

新理念教育探索论丛

XIN YU

心 语

——爱心教育实践

胡家尧 编著

中国书籍出版社

新理念教育探索论丛

XIN YU

心 语

——爱心教育实践

胡家尧 编著

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

心语:爱心教育实践/胡家尧编著. —北京:
中国书籍出版社, 2011. 6

(新理念教育探索论丛)

ISBN 978 - 7 - 5068 - 2451 - 4

I. ①心… II. ①胡… III. ①中学—教学研究—宜昌市
IV. ①G632. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 082451 号

责任编辑/ 王文军 游 翔

责任印制/ 孙马飞 张智勇

封面设计/ 中联华文

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号(邮编:100073)

电 话: (010)52257142(总编室) (010)52257154(发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 北京天正元印务有限公司

开 本/ 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张/ 86

字 数/ 1550 千字

版 次/ 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

总 定 价/ 300.00 元

序

胡晓明

“教育意味着一棵树摇动着另一棵树，一朵云推动着另一朵云，一个灵魂唤醒着另一个灵魂。”（《什么是教育》扫描版）德国哲学家雅斯贝尔斯这句话不是对“教育”概念所作出的科学精确的解释，却是最温馨最感人的表达。他认为教育是生命对生命的体验，生命对生命的关注，生命对生命的搀扶，因而教育的一个重要指向也应该是对学生的生命教育。而教育的最好方式是什么？《心语》作了最好的诠释：用一颗诚心，用一颗真心，用一颗爱心，用一颗良心面对学生。一个教育人，在这样一个众生浮躁的社会，只字不提我想对功名或是对利禄说，而是将一颗真诚的心化作滴滴墨汁写到：我想对学生说，我想对老师说，我想对家长说……这是一种怎样的教育人的境界呢？

在这个美丽的冬日黄昏，我读完《心语》，掩卷临窗，虽寒风阵阵拂过，但窗前仍绿树掩映，天空飘着淡淡的云，操场上传来学生阵阵欢笑声。我突然想起了夏丏尊先生的一个比喻，他说：“我国办学校以来，老在制度上方法上变来变去，好像挖池塘，有人说方的好，有人说圆的好，不断地改来改去，而池塘要成为池塘必须有水，这个关键问题反而没有人注意。”（《爱的教育·序言》，1923年出版）他认为办好学校的关键是必须有感情，必须有爱；而当时的学校所短缺的正是感情和爱，因此都成了没有水的池塘，任凭是方的还是圆的，总免不了空虚之感。

家尧兄多年主持学校教育教学工作，对“池塘”有水没水或是水多水少的问题，认识该是颇为深刻。《心语》没有板起面孔说教，而是以一个经验丰富的教育人和朋友的身份亲切絮语，那一句句、一段段绝不是生产线上的批量产品，而是从血管里流淌出来的，是多年来对教育的实践和思索的结晶。这样的文字，是教育之树上最好的果实，是教育花园中最美的花朵。

圣人的《论语》，虽只是一段一句的话语，但那一颗颗文字如璀璨珍珠般穿越千年，直击当代人的灵魂。我无意将《心语》与《论语》作比，不过，

我们可以想象，长期总结积累一句句关于教育的智慧，该需要多么大的耐心，该需要多么强的坚持，又该需要多么深沉的热爱。现在，家尧兄将它一段段的整理出来，结集成书，他这些年来教育之路上的一串串脚印也就更加清晰起来，这对于他来说，既是事业的一件大事，更是人生的一件大事，因此，我是很愿意为其作序的。

