

中等职业学校医药卫生类专业 教学计划和教学大纲汇编

护理专业、助产专业

卫生职业教育教学指导委员会 编



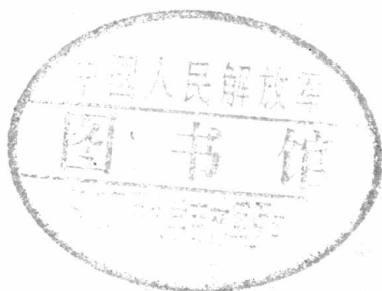
吉草医学院610 2 00708820

专业理中

中等职业学校医药卫生类专业 教学计划和教学大纲汇编

护理专业、助产专业

卫生职业教育教学指导委员会 编



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中等职业学校医药卫生类专业教学计划和教学大纲汇编. 护理专业、助产专业/卫生职业教育教学指导委员会编. —北京: 人民卫生出版社, 2001

ISBN 7-117-04413-6

I. 中… II. 卫… III. ①护理-医学专科学校-教学计划②护理-医学专科学校-教学大纲③助产学-医学专科学校-教学计划④助产学-医学专科学校-教学大纲
IV. R-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036032 号

中等职业学校医药卫生类专业
教学计划和教学大纲汇编
护理专业、助产专业

编 者: 卫生职业教育教学指导委员会

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 11.75

字 数: 248 千字

版 次: 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 00 001—50 000

标准书号: ISBN 7-117-04413-6/R·4414

定 价: 12.50 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

中等职业学校医药卫生类专业 教学计划和教学大纲

编制说明

为了贯彻落实第三次全国教育工作会议精神和中共中央国务院“关于深化教育改革全面推进素质教育的决定”，实施“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”，适应我国城乡卫生事业发展对中等卫生专门人才的需要，根据教育部职业教育与成人教育司“关于全面推进素质教育深化中等职业教育教学改革的意见”（教职成〔2000〕1 号文件）和“关于制定中等职业学校教学计划的原则意见”（教职成〔2000〕2 号文件），在教育部、卫生部的领导下，卫生职业教育教学指导委员会（以下简称卫生行指委）于 1999 年 12 月底组织对“中等职业学校专业目录”（教职成〔2000〕8 号文件）规定的医药卫生类 11 个专业（护理、助产、药剂、医学检验、卫生保健、康复技术、口腔工艺技术、医学影像技术、眼视光技术、卫生信息管理、医学生物技术）进行指导性教学计划与教学大纲的编制工作。

根据教育部的部署，自 1999 年 12 月底起，承担教育部设立的护理、助产、药剂、医学检验四个重点建设专业教学改革方案课题研究的江西、河南、山东三省开展了对这四个专业整体教学改革方案和指导性教学计划的研讨、开发工作。2000 年 8 月在卫生行指委第一次工作会议上，审议了以上四个专业的指导性教学计划并提出了修改意见，通过了“修订中等卫生职业学校专业指导性教学计划的原则意见”，成立了 7 个专业教学指导组并决定由专业教学指导组组织制定其它 7 个专业的教学计划。2000 年 11 月在卫生行指委第二次工作会议上，审议了卫生保健等 7 个专业的指导性教学计划并提出了修改意见，部署了教学大纲编写工作。2001 年 4 月在苏州召开的全国中等卫生职业教育专业指导性教学计划和教学大纲审定工作会议上，审定通过了这 11 个专业的指导性教学计划和教学大纲。会后又根据参加审定工作会议的委员和专家们的意见，再次进行了修改，现将修改后的教学计划和教学大纲印发给各校，并就有关问题作以下说明：

（一）明确指导思想。本次教学计划和教学大纲的编制是根据教育部的部署，在面向 21 世纪职业教育课程改革与开发课题研究的基础上进行的。新的教学计划和教学大纲既继承了 1994 年卫生部颁发的专业教学计划的科学、严谨、强化专业培养目标的优势，又充分考虑到社会发展、科技进步和终身教育的需要，贯彻了以全面素质为基础，以能力为本位的职教观念。培养目标定位为培养与我国社会主义现代化建设要求相适

