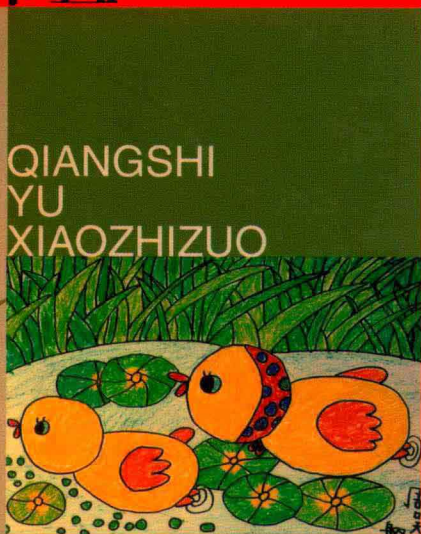


同济大学幼儿园编著



墙饰——小制作

——幼儿园环境布置



大学出版社

墙饰与小制作

—— 幼儿园环境布置

同济大学幼儿园 编著

顾 问 王子健
主 编 莫惠林
副主编 曹玉萍 吴明明
编 委 (按姓氏笔划为序)

王 庆
徐 隼
程维华
摄 影 寿奎东

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

墙饰与小制作 / 莫惠林编著. - 上海: 同济大学出版社

1999.6

ISBN 7-5608-2087-5

I. 墙 … II. 莫 … III. 幼儿园-教室-室内装饰-装饰美术 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第23380号

责任编辑 张 颖

版式设计 李志云

封面设计 陈益平

墙饰与小制作 幼儿园环境布置

同济大学幼儿园 编著

同济大学出版社出版

(上海市四平路1239号 邮编: 200092)

新华书店上海发行所发行

上海中华印刷有限公司印刷

开本: 787x1092 1/24 印张: 3 字数: 75千字

1999年6月第1版 1999年6月第1次印刷

印数: 1—5000 定价: 26.00元

ISBN 7-5608-2087-5/J·76

前 言

幼儿园良好的环境创设能促进幼儿身心健康发展。环境布置是幼儿园教育环境创设的一个重要组成部分。它主要是通过平面的或立体的造型，在视觉上给幼儿以鲜明的形象。幼儿认识事物往往要求对象具有直观性、具体性。幼儿容易接受具体的、形象的、生动的、直观的表现事物的环境布置。我园教师根据孩子的这一特点，创设了知识性、艺术性、趣味性相结合的“寓教于乐”、“寓美于乐”的环境布置。把走廊、大厅、活动室的墙面、窗台、三角橱、手工角、语言角、气象角等幼儿视觉易感的地方作为重点考虑部位。通过优美、适宜的环境布置，培养幼儿丰富的情感，扩大幼儿的知识面，开发幼儿的智力，提高幼儿的空间想象能力和审美能力。实践证明：幼儿园为幼儿创造一个具有艺术美的良好环境是非常必要的。

本书搜集我园教师与幼儿共同布置的室内环境及手工制作和绘画作品。这些透着稚气的作品深受幼儿的喜爱，尽管并非尽善尽美，但它还是反映了广大教师的聪明与智慧，是我园全体教师辛勤耕耘的劳动成果。幼儿的绘画作品都是他(她)们通过幼儿园组织的活动，如春游、家园运动会、故事会等活动后对事物的感知而通过笔反映出来的。我们将继续环境布置的创设实践，进行不懈地努力与探索。