普遍的规律是：一个没有实践的人不会成为教育家，一个不会思考的人更不会成为教育家。家尧兄近30年的教育实践让他熟悉当今基础教育的方方面面，而善于思索的秉性又让他对各种教育现象不断地进行批评，这就让他慢慢地站到了高处，能够以一个行家和局外人的双重身份审视林林总总的教育现象。他认为，当今的教育从某种程度上说已经背离了“为了学生的幸福和发展”这样的基本目的，而变得急功近利，变得盲目急躁：学生的拼搏不是为了完善自我，而是为了拿到一块敲门砖；家长的殷勤不是对孩子真正的关爱，而是为了一个一本学校；学校办学的努力不是为了完美学生的人格，而是为了最大限度提高学生的考试分数；社会对学校的评价不是培养了什么样的人，而是高考上线了多少人。在这样一种畸形的教育怪圈中，“爱”这个字逐渐淡出，“健全人格”“终身发展”这样的词也逐渐淡出。正是基于这样的思考，《心语》用一颗爱心，把爱的箴言娓娓道来，从那字里行间漫溢出来的都满是对学生无尽的爱，这就越发显得弥足珍贵。

兴山一中经过多年的不懈探索，逐渐形成了独具特色的办学模式，其浓厚的文化氛围更是得到了各界的一致赞许。学校“一切为了师生的发展和幸福”的办学理念及“学会学”的校训，诠释了学校对“教育”二字的深刻认知，也诠释了学校在“爱心教育”之路上艰苦探索的历程。

《心语》的付梓，适逢学校制订《十二·五发展规划》之际，学校提出了“立足文化建设，打造楚天名校”的奋斗目标。学校建设立足文化的原因在于优秀的学校是用特色文化来化育教育对象，这“化育”就绝对离不开爱，正如书中所说：“爱能使人变得聪明，爱能生发智慧也能创造奇迹，爱更能让我们的教育充满传奇。优秀的学校是自觉地用爱去呵护学生心灵，爱护学生尊严，引领学生人格，陶冶学生情操。”在这个时候，《心语》高举爱的大纛，大力倡导爱心教育，对学校文化进行强化，对学校教育进行引领，从这个意义上说，《心语》的出版也是我们学校的一件大事，我也很愿意为序，这就有了上面的文字。

（作者系兴山一中校长，中学英语特级教师，中国外语教学研究会会员）

教育的本质是对话

陈行科

我与家尧是高中同学，又有十几年同事经历，他教数学，我教语文，有工作上的通力合作，也有生活中的亲密交往。上周，他把第二本教育专著《心语》送到我的面前，带着几份好奇、几份怀想开始聆听朋友的“心语”，读着读着，就被那些平实而丰富的文字征服了。

《心语》这书的名字取得好，简单朴素中透着一种难以言传的亲切。简单地说，“心语”就是用心灵对话。世界上哪里还有比“心语”更美的语言！我想，教育应该是天地之间最美丽的事业，最美丽的事业一定要用最真挚的感情去充盈，真挚的情感当然要用“心语”来传递。

翻开扉页，咀嚼那些墨香淡淡的文字，又为那散而不乱、博而不杂的结构叫绝。这本集子共四个部分：学生篇、教师篇、班主任篇、家长篇。每个部分都以“我想对你说”开篇，有如沐春风之感，浑然天成之妙。尤为称道的是以“我想对你说”为由头的四篇文章，采用语录体，把深奥的道理转化成言简意丰的话语，如行云似流水，有春风化雨之感。教育的本质是对话。对话是经得起时间筛选的教育方式，也是教育教学中最具生命力的模式，今天最倡导的讨论法、谈话法都是以对话为基础的。采用语录体形式阐释教育观点很自由，这种构思为自由表达提供了形式上的便捷，可谓匠心独具。

教育对话的主体涉及方方面面，对话的场所无处不在，对话的内容包罗万象。从某种意义上说，任何一部教育专著都是作者厚积薄发的结晶，“积”是过程，“发”是结果，《心语》也不例外。作者站在学生、教师、家长所期待的角度，以一个过来人的身份，对做人、做事、学习、处世等问题进行理性思考，并以隽永的文字一吐为快。该书涉及面广，信息量大，见解独到，堪称一部以心换心的教育专著。

