

历代名人家训

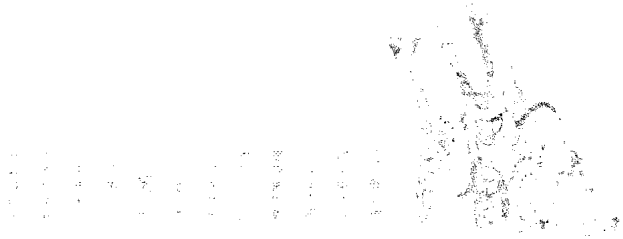
喻岳衡 \ 编著



夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。慆慢则不能励精，险躁则不能治性。

年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世。悲守穷庐，将复何及！

——诸葛亮《诫子书》



历代名家训

喻岳衡 \ 编著

岳麓书社

图书在版编目(CIP)数据

历代名人家训/喻岳衡编著. —长沙:岳麓书社,
2003

ISBN 7-80665-299-X

I.历... II.喻... III.家庭道德—中国
IV.B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046465 号

责任编辑 余 志

封面设计 蔡 晟

历代名人家训

喻岳衡 编著

岳麓书社出版发行(长沙市新民路 10 号)

湖南省新华书店经销 湖南长沙利君漾印刷厂印刷

2003 年 7 月第 3 版第 4 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.25

字数:244 千字 印数:44,501—49,500

ISBN7-80665-299-X

G·306 定价:16.50 元

如有印装质量问题 请与承印厂调换

厂址:长沙华夏中小企业发展园 邮编:410600

本社邮购电话:0731-8885616 邮编:410006

前言

孔子的弟子陈亢，跑去找老师的独生儿子伯鱼，问他是否得到什么特殊的传授，结果虽未听到什么“异闻”，还是挺高兴。“问一得三：闻《诗》，闻《礼》，又闻君子之远其子也。”类似陈亢这种心态的人，大概还不少。是的，中国历代有那么多政治家、军事家、文学家、科学家、思想家、艺术家，那么多的民族英雄，他们又是怎样教育子女和亲属的呢？如果能知道一些，岂不有同身受，获益匪浅。本书就是为满足这一要求而编的。

中国的名人很多，家训也不少，这里收入的只是其中一部分。一般来说，都是基本上值得肯定的正面人物，但也有个别有争议的人物。那些大节有亏、人品不好、已有公论的，即使他们的家书也写得不错，均未收入。唐代文学家李华的《与弟莒书》，写得不错，也讲“不患无位，患所以立”，但李华自己却投降了安禄山。他的《吊古战场文》，极尽铺陈夸张之能事，语言明白流畅，音韵和谐，被收入很多古文选本，值得一读，但如把他的《与弟莒书》作为家训收入，就觉令人齿冷。相反的，有些人即使地位不高，名气不大，但人品高尚，家训感人，也予收录，书中这类人物不少。唐代的朱仁轨，是位隐士，他教子弟说：一辈子让路，不会多走一百步。话看来平常，却发人深省。有些人为了争一些针尖似的小事，大充英雄好汉，打得头破血流，甚至动武行凶，受到法律制裁，可悲亦复可恨，读读这些





话,就有可能及早回头。

中国传统文化历时五千年之久,对世界文化也曾有过杰出的贡献,历史上有过很多志士仁人,他们抱着“先忧后乐”的博大胸怀,为了国家民族的生存和崛起,不惜牺牲身家性命,抬着棺材去和外国侵略者搏斗,舍得一身剐去和黑暗势力抗争;他们做官不要钱,打仗不怕死,持身清慎,洁己爱人,以此作为人生至善至美至乐的境界,如明代抗倭志士任环所说“苦海中未必不是极乐国”。他们的行为,给后人留下了榜样,他们的家书,是从他们心里流出来的,包含着自己的信念,对后辈的殷切期望,往往成为掷地有声、千古传诵的名句。如诸葛亮的“淡泊以明志,宁静以致远”,陶潜的“开卷有得,便欣然忘食”,反映了一种淡泊高尚的情怀,而又并非避世。“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”这是陆放翁的遗嘱,也是最好的教子诗。明代朱柏庐的《治家格言》,几乎家喻户晓,“一粥一饭,当思来处不易;半丝半缕,恒念物力维艰。宜未雨而绸缪,毋临渴而掘井”,“莫贪意外之财,莫饮过量之酒。与肩挑贸易,毋占便宜;见贫苦亲邻,当加温恤”,看来都是家常话,却包含着做人的道理。正是这些人生的哲理,处世的准则,成为我们民族珍贵而独有的文化遗产,它陶铸了我们民族的性格,形成我们民族独特的传统,值得我们珍惜,一代一代传下去。

