

一九七九年全国高等学校招生  
考试复习大纲

# 历史复习参考材料



旅大市教师进修学院编

一九七九年一月



91286602

## 前　　言

图书馆

为帮助报考大学的高二文科班学生搞好历史复习，根据《一九七九年全国高等学校招生考试复习大纲》、现行教材和有关材料，组织编写了《历史复习参考材料》，供教师辅导和学生自学参考用。其中，中国古代史，由复县教师进修学校、瓦房店轴承厂子弟学校、复县高中、一中、二十二中供稿；中国近代史，由旅顺教师进修学校、旅大五十四中、五十五中、五十九中、六十二中供稿；中国现代史，由新金县教师进修学校和金县二中、三中、八中、十六中供稿；世界古代史，由旅大六十六中、大连铁路中学、旅大三十五中、十六中供稿；世界近代史，由旅大八中、五十中、二十中、三十一中、六中、三十三中、十三中、二十一中、二十五中、四十六中、六十四中、教师进修学院附中、二中供稿；世界现代史，由旅大四中、一中、二十四中、九中、三十五中供稿。

这份材料，按照历史各部分，分单元编写成问答题、重要年代和名词两个部分。由于水平所限，加之时间仓促，在内容编写、文字叙述诸方面都很粗糙。因此，教师辅导时，不要局限于这份材料，必须根据《中学历史教学大纲》和高考复习大纲，结合学生实际，系统的搞好历史复习，以使学生掌握基本的历史知识，提高分析问题和解决问题的能力。本材料缺点错误在所难免，恳请批评指正。

编　　者

一九七九年一月

# 目 录

## 中国古代史

原始社会	.....	(1)
奴隶社会	.....	(4)
封建社会		
战国、秦、汉时期	.....	(9)
三国、两晋、南北朝、隋、唐时期	.....	(25)
辽、宋、夏、金、元时期	.....	(42)
明、清时期	.....	(52)

## 中国近代史

鸦片战争	.....	(63)
太平天国运动和第二次鸦片战争	.....	(67)
中国资本主义的产生	.....	(74)
中国边疆地区的新危机和中法、中日战争	.....	(76)
戊戌变法	.....	(81)
义和团运动	.....	(83)
辛亥革命	.....	(87)
北洋军阀的黑暗统治	.....	(91)

## 中国现代史

中国共产党的创立	.....	(97)
第一次国内革命战争	.....	(106)
第二次国内革命战争	.....	(117)
抗日战争	.....	(131)
第三次国内革命战争	.....	(143)

社会主义革命和社会主义建设 ..... (152)

## 世界史

古代亚非奴隶制国家 ..... (166)

古代希腊、罗马奴隶制国家 ..... (169)

欧洲和亚洲封建国家 ..... (173)

西欧封建制度的解体和资本主义的兴起 ..... (176)

英国资产阶级革命 ..... (183)

美国独立战争和美利坚合众国的成立 ..... (185)

法国资产阶级革命和拿破仑帝国 ..... (187)

英国工业革命 ..... (191)

科学共产主义的诞生 ..... (193)

一八四八年欧洲革命 ..... (196)

美国内战 ..... (200)

日本明治维新 ..... (202)

沙皇俄国的对外扩张 ..... (203)

第一国际 ..... (204)

巴黎公社 ..... (205)

世界资本主义进入帝国主义阶段和第一次世

界大战 ..... (210)

第二国际的建立和列宁反对修正主义的斗争

..... (213)

俄国十月社会主义革命

..... (217)

两次世界大战之间帝国主义国家争夺世界霸

权的斗争 ..... (221)

第二次世界大战 ..... (227)

# 中 国 古 代 史

## 原 始 社 会

### 元谋猿人。

1965年在云南元谋县上那蚌村附近，发现了猿人的两枚牙齿。这种原始人类称为“元谋猿人”。距今大约一百七十万年。是现在已知的我国最早的人类。

### 北京人。

1、所处时代和地点：大约四、五十万年前，生活在北京周口店龙骨山洞里的原始人类。

2、体质特征：北京人的模样与现代人不完全一样，双手和上肢同现代人相似，下肢能直立行走。头部还残留着某些猿类的特征。

北京人体质的发展证明：“劳动创造了人本身”。他们的双手和上肢所以发展最快，是用手劳动的结果。由于用手劳动，下肢担负行走任务，也得到了发展。用手劳动和直立行走，引起和促进了头脑等一系列变化。