“人的一生只有三天：昨天、今天、明天，这三天组成了人生的三部曲。人的一生是由无数的今天构成的，如果不珍惜今天，就不会感怀昨天，也不会

憧憬明天。古今中外，那些成功的伟人都深知没有把握今天，明天的希望只能成为泡影。”作者对学生如是说。

我想，凡是读到这段文字的人都会为蹉跎岁月而嗟叹，谁的青春又经得起挥霍？一段话，寥寥数语，却耐人寻味，发人深省。品读这些意味深长的话语，相当做一次“心灵瑜伽”，经常品读就能保持“身心两健”，何乐而不为！阅读《心语》一书，你就会为这些颐养性情、催人奋进的语段着迷，就会对生活有新的感悟。

这本集子涉及教育的各个方面，很多内容都有很强的专业性。作者少有说教，更多的是蹲下身来用心与读者对话。诸如，读《信念的力量》《生命中的大石块》《没有任何借口》等文章，感觉是在看故事，很轻松。这种如话家常、娓娓道来的育人风格是教育发展的需要，更是“以人为本”的需要。总之，读《心语》不累，感觉很轻松，也很愉快。“自然”二字，或许能诠释这本集子的行文风格吧。读这本集子时自然想到了《论语》，因为《心语》的构思和《论语》有着惊人的相似。虽然，我知道这本集子还无法和《论语》相比，但我的的确确是用阅读《论语》的宁静阅读《心语》的。

读完《心语》的最后一行文字已是晚上九点，书案上铺满温暖的灯光。静坐案前，忘记了这个冬天的寒冷。因为《心语》的温暖和感动，就写下了上面的文字。我想，明年春天，也许《心语》就会摆上更多人的案头。并期待她能以更平和的方式，让读者明白“教育的本质是对话”。

（作者系兴山县教育局局长）
2010年12月30夜于梅园小区

目 录

CONTENTS

序.....	胡晓明	1
教育的本质是对话.....	陈行科	1

学生篇.....		1
我想对学生说		/ 3
学生素养面面观		/ 9
数学中的人生哲理		/ 12
没有任何借口		/ 14
生命中的“大石块”		/ 15
切记“三个三”		/ 16
信念的力量		/ 17
追求人生的极致		/ 18
尊重身边每一个人		/ 19
行动最重要		/ 20
我很重要		/ 21
成功就是不断地打磨自己		/ 22
致校友		/ 23
如何赢得他人的尊重		/ 24
如何做到自律		/ 25
人生需要“沸腾”		/ 28
在细微之处精益求精		/ 28
学习需要创新		/ 29

感受思考	/ 30
成功的数据	/ 31
礼仪的基本原则	/ 32
忘掉烦恼就快乐	/ 33
守住心灵的契约	/ 34
学习是快乐的事情	/ 35
勤俭的美德	/ 35
希望之镜	/ 36
如何培养责任感	/ 37
诚信的价值	/ 39
想象的魅力	/ 39
摒除恶习	/ 40
生活的十大领悟	/ 40
学习也是多姿多彩的生活	/ 41
成功从珍惜时间开始	/ 42
如何提高学习效率	/ 44
如果你竭尽全力……	/ 46
专注与坚持	/ 47
做最好的自己	/ 48
与父母沟通“八招”	/ 50
学会感恩	/ 52
奉献无止境	/ 53
如何建立良好的人际关系	/ 55
勤奋还须时时敲打	/ 57
成长从改变自己开始	/ 58
 教师篇	 61
我想对教师说	/ 63
做个用心的教师	/ 70
校园颁奖词 师生“教育场”	/ 71
莫把课堂当“秀”堂	/ 73
问题是教学的“心脏”	/ 74
发现学生闪光点的八个视角	/ 75