同济大学幼儿园园长 曹玉萍

1999年4月

目 录

寓教于乐篇

1. 水果宝宝迎丰收 / 秋天的花园
2. 七星瓢虫、小鸟、金鱼、蝴蝶
3. 小鸭戏水 / 争艳
4. 冬 / 冬天的雪娃娃
5. 冬 / 花钟
6. 中秋节的灯笼
7. 森林的早晨 / 大风车
8. 大雁南飞 / 多功能弧线
9. 表情图
日出、冬、牧、林中小鸟
10. 你学会了么
11. 小画家 / 快乐列车
12. 三个和尚 / 可爱的小女孩
13. 运动健将 / 机警的猫头鹰
14. 十二生肖
15. 十二生肖
16. 竹排 / 企鹅
17. 小猫钓鱼 / 纤夫的爱
18. 双虎
去金山的沙滩上玩耍(组画)
19. 奇妙的海底世界 / 瞬间
20. 看! 上海变化真大 / 飞向太空
21. 花园里 / 快乐一家
22. 蜻蜓点水 / 蟹壳娃娃头
23. 狐狸和板凳 / 美丽的花
24. 小鸡 / 月亮下的鼠

25. 小小鸭子 / 小鸡捉虫
26. 小金鱼 / 鱼戏
27. 西瓜娃娃 / 春
28. 秋 / 小花
29. 茶壶夫妇 / 小企鹅
30. 撑伞的小娃娃 / 狮子王

寓教于美篇

31. 双鱼戏花 / 毛线娃娃
32. 瞧! 我们多神气 / 西瓜太郎
33. 可爱的娃娃 / 民族少女头像
34. 绒绣挂件——虎娃、兔妹
阳光下的鹅群
35. 水乡情 / 水乡即景
36. 归 / 垂钓乐
37. 阳光下的城堡 / 泊
38. 秋
39. 渔舟唱晚 / 蝶舞
40. 风娃娃 / 群鹤起舞
41. 可爱的小猫 / 小蚂蚁跳舞
42. 嬉水
43. 爸爸 / 小女孩
44. 小男孩 / 李书砚画徐菁雯
45. 秋游采橘忙 / 闹元宵
46. 太阳起得早 / 晨练
47. 我的同学李书砚
灭害小英雄——七星瓢虫

48. 下雪真好玩 / 小蝌蚪找妈妈
49. 南瓜与梨子 / 企鹅
50. 毛毛虫穿新衣 / 脸谱
51. 我家的小猫咪 / 蝴蝶飞舞
52. 好朋友 / 我是小博士
53. 好朋友 / 孔雀
54. 妈妈 / 秋天的树林
55. 海洋世界 / 勇敢的小蜜蜂
56. 初春 / 小虾学唱歌
57. 猫妈妈和它的孩子 / 野兽区
58. 同济大学逸夫楼
面具娃娃联欢会
59. 我送熊猫去月球
我爱读书画画
60. 运动会上踩球乐
回到祖国妈妈身边
61. 两只鸭子 / 青蛙和蝌蚪
62. 西瓜 / 幼儿园朋友多
63. 娃娃城真好玩 / 少年宫里真好玩
64. 鸡的一家 / 小蚂蚁们
65. 机器猫 / 去金山海滩玩
66. 小熊过桥 / 齐声合奏庆回归
67. 跨上彩虹去太空 / 春游
68. 一家子 / 晨练