3、生产活动：已能制造打制石器（打制的石器叫做旧石器）和木棒（能够制造工具是人和动物的根本区别）。开始使用火，增强了人类征服自然的能力。北京人以采集和狩猎为生。

4、社会生活：北京人生活环境险恶，工具极简陋。为了生存，几十人在一起共同劳动，共同消费，过着“原始

群”生活。原始群是早期的人类社会，是原始社会的第一个时期。

### **氏族公社：山顶洞人。半坡氏族。**

#### **一、氏族公社：**

1、氏族公社是人们按血统关系组成的比较固定的集团，是原始社会的第二个时期。它包括母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

2、在氏族公社里，土地、房屋、牲畜等，都归氏族公有；氏族成员共同劳动，共同消费；没有贫富贵贱之分，没有特权，氏族长由大家推选，过着平等的生活。

3、氏族公社这种没有私有制、没有阶级、没有剥削和压迫的社会组织，是建立在生产力极端低下的基础上的。

#### **二、山顶洞人：**

距今一万七千年前，在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里生活着的一种原始人类，开始过着母系氏族公社的生活。山顶洞人的模样基本上同现代人一样了。

山顶洞人的劳动经验和技能超过了前人，劳动工具有了显著的改进。会制造骨针。他们除了采集植物和猎取动物，还捕鱼捞蚌，会人工取火，生活范围扩大了。

#### **三、半坡氏族：**

1、1952年在陕西西安半坡村发现的一处距今约六、七千年前的氏族村落遗址。我们称它为半坡氏族遗址。半坡氏族处于母系氏族公社的繁荣时期，反映了生活在黄河流域氏族的情况。

2、半坡氏族的人们已使用磨制石器（磨制的石器叫做新石器）、弓箭，从事原始农业，饲养家畜，制作陶器，有

了原始文字，过着定居生活。土地、房屋、牲畜等，都归氏族公有。氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等生活。

### **氏族公社制度的逐步瓦解：**

大约四、五千年以前，氏族公社进入了父系氏族公社阶段。大汶口文化中、晚期的考古材料，反映了这个时期氏族公社逐步瓦解的过程。

这个时期，由于生产工具的改进，生产力有了提高，农业和饲养业兴盛起来，产品有些剩余。于是，以家庭为单位的小规模劳动，逐渐代替了以公社为单位的共同劳动。

生产力的发展，促进了社会生产的分工。先是畜牧业从农业中分离出来，随后，手工业又和农业分离。产品交换也开始发展起来。

氏族首领凭借职权，把部分交换物品和公有财产占为私有。家庭的私有制逐渐形成。

家庭私有制的产生，加剧了氏族内部的贫富分化。成为氏族贵族的氏族首领为了扩大权势和财富，对外进行掠夺，把战俘变成奴隶，贫苦的氏族成员也沦为奴隶，富有的，掌权的氏族首领成为奴隶主。社会上形成了奴隶和奴隶主两个主要对立阶级。没有阶级的氏族公社便瓦解了。

我国历史上关于黄帝和尧、舜、禹（父系氏公社晚期的几个部落联盟首领）的传说，反映了原始社会的瓦解和进入阶级社会的情况。

### **重要年代和名词**

约170万年前到公元前21世纪：原始社会。

约170万年前：元谋猿人生活在云南元谋一带。

约4、50万年前：北京人生活在北京周口店一带。

约6、7千年前：河姆渡、半坡母系氏族公社。

约4、5千年前：大汶口文化中晚期，父系氏族公社。

元谋猿人。兰田猿人。“北京人”。原始群。氏族公社。山顶洞人。半坡氏族遗址。

大汶口文化：1959年山东泰安地区大汶口发现的氏族遗址。大汶口文化中、晚期处于父系氏族公社阶段，反映了原始公社崩溃的过程。

## 奴 隶 社 会

我国奴隶社会大约从公元前二十世纪起，到公元前476年止，经历了夏、商、西周和春秋等朝代，共一千五、六百年。

### 最早的奴隶制度国家——夏朝。

#### 一、夏朝的建立：

1、大约公元前21世纪，我国历史上最早的奴隶制国家夏朝建立了。夏部落居住的中心在河南西部的黄河、洛水流域。

2、夏朝奴隶制国家，是在氏族公社末期，由于生产力的提高，导致私有制和阶级出现，原始社会逐步瓦解的基础上建立的。

3、夏朝奴隶和奴隶主阶级的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。为了维护奴隶主阶级的利益，夏王和贵族建立了奴隶制国家，设置了军队、刑法和监狱，对奴隶和平民实行专政。