应,德智体美等方面全面发展,具有综合职业能力,在第一线工作的高素质中、初级医药卫生专门人才。

(二) 体现教改精神。指导性计划加强了文化基础课教育,以职业分析为基础设置专业课程,坚持了理论与实践相结合,统一性与灵活性相结合,其课程体系符合中等职业教育课程改革的要求,多数专业采用了模块课程和综合化课程。时间安排上,遵照教育部教职成〔2000〕2号文件的要求,文化基础课程与专业课程的课时比例一般为4:6。专业课程中的实践教学比例一般为50%,综合实习一般安排一学期。每个专业一般将总学时的10%用于开设选修课程或举办专题讲座。每门课程一般留出该课程总学时的10%作为机动学时数,以便于学校和教师及时调整和更新教学内容。

(三) 规范大纲编写。各专业课程教学大纲均为实现培养目标服务,体现以能力为本位的新观念,注意培养学生的综合职业能力、良好的职业道德、创新精神和实践能力。教学大纲包括:课程性质和任务、课程教学目标、教学内容和要求、说明四部分。教学内容和要求中,知识内容一般按:了解、理解、掌握几个提出要求;技能、能力的内容一般按:能(会)、掌握、熟练掌握等几个层次提出要求。在大纲的叙述中有些专业采用模块式结构。基础模块是在教学中应该完成的内容,选用模块是根据学生的程度、专业方向等实际情况及地方特点在教学中可供选择使用的内容。

德育、体育与健康、语文、英语、数学、计算机应用基础等课程,按教育部颁发的《中等职业学校文化基础课程教学大纲》(教职成〔2000〕7号文件)组织教学。

(四) 统一性与灵活性相结合。教学计划与大纲是指导性教学文件,在总的培养目标和教学原则等方面应严肃对待、认真执行,但在具体实施时可有一定的灵活性,以适应不同地区、学校的实际情况。学校可依据指导性教学计划制定实施性教学计划,在保证人才培养规格和质量的前提下,学校可根据实际情况对实施性教学计划适当的调整。这也是进一步充实、完善计划、大纲的需要。希望各地(校)在贯彻、执行中注意总结经验、以利改进。

卫生职业教育教学指导委员会

2001年5月

目 录

中等职业学校医药卫生类护理专业教学计划 (试行)	1
中等职业学校医药卫生类护理专业教学大纲 (试行)	9
正常人体学基础教学大纲	9
病原生物与免疫学基础教学大纲	21
病理学基础教学大纲	28
药理学基础教学大纲	37
心理学基础教学大纲	51
护理概论教学大纲	59
护理技术教学大纲	64
临床护理教学大纲	73
社区保健教学大纲	114
中等职业学校医药卫生类助产专业教学计划 (试行)	127
中等职业学校医药卫生类助产专业教学大纲 (试行)	135
遗传与优生教学大纲	135
疾病概要教学大纲	142
产科学教学大纲	161
妇婴保健教学大纲	170

中等职业学校医药卫生类护理专业 教学计划（试行）

中等职业学校护理专业教学计划全面贯彻了党和国家的教育方针和卫生工作方针，立足于面向 21 世纪的护理人才设计，为医疗卫生事业培养高素质的实用型中等护理专业人才。

一、培养目标与业务要求

中等职业学校护理专业培养在各级各类医疗卫生机构中从事临床和社区护理的护理人员。

具体培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美全面发展，具有一定护理职业能力，在护理第一线工作的高素质中等专业人才。护生应当具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义、集体主义、社会主义思想以及良好的护理职业道德行为规范；具有基本的科学文化素养及从事护理工作所必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的护理职业技能，能初步分析和解决护理实践中的一般问题；具有继续学习和适应职业变化的能力和立业创新能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