历史和文化是有继承性的,观今宜鉴古,无古不成今。古人教子有很多值得学习和借鉴的地方。他们重视身教,教育后代,先自己作出榜样。陶侃母封鲋教子,责他不应该把官物送回家中。欧阳修的侄子要为他买朱砂,他在家书中说:“汝于官下宜守廉,何得买官下物?”在风行厚葬的封建社会,一些身居高位者却遗令薄葬,不用僧道。明代的吕坤,官至巡抚,



遗命“一毫金珠不以入棺，一寸缣帛不以送葬”。唐代名臣姚崇，位至宰相，遗令“吾亡后，必不得辄用余财，为无益之佛事；亦不得妄出私物，徇追福之虚谈”，并要子孙传为家法。

综观历代家训，都把读书做人摆在极重要的位置上。孔子教育他的独生子孔鲤要学《诗》学《礼》，“不学《诗》，无以言”，“不学《礼》，无以立”。认为只有学《诗》，才能通达社会人情，心平气和，善于言谈。学了《礼》，才能“德性坚定，故能立”。一向看不起儒生的刘邦，做了皇帝以后，也检查自己，“追思夙昔所行，多不是，汝曹力勉之”，还要太子练习写字，“每上疏宜自书”。《颜氏家训》有《勉学》一篇，说“不肯读书，是犹求饱而懒营饌，欲暖而懒裁衣”也，还强调要抓住时机，“人生小幼，精神专利，长成以后，思虑散逸，固须早教，勿失机也”。杰出的学者傅山自称二十岁时，一早晨能记诵会试文五十三篇，“凡书无论古今，皆不经吾一目”，使人“惊异叹服如神”，然而“出三十则减五六，四十则减去八九，随看随忘，如隔世事矣”，要他的子侄趁“精神健旺之会”，“专心致志三四年”。万一失了读书的时机，按颜之推的意见，“失于盛年，犹当晚学，不可自弃”，并引用孔子的话：“五十以学《易》，可以无大过矣。”因此“幼而学者，如日出之光，老而学者，如秉烛夜行，犹贤乎瞑目而无见者也”。

古人教子，常把读书与做人联系在一起。他们认为，读书固然是为了求知，更重要的是为了学做人。三国时的王修，品德高尚，教育儿子“必读书，并学作人”，“效高人远节，闻一得三，志在善人”，他的子孙都以操守高尚见称。韩愈教育儿子：“人不通古今，马牛而襟裾。行身陷不义，况望多名誉。”也是把读书与做人联系起来。清代学者陆陇其说得更为明白，他指示大儿定征：“非欲汝读书取富贵，实欲汝读书明白圣贤道



理,免为流俗之人。读书做人,不是两件事。”“若不将来身上理会,则读书自读书,做人自做人,只算做不曾读书的人。”他们把做人看得比什么都重要,明代因反对权宦魏忠贤而投水自杀的高攀龙,在家训中教育儿子:“吾人立身天地间,只思量作得一个人,是第一义,余事都不要紧。”因而做人比读书做官更为重要。清代以诗书画名家的郑板桥在家书中就说:“夫读书中举中进士做官,此是小事,第一要明理作个好人。”