给新教师的十点建议	/ 76
魏书生的教育观	/ 80
魏书生的名言精选	/ 87
大爱成就伟大教师	/ 89
学会弯曲	/ 91
等待花开	/ 92
学生的“希望”	/ 93
请给点时间让学生说话	/ 94
做个勤快人	/ 95
渔王教子	/ 95
教师的“三镜”	/ 96
蚂蚁的致命伤	/ 97
教师反思“三问”	/ 98
小组讨论时，教师做什么	/ 99
有效教学的十项修炼内容	/ 100
讲得多不等于学得好	/ 100
也谈高效课堂教学	/ 101
关于新课改的相关问题	/ 105
让教学变成研究	/ 111
班主任篇	119
我想对班主任说	/ 121
每天送给学生一句话	/ 127
教育细节三十条	/ 133
了解学生的六种途径	/ 136
语言的艺术	/ 138
哈佛图书馆墙上的训言	/ 139
管之以“理”	/ 140
寝室：生活的港湾	/ 141
培养班干部的五种意识	/ 143
班主任必须具备的八种意识	/ 144
“立人·修身”活动体系	/ 146
德育创新“六性”	/ 147

表扬应因人而异	/ 148
对班级事务岗位设置的设想	/ 148
与家长谈话应注意什么	/ 151
放得下也是智慧	/ 152
做一个幸福的班主任	/ 154
让师生在文化的浸润中成长	/ 161
家长篇.....	167
我想对家长说	/ 169
给孩子什么样的环境	/ 173
家庭偏激教育面面观	/ 174
孩子教我	/ 176
给孩子一个独处的空间	/ 177
可悲的“帝王蛾”	/ 178
请赏识孩子	/ 179
和孩子平等交流	/ 180
从培养习惯入手	/ 181
教育孩子的二十条成功经验	/ 182
教育孩子应避免的十种错误	/ 184
高考前，家长忌语	/ 185
为孩子藏起一半的爱	/ 187
如何做一个称职的家长	/ 188
给学生家长的一封信	/ 189
让孩子对自己的行为负责	/ 190
做孩子的榜样	/ 192
帮助孩子走出学习困境	/ 194

学生篇

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

人的一生应这样度过，当回首往事，不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞愧。

我想对学生说

人生要学会三件事：会做人，能做事，懂生活。要会这三件事，就需要学知识。学知识有三种途径：一是实践出真知，要勇于实践，在实践中体验和感受、提炼和总结，从实践中来，到实践中去；二是向书本学习，读好书，好读书，培养读书的兴趣，养成读书的习惯；三是向有思想的成功人士学习，尤其是向有经验的老人学习，让我们少走弯路。

学习问题主要有三个：即能不能学、愿不愿学和会不会学。能不能学是智力问题，愿不愿学是态度问题，会不会学则是方法和习惯问题。

人的一生只有三天：昨天、今天、明天，这三天组成了人生的三部曲。人的一生是由无数个今天构成的，如果不珍惜今天，就不会感怀昨天，也不会憧憬明天。古今中外，那些成功的伟人都深知没有把握今天，明天的希望只能成为泡影。

水有三种状态，人生也有三种状态。水的状态是由温度决定的，人生的状态是由自己心灵的温度决定的。假若一个人对生活和人生的温度是 0°C 以下，那么这个人的生活状态就会是冰，他的整个人生也就不过他双脚站的地方那么大；假若一个人对生活 and 人生抱平常的心态，那么他就是一掬常态下的水，他能奔流进大河、大海，但他永远离不开大地；假若一个人对生活 and 人生是 100°C 的炽热，那么他就会变成水蒸气，成为云朵，飞将起来，他的世界就会和宇宙一样大。

良好的习惯不是天生的，而是一点点养成的，是时时刻刻努力的结果。老子说“天下大事，必作于细，天下难事，必作于易”，所以培养良好的习惯得从小做起，从简单的事做起，从细微处做起。

人生是一个容器，可这个容器的容量实在很有限。愁苦和畏惧多了，欢乐与勇气就少了；局促和紧张多了，潇洒与轻松就少了；傲慢和骄矜多了，恭谨与谦虚就少了。人生就是一个容器，放不下多少东西，该装什么自己要心中有数。否则，不该装的东西装满了，好的东西就装不进去了。