经过三年学习，护生应达到以下具体业务要求：

1. 掌握护理学基本理论和必需的基础医学、临床医学、卫生保健等知识。
2. 具有以护理对象为中心，参与实施整体护理的基本能力。
3. 具有规范的基础护理和各专科护理基本操作技能。
4. 具有对常见疾病病情变化和常用药物疗效及药物、心理反应的观察能力。
5. 了解对急、危、重症病人的急救原则。
6. 能初步运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供保健服务，并能初步进行健康指导。
7. 具有初步的病房管理能力，和一定的自学能力。
8. 掌握人文、社会等与医学相关的知识。
9. 具有一定的英语会话能力和初步的专业英语阅读能力。
10. 具有操作计算机的能力。

二、招生对象、学制与时间分配

1. 招生对象：初中毕业生。

2. 学制：3 年

3. 时间分配：3 年总计安排 150 周，其中课堂教学 81 周（包括理论和实践），毕业实习 30 周，集中教学实习 4 周，劳动教育 2 周，考试 6 周，入学及毕业教育 2 周，假期 22 周，机动 3 周。

三、课程设置与授课时数

（一）文化基础课程

1. 德育：176 学时。

哲学基础知识：是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。通过课堂教学和社会实践等多种形式，教育学生了解马克思主义哲学的世界观、人生观和价值观，初步理解辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导他们用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象，指导学生提高理性思维能力、面对复杂的社会生活现象判断是与非的能力，用正确的哲学观点指导自己学习和实践，提高综合素质；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践和职业活动打下基础。

职业道德与职业指导：是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是教育学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，使学生通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；培养学生树立正确的职业理想，增强自主择业、立业创业的观念，形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强全面提高自身素质；自主择业、立业创业的自觉性。

法律基础知识：是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是教育学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关基础知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力。培养学生树立法制观念，增强适应依法治国所必需的法律意识，提高思想政治素质。

经济与政治基础知识：是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。通过经济基础知识教学，使学生明确我国社会主义市场经济的所有制基础和社会主义市场经济的基本特征，了解我国进行经济建设的基本方

针和政策；能够初步分析和说明常见的社会经济现象，提高参与社会经济活动的能力。通过政治基础知识教学，使学生明确我国社会主义的基本政治制度，了解我国民族、宗教、外交方面的基本政策；能够正确分析常见的社会政治现象，提高参与社会政治活动的能力，在今后的职业活动中，能坚持正确的政治方向，增强民主意识，积极参与社会主义民主政治的建设。

2. 语文：225 学时。在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生实用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，为培养学生发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯以及接受优秀文化熏陶、形成高尚审美情趣奠定基础。

3. 数学：185 学时。其中：在初中教学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容；集合与逻辑用语、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过学习，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用六种能力，为学习专业课程打下基础。

选学内容：极限与导数，导数的应用，积分及其应用，统计。

4. 英语：225 学时。在初中英语基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习一定的专门用途英语打下基础。

5. 计算机应用基础：92 学时。在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为学生以后的学习和工作打下基础。

选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

6. 体育与健康：142 学时。其中基础教学内容占总学时的 60%，选项教学内容占总学时的 40%。在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与健康的基本原理、基本技术和基本技能，使学生掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生身心素质和社会适应能力，为学生终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

7. 理化基础：90 学时（其中理论教学 76 学时，实践教学 14 学时）：主要内容为护理专业必需的物理、无机化学、有机化学基础知识）。

（二）专业课

8. 正常人体学基础：164 学时（其中理论教学 112 学时，实践教学 52 学时）：主要

内容为人体胚胎发育概要,细胞、组织、器官的形态结构及其基本功能,系统的组成及其功能;了解几种与生命活动有关物质的功能及其主要代谢过程。

9. 病原生物与免疫学基础:57学时(其中理论教学41学时,实践教学16学时):主要内容为免疫学基础、病原微生物、人体寄生虫。

10. 病理学基础:57学时(其中理论教学47学时,实践教学10学时):主要内容为疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识。

