

江西苏区教育资料汇编

1927——1937

(五)

四、教育类型和办学形式 (下)

(四) 托幼儿教育、小学教育

(五) 社 会 教 育

赣 南 师 范 学 院 编
江西省教育科学研究所

一九八五年六月

目 录

四、教育类型和办学形式(下)

(四) 托幼教育 小学教育

1. 托儿所组织条例(1934年2月21日)	(1)
2. 瑞金城市区南郊乡组织托儿所(1934年2月27日)	(2)
3. 下州村组织了托儿所(1934年2月27日)	(2)
4. 中央教育人民委员部征集对于小学教育制度草案意见的公函 (1933年10月4日)	(3)
5. 小学教育制度草案(1933年10月4日)	(4)
6. 小学课程与教则草案(教育人民委员部发布)(1933年10月)	(5)
7. 小学课程教则大纲(教育人民委员部颁布)(1934年4月)	(12)
8. 劳动小学校制度(1933年10月)	(17)
9. 列宁初级小学校组织大纲	(18)
10. 列宁高级小学校组织大纲	(21)
11. 寻乌县石背乡列宁小学课程表	(23)
12. 列宁小学校学生组织大纲(教育人民委员部订定)(1934年4月)	(24)
13. 列宁小学校学生组织大纲(教育人民委员部印)(1934年9月28日)	(26)
14. 儿童俱乐部的组织与工作(教育人民委员部印)(1934年9月28日)	(28)
15. 中央教育部、中央儿童局关于举行秋季列宁小学校学生大检阅联合决定 (1933年10月22日)	(29)
16. 各地列小学生的大检阅(1934年1月4日)	(30)
17. 西江城市区列小检阅总结(1933年12月17日)	(32)
18. 万太列小学生努力春耕(1934年4月3日)	(33)
19. 湘赣省苏文化部通令(第十四号)(1933年2月5日)	(33)
20. 永新县苏文化部通令文字第二号 关于县列宁学校学生费用与扩大学额决议(9月10日)	(34)
21. 永新县苏维埃通令第十二号 关于学校经费与扩大列宁学校(1932年9月30日)	(35)
22. 办学指南(1932年1月14日)	(36)
23. 学校规则	(57)

24. 教室规则	(57)
25. 万载县苏维埃政府通知 文字第二号	
——填造学校调查表和调查学龄儿童(1932年5月17日)	(58)
26. 万载县苏维埃政府通知 第四号	
——为纠正各校学生的不良习惯(1932年5月23日)	(59)
27. 万载县苏维埃政府通知 文字第五号	
——几个零碎而重要的问题(1932年6月7日)	(60)
28. 万载县苏维埃政府通知 文字第六号	
——关于结束各列宁初小学校的指示(1932年7月17日)	(61)
29. 万载县苏维埃政府通知 文字第十二号	
——实行强迫教育的指示(1932年12月20日)	(62)
30. 万载县工农兵苏维埃政府文化部通知 第十四号	
——关于整理各级列宁学校的指示(1932年4月20日)	(63)
31. 万载县苏文化部通知 第十五号	
——征收富农地主子弟的学费(1932年5月11日)	(64)
32. 文化战线上的总攻击中怎样来进行开学运动(1934年2月25日)	(65)
33. 又一个新发明	
——石灰做粉笔(1933年11月29日)	(65)
34. 闽浙赣省属模范区葛源的列宁小学 (郑秉裕)	(66)
35. 我所知道的列宁学校 (谢兰庭 甘奎锡)	(67)
36. 永定县立模范高级劳动小学招生广告(1930年9月1日)	(67)
37. 劳动初级小学校复式授课时间表(1930年8月26日)	(68)
38. 关于聘请教员的请示信(1930年9月22日)	(69)
39. 永定第十区各乡教育经费十月份预算统计表(1930年10月2日)	(70)
40. 上杭才溪区各校总检阅(1932年7月14日)	(71)
41. 一个淮阳乡的模范学校(1933年12月2日)	(71)

(五) 社会教育

1. 扫除文盲运动

人民委员会第四十九次会议议程(1933年9月15日)	(72)
2. 中华苏维埃共和国中央教育人民委员部命令 第十二号	
——颁布夜校办法大纲(1933年8月6日)	(73)
3. 夜学校及半日学校办法(教育人民委员部重新审订)(1934年4月)	(74)
4. 识字班工作(1933年6月)	(75)
5. 识字班办法(教育人民委员部重新审订)(1934年4月)	(85)
6. 业余补习学校的办法(教育人民委员部重新审订)(1934年4月)	(85)

7. 紧急通知(节录)