作者：中班幼儿

材料：铅画纸、蜡笔、记号笔、绉纸。

制作方法：

(1) 幼儿用铅画纸、记号笔、蜡笔等画出苹果、梨、橘子、哈密瓜等水果。

(2) 老师将绉纸编成辫子，围成一大篮子，装入所有幼儿画的水果，写一方红纸的“丰”字，即成此“水果宝宝迎丰收”。

意义：在丰收的季节里，让幼儿观看、品尝各种水果，再讲讲、画画，最后，将幼儿画的水果汇集在活动室的墙面上，孩子们会感受到莫大的欣喜。



水果宝宝迎丰收



秋天的花园

作者：小班幼儿

材料：铅画纸、蜡笔、即时贴、棉花、颜料、水彩笔、剪刀。

制作方法：

(1) 先在铅画纸上画出大树形状并涂上颜色后剪下。

(2) 在铅画纸上画小鸟再用蜡笔涂上颜色后剪下。

(3) 用水彩笔画出花、树叶、太阳公公后贴上不同颜色即时贴并剪下。

意义：幼儿们通过亲手工制作“秋天的花园”这幅画，了解了秋天的自然景色，激发了孩子对大自然的热爱情感，同时也让幼儿们充分感受到了生活中的美。

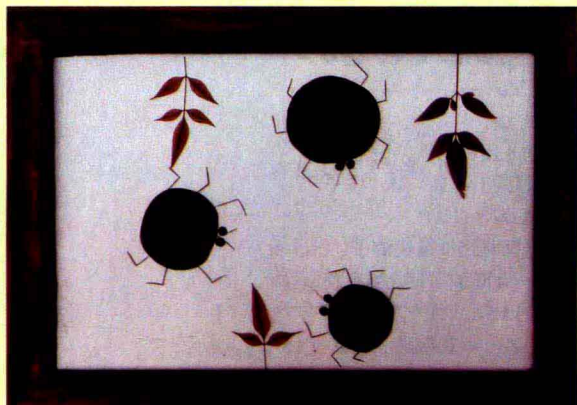


作者：孙晓颖 谢萍

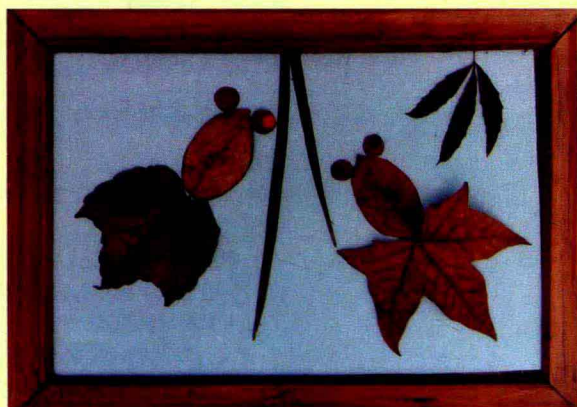
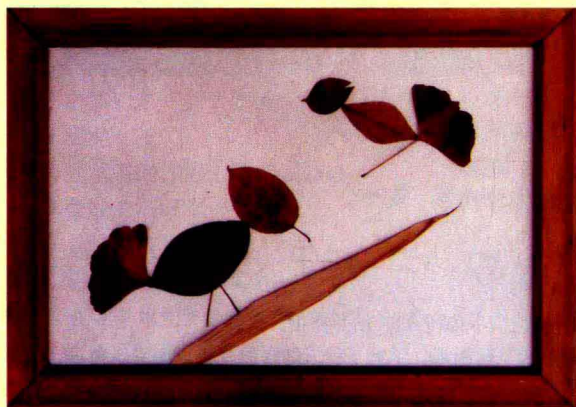
材料：各种各样的落叶