11. 药理学基础:68学时(其中理论教学56学时,实践教学12学时):主要内容为临床常用药物的作用、用法、不良反应和用药注意事项。

12. 心理学基础:38学时(其中理论教学30学时,实践教学8学时):主要内容为心理学的基本知识、个体发育不同阶段的心理发展及心理卫生、心理学与护理的关系。

13. 护理概论:50学时(其中理论教学40学时,实践教学10学时):主要内容为护理学的发展,护理学基本概念,现代护理理论,护士素质及其行为规范,护理法规,病区护理管理,整体护理与护理程序。

14. 护理技术:200学时(其中理论教学40学时,实践教学160学时):主要内容为基础护理技术与专科护理技术,如铺床法、生命体征测量、院内感染预防、病人清洁护理、各种给药法、抢救技术、各种护理表格的使用等基础护理技术和各种穿刺术的配合、手术室护理技术、拆线换药、引流护理、妇科护理技术、新生儿及儿童护理技术、五官科护理技术等临床护理技术。

15. 临床护理:438学时(其中理论教学268学时,实践教学170学时):按人的生命发展阶段划分为儿童护理、成人护理、老年护理、妇女护理,精神科护理,主要内容为常见症状护理、健康评估、常见疾病整体护理的措施。

16. 社区保健:86学时(其中理论教学44学时,实践教学42学时):主要内容为健康与健康促进和健康教育、保健,社区健康状况调查研究的流行病学和统计方法,疾病防制和社区护理等。

毕业实习780学时(30周)

(一) 实习要求 在强化护理职业道德素质和优良服务态度培养的前提下,具体要求如下:

1. 认知方面

(1) 掌握为个人、家庭、社区提供护理的一般文化知识和基础医学知识,能以护理对象为中心,能初步运用护理程序的科学方法和知识,对护理对象实施整体护理。

(2) 了解一般病室的布局和急诊室、手术室、产房、婴儿室、儿科病房和ICU病房或CCU病房的布局特点。

(3) 能对入、出院病人进行一般卫生宣教和健康指导。

(4) 理解社区保健,体验社区保健护士的角色功能,具有对个人、家庭、社区保健

所需要的预防保健知识。

(5) 学会人际交流与咨询技巧知识,在护理过程中收集护理资料 and 与其他医务人员合作。

2. 能力方面

(1) 具有正确、规范、熟练地进行基础护理能力和掌握专科护理的基本操作能力。

(2) 具有对临床各科常见疾病进行评估、整体护理,以及对药物疗效与反应的观察和处理的基本能力。

(3) 具有进行中、小型手术的巡回和配合的能力。

(4) 在带教老师的指导下,掌握对急、危、重病患者的急救原则和方法。

(5) 按人的基本需求和生命发展的不同阶段的需要,向个体、家庭社区提供整体护理的有关知识。

(6) 掌握护理文件的书写格式和医疗档案的管理。

(7) 在病房和社区的护理实践中学会初步的管理知识。

(二) 时间安排 毕业实习 30 周。其中内科 8 周(含重症监护)、外科 8 周(含换药室)、妇产科 3 周、儿科 3 周、急诊室 3 周、手术室 2 周、供应室 1 周、社区护理 2 周。

选修课分必选和自选两类。在校学习期间共安排 263 学时,加上毕业实习期间的讲座,共计约 300 学时,每生必须修满 250 学时。

必选内容为:护理礼仪、美学基础、数学、专业英语、人际交流和咨询技巧、健康教育、医学遗传学基础、中医学基础。

自选内容为:艺术体操、计算机表处理软件的使用、计算机数据库管理系统的使用、康复护理、心电监护、医护文件检索、公共关系常识、护理文秘、护理管理与科研等。

四、教学实习和毕业实习

第三、四季度的社区实习和教学实习各校可根据具体情况,采取课间或集中轮流两种形式安排。

毕业实习 30 周安排在县级以上(含县级)医院进行。

五、考 核

课程考核分考试和考查两种。

期终考试在规定的时间内进行,考查可在平时教学过程中安排。考试和考查中应对学生知识、技能、态度等全面进行综合素质评价,以加强考核的诊断性和形成性。毕业实习的主要科目应进行出科考试和操作考核。