- 关于统一社会保险金的征收与工人文化教育费和工会办公费的问题(1933年9月24日)……………(88)
8. 江西省女工农妇代表大会决议(节录)(1932年12月15日)……………(89)
9. 关于识字运动的又一指示
湘赣省苏文化部通知 文字18号……………(89)
10. 湘赣边区妇女工作决议案(节录)(1931年9月14日)……………(92)
11. 湘赣边苏区赤色工会暂行组织法(节录)(1932年2月15日)……………(92)
12. 中共闽浙赣省委妇女部在乡妇女代表会议上的报告大纲
(1934年1月4日)……………(93)
13. 举行大规模的消灭文盲运动 开展文化战线上的突击(1933年9月6日)……………(94)
14. 开展广泛而深入的消灭文盲运动来庆祝“二苏”大会
公、万、瑞、博、胜五县入校运动的开展(1934年1月4日)……………(94)
15. 永新县苏维埃文化部训令 文字第三号
——加紧识字运动工作(9月13日)……………(95)
16. 永新县苏维埃文化部通令 第十四号(1933年3月15日)……………(97)
17. 中共莲花县委六次委员扩大会议决议(节录)(1930年9月13日)……………(98)
18. 中共莲花县三全大会决议案 第四号(文化问题)(1931年4月)……………(99)
19. 中共莲花县三全大会决议案 第八号(妇运问题)(1931年4月1日)……………(101)
20. 莲花县第三次妇女代表大会决议案(节录)(1933年3月15日)……………(102)
21. 莲花县苏维埃文化部通知
——关于识字运动……………(103)
22. 中共莲花县城市委二次代表大会决议案(节录)(9月21日)……………(104)
23. 万载县苏文化部通知 第十三号
——限期成立识字委员会进行识字运动(1932年4月20日)……………(104)
24. 万载县苏维埃政府训令 文字第一号
——厉行识字运动(6月1日)……………(105)
25. 赤坑的夜校(1934年6月30日)……………(107)
26. 周屋的识字班(1934年6月30日)……………(108)
27. 云集区妇女半日学校 (昌 期)(1933年12月3日)……………(110)
28. 一个工人学校 (吴长富)(1934年2月28日)……………(110)
29. 介绍中央劳动部的红属夜校(1934年7月21日)……………(111)
30. 宣传方法介绍
——夜校里的问答晚会(1934年8月10日)……………(112)
31. 俱乐部的组织和工作纲要(中央教育部编)(1933年6月)……………(113)
32. 怎样去领导俱乐部列宁室工作(1933年7月12日)……………(119)
33. 俱乐部列宁室的组织与工作纲要(湘赣省苏教育部编)(1934年1月20日)……………(121)

34. 瑞金全县俱乐部大检阅（1933年11月26日）	（123）
35. 万载县苏维埃政府通知 文字第一号 ——成立列宁室的指示（1932年5月14日）	（124）
36. 万载县苏维埃政府通知 第三号 ——建立工农俱乐部的指示（1932年5月17日）	（124）
37. 工农剧社简章 （教育人民委员部批准）（1934年4月）	（125）
38. 工农剧社第一声炮（1933年3月30日）	（126）
39. 苏维埃文化建设的开端（1933年4月8日）	（127）
40. 工农剧社学生生活素描（1933年8月13日）	（127）
41. 兰衫团学校学生生活片断（1933年12月8日）	（128）
42. 关于“兰衫剧团”（“兰衫团”或“兰衫社”）的答问（1934年3月18日）	（129）
43. 本报发起赤色体育组织（1933年4月9日）	（129）
44. 江西“五一”球类大比赛（1933年5月14日）	（130）
45. 永丰体育运动比赛的经过 （周才士）（1933年7月9日）	（131）
46. 女子篮球队的出现 （碧晨）（1933年12月17日）	（131）
47. 湘赣全省 ——第一次运动会歌	（132）
48. 福建游艺体育运动大会 （为 业）（1933年12月17日）	（132）

四、教育类型和办学形式（下）

（四）托幼儿教育 小学教育

托 儿 所 组 织 条 例

（一）组织托儿所的目的是为着要改善家庭的生活，使托儿所来代替妇女担负婴儿的一部分教养的责任，使每个劳动妇女可以尽可能的来参加生产及苏维埃各方面的工作，并且使小孩子能够得到更好的教育与照顾，在集体的生活中养成共产儿童的生活习惯。