制作方法：根据落叶形状设计摆出七星瓢虫、小鸟、金鱼、蝴蝶图形用白胶粘牢即成。

意义：将小朋友秋游时捡到的落叶，装饰在镜框里，突出秋天的主题。



七星瓢虫、小鸟、金鱼、蝴蝶



小鸭戏水

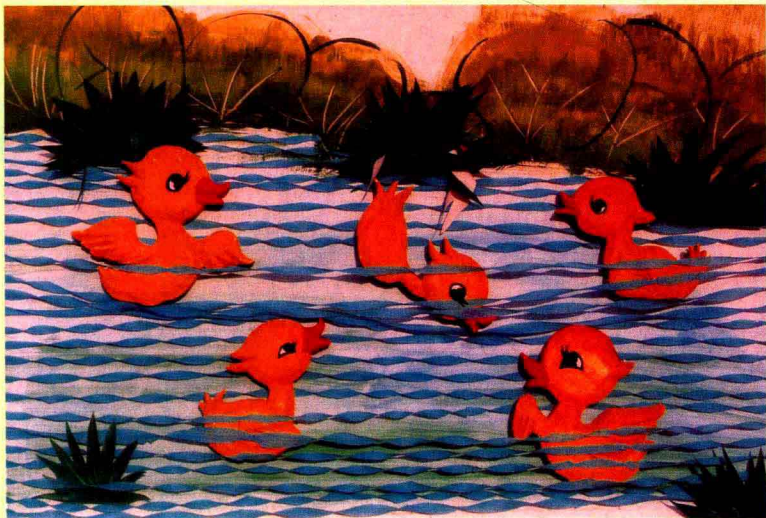
作者：徐隽

材料：泡沫板、绉纸、绒纸、铅画纸。

制作方法：

- (1) 在底板——铅画纸上画好河边景色；
- (2) 用泡沫制成小鸭贴在河里；
- (3) 用绒纸剪贴成水草；
- (4) 用皱纸卷贴成河水。

意义：春江水暖鸭先知。此作品突出小鸭们在美妙的“春之声”中迎接春天的来到。瞧！它们的舞姿多美啊！



争 艳

作者：沈纪萍 刘玉霞

材料：彩纸、吹塑纸。

制作方法：剪贴。

意义：在春意盎然的季节，可爱的甲壳虫与美丽的蜜蜂争相比美。



冬

作者：程维华

材料：各色云彩纸、卡纸、钙塑板、白胶、双面胶、蓝色水粉颜料。

制作方法：

- (1) 将汉字“冬”各部分分解，先在褐色云彩纸上画出木材质感，并钉上铁钉做成屋顶，接着用蓝色水粉颜料画在铅画纸上，呈现白雪皑皑的感觉，最后手套上的毛线，是以细棒卷过再稍拉开，使卷度较小；
- (2) 将英文“winter”变形成树干、树叶的形状加以变化，并使之排列有前后；
- (3) 将剪下的各色雪花不规则贴上。

意义：冬天到了。将汉字“冬”和英语“winter”进行变化，再用各色雪花加以点缀，一幅雪景就完成了。

作者：王晓军

材料：手工纸、铅画纸、油画棒、胶水。

制作方法：

- (1) 将雪娃娃外形剪下后，在帽子、眼睛、鼻子上涂上鲜艳的颜色；
- (2) 用手把手工纸撕成小块后，粘在雪娃娃的衣服上，可按颜色深浅进行搭配，也可根据不同图形进行排列；
- (3) 用手工纸折成双三角形后，按松树形状剪下，贴上树干即成；
- (4) 手工纸剪出雪花的形状后即成。

意义：丰富幼儿对雪的知识，知道雪花、雪人的形状和特点。鼓励幼儿不怕寒冷，冬天锻炼身体好。学习使用剪刀，体会制作的乐趣。

冬天的雪娃娃



作者：沈纪萍

材料：绒线、高弹棉、绒布、丝带、泡沫纸、金属棉、水果包装膜。

制作方法：

- (1) 深蓝色水粉刷背景，边框泡沫剪制，雪花用水果包装膜做，白云用金属棉精制；
- (2) 雪娃娃用高弹棉包缝而成，黑纽扣做眼睛，红纽扣做小嘴；
- (3) 女孩上衣、帽子均是钩针制作，头发用棒针绒线缝编。

意义：银装素裹的冬末，不畏严寒的小女孩，手举树叉与雪娃娃同欢共乐，戏嬉在冰天雪地里。



花 钟

作者：王晓军

材料：吹塑纸、铅画纸、手工纸、颜料。

制作方法：

- (1) 花 吹塑纸剪成圆形，正面用圆形纸片，标出时钟的数，长针、短针用小棒制成，然后用大头针固定在钟面的中央，周围花瓣用手工纸围成一圈；
- (2) 叶 用对折后斜折的方法制作叶；
- (3) 树 用铅画纸按树的外形剪下，涂上颜色，树叶有深浅变化；
- (4) 鸟 铅画纸按鸟的外形剪下，涂上颜色；
- (5) 背景涂上浅绿色(从浅到深)；
- (6) 组合。