毕业考试科目：护理技术、临床护理、整体护理综合考核。

六、附 表

(一) 教学时间分配表

学 年	课堂 教学	集中教 学实习	毕业 实习	考 试	入学与 毕业教育	劳 动	假 期	机 动	总 计
1	37			2	1	1	10	1	52
2	34	4		2		1	10	1	52
3	10		30	2	1		2	1	46
总计	81	4	30	6	2	2	22	3	150

(二) 教学进程表

序 号	课 程 名 称	按学期分配		学 时 数			按 学 年 及 学 期 分 配											
		考 试	考 查	总 计	理 论	实 践	第 1 学年		第 2 学年				第 3 学年					
							第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期		第 4 学期		第 5 学期	第 6 学期				
									18 周	19 周	17 周	2 周			17 周	2 周	10 周	30 周
每周学时						每周学时												
一、必修				3 073	1 325	1 748				社区保健实践(含理论教学 10 学时)					集中教学实习 2 周			毕业实 习 30 周, 其 中内科 8 周(含 重症监 护)、外 科 8 周 (含 换 药室)、 儿科 3 周、妇 产科 3 周、手 术室 2 周、急 诊室 1 周、供 应室 1 周、传 染科 1 周、五 官科 1 周、社 区护理 2 周
1	德 育	4	1. 2. 3. 5	176	144	32	2×18	2×19	2×17			2×17		2×17				
2	体 育	1. 2. 3. 4		142	26	116	2×18	2×19	2×17			2×17						
3	语 文	2	1. 3. 4. 5	225	121	104	2×18	3×19	3×17			3×17		3×10				
4	英 语	3	1. 2. 4. 5	225	120	105	2×18	3×19	3×17			3×17		3×10				
5	数 学	2	1	185	124	61	5×18	5×19										
6	计算机应用基础	1		92	42	50	3×18	2×19										
7	理化基础		1	90	76	14	5×18											
8	正常人体学基础	1	2	164	112	52	7×18	2×19										
9	病原生物与免疫学基础	2		57	41	16		3×19										
10	病理学基础		2	57	41	16		3×19										
11	药理学基础	3		68	56	12			4×17									
12	心理学基础		2	38	30	8		2×19										
13	护理概论		3	50	40	10			10×5/0×12									
14	护理技术	4	3	200	40	160			0×5/6×12			6×17	13×2					
15	临床护理	5	3. 4	438	268	170			0×5/4×12			12×17	13×2	16×10				
16	社区保健	3		86	44	42			2×17	28×2								
毕 业 实 习				780		780												
二、选修课与讲座				263			2×18	3×19	4×17	2×2	2×17	2×2	6×10					
毕业考试科目		总学时	3 336															
1. 护理技术		周 学 时					30	30	30	28	30	28	30	26				
2. 临床护理		必修 课	每学期开课门次				8	10	9		6		4					
			考试门次				3	4	4		3		1					
3. 整体护理综合			考查门次				5	6	5		3		3					

中等职业学校医药卫生类护理 专业教学大纲（试行）

正常人体学基础教学大纲

（供护理、助产、卫生保健、康复技术专业用 164 学时）

一、课程性质和任务

正常人体学是医学教育中的一门重要基础课程，它综合解剖学、生理学、生物化学和组织胚胎学四门学科基本内容而建立的新课程。在教学过程中，要坚持贯彻党的教育方针和卫生工作方针。着重正常人体的基本知识、基本理论和基本技能的讲授和实践。