也许你渴求成功，也许你也期望完美，那么你就应该把勤奋当做一生的课

程。因为勤奋是一门永远也修不完的课程，它能教会你毅力、坚韧、刻苦、追求……

以键体为本，学会健康；以修进为本，学会求知；以进德为本，学会做人；以适应为本，学会生存。

“文明一语三冬暖，脏话半句六月寒”。不讲脏话粗话，使用文明用语，有利于减少摩擦，化解矛盾，消灭冲突，尽情感受关系的融洽，生活的温馨与和谐。

帮助别人之时，务必明辨是非、切勿感情用事。毕竟，凭一时好恶所决定之事，往往有意想不到的憾事发生！

每个人都有潜在的能量，只是很容易被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。

作家雨果曾说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”生活中，难免会遇到不开心的事情，胸怀开阔地不为小事耿耿于怀、斤斤计较、喋喋不休是一种积极的人生态度。“退一步海阔天空”，不是畏惧、退缩、懦弱的表现，相反，就在你忍让的那一刻起，你周围的人会对你的行为发出无声的赞叹：你是一个心胸开阔的人。

心若改变，你的态度就跟着改变；态度改变，你的习惯就跟着改变；习惯改变，你的性格就跟着改变；性格改变，你的人生就跟着改变。

失去方知悔恨，是很多人的感叹。可是，如果失去之后，仍然不懂得珍惜，甚至连悔恨都未曾见得，那么这样的失去，才是最令人痛心的，这样的人，才是最可悲的。

如果你是对的，就要试着温和而巧妙地让对方认同；如果你是错的，就要迅速而勇敢地承认。这远比自我辩护更加有效。

不要有太多的抱怨，因为成功永远不属于整天抱怨的人，就是抱怨，也无济于事；不要沉迷于五彩缤纷的世界的虚拟，因为生活是现实的，你还得回到多姿多彩的社会的现实。只有面对现实，敢于竞争，善于转化，才是你们未来成功的真谛。

我们必须知道，自己只是一颗普通的沙粒，而不是价值连城的珍珠，你要卓尔不群，就要有鹤立鸡群的资本；承受不住忽视和平淡，忍受不了打击和挫折，就很难达到辉煌。若要自己卓然出众，那就要努力使自己成为一颗珍珠。

相识，让我们彼此心与心相通，手与手相牵，像兄弟姐妹般团结与关爱；感动，让我们彼此理解，风雨同舟，在共同拼搏中赢得心灵的震撼与洗礼；目标，引领我们彼此鼓励，活力四射，在成功的感受中充满骄傲和自豪。

有蓝天的呼吸，就不能让奋飞的翅膀在安逸中退化；有远方的呼唤，就不能让寻觅的信念在走不出的苦闷中消沉。

今天，信念的种子从这里埋下，明天，我们将收获金光闪闪的果实；今天，理想的风帆从这里升起，明天，我们将到达阳光灿烂的彼岸。

有一位哲人说过：“世界上一切的成功，一切的财富，都源于一种信念，始于我们心中的梦想！”人类需要梦想，梦想让人生变得生动而精彩。因为有了飞翔的梦想，莱特兄弟发明了飞机；因为有了光明的梦想，爱迪生发明了电灯；因为有了探索宇宙的梦想，阿姆斯特朗实现了人类拜访月球的梦想……梦想是进取的目标，是对生活的一种深深的企盼。

在动手中体验生活的艰辛，在耕耘中体会收获的甘苦，在勤奋中体味父母的辛劳，在劳作中懂得原来一切都来之不易。

我们拥有的快乐，其实是一种平淡的生活、安静的学习、独立思考的快乐；烦躁与疯狂、矫情与造作、纷杂与炫耀都与快乐无缘。

每一个人都很平凡，犹如海边的一粒沙、田野里的一棵草、高楼中的一块砖。但是，没有沙的海岸线不会有引人遐想的魅力，没有小草的田野也不会带给踏青的人们绿色和生命的心灵洗礼，没有砖的高楼就不会激起人们对高质量生活的向往与追求。所以，对于看海的人，沙是重要的；对于踏青的人，小草是重要的；对于建楼的人，砖是重要的。其实，每一个人都很重要，每一个人都能发挥作用，每一个人都能带来变化。