（二）小孩进托儿所的条件：凡是有选举权的人生下来，过一月至五岁的小孩都可以进托儿所，但是有传染病（疥疮、梅毒、肺病、瘟疫等）的小孩都不收。

（三）托儿所以大屋子或附近几个屋子为单位来组织，每个托儿所收容小孩至多不能超过二十个，同时最少须有六个小孩以上才能建立托儿所。各托儿所，总的领导属于乡苏维埃及女工农妇代表会议。

（四）托儿所指定些能脱离家庭生活的妇女专门来做看护，负责管理小孩的事情，每个至少要管理三个小孩，每所设主任一人，托儿所的工作人员得享受优待，除了代他耕种土地之外，在群众自愿的原则下，每年可给他一些谷子。

（五）托儿所的房子要选择比较清洁，光线充足及空气好的地方。托儿所的用具，由群众的力量设法购置，在特殊情形之下，苏维埃政府可津贴一部份。

（六）托儿所只能在白天寄托小孩，所以母亲早起把小孩送到托儿所去，到晚上必须领回家里来，小孩子的饭食由父母供给。

（七）当地政府与妇女代表须经常检查托儿所的工作，每月应召集小孩的母亲会议一次至二次，要向他们提出对托儿所工作的意见。

（八）责成卫生机关经常派人检查托儿所的卫生和小孩身体的健康。

（九）托儿所的主任管理该所内总的一切事务，他计划全所工作，并管理小儿日常的必须品和器具（如床、桌子、玩具等）。

（十）托儿所的看护人对待小儿要耐烦照顾，注意饭食，着衣等，特别是小孩的卫生。小孩进托儿所时，看护人必须给他洗脸或洗身，饭前要洗一次手。

（十一）在特别情形之下，小孩的母亲出外，不能当天回家的，应事先通知托儿所看护人，由他照顾。

(十二) 托儿所每天于上午八时开始办事，下午五时停止工作，小孩子由家里吃了早饭送来托儿所，回家吃晚饭，在托儿所只吃中饭。

(十三) 本条例由中央内务人民委员部颁布，由省县区各级内务部检查其实行。

代内务人民委员 梁柏台

一九三四年二月二十一日

——原载《红色中华》1934年2月27日

瑞金城市区南郊乡组织托儿所

托儿所是减轻妇女群众家庭的负担，使她们能够学习生产，小孩子能过着集体生活，并享受到共产主义的教育。南郊乡广大劳动妇女群众都很热烈的拥护这一决定。他们动员的方式，首先是开了党和团的会议，以及女工农妇的代表会，充分的报告了托儿所组织的意义，是热烈的讨论了今后应进行的工作，在代表会议中决定了七个乳母，有六个是年老的，一个是红军家属，她有小孩子又是小脚妇女，经过乡的群众大会通过了这七个同志嫂，以后又请医生来检查了身体，才最后的决定了。托儿所是照屋为单位组织的，设主任一人，由她负完全的责任。现在已经有小孩子二十一人报名，每个保姆大概可以管理五个。房子已经打扫清洁了，在“三八”节以前一定可以正式成立。

——原载《红色中华》1934年2月27日

下州村组织了托儿所

瑞金下州区下州村开始试办托儿所，其组织的情形是这样：

下州村组织了两个托儿所，每个托儿所有一个主任。上屋子托儿所的主任是朱载秀同志，有二十个小孩，其中十四个是红军家属的小孩子。下屋托儿所的主任是邓清香同志，有二十三小孩，其中十九个是红军家属的小孩，这些小孩子多数（是）吃奶的。

每个托儿所有四个看护人，对于看护人的选择，要注意他们在群众中的信仰，而且年纪要大一些，不得人信仰的或者年纪轻的，群众都不肯把小孩子送来。关于优待看护人的办法，是完全根据中央内务人民委员会颁布的条例实行的。

托儿所的房子，光线还好，里面的设备有孩子们睡的床，高约五寸，能爬的小孩子就在床上，自己可以上下。小的睡在箩里，会坐的坐在椅上。并有群众募集了许多玩具给小孩子

们玩耍。我们相信：在工农群众的热烈赞助下，托儿所不但会普遍的建立起来，而且会一天一天的改良进步。这对于改善劳动妇女和儿童的生活，对于增加苏维埃区域的生产，以及对于革命战争的赞助都有极大的意义。

(周月林)

——原载《红色中华》1934年2月27日

中央教育人民委员部

征集对于小学教育制度草案意见的公函

普及义务教育和消灭文盲，是我们文化教育两项中心工作，而这两项中心工作，是经常的长期的工作，并且要和各项教育工作有计划的有系统的配合进行。因此，整个教育制度的制定，就成为迫切要解决的中心问题，其中小学校教育制度（就是义务教育制度）及其课程和教则草案已经制定了，但为着普遍适合苏区各种特殊的条件，须征求各方面的意见，现在先行颁布草案，务望各级教育部教育委员会接到草案后，开会讨论，并吸收有教育经验的专门家来参加，逐条提出意见，于二月十五日以前送到本部。此致
赤礼