本课程主要的任务是：使学生在具有一定科学文化素质的基础上进一步了解细胞、组织、器官的形态结构、基本功能和人体胚胎发育概要；了解几种营养物质的功能及主要代谢过程；了解人体生命活动的新进展。同时本课程为护理专业学生学习后设课程及终生学习打好基础。

二、课程教学目标

通过本课程的学习，学会用辩证唯物主义的观点来认识和理解与人体有关的各种生命现象和生命活动的规律，使学生具有科学思维的自觉意识和能力，学会正常生命指标的特征和检查方法，培养学生的科学探究精神和实践能力；在掌握基本概念和基本理论及操作技能的基础上，培养学生理论联系实际的科学作风，培养学生的敬业精神、创新精神、职业道德和爱国主义情操。

（一）基本知识教学目标

1. 正常人体主要器官的位置、形态结构及生理功能，人体各系统功能的调节。
2. 人体物质代谢的主要过程及规律，物质代谢与人体功能活动的关系。
3. 人体胚胎发育概要。

(二) 能力目标

1. 能辨认人体各器官的位置、形态及毗邻。
2. 能规范地进行基本实践操作。

(三) 思想教育目标

1. 初步具有科学思维能力。
2. 具有职业道德意识，具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神。

三、教学内容和要求

本课程的教学内容分为基础模块和选用模块两部分。基础模块是护理专业的必修模块。选用模块供其他专业选用。各个模块的教学内容（知识点）和教学要求如下：

基础模块

教 学 内 容	教 学 要 求					
	理 论			实 践		
	了解	理解	掌握	会	掌握	熟练掌握
(一)绪论						
1. 正常人体学的定义和范围						
(1)定义、与医学的关系和任务	√					
(2)学习正常人体学的方法	√					
(3)人体的组成和分部、内脏的概念			√			
(4)正常人体学常用术语			√			
(5)细胞、器官、系统的概念		√				
2. 生命活动的基本特征						
(1)新陈代谢		√				
(2)兴奋性		√				
3. 机体与环境						
(1)内环境的概念	√					
(2)内环境稳定的意义	√					
4. 机体活动的调节						
(1)神经调节		√				
(2)体液调节		√				
(3)反馈及其意义		√				
(二)细胞						
1. 细胞的化学组成成分	√					
2. 细胞的基本结构	√					
实验 显微镜的构造与使用				√		
3. 细胞的功能						

续表

教 学 内 容	教 学 要 求					
	理 论			实 践		
	了解	理解	掌握	会	掌握	熟练掌握
(1)细胞的物质转运功能		✓				
(2)细胞的受体功能	✓					
(3)细胞生物电的概念	✓					
(三)基本组织						
1. 上皮组织	✓					
2. 结缔组织	✓					
3. 肌组织	✓					
4. 神经组织	✓					
实验 基本组织				✓		
5. 血液						
(1)血液的组成、功能	✓					
(2)血量、血细胞比容		✓				
(3)血浆的渗透压、酸碱度			✓			
(4)血液凝固、纤溶		✓				
(5)血型与输血			✓			
(四)新陈代谢						
1. 生命物质的化学结构、功能						
(1)蛋白质的化学	✓					
(2)酶的结构及功能	✓					
(3)辅酶与维生素	✓					
(4)水、无机盐的功能	✓					
2. 糖代谢						
(1)糖代谢的基本情况	✓					
(2)血糖						
1)血糖的概念		✓				
2)低血糖、高血糖	✓					
3. 脂类代谢						
(1)血脂的概念	✓					
(2)血浆脂蛋白作用	✓					
(3)脂肪代谢的基本情况						
1)主要过程	✓					
2)酮体生成、利用及意义		✓				
(4)胆固醇的代谢	✓					
4. 氨基酸代谢						
(1)食物蛋白质的营养作用	✓					