做什么样的好人,有什么具体标准和要求,很多家书于此都作了阐述。他们教育子弟做好人,就是居官要清廉,做事要勤奋,生活要节俭,待人要诚实,交友要谨慎,等等,几乎涉及到生活的各个方面。教子清廉,以唐代屯田郎中辛玄驭的话最为警策:“儿子从宦者,有人来云贫乏不能存,此是好消息;若闻资货充足,衣马轻肥,此恶消息。”崔玄玮母肯定了他的话,并以此教育儿子,玄玮受母教,子孙世代清廉,其孙崔涣位至宰相,仍简淡自处,为人所称道。居官清廉与生活节俭又互为表里,司马光的《训俭示康》一文很有名,父子居官廉洁,司马光“于财利纷华,如恶恶臭”,他以自己生平崇尚节俭的行事和志趣,对儿子进行身教,又以自己父亲和当世名臣的言行,说明“节俭乃大贤之深谋远虑”,再举历史上正反两方面的事例,说明俭能立名,侈必自败。司马康因受父教,口不言财,有祖、父风。很多家训还强调慎重择友。朱熹教育儿子,“交游之间,尤当审择”,“大凡敦厚忠信,能攻吾过者,益友也;其谄谀轻薄,傲慢衰狎,导人为恶者,损友也”。而能否交到益友,又在于自己的品德修养,“志趣卑凡,不能克己从善,则益者不期疏而日远,损者不期近而日亲”,这就是所谓物以类聚,人以群分。生活确实就是这样,有多少人就是由于交友不慎而误入歧途,自己又把别人带坏,这就是社会环境对人的影响。古



人对子弟这些方面的教育，对今人都有启迪和借鉴作用。

有人说，你讲的历代名人，都是封建时代的人物，在他们身上，有着很深的时代和阶级的烙印，今天我们要肃清封建余毒，用社会主义和共产主义思想教育人，这些家训还有什么启迪和借鉴作用？诚然，产生于封建时代的人物，无不受其所处时代和所在阶级的局限，他们的思想，常常有消极的一面，明代的杨继盛就是一个例子。他敢于不顾身家性命，上疏刻严嵩十大罪，受尽酷刑，遇害前还在高呼“浩气还太虚，丹心照千古”，写遗书告诫儿子要做好人，学好样，从容不迫，视死如归；然而家书的末尾却提出对家奴曲钱“若是生事心里要回去”，就要“商议告着他”，买他的身价要按年算还利息，“不可饶他”，一副封建统治者的凶狠面孔，我们在肯定他的同时，不能不指出这一点，这就是体现在杨继盛身上的时代和阶级烙印。个人如此，整个传统文化也如此，精华与糟粕并存，我们要对历史、历史人物的言行重新认识，继承发扬优秀的传统文化，而扬弃其糟粕。即使是精华部分，也需要用今天的眼光加以具体分析。比如爱国主义是我们民族历久不衰的优良传统，但爱国主义是一个历史范畴，随着历史的前进，爱国主义的具体内容各异。郑成功收复台湾，据台湾抗清，是民族英雄，而本书中家训作者之一的李光地，向康熙皇帝力荐施琅，称他习海上形势，可重用，康熙帝果用施琅平定了台湾，我们自然不能指摘李光地为不爱国，因为时代变了。今天的爱国主义更是和历史上的爱国主义不同，为保卫国家和人民利益，为两个文明建设，为四个现代化的壮丽事业英勇献身，就是爱国主义的重要内容，我们要用爱国主义的优良传统教育后代，使他们成为优秀的建设者和接班人。这也就是优秀传统文化对于我们的启迪和借鉴作用，是不能一概否定的。



父母是人生的第一个老师,他们对自己的孩子怀着深深的爱,又最理解子女,父母的话和他们的修养情操,对子女的影响特别大,可以说有着神奇的力量,可以激起子女感情的涟漪,沟通两代人的心扉,起着感染和潜移默化的作用。古人的家训,也是希望能起到这种作用,不过都是文言写成,那时又强调尊卑长幼,多是教训的口气,缺乏感情的沟通,这也是时代的局限。为了便于读者理解阅读,本书特加了“全文大意”和“说明”。“全文大意”近于译文,但没有全译,只求便于理解,有些明白易懂的就从略。“说明”中先是作者介绍,这是为了知人论世,必不可少,还适当介绍了他们子弟的情况,加上了某些说明和编者的看法,这些看法不一定恰当,只是提供参考,起到抛砖引玉的作用。编写中曾参考过一些前贤和近人的著作,不敢掠美,特此声明,并表示感谢。