人生岁月，生命成长，从来就不会万事如意，总有些困难让我们不知所措，总有些失败让我们心情黯淡，总有些烦恼让我们愁眉不展。每当这时，我们是抱怨命运的不公，还是痛恨自己的失败？我们应该大声对自己说：面对现实，相信自己。相信自己在困难面前总是办法比困难多；在逆境面前总是直面现实，勇于挑战；在落后面前总是刻苦攻关，敢于超越。

我们不要因一次成功而沾沾自喜，也不要因一次失败而一蹶不振，成功了，淡然视之，失败了，泰然处之。

人生的挫折就像弯弯曲曲的山路，每个挫折的背后，都会有一条“新路”；面对挫折，要学会转弯，千万不能让心被挫折堵死，只要心中有路，脚下就有路；只要坚持心中有路，并坚定不移地走下去，就一定能走出一条人生的“康庄大道”。

只要心存信念，总有奇迹发生，希望虽然渺茫，但它永存人世。人生可以没有很多东西，却唯独不能没有希望。希望是失败者对成功的一种渴求，希望是死对生的一种企盼，希望是寒冬对春的一种向往。如果低下头表示失望，那

么昂起头便是希望。因此，希望是人类生活中不可缺少的信念，有了希望，生命将生生不息！

凡是不属于自己所有，即使非常喜欢，也不能起贪念，更不可以占为己有。尤其是公家的东西，许多人误以为没关系，殊不知物品不分大小，只要不是自己的，拿了就是“偷窃”的行为。

“爱之深，责之切。”天下父母无不如是。而为人子女者，却甚少能体会父母这至深至爱之情。犯了错，不能接受父母师长的教诲，反而阳奉阴违。其实知耻近乎勇，改过迁善不是耻，这需要极大的勇气才能做到。

人生百态犹如一面镜，见人过失易，不责人过失难。虽然镜里的一切，清清楚楚，明明白白。但智者，可以借之反思警戒；而愚者，却入中看戏而沉迷不悟！

有道是：“江山易改，本性难移。”习气毛病一旦养成，就很难改正；因为，难就难在看不到自己的缺点。而人一生最大的修行，也只在戒除习气毛病而已！

困境中要学会自我激励，不要指望任何人来帮助我们摆脱困境。跌倒后终究得靠自己的双腿站起来。

世界上，从来没有真正的绝境，有的只是绝望的心灵。只要心灵不干涸，再荒凉的地方也能变成生意盎然的绿洲。

失败是一块试金石，只要看一个人对待失败的态度和失败以后的行动，就能断定他在成功的路上能走多远。失败是一次机会，会证明你的不足和欠缺，补上这个缺口，你就又增加了别人所没有的经验，增强了一些别人所没有的能力，增长了一份别人所没有的智慧，也就离成功更近。伟人之所以成为伟人，是因为他们比普通人失败得更多。因此，失败并不可怕，而每一次失败，都会为你种下一颗成功的种子。

每天做好一件事，一生将会做好多事，每天走好一步，一生将会走得更高远。

品德是一个人的灵魂，是一个人的道德品质和做人的品格。一个成功者的品格应该是在遇到顺境时有所节制，否则，跑得越快，可能会伤得越深；在逆境中应该坚忍不拔、锲而不舍。成功的人应该是居安思危的智者，他们大多站得高、望得远。“登东山而小鲁，登泰山而小天下”这是有高尚品德的人的至高境界。

灿烂星河由无数星星汇聚，丰功伟业由琐事小事积累。让我们还是把小事做精，把细节做亮吧！