中央教育人民委员部

代部长：徐特立

副部长：沙可夫

一九三三年十月四日

湘赣省苏教育部翻印十一月廿四日

小学教育制度草案

(并择要附简单说明)

第一章 总 则

第一条 在工农民主专政下的小学教育，是训练现在参加民主革命斗争的后代，同时在这基础上准备将来共产主义的建设者，现在和将来绝对不可分离。

说明：如果只以儿童教育为准备将来而离开儿童的现在环境，那末，就把儿童现在的经验抛弃了，把儿童现在的要求拒绝了，不能在现在给以发展，怎样还有将来呢？另一方面的错误，以为目前的生活就是教育，这样就把儿童教育束缚在目前狭隘生活的经验中，没有用自己生活直接得来的经验整理起来，以创造原始的科学方法，以创造新的知识，以从他人的言论著述中吸收他人的经验。总括以上的理由，所以儿童教育，现在和将来绝对不可分离。

第二条 用共产主义的文化教育，做斗争的工具，同时用斗争，做文化教育的工具，斗争和教育，绝对不可分离。

理由：马克思的共产主义是斗争的唯一武器，我们如果没有把这样教育来武装群众头脑，把他成为一种普及教育，那么，斗争就是一种盲目的，不独社会主义的前途不能达到，而民主革命也不会完全胜利，所以我们在激烈的阶级斗争中，一刻不能忽视马克思共产主义的教育。同时要认清阶级斗争的本身，就是一种有力的教育，如果脱离了实际斗争，来谈马克思共产主义的教育，只是把共产主义排去活的革命精神，把共产主义抽象化，这样来学习共产主义，实际上是污蔑共产主义，背叛共产主义，所以教育和斗争，是绝对不可分离的。

第三条 教育以劳动为本位，与生产紧密的联系着，劳心与劳力，绝对不可分离。

理由：生产包含着物质生产力与生产关系，儿童参加生产，相当的从劳动中锻炼了身体，并获得技术的基础，同时，得到自然和社会两方面的知识，所以参加生产，有很大的教育意义，但不能脱离教育，成为一种单纯的增加生产为目的的机械劳动，把儿童变为机器的附属物。例如工厂中以生产为目的的机械的劳动，在十四岁以下的儿童是应该禁止的，因为这种劳动，没有教育意义，但是教育不能离开劳动，否则变成地主资产阶级治人的教育，把儿童变成寄生虫，所以教育与生产绝对不能分离。

第四条 小学教育不分性别与社会的差别，一概施以免费的强迫教育。

理由：儿童是将来共产主义社会的建设者，就是无剥削无阶级社会的建设者，所以小

学教育是苏维埃政权下一切儿童所必须的，与地主资产阶级社会只有统治者少数人受教育是绝对不相同的。

注：本草案共七章摘录其中第一章。中央教育人民委员部一九三三年十月四日发布征集意见。

（湘赣省苏教育部翻印）

小学课程与教则草案

中央教育人民委员部一九三三年十月发布

第一章 总 则

（一）小学教育应达到的程度

儿童是将来共产主义的建设者，同时也是目前参加阶级斗争的新后代，需要有以下教育：

1. 政治水平要达到了解马克思列宁主义的基础，因为儿童目前是参加阶级斗争的一员，同时是共产主义未来的后辈，所以政治水平，必要达到能了解阶级斗争一般的理论和策略，就是要有马克思列宁主义的基础。

2. 知识、技能、身体要达到能满足目前斗争和一般生活最低限度的需要，同时要准备将来学习专门知识和技能最低限度的基础。

（二）准（针）对着儿童发展的过程决定教育实施的阶段

1. 最初的时期：是八岁开始到十岁满的时期。这时期的儿童生活范围比较狭窄，尤其是农村的儿童，他们的知识主要的是从实物观察，实际行动得来的，在这时期，是以做事为学习的中心，怎样做的知识和技能，是本期儿童直接需要的，所以艺术和作业，就是这时期儿童的中心课程，制造儿童活动的环境，是本期教育方法的中心，至于文字和计算，在课程上虽然列入了，但是要从艺术和作业的需要来教授文字和计算，在初期的教育价值，只是在作业和艺术需要上才表现出来，才增加他的重要性。

