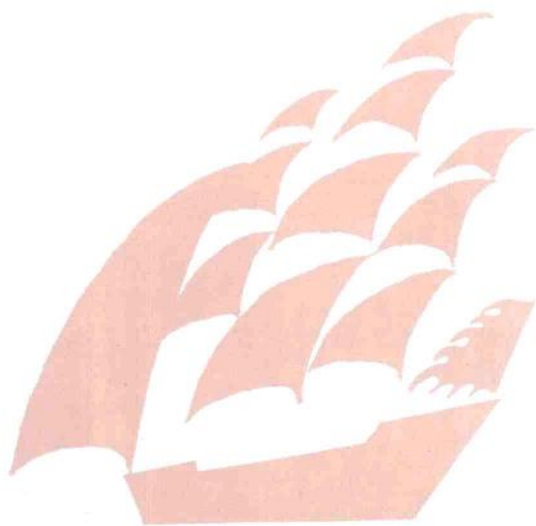


北京市区县教育志丛书

延庆县 普通教育志



北京出版社

北京市区县教育志丛书

延庆县普通教育志

延庆县教育志编委会

北 京 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

延庆县普通教育志/延庆县普通教育志编纂委员会编. 北京:
北京出版社, 2000

ISBN 7-200-04100-9

I. 延… II. 延… III. 教育事业-概况-北京-延庆县
IV. G527.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 32147 号

延庆县普通教育志

YANQINGXIAN PUTONG JIAOYU ZHI

延庆县普通教育志编纂委员会

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京朝阳展望印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 15.75 印张 彩插 24 页 367 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-200-04100-9/K · 424

定价: 48.00 元

延庆县普通教育志编纂委员会

主 任：周书塔

副主任：耿华年 王 有 孔祥松 李振庚

委 员：吴淑华 刘恩之 刘志满 王国立

张重仁 阎永刚 吴立新

延庆县普通教育志编纂委员会办公室

主 任：李振庚

工作人员：赵岐森 赵约林 孙慧艳 李晶华

吴铁华

《延庆县普通教育志》编写人员

主 编：周书塔

副主编：孔祥松 赵岐森 李振庚

撰稿人：赵岐森 赵约林 孙慧艳 李晶华

吴铁华

统稿人：赵岐森 孙慧艳

序

盛世修志，是我国民族文化的优良传统，是承前启后，继往开来的千秋大业。“知今亦鉴古，识古方能通今”。我们遵循市教育志办公室的指示精神，于1990年成立了教育志编纂领导小组，组织了写作班子，拟定提纲，收集资料，经过筛选、提炼，编写了这本《延庆县普通教育志》。该书力求观点鲜明，资料翔实，记述科学，较全面地反映延庆县普通教育事业的现状和历史。这是我县有文字记载以来第一部普通教育专志，它的出版，将为本县普教事业的决策和发展，提供可靠的科学依据。这是一件功德无量，惠及子孙的大好事。

“人类总是不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进”。纵观延庆教育事业，历史悠久，成绩辉煌，人才荟萃，不断发展。据有关文字记载：明朝初，延庆就有私学，正统年间始建学宫，称延庆州学，明中期建县学、卫学、社学。清朝乾隆年间，延庆建两大书院、义学。清末，废科举兴学堂。辛亥革命的胜利，动摇了清朝封建教育的基础，推动了近代教育的起步，普教有了一定发展。但在半封建半殖民地的社会的桎梏下，受教育者，仍是少数达官贵人和富豪子弟，广大劳动人民的子女，仍被斥之校外，直到1948年解放前夕。

1949年，新中国成立后，劳动人民当家做主人，党和政府大力发展人民的教育事业，延庆新的教育事业开始起步，并且

不断向前发展，尤其是党的十一届三中全会以后，教育被列为社会主义现代化建设的战略重点，全社会掀起了尊师重教的热潮。同时办学条件逐步改善，师资水平、教学质量有了较大提高。1984年，延庆县小学教育达到北京市普及小学教育验收标准。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布后，本县实行县、乡两级管理，县、乡、村三级办学的领导体制，极大地调动了人民办教育的积极性。1988年以来，经过《义务教育法》的贯彻实施和教育结构、学校内部管理体制等一系列改革，激发了群众办学和学校内部的活力，使学校面貌焕然一新，教学设备、设施逐步完善。

本志记述了延庆普通教育事业的发展变化。由于历史悠久，时间跨度大，特别是民国、日伪时期，本县战乱频仍，因此，资料短缺，难于记述详尽。另外，限于编者的水平，缺陷疏漏，在所难免，敬请读者批评指正，提出宝贵意见，使之更好地发挥“资政、存史、教化”作用。

周书塔

1998.5

凡 例

一、本志是延庆县教育史上第一部教育志，编纂本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以中共中央“关于建国以来党的若干历史问题的决议”为依据，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义原理，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书，详今明古，资料性与思想性相结合的原则，力求史料真实全面，记述客观简明。