意义：感受春天花、草、树的美丽景色。认识时钟的整点和半点。





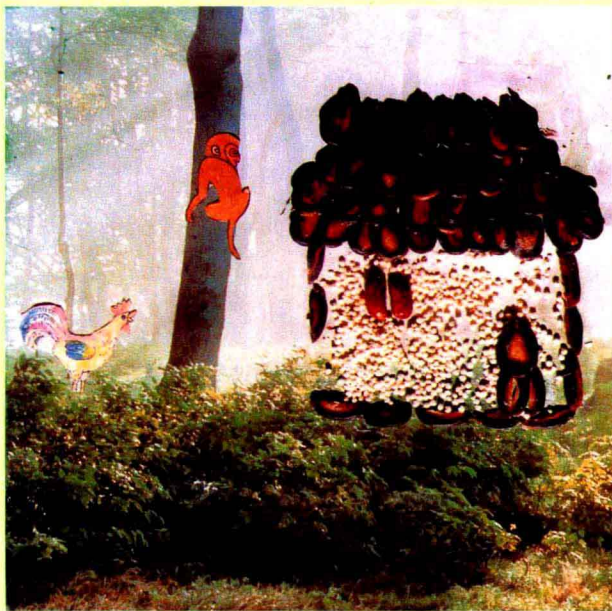
中秋节的灯笼

作者：同济大学幼儿园幼儿家长

材料：废旧月饼盒、腊光纸、绉纸、塑料积木、雪碧瓶等。

意义：中秋节前，请家长参与布置幼儿园环境。家长们积极参与，动手制作了各种灯笼，把幼儿园的长廊、活动室门口布置得琳琅满目。这样的活动不但密切了家园之间的关系，而且引导家长更积极地投入幼儿园的各项活动，对配合幼儿园进行民族传统文化的教育也起到了推波助澜的作用。





森林的早晨

作者：居凤娣

材料：挂历纸、西瓜子、小米、赤豆、水彩笔、白胶。

制作方法：

- (1) 选一张合适的挂历纸做背景；
- (2) 用白胶粘贴瓜子壳成小房子造型，并撒上小米做墙面；
- (3) 剪贴图片公鸡和小猴，并用水彩笔在画面四周画一方框。

意义：启发幼儿的想象力和创造能力，培养幼儿对大自然中小动物的喜爱。

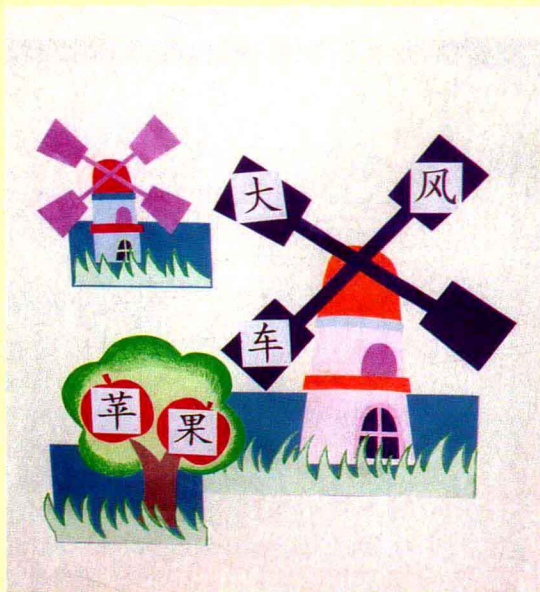
大风车

作者：张蓓

材料：色卡。

制作方法：用色卡剪贴。

意义：这是专为幼儿识字而设计的图片。在丰富、漂亮的背景上贴上字宝宝，字和图相结合，很能吸引幼儿的注意力。图片既美化了环境，又达到了教学的效果。



大雁南飞

作者：潘勇梅

材料：泡沫板、彩色卡纸、手工纸、铅画纸、即时贴。

制作方法：

- (1) 用泡沫板做云宝宝；
- (2) 彩色卡纸做一棵棵小松树；
- (3) 用手工纸折大雁；
- (4) 在铅画纸上画若干只小鸟，并涂上颜色；
- (5) 用即时贴做汽球。