2. 第二时期：是十一岁开始到十二岁满的时期。这时期的儿童，是由自己经验直接获得知识扩大到从别人言语文字中间间接获得知识，把直接得来的知识，扩大和加深，例如第一期教授儿童的语言文字，只是直观的标记和描写，第二期就扩大到想象和联想的方面了，具体指出如下：

①从第一期注重游戏的基础上，进到增加作业和社会生活。

②从实物观察和实地行动学习，进到形体数量和符号的学习。

③把儿童自己创造的粗笨方法，和不正确多缺点的认识，按儿童经验发展的程度，相当的加以带系统的补充和纠正，从偶然的孤立的片段的认识，扩大到认识相互的关系，科学方法，就在这里种下了最初步的科学种子。

3. 第三时期：是十二岁满到十四岁满的时期。这时期直接间接的知识更加扩充，能用观察、回想、试验的方法，渐渐组织成合于科学的知识，这时期，更有系统的学习初步的科学方法和一般的科学知识，完成普通生活必需的知识技能，同时准备了将来自己独立学习和学习专门的科学最低限度的基础。

第二章 小学各学年各科课程和教则

(A) 第一学年的课程和教则

(一) **国语** 是供给儿童现在的生活环境直接需要的文字语句拿来发表自己的意思和了解他人的意思作出发点，所以需要利用和造成各儿童各种生活环境来做教学国语的基础，来达到如下的规定：

1. 关于读本方面：主要的是利用在生活中多方面的活动，来丰富其语言谈话中的词句，利用这些口述的词句，换以笔的记载和描写来学习文字，把语言文字亲密联系起来，因此，教材要在生活需要时来供给。至于教科书，不是第一学年主要的工具，只把他做参考之用，教科书中有和环境及和儿童了解力不适合的，临时在授课中，由教员和学生共同讨论来改正。利用环境在学校生活中有很多的机会，例如学校中的房屋、器具、挂图、标本、人名、菜园名用文字语句来标记，使学校中的一切器品，都成为教科书，平时上课、下操、扫地及其他轮流的工作，及学校对儿童简单的指示和禁令，如禁止吐痰，要开窗门，莫涂墨在桌上等一切行动，用口说了以后，同时还用纸写，贴在壁上或写在黑板上，都可用来做生活的国语教材，这样就使整个儿童环境，都成为天然的教科书。第一学年教授短文，以教能独立的句子构成短文为主，凡一个主句，配了几个副句的文字，虽是短篇也要少教，第一学年的文体，应该是描写体和对话体，合于儿童口语的。

2. 关于写字方面：开始读本中笔画简单的字，不用影本和红字，只要教员写模范字在黑板上，令儿童对照来写，书法向前进进一步，就开始写教室中所有各种标语和禁令，或儿童自己找材料来写。

3. 关于作文方面：单句的听写(教员口述，儿童笔记)，单句的填充(缺主词或缺宾词的单位句填充成一完全的单句)，一问一答的简单记录，最后学习物品的描写(描写其大小、位置、数量、颜色、形状)和简单动作的描写(例如向左向右，吃饭饮水)。

(二) **数学** 本学期从教基数开始，用实物计算为主，辅以心算来教基数的数法及混合教授加减乘除，基数熟悉后，当然到十以外，二十以内的数法及加减乘除，十以外的数，

是用心算为主，但是为着正确儿童数的观念，常要利用实物计算数来证明，同时要学认数字和认算式，但认字与认式要在第一学期末，不可太早。

（三）**政治** 主要的在斗争中学习政治，教员要领导儿童参加儿童能执行的、能了解的，尤其是和儿童本身有联系的各种政治活动，读本上的政治课，只拿来指点给儿童做参考材料，更具体指出于下：

1. 参加关于学校的儿童团的各种政治活动。

2. 参加各种一般的每人都参加的群众活动，如欢迎欢送红军，参加示威游行，帮助红军家属等等。

3. 教授儿童读本中的政治课，只能教具体的事实，而事实要是儿童政治生活中包含着的，并且要当着政治生活需要时教授，如果某种政治问题是儿童经常遇着的，有他的经验基础，那么，教授就不必拘定在政治活动需要的时间。

（四）**自然** 生理、卫生、自然、地理、自然物和自然现象，混合学习。学习的方法是实物观察和实地活动，就是从栽培植物，饲养动物，捕集昆虫，采集植物等工作中，来认识自然物，这一方法是各学年所共用的方法，但一学年学习自然的课程，另有他的范围，具体规定于下：