二、本志上溯明初，下迄 1990 年，尤以百年来延庆教育事业变迁为主体，以新中国建立后教育事业发展的历史为重点。

三、本志排列方法，采取横排门类，竖写史实，分章节记述，着眼于以类系时，以时系事，以事系人。

四、本志首设概述尾设大事记，纵写延庆近百年的教育概貌，分为 14 章 50 节，按章、节、目、项四个层次分述延庆教育事业的发展历史。教育文件法规，各章中的统计表格，放正文文章中间或之后。

五、历史纪年，民国前按当时习惯用法，括号内注公元纪年，民国后一律用公元纪年，对各历史时期的组织机构称谓、职务称谓、名词术语等，均沿袭当时称谓。

六、文字一律使用现代规范语体文和记述体，直陈其事，寓观点于记述之中，兼用图表录。

七、本志所选“人物志”无论建国前后，均为对延庆普教

事业做过有益贡献者。新中国成立后的人物，分简介、名表、名录，记述到1990年12月31日。有的先进人物以后调离延庆教育战线，本志只录其名。（入志人物以姓氏笔划为序）

八、学校分布图、学校照片等，分列本志正文之前。

九、“解放前”与“解放后”以1948年11月25日延庆解放划分，“建国前”与“建国后”以1949年10月1日中华人民共和国成立划分，机构名称第一次出现用全称，以后用简称。

十、学校志包括1990年现有各类学校和以前撤并学校。



1985年9月，国家教委副主任何东昌和延庆中学教师共度教师节。



1990年9月，中共北京市委副书记汪家镠与黑汉岭小学教师共度教师节。



1989年9月10日教师节，北京市政协副主席张明义、副市长陆宇澄与西二道河中学教师合影。

1985年9月，国家教委副主任何东昌在延庆县表彰老教师大会上讲话。（右起：何东昌、县委书记杜德印、县长姜永州。）





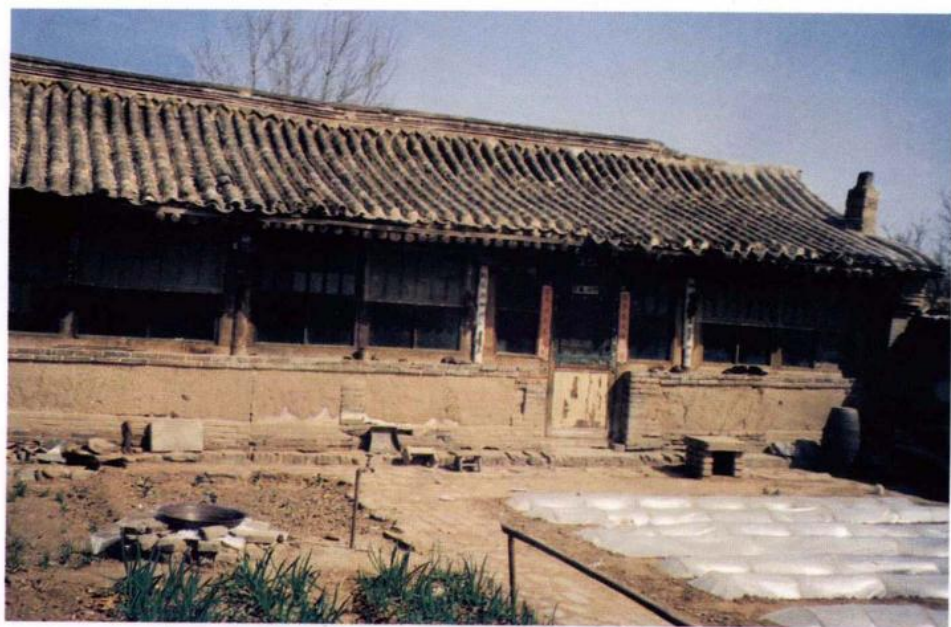
1990年9月，县委副书记白玉明参加永宁中学开学典礼。

1990年，中国女子排球队教练邓若曾（左三）在延庆县教师进修学校为全县中小学体育教师讲课。





1951年延庆县城关完全小学第二班毕业生与教师合影。



延庆县小丰营小学旧址（1949年——1954年）。



1988 年，县教育局副局长王有到电教馆进行教研指导。



1989 年，永宁小学教师刘瑞成获北京市小学数学评优课一等奖。



延庆中学教师指导学生计算机操作。



1988年9月，康庄小学书法班学员在练书法。



延庆师范学生到县光荣院慰问演出。



1988年8月，南菜园中学学生军训。



1989年4月，北京市教育局副局长杨玉民、县委副书记白玉明为候永杰烈士雕像揭幕。



1989年，西屯小学获北京市电化教育优类校。图为校长师文达和教师研究电教工作。



1989年，北京市第一届中小学生合唱节，康庄中学获北京市优秀节目奖。



1990年，延庆中小学生春季田径运动会开幕式。