意义：在郁郁葱葱的松树林里，一群群大雁



开始南迁，森林里的小鸟衔着汽球欢送它们到南方过冬。通过图片让幼儿了解一些简单的自然规律的知识，对幼儿进行数字教育，培养幼儿对数字的兴趣。



多功能弧线

作者：徐隽

材料：卡纸、红、绿、黄、玫瑰、蓝、黑颜料。

制作方法：

- (1) 用同一圆心制成六个同心圆；
- (2) 在每一同心圆的弧形中涂上六种颜色；
- (3) 然后将弧线剪下搭成各动物。

意义：色彩鲜艳，形象各异的动物是用弧线拼搭而成的，它不仅能发展孩子的创造力，而且还可以在动手动脑增长知识，提高乐趣。

表情图

作者：陈霞虹

材料：绒线、卡纸。

制作方法：

(1) 在卡纸上打好样子。

(2) 用绒线来表示人脸各部位的形状与颜色。

意义：人的表情多种多样，而且脸型也各不相同。此作品是根据不同年龄脸的特征来制作的，孩子们感到很有趣，不时也学着“他们”的样子来表达各种表情。



日出、冬、牧、林中小鸟(儿童装饰画)

作者：徐隽 王庆

材料：卡纸、蜡笔、水粉颜料。

制作方法：用白色或金色蜡笔画出图案，选出自己喜爱的水粉颜料刷一遍，即制成这套儿童装饰画。

意义：金色的小舟驶向鲜红的太阳，象征着儿童勃勃的生命力，漫天冰雪，使月夜显得格外宁静。牧童吹笛，引得水牛悠闲地在水中漫步。蓝白相间，使树林、小鸟充满诗意，体现了人与环境的和谐。



你学会了吗

作者：徐隽

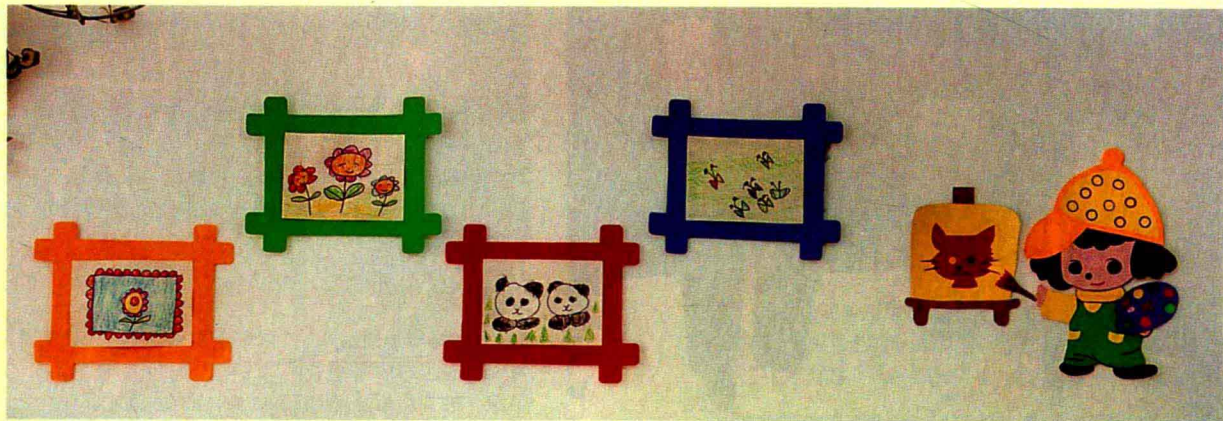
材料：牛皮纸、卡纸、手工纸、铅画纸、彩笔、双面胶带等。

制作方法：

- (1) 用牛皮纸制作树；
- (2) 小板是吹塑纸做的，每个孩子的名字写在卡纸做的糖上，边上贴上小朋友用铅画纸画的水果娃娃、动物等。

意义：对于年龄小的孩子来讲，动手能力、学习兴趣、自制能力都在形成之中。为了提高他们的积极性，采用《你学会了吗?》的墙面设计对孩子各方面能力培养有很大的好处。整个画面很有情趣。