1. 认识常见的，可为代表自然物廿种上下（每周一种）。认识的范围是外部的，属于一般易知特点：

甲、一般的外部、形态的特点及作用：如鸡的翼、爪、嘴，鱼的鳞、鳃、鳍。

乙、一般的名称（非科学名）第一种名：如鸡、鸭、薯、芋、笋等。第二类名：如鸟类、鱼类等。第三部分名：如植物的根、茎、叶，动物的头、胸、腹、肢。第四关系名：如益虫、害虫、鸣禽、小鸟等。但这些名称不是能一次教学的，是利用各种需要的机会来教某种名称。

丙、对于人类一般的效用：饮料、食料、油料、建筑材料、衣料等，但不是把所有的效用，都拿来教学，只教学当时必要的一项或几项。

丁、生活的状态：如山生、水生、冬眠、昼伏等，随需要选教。

2. 在捕蝇、扫除、剪指甲、洗身、换衣、开窗、运动、休息、睡眠、营养等，学习卫生并养成卫生的习惯。

3. 在散步旅行中来认识山地、田野、河流、沟渠、池塘的特性，如山是倾斜的，田野是平坦的，河流是流动的，池塘是不流动的及其特殊的作用。

（五）**歌唱**

1. 曲调：练习长音阶、平等拍子，三度以下的音程为主，但能使儿童高兴学习的歌曲，可破除这例，这期以听看为主，只准备将来看谱唱歌。

2. 歌词：主要的是具体的描写儿童参加斗争的生活，或者是描写游戏的动作，歌词能够直接表演的。

（六）**图画** 初年儿童喜欢画动的东西，喜欢画自己要发表的东西，所以初年生的图画，是自由画，不用教员所画的和图画帖作样本，也不用标本和实物来写生，但在改正儿童自由画中，当就儿童有经验的各点教以形状、颜色、位置等某些部分，初年级手指运动还

是粗笨的，画线比较困难，当以学习涂抹为主。

(七) **运动** 一般儿童的心理是不喜欢正式体操，只喜欢在棍上、环上、秋千上翻腾，喜欢攀登、跳跃、赛跑、掷石和竞争游戏，表情游戏，一年级就以这些运动为主，至于普通操，不甚有味，因为普通操可使身体平均发育，应该每次运动用几分钟来练习，此外，规律运动，要特别教得简单，不然会使儿童感觉运动的苦恼。例如报数，低年级学生常站在最后的位置，人数如果到了二十以外，会数不清楚，因为学算还没有超过二十，初年级儿童筋肉没有充分练习，动作很难正确，立正稍息和转法不能做到整齐，所以规律运动以少为宜，并且要十分简单。

(B) 第二学年的课程教则

(一) **国语** 内容取之于儿童生活中具体的事实，就是儿童能了解的自然常识和社会常识，一切常识和国语联系并为一科，不分科教授可以，国语不特别规定内容，而形式规定于下：

1. 关于读本方面：利用环境和制造环境来丰富文字语句的需要，同第一学年，在文体一方面仍以描写为主，说明次之，空间的描写和时间的描写并重，对白和独白并重，除学习集合单语单句构成的短文外，逐渐于单句单语短文上，加以各种补足句子构成的短文，同时文章也比一学年要加长一点。

2. 关于作文方面：主要用直观法描写自然物和人工物，或把文字代图画的描写，并描写儿童自己的生活，及目见的社会活动与动物活动，主要的是独立的单句构成的文，文字错误，在黑板上教员利用儿童共同讨论订正。

(二) **数学** 学习百以内的加减乘除算法，以心算为主，但在教求积和尺度，还要利用实物或图来计算，最后的一学期，应开始用笔演草，在乘除法用笔来演草时，位数只宜一位，而一位数的除法，只用短除法，第二学期，开始学习十进诸等数，并从十进诸等数学习小数，同时准备了百分数的基础，开始学测量长度和面积，在教室内，走廊中，运动场中的壁上和地面上，画长度面积的实际的图形，以中尺为标准。

(三) **政治** 参加阶级斗争同第一学年，领导方法也同一学年，社会关系的认识，在斗争和日常生活中，要随时引起注意：第一要从儿童本身利害上来引起阶级仇恨，就是从儿童生活中来了解地主资产阶级对于儿童和其家庭的剥削和压迫。第二要使儿童了解政府学校群众团体与儿童的家庭关系及儿童本身的关系，随时在斗争中利用各种机会，使他们了解这种关系，使他们对苏维埃、对群众团体、对学校有相当的认识，自觉地起来拥护，自动地参加工作，同时要利用这些事例编成课文，在国语时间或在政治活动时间内，用讨论式或问答式来教授。