4、夏朝奴隶制国家的实质是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具。

## 二、商汤灭夏：

在夏朝统治的四百多年里，阶级斗争一直没有停止过。约公元前16世纪，夏朝最后一个国王桀，暴虐无道，人民恨透了他。被居住在黄河下游的商部落首领汤打败，夏朝灭亡，建立了商朝。

### 商朝奴隶制的发展：农业。青铜器。甲骨文。历法。

商朝也称殷朝（因商王盘庚迁都于殷），处于奴隶制发展时期，是当时世界上的一个大国。

#### 1、农业：

农业是商朝主要的生产部门。种植的作物有黍、稷、麦、稻和桑麻。奴隶进行集体耕作。挖沟渠，灌溉排水。奴隶们用简陋的工具春种、中耕、秋收，劳动极为艰苦，劳动成果都被奴隶主霸占去了。

#### 2、青铜器：

商朝奴隶掌握了很高的青铜冶炼和铸造技术，他们把铜和锡放在一起冶炼青铜，炉温达到摄氏一千度左右。铸出青铜器有鼎、爵、戈、矛、刀、斧等。司母戊大方鼎重八百七十五公斤，形体雄伟，花纹秀丽，是现今世界上发现的最大的青铜器，充分反映了我国古代青铜工艺的高度发展水平。

#### 3、甲骨文：

商代把刻在龟甲、兽骨上的文字叫“甲骨文”。它是我国最早的一种比较完备的文字。今天的汉字就是从“甲骨文”发展而来的。我国有文字可考的历史就从商朝开始。

#### 4、历法：

随着农业生产的发展，人们积累了不少天文历法知识。把月亮的一次盈缺算作一个月。大月三十天，小月二十九

天。一年共十二个月。闰年十三个月。商时人们认识许多星座，做了世界上最早的日食、月食记录。

### **西周奴隶制国家的兴盛：分封制。井田制。**

约公元前11世纪中期，周武王灭掉商纣，在镐京（今陕西西安西南）建立周朝，历史上叫作西周。

#### **1、分封制：**

周王为了巩固奴隶主国家政权，把王族和功臣分封到各地做诸侯，国王先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等七十多个诸侯国。

#### **2、井田制：**

周朝奴隶主阶级通过井田制来压榨和剥削奴隶。井田制是我国奴隶社会的土地国有制。一切土地属于周王所有，周王把井田分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，但不得转让和买卖。因田野上水渠和道路把耕地划成一个个方块，象井字形状，故称“井田”。奴隶主强迫奴隶集体耕种井田，剥夺他们的劳动果实。井田是奴隶主贵族受封多少的计算单位，也是编制奴隶劳动的计算单位。商朝已有井田制，西周进一步推广，春秋时期逐步瓦解。

### **春秋时期奴隶社会的逐步瓦解：井田制的破坏。铁器和牛耕的使用。“初税亩”。奴隶起义。**

公元前771年，周平王东迁洛邑（今洛阳），历史上叫做东周。东周又分为春秋和战国两个时期。春秋时期从公元前770年到公元前476年，是我国奴隶社会瓦解时期。

#### **一、井田制的破坏：**

1、春秋时期，农业生产已经较多的使用铁制工具和牛耕，耕作技术提高了，农业生产进一步发展起来。

2、由于使用铁农具，耕地面积不断扩大，井田（“公田”）以外的“私田”越来越多，“私田”的主人不向国君交纳产品，土地私有制出现。

3、鲁国国君为了增加收入，公元前594年规定不论公田、私田，都要按田亩的实数，由国家统一收税。这就是“初税亩”。“初税亩”表明承认私田主人对土地的私有权，它标志着井田制的开始瓦解。

4、奴隶的不断反抗，迫使有些奴隶主贵族改变剥削方式——以收地租为主要方式——封建剥削关系产生。一部分奴隶主贵族转变成为封建地主，如鲁国的季孙氏、孟孙氏、叔孙氏就是新兴地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。于是井田制逐步瓦解了。

