质。

总之，在实践基础上的科学性和革命性的统一，决定了辩证唯物主义是科学的革命的世界观。

三 实践意义

学习和掌握辩证唯物主义具有极为重要的意义。

1.学习辩证唯物主义有助于我们树立科学的世界观和人生观。辩证唯物主义揭示了社会历史发展的客观规律和必然趋势，因而它成为科学社会主义的理论基础。它对于指导我们正确对待前途、理想，自觉坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针，建设具有中国特色的社会主义，具有重大的意义。

2.学习辩证唯物主义可以指导我们有效地认识世界和改造世界。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础。学习它，对于我们正确地理解和执行党的路线、方针、政策，正确地观察形势、分析问题，提高分辨是非的能力，做好各项工作，开创社会主义现代化建设的新局面，具有重要意义。

3.学习辩证唯物主义可以提高我们的科学思维能力。科学的思维能力是人的智力发展水平的重要标志，是从事各项工作的重要条件。没有科学的理论思维能力的民族是不能独立于世界民族之林的。辩证唯物主义是人类认识史上积极成果的科学总结，学习它，是提高思维能力的有效途径。

解 题 练 习

一 填充题

1.世界观是人们对整个世界的_____，而方法论则是关于人们认识世界和改造世界的_____，世界观与方法论是

_____, 世界 观 _____ 方 法 论 , 方 法 论 _____ 世界 观。哲学既是关于 _____ 的学说, 又是关于 _____ 的学说, 它是 _____、 _____ 的世界 观。

2. 哲 学 是 关 于 _____、 _____、 _____ 的概括和总结, 它的研究对象是整个世界的 _____ 和 _____。而具体科学的研究对象则是客观世界某一领域、某一方面发展的 _____。哲学与具体科学是 _____ 和 _____ 辩证关系, 哲学以各门具体科学为 _____, 是对各门具体科学的 _____。哲学对各门具体科学的研究起着 _____, 为各门具体科学的研究提供 _____。

3. 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限, 它在 _____ 的基础上, 把 _____ 和 _____ 有机地结合起来, 使之成为科学的世界观。_____ 和 _____ 是辩证唯物主义的重要特点。

二 单项选择题

1. 哲学是()
 - A. 哲学家的世界观
 - B. 阶级的世界观
 - C. 所有人的世界观
 - D. 理论化、系统化的世界观
2. 哲学研究的对象是()
 - A. 客观物质世界发展的特殊规律
 - B. 整个世界发展的普遍规律
 - C. 自然界和人类社会发展的共同规律
 - D. 人们的世界观

3. 世界观是人们()
- A. 对自然界的看法和根本的观点
 - B. 对客观事物的总的看法和根本观点
 - C. 对人类社会的总的看法和根本观点
 - D. 对整个世界的总的看法和根本观点
4. 哲学与具体科学的区别是()
- A. 整体和部分的区别
 - B. 全局和局部的区别
 - C. 一般和个别的区别
 - D. 全面和片面的区别
5. 哲学和具体科学的联系是()
- A. 哲学以具体科学为基础; 并为具体科学提供世界观和方法论指导
 - B. 哲学是具体科学的基础并为具体科学提供世界观和方法论指导
 - C. 哲学和具体科学都以客观世界为研究对象
 - D. 哲学和具体科学的根本任务都在于揭示客观世界的规律
6. 辩证唯物主义是()
- A. 关于世界观的科学
 - B. 关于整个世界发展的最一般规律的科学
 - C. 关于整个客观世界发展的最一般规律的科学
 - D. 关于人类思维发展的最一般规律的科学
7. 辩证唯物主义的特点是()
- A. 自然知识和社会知识的统一
 - B. 实践性和科学性的统一
 - C. 以实践为基础的科学性和革命性的统一
 - D. 阶级性和革命性的统一

三 多项选择题

1. 世界观是(A B)
 - A. 人们对整个世界的根本观点和总看法
 - B. 人们在生活实践中自发形成的
 - C. 哲学的重要组成部分
 - D. 人们观察问题和处理问题的根本方法
2. 哲学的科学含义是(C D)
 - A. 科学的科学
 - B. 关于世界观的学说
 - C. 理论化和系统化的世界观
 - D. 关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学
3. 世界观和人生观的关系是(A B D)
 - A. 世界观决定人生观
 - B. 人生观是世界观的一部分
 - C. 人生观影响世界观
 - D. 人生观决定世界观
4. 哲学研究的对象是(B)
 - A. 现实世界各种问题的总和
 - B. 整个世界的普遍本质
 - C. 整个世界的一切知识
 - D. 整个世界发展的最一般规律
5. 世界观和方法论的关系是(A B)
 - A. 世界观决定方法论
 - B. 方法论体现世界观
 - C. 世界观就是方法论
 - D. 世界观和方法论相互影响
6. 辩证唯物主义是(B C D)

- A. 马克思主义哲学的重要组成部分
 - B. 唯物主义和辩证法的有机结合
 - C. 关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学
 - D. 科学性和革命性的高度统一
7. 哲学和具体科学的区别在于()
- A. 哲学研究事物的本质,具体科学研究事物的现象
 - B. 哲学研究世界的普遍本质,具体科学研究某一领域的特殊规律
 - C. 哲学具有阶级性,具体科学没有阶级性
 - D. 哲学抽象概括的是具体科学的共性,具体科学是各个特殊的个性
8. 哲学和具体科学的关系是()
- A. 共性和个性的关系
 - B. 整体和部分的关系
 - C. 一般和个别的关系
 - D. 普遍和特殊的关系

四 简答题

1. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?
2. 辩证唯物主义和旧哲学有什么显著的区别?
3. 哲学和各部门具体科学的关系怎样?
4. 学习辩证唯物主义的意义和方法是什么?

五 论述题

1. 为什么要确立科学的世界观?
2. 古今中外许多有成就的科学家并没有学过辩证唯物主义,这说明搞科学研究可以不学习辩证唯物主义。这种看法对吗?为什么?