(四) **自然** 在一学年的基础上扩大和加深，具体说明于下：

1. 从第一学年已学的代表自然物，扩大到与代表同类的或相反的自然物，从个别孤立的认识比较联系的认识。

2. 从山地、田野、河流、沟渠、池塘的特点，说明特点的特殊作用，及与人生的特殊关系，如山地是倾斜的，不能蓄水，多石不肥，不生产粮食，只生产竹木，有岩石和煤

铁等矿物（随本乡所有的教授），山地不便交通，路小人口少。田野是平坦的，能蓄水，肥沃，无大石，但有泥土或细砂生产粮食，交通便利，人口多。

3. 卫生方面，除保持一学年卫生习惯外，更具体的加以意义的说明。

4. 教授日常习见的自然现象，如风云雨露等，并须从认识自然物的关系中，来了解自然现象。

（五）唱歌 在第一学年的基础上加以扩大。

1. 曲调：开始练习不平等拍子，练习七个音阶的全体音程扩大到七度。

2. 歌词：内容形式同第一学年，但稍增长。

（六）图画 由儿童自由画，进到概形的写生，同时认识被写物件的形状、颜色、部份名称和习性，以发展儿童的观察力，并利用写生画的成绩，拿来配合和改变做作画和图案的单位，以发展儿童的想象力。

（七）运动 大部份同一学年，教练和普通操逐渐增加，但教练还占次要位置。

（C）第三学年的课程和教则

（一）国语

1. 关于读本方面：普通文大部份同二学年，同时插入少数的应用文，开始认识标点符号，及文章的段落。

2. 作文方面：大部份同二学年，但描写自然物人工物自然现象，须渐次由大概的描写进到各部份分解的描写，除描写自己生活外，还要描写本区乡群众的生活，并加以最简单的批评，文件错误的订正要宽大，忌吹毛求疵，要教员学生共同讨论来订正。

（二）数学 数位还是以二位为主，扩大到四位五位，心算和笔算并重，整数和小数并重，但仍是用十进诸等法来学习小数，小数读法有十分数和分厘毫丝忽微等两种读法。第一种读法，于百分数有关，因为他是以十分之几、百分之几来读数，第二种读法，于利息有关，因为利息是用几分或几厘的名称。只学第一种准备百分数的基础，第二种读法待四学年学习单利时教授，求积法同第二学年只在数量上扩大。

（三）政治 于二学年应有的政治生活，应有的政治认识外，开始历史发展的了解，就是要开始了解过去现在不同的情形，在了解本区乡各阶级的关系时，兼要了解本区乡阶级斗争的经过和革命的发展。

（四）自然 本学年以参加生产劳动做中心，来认识自然物和自然现象。

1. 从栽培植物中，认识植物的形态、生态、种名、类名、用途等，同时学习栽培法，就是学习作畦、播种、移栽、中耕、灌溉、施肥等方法，并观察植物繁殖和发育各种状况与环境的关系并利用法。

2. 从饲养家畜中，饲养捕集各种小动物中，认识各种动物的形状及生活与环境的关系；并饲养法和利用法。

3. 从采集植物中认识植物的产地、产生的时期及形态，从各种理化游戏及日常生活中准备理化的初步知识。

4. 从一二学年一般的卫生了解做基础, 进到了解人体的主要的各部分和各部分的卫生。

5. 在自然地理方面, 应该包含下列内容:

- ①本区乡的气候、地势、生产物与衣食住的关系。
- ②本区乡衣食住等所用的原料的来源及与本地经济的关系。
- ③本区乡的物产和外来的商品交换的情形。

(五) 唱歌

1. 曲调: 同二学年, 对于音的高低和强弱的区别, 应有明确的认识, 并能正确的唱出。在这学年, 应该逐渐认识谱表。

2. 歌词: 同二学年逐渐增长。

(六) 图画 在二学年的基础上, 扩大和加深写生作画和图案并重。关于图画的 知识, 也宜开始教学, 但要在某一个具体材料上有计划的教学, 但不是排列成系统一次来教学, 并从图案中学习几何形体的一部分, 开始学日用的简单的几何图。

(七) 运动

1. 学习正步和跑步, 学习队形的变换, 以加重教练的学习。
2. 器械操仍同二学年, 普通操稍加复杂。
3. 游戏和普通操还要和二学年一样注意。

(D) 第四学年的课程

(一) 国语

1. 读本方面: 还是以叙述文为中心, 但论说文的分量要逐渐比三学年加多, 开始从读本中学习文法中几个要点, 从了解标点符号的基础上, 进而了解文章的段落和其中主句与副句的分析。