本书自1991年4月出版以来,接到很多读者来信,有的还从外省打来长途电话,奖饰有加,指出不足,深受鼓舞。曾于2002年3月修订再版,不到一年,书又售完。这次重印,又作了较大修订,篇幅有减有增,务求精益求精,但由于水平所限,仍恳求读者批评指正。

喻岳衡

二〇〇三年三月

目 录

姬 旦	诫伯禽	1
孙叔敖	临终戒子	2
孔 丘	训子鲤	3
敬 姜	论劳逸	4
史 鳧	遗命教子	7
楚子发母	训子语	8
刘 邦	手敕太子	10
孔 臧	戒子书	11
司马谈	命子迁	12
刘 向	戒子歆书	14
马 援	戒兄子严、敦书	16
张 奂	诫兄子书	18
郑 玄	戒子书	20
赵 咨	敕子胤	23
蔡 邕	女训	28
曹 操	戒子植	29
	诸儿令	30
	遗令	31
王 修	诫子书	32
刘 备	遗诏敕刘禅	33
诸葛亮	诫子书	35

目

录



1



	诫外甥书	36
向 朗	遗言戒子	37
刘 虞	戒弟伟	39
郝 昭	遗令戒子	40
辛 毗	却子言	41
辛宪英	戒子语	42
王 昶	戒子侄书(节录)	43
羊 祜	诫子书	49
嵇 康	家诫(节录)	51
陶侃母湛氏	封鲋返书责子侃	54
李 嵩	手令诫诸子	55
	勸诸子	57
陶渊明	与子俨等疏	58
源 贺	遗令诸子	61
萧 贲	敕庐陵王子卿	63
杨 椿	临行诫子孙	64
萧 嶷	戒子廉子恪等	67
徐 勉	诫子崧(节录)	69
王 褒	幼训(节录)	70
萧 纲	戒子当阳公大心	72
颜之推	颜氏家训·教子(节录)	73
	颜氏家训·勉学(节录)	77
	颜氏家训·文章(节录)	83
崔 同	临终诫二子	86
郑善果母	训子语	87
房彦谦	教子言	89
李 勣	遗训	89

李世民	戒皇属	91
	帝范·纳谏篇	93
	帝范·崇俭篇	95
	帝范后序	96
崔玄晖母	诫子	99
姚崇	遗令戒子孙	101
颜真卿	守政帖	104
杜甫	宗武生日	105
	又示宗武	107
韩愈	符读书城南(节录)	109
白居易	狂言示诸侄	110
元稹	海侄书	112
朱仁轨	海子弟言	114
柳玘	诫子弟	115
杜荀鹤	题弟侄书堂	118
范质	戒从子诗(节录)	120
王旦	戒子弟	122
范仲淹	告诸子及弟侄	123
贾昌朝	戒子孙(节录)	126
欧阳修母	教子学父	128
欧阳修	海学说	131
	与十二侄	132
苏洵	名二子说	133
司马光	训俭示康	135
	温公家训(选一)	140
	与侄书	142
范纯仁	戒子弟言	143

目

录



3



苏 軾	与侄千之书	144
	与侄孙元老书	145
	与侄书	146
郑 侠	教子孙	148
张 耒	示秭穉	150
胡安国	与子寅书(节录)	151
叶梦得	石林家训(节录)	153
江端友	家训(节录)	156
吕本中	童蒙训(节录)	157
张 浚	遗令	162
陆 游	放翁家训(一则)	163
	五更读书示子	164
	冬夜读书示子聿(选二)	165
	送子龙赴吉州掾	166
	示儿	168
朱 熹	与长子受之	169
吕祖谦	辨志录(节录)	173
韩 玉	临终遗子书	175
于 谦	示冕	176
王守仁	赣州书示四侄正思等	177
霍 韬	家训	179
郑 晓	训子语	181
沈 炼	给子襄书	183
葛守礼	家训	185
周 怡	谕儿辈	187
唐顺之	与二弟正之	188
杨继盛	给子应尾·应箕书	190