## 二、奴隶起义：

### 1、原因：

春秋时期，各诸侯国连绵不断的争霸战争，给奴隶带来深重灾难。贵族为了奢侈享乐，加重对奴隶的榨取和奴役，于是奴隶反抗奴隶主的斗争越加高涨起来。

### 2、情况：

①公元前641年，梁国国君，连年大兴土木，奴隶疲惫不堪，强迫奴隶围绕宫室修筑壕沟，奴隶无法忍受繁重的劳役，从工地逃走了，秦国乘机灭掉梁国。

②公元前527年，楚国戍兵举行武装起义，楚灵王只身逃往山林，饿了三天三夜，最后自杀了。

③郑国统治者在公元前522年，调兵镇压聚居萑苻之泽的武装奴隶，奴隶们英勇抵抗，全部壮烈牺牲。

④公元前478年，卫国工匠起义，卫庄公逃走被杀死。

### 3、意义：

奴隶的革命斗争，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础。这种斗争是推动奴隶制向封建制转变的根本动力。

### 《诗经》。孔子。

1、《诗经》：是我国最早的一部诗歌集，一共三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗歌。有些诗描写了劳动人民的生产劳动情况，反映了奴隶反对压迫和剥削的强烈愿望，发出了抨击奴隶主贵族的忿怒呼声。在我国文学史上有着重要地位。

2、孔子：（公元前551年——公元前479年），名丘，字仲尼，鲁国人，出生在一个没落奴隶主贵族的家庭。他主张挽救正在崩溃的西周奴隶制度，创立了儒家学派。为了恢复奴隶制度，他特别强调“仁”，主张“正名”，鼓吹“天命论”。孔子的反动思想，后来被封建社会统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

孔子晚年，在鲁国编订成《诗经》、《尚书》、《春秋》等书，保存和传播了我国古代文化。他还教授学生、传播这些典籍和他的思想，相传他有学生三千，著名的七十二人。

### 重要年代和名词：

约公元前21世纪到公元前476年：奴隶社会。

约公元前21世纪，到约公元前16世纪：夏朝。

约公元前16世纪到约公元前11世纪：商朝。

约公元前11世纪到公元前771年：西周。

公元前770年到公元前476年：春秋时期。

公元前841年：西周国人起义，共和元年，我国历史开

始有明确纪年。

公元前594年：鲁国初税亩。

“殷墟”：是殷都（商朝都城）的废墟，在今河南安阳西北。殷墟出土了甲骨文，并陆续挖掘出宫殿、坟墓、住宅和手工业作坊等遗址。

青铜器。

甲骨文。

井田制。

分封制。

“春秋五霸”：春秋时期一些较大诸侯国，为了争夺土地、人口和支配权，不断进行兼并战争，争相称霸。齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王相继称霸，历史称“春秋五霸”。

“初税亩”。

《诗经》。孔子。

## 封 建 社 会

我国封建社会从公元前475年到1840年，分为四个阶段：战国、秦、汉是封建社会形成并初步发展阶段；三国、两晋、南北朝、隋、唐是民族大融合、封建社会繁荣阶段；五代、辽、宋、夏、金、元是民族进一步融合、封建经济继续发展阶段；明、清（鸦片战争以前）是封建社会走向衰落阶段。

战国、秦、汉时期。

战国七雄：

战国时期（公元前475年至公元前221年）是我国封建社会的开端。经过春秋长期激烈的争霸战争，许多小诸侯国被大诸侯国吞并。到战国开始，主要诸侯国有七个：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七个，历史上称“战国七雄”。为了继续争夺土地和人口，七国之间不断的战争，所以把这一时期叫战国时期。

### 商鞅变法。

#### 1、历史背景：

①春秋以来，随着生产的发展井田制逐渐破坏，奴隶社会的土地国有制逐渐为封建的土地私有制所代替。

②在井田制瓦解的情况下，贵族占有大量私田；在争霸战争中立功的将士、大商人也占有了大量的土地，他们把土地租给农民并向农民收取地租，成为新兴地主，他们在经济上的势力越来越大；并利用奴隶反抗奴隶主贵族的斗争，夺取了政权，建立了地主阶级专政。

③为了废除奴隶主贵族的特权和旧制度，确立发展封建经济的新制度，战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动。

④那时秦国比较落后，奴隶主贵族残余势力也较强，国家财力和兵力薄弱。

在这种情况下，公元前359年，秦孝公任用商鞅开始变法。

#### 2、主要内容：

①废井田，开阡陌。承认土地私有，准许土地自由买卖。

②奖励军功。废除奴隶主贵族的特权。按军功授爵，军功越大爵位越高，奴隶主贵族没有军功就没有爵位。

③建立县制。在全国设置三十一个县，由国君直接派官吏管理，人民每五家编成一“伍”，每十家编成一“什”，由国家统一控制。

④奖励耕织。成年男子两个以上人家，如不分立门户，要加倍纳税。禁止弃农从商。

### 3、意义：

经过商鞅变法，废除秦国的奴隶制，确立了封建制度，封建经济得到了发展。秦国逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家。为后来秦统一中国奠定了基础。