2. 作文方面: 练习写笔记, 从工作中学写传单和报告, 并从其中学习提要 和 制图表。

(二) 数学

1. 数位的三位做基础, 同时在笔算演草中, 练习三位以上的数。
2. 开始学习本国度衡量的计算法及日常的简单几何图形。
3. 由百以内数的乘除法做基础, 来学习简单的比例、分数、百分数。主要的是用心算来了解乘除法比例、分数、百分法相互的关系, 并用心算来代替珠算除法的歌诀。珠算主要的是练习加减法, 开始要学习珠算的记数以做加减的基础, 除法除学习通常的珠算歌诀外, 还要学习不用珠算除法歌诀, 用心算计算法, 并从心算彻底了解珠算歌诀的意义。
4. 教材要取之于日常生活中, 纯科学的题目不用。

(三) 政治 儿童的全部教育是参加阶级斗争, 参加党和团各种各样的活动, 总的目标没有学年的区别, 各学年不同的, 就是教的方式及材料的分量和联系, 第四学年和以前学年的差别如下所举:

1. 在参加反对地主资产阶级的剥削和压迫中，要扩大到反地主资产阶级的主人（帝国主义）要从斗争中加深阶级的认识。

2. 在儿童团活动中，要联系党和团的领导，联系到苏维埃对儿童各种保护，和儿童帮助苏维埃的工作。

3. 在帮助苏维埃工作中，从某些具体的儿童曾参加的事实拿来做基础，以教苏维埃的根本任务，苏维埃的民主专政及其他特点，苏维埃的建设情形以及工作方式。

4. 在优待红军家属及欢迎欢送红军中来教红军的任务及红军与群众的关系，教红军的故事等等。

5. 政治以斗争为主，书本上的政治课，只带一般斗争的性质，缺乏地方性，所以须要有临时补充的材料，但一般的政治稍带原则性的，还是要儿童了解，所以一般的政治课也是不能少的。

（四）自然 要时刻注意莫忽略三学年前已学的，必须以过去的经验来帮助新的了解，具体的规定于下：

1. 用比较类推的方法来扩大第三学年直接取得的知识，就是在三学年所学的教材中，选择模范教材做基础，扩大到了解其他教材和其他的方法，使知识更丰富起来，技术更巧妙起来。

2. 在生产劳动的技术外，扩大到了解生产关系和经济建设。

3. 自然地理从本区乡的自然地理基础上，扩大到中国的物产、地势、气候，但政治地理可附在政治中教授也可附在自然中教授，随学习时的条件来决定，教本国和世界地理的常识，当与本区乡和儿童本身有直接联系的，可用直观的问题做基础，例如从儿童的日常用品来找他的产地，从儿童家庭出卖的生产品，说明他的销场，从风景的照片风俗画等来说明实在情形。

4. 生理卫生要了解人体构造的大概及其生理和卫生。

（五）唱歌 同三年级加以学习短旋法，并能独立的认识谱表唱歌。

（六）图画 在各种的自然物和人工物的写生中和临画中，兼学习在图画常用的各种法则，如骨骼法，轮廓法，远近法，阴影片，写生与作图案并进。

（七）运动 同三学年，但须注重教操。

小学课程教则大纲

1934年4月教育人民委员部颁布

第一章 初级小学及高级小学的课程

一、列宁小学的课程依照一九三四年二月十六日人民委员会所颁布的“中华苏维埃共和国小学制度暂行条例”规定如下：

（一）初级列宁小学（“前期”三年）：

国语

算术

游艺（唱歌、图画、游戏、体育等）

（二）高级列宁小学（“后期”二年）：

国语

社会常识

科学常识

算术

游艺（唱歌、图画、游戏、体育等）

二、初级小学的国语课应包含政治（最浅易的叙述革命常识，乡土地理，革命历史等）及自然（浅易的叙述理化及生物、生理卫生的常识）；同时也须在初级小学的三学年中教授儿童以最简易的叙述文的作法，使初级毕业时，学生能自动的写作简单语句的短文。

三、初级小学的算术应教完整数加减乘除四法及诸等数因数以及小数的最初阶段。

四、初级小学的游艺，包含唱歌、图画、游戏、体育等，发展儿童的艺术才能，使能从模仿进到自动的创造，并养成其集体生活的习惯，发扬革命奋斗的精神。

五、高级小学的国语，仍应包含政治及自然的教材，增加议论和批评的成份，同时必须在高级小学的二年中教授儿童以初步的议论文的作法，使高级毕业时，学生能自动的写作最浅易的短篇文字，尤其是应用文（如信、路条、短篇论文等）。

六、高级小学添设社会常识及科学常识两种科目：

（一）社会常识课应包含有系统而最浅易的历史地理及社会关系的常识，从社会现象的叙述，逐渐引导到时代及地域的普通概念以及社会经济和阶级关系等的观念。