小画家

作者：谢萍 陈建花

材料：即时贴、吹塑纸、幼儿的画。

制作方法：

- (1) 用吹塑纸和即时贴做小画家；
- (2) 用即时贴做小镜框；
- (3) 把小朋友画的画贴在镜框里。

意义：小班年龄的孩子，对绘画兴趣不大。利用小画家的墙面设计，提高孩子学习绘画兴趣，让孩子的画贴上并画上画框。

快乐列车

作者：潘勇梅

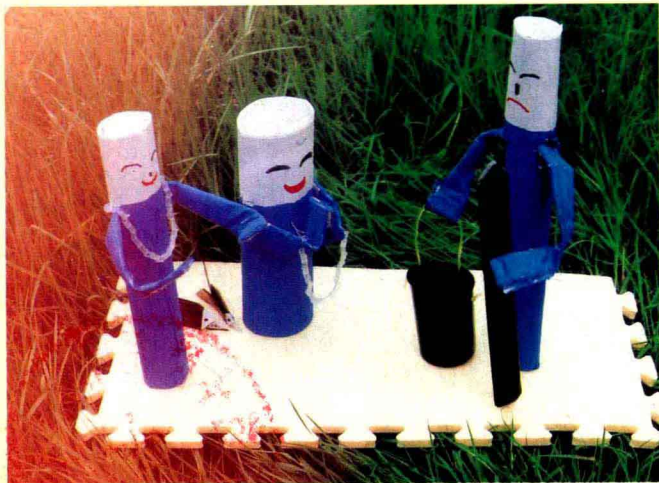
材料：泡沫板、铅画纸、各色颜料、幼儿照片。

制作方法：

- (1) 将泡沫板锯成一个火车头和四节车厢，然后涂上颜料；
- (2) 在铅画纸上画上各种小动物头像；
- (3) 在每节车厢里贴上幼儿照片。

意义：让幼儿登上快乐列车，看看谁是最快乐、最有礼貌的“乘客”。通过快乐列车向幼儿介绍各省、市的名称。





三个和尚

作者：王晓军

材料：铅画纸、暗盒、黑色蜡光纸、颜料。

制作方法：

- (1) 用铅画纸卷成三种不同粗细的纸卷；
- (2) 在纸卷的三分之二处涂上颜料，作和尚的身体，三分之一处画上五官；
- (3) 将铅画纸卷成扁纸卷插入在身体和头部交叉处作手臂；
- (4) 在泡沫板上固定好三个和尚的位置，然后固定老鼠、水桶、扁担的位置。

意义：教育幼儿要互帮互爱，同伴间友好协作。

可爱的小女孩

作者：黄雅萍

材料：绒线、皱纸、红色缎带、即时贴、布。

制作方法：

- (1) 用硬纸作一大一小两个圆盘；
- (2) 小圆盘作娃娃脸，外用色布包住，用绒线编结好辫子粘贴在脸上，用红色缎带做花加以装饰。用粉色绒线做小球；
- (3) 用即时贴做娃娃眼睛和嘴巴；
- (4) 皱纸编结好，在大圆盘上一圈圈固定做底板；
- (5) 把小女孩固定在底板上，把粉色绒球粘贴好，用皱纸一段做挂勾挂件。

意义：笑咪咪的小女孩，一头漂亮的金发，两个粉红色小绒球，多么可爱。此设计培养孩子对编结的兴趣，发展幼儿动手能力。