## 百家争鸣。

### 1、百家争鸣局面的出现：

战国时期，奴隶社会进一步崩溃，封建社会逐步形成，历史经历着划时代的变革。劳动人民、新兴地主、没落奴隶主，从各自阶级的利益出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，著书立说。产生了道家、儒家、墨家、法家等“诸子百家”。出现了“百家争鸣”的局面。

### 2、主要学派的代表人物和主张：

①道家学派主要代表人物是老子(李耳)和庄子(庄周)。老子是春秋末年楚国人，著有《道德经》，他有朴素的辩证观点，但是在社会变革面前，主张退让、无为，希望回到“小国寡民”的状态。反映了衰亡着的奴隶主阶级的没落思想。

②墨家学派的创始人是墨子(墨翟)，战国初鲁国人，出身手工业者，主张“兼爱”、“非攻”，同情奴隶的悲惨处境，反对掠夺战争，反映了小生产者和小私有者的利益和愿望。

③儒家的创始人是孔丘。孟子(孟轲)是战国时期儒家

代表人物，与商鞅同时。主张恢复井田制、“法先王”，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”的剥削有理论，顽固地维护奴隶制度。

④荀子（荀况）战国末期赵国人，唯物主义思想家。提出了人能够征服自然、人定胜天的思想。

⑤法家学派的代表人物是韩非子，战国末期韩国人，他认为历史是向前发展的，赞成“法后王”，主张建立中央集权的封建国家，代表了新兴地主阶级的利益。

### 屈原：

战国后期楚国的贵族，是我国古代的伟大诗人。他希望革新政治，但受当权大贵族排挤，被流放，后自投汨罗江，以示反抗。他采用楚国的方言，利用民歌形式，创造了一种新的诗歌体裁《楚辞》，他写了《离骚》等许多优秀诗篇。他的诗被译成许多外国文字，成为中华民族贡献给人类文化的一份珍贵遗产。

## 统一的多民族封建国家秦帝国的建立。

### 1、秦统一中国的历史条件：

秦的统一是春秋战国以来历史发展的必然趋势，广大人民渴望统一。商鞅变法后，秦国逐渐富强起来，为统一全国奠定了基础。

### 2、统一的经过：

公元前249年，秦灭了东周。秦王嬴政时，发动了大规模的兼并战争，从公元前230年到公元前221年十年间，秦国先后灭掉韩、魏、楚、赵、燕、齐六国，开始建立统一的多民族的封建国家。都城在咸阳（今陕西咸阳）。

### 3、统一的意义：

秦的统一，结束了春秋战国以来长期混战局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。国家的统一，有利于人民的生活和社会生产的发展，有利于各地经济文化的交流和国防的巩固，符合当时各族人民的共同愿望。对我国以后历史的发展与民族融合也具有深远影响。

### 秦始皇巩固统一的措施。

#### 一、措施：

##### 1、建立中央集权制度。

建立以皇帝为核心的中央集权的机构。规定封建国家的最高统治者为皇帝，皇帝拥有至高无上的权力，国家的政治、经济、军事大权集中在秦始皇（嬴政）手里，中央政府设置丞相、御史大夫、太尉、廷尉分别掌管行政、监察、军事、刑狱等，他们都由皇帝任免。在地方建立郡县制，把全国划为三十六郡，郡下设县，郡守、县令都由皇帝直接任免。

##### 2、统一度量衡、货币和文字。

长度、容量、重量单位有了统一标准；把圆形方孔钱，作为全国统一的货币；把“小篆”作为标准字体，通令全国使用。

##### 3、颁布《秦律》，统一法律。

4、“焚书”“坑儒”。秦政府的许多政治措施，特别是郡县制，遭到一些儒生反对。秦始皇为了加强封建统治，采纳丞相李斯的建议，把秦国以外的历史书和民间收藏的诗书以及诸子百家书，通通烧毁。一年以后，又把四百多个反对封建制的儒生活埋，打击了旧贵族势力，加强了地主阶级专政。历史上把这两件事叫作“焚书”“坑儒”。

##### 5、销毁兵器、“堕毁城廓”、“决通川防、夷去险