任 环	示儿书	197
史桂芳	训家人	199
张居正	示季子懋修书	200
吕 坤	遗命薄葬	203
高攀龙	家训(节录)	204
孙奇逢	示尚儿及淳、溥两孙	205
	语子立雅	208
瞿式耜	与子书	211
沈守正	示儿	212
李应升	付逊之儿手笔	213
徐 媛	训子	215
卢象升	寄训子弟	216
朱舜水	与诸孙男书(节录)	218
傅 山	训子侄	220
彭士望	示儿婿(一)	223
	示儿婿(二)	224
张履祥	示儿	226
	训子语上(选一)	227
朱柏庐	治家格言(节录)	229
王夫之	示子侄	232
	丙寅岁寄弟侄(节录)	234
	示侄孙生蕃	235
孙枝蔚	示儿燕	236
魏 禧	与子世侃书	237
唐 甄	诲子	240
陆陇其	示大儿定征	241
梅文鼎	送仲弟文鼎入城读书序(节录)	243





蒲松龄	与诸侄书	246
李光地	摘韩子读书诀课子弟	248
万斯同	与从子贞一书(节录)	250
玄 烨	庭训	252
尹会一	示启铨	257
郑 燮	杭州韬光庵中寄舍弟墨	258
	范县署中寄舍弟墨第四书	260
	潍县署中寄舍弟墨第一书	263
	潍县署中寄舍弟墨第二书(节录)	264
	潍县寄舍弟墨第三书	266
	再谕麟儿	268
陈宏谋	与四侄钟杰书	270
彭端淑	为学一首示子侄	271
聂继模	与子书	273
袁 枚	与弟香亭书	274
卢文弨	与从子掌丝世纶书(节录)	278
蒋士铨	再示知让(节录)	279
姚 鼐	与伯昂从侄孙一首	281
	与伯昂从侄孙	283
	训子侄文	284
谢启昆	家书四	289
章学诚	戒子书	291
洪亮吉	赴戍登程口占示家人	297
林则徐	己亥杂诗	298
龚自珍	读书吟示儿耆(选二)	300
魏 源	谕纪鸿	302
曾国藩	谕纪泽	304

	寄纪瑞侄	308
左宗棠	与孝威、孝宽	311
	与孝威	315
	与孝威	317
	与孝宽(节录)	320
	与陶少云书	323
俞樾	与次女绣孙	324
吴汝纶	谕儿书(一)	325
	谕儿书(二)	326
林纾	示儿书	329
严复	与三子严琥书(节录)	333
	与四子严璿书	335
	与四子严璿书	336
	与甥女何纫兰书(选二)	338
孙中山	遗嘱	339

目

录



诫伯禽

姬旦

我文王之子，武王之弟，成王之叔父，我于天下亦不贱矣。然我一沐三捉发，一饭三吐哺，起以待士，犹恐失天下之贤人。子之鲁，慎无以国骄人。

德行广大而守以恭者荣；土地博裕而守以险者安；禄位尊盛而守以卑者贵；人众兵强而守以畏者胜；聪明睿智而守以愚者益；博闻多记则守以浅者广。去矣，其勿以鲁国骄士矣。

录自《史记·鲁周公世家》、《戒子通录》

诫伯禽

全文大意

我的身份在天下不低了，然而我却曾在沐浴时三次握着头发，吃饭时三次吐出口中食物，起身接待士人。这样我还怕因怠慢而失去天下的贤人。你去鲁国，不能因是国君而对人骄傲。

德行广大而能保持恭敬，必然荣盛；地大物博而能守住险要，可保安全；位高禄厚而能谦卑自守，会更高贵；人众兵强而能保持戒备，必会胜利；大智若愚者知识增加越多；博闻多记而自视浅薄者，更会见多识广。

说明

姬旦，生卒年月不详，因最初采邑在周，称周公。曾佐其兄周武王伐纣灭商，武王死后，成王年幼，由他摄政，平定了管

