

思想政治理论课学习指导与实训系列教程

思想道德修养与法律基础 学习指导与实训教程

孙思忠 孟繁兵 许宏 主编

Sixiang Zhengzhi Lilunke
Xuexi Zhidao yu Shixun Xilie Jiaocheng

山东大学出版社

■ 思想政治理论课学习指导与实训系列教程

思想道德修养与法律基础

学习指导与实训教程

孙思忠 孟繁兵 许宏 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“思想道德修养与法律基础”学习指导与实训教程/孙思忠,孟繁兵,
许宏主编. —济南:山东大学出版社,2012.6
ISBN 978-7-5607-4595-4

I. ①思…

II. ①孙… ②孟… ③许…

III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料

②法律—中国—高等学校—教学参考资料

IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 117823 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 20 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东德州新华印务有限责任公司印刷

720 毫米×1000 毫米 1/16 13.5 印张 246 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定价:18.80 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

**“思想政治理论课学习指导与实训系列教程”
编委会**

主 任 李永平 孟繁兵
副主任 孙思忠
委 员 (以姓氏笔画为序)
王洪梅 许 宏 孙乃龙 李 霞
宋合利 谈家水

**《“思想道德修养与法律基础”学习指导与实训教程》
编写组**

主 编 孙思忠 孟繁兵 许 宏
成 员 (以姓氏笔画为序)
王永坚 安玉娟 许 宏 孙思忠 杨 媚
张丽华 孟繁兵 段景勇

前 言

人才培养是高等学校的根本任务,培养创新人才是高校发展的永恒主题。德州学院结合自身的办学定位和我国的高等教育发展形势,出台了《德州学院关于培养创新性应用型人才的实施意见》(德院字[2011]6号),提出了“厚基础、强实践、求创新、高素养、重责任”的创新性应用型人才培养总目标,搭建大学生综合素质培养的“重责任”平台成为一项重要而明晰的任务。社科部基于自己的职能定位和发展定位,着眼于思想政治理论课在高校人才培养课程体系中的地位与作用,积极构建当代大学生“一体两翼”责任教育体系并组织实施,即以思想政治理论课为主体、以心理健康教育课、公民素质教育课为两翼,使大学生做到对自己负责、对家庭负责、对社会负责,使其人格得到全面和谐的发展,成为对国家、民族具有强烈责任感、勇担重任的社会主义建设者和接班人。作为体现中国特色社会主义大学本质的思想政治理论课之教育教学改革成为学校实施人才培养模式系统化改革不可或缺的重要环节。

实际上,为进一步贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)、《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)、《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科[2008]5号)、《中共山东省委高校工委 山东省教育厅关于加强和改进高校思想政治理论课建设的意见》(鲁高工委[2009]15号)等文件精神,主动适应新形势、新任务的要求,切实提高思想政治理论课教学的针对性、实效性,社科部在2010年上半年就开展了大规模的调查问卷和访谈活动,以广泛调研为基础,结合学校实际,制定了2010~2012年课程建设与教学改革方案,教务处以学校教字文件形式发至全校所有教学单位。方案提出了“全力构建‘模块化、分层式’课程体系,创建思想政治理论课课堂教学、网络教学、实践环节‘三位一体’开放式教学新模式,全面推行思想政治

理论课“一三三一”式课程教学改革,同步推进教学内容、教学方式方法、考试考核评价体系改革,力争形成特色并加以推广”的课程建设与思想政治理论课教育教学改革总目标,并设定了“2010~2012年完成首轮思想政治理论课四门必修课程的新方案改革并进行总结”的分步实施步骤。“一三三一”式课程教学改革目标中的“一”为一个理念,即“以生为本,德育为先”,着眼于学生的全面和可持续发展,树立育人为本、德育为先的教育理念;“三”为明确每门课程的知识、能力、素质三个层面的目标,追求知识、能力、素质协调发展;“三”为在思想政治理论课教学内容、教学方式方法、学习效果考核三个方面同时推行教学改革,最后的“一”为最终实现“一体化”教学改革的整体效果。《思想道德修养与法律基础》作为首门试点课程,从2010级新生开始正式实施。

在具体方案实施中,在严格执行《中共中央宣传部 教育部〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》所规定的学分和学时的前提下,我们把“思想道德修养与法律基础”、“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”三门课程的每周三学时分解为“2+1”,2学时用于课内理论教学,1学时用于课外实践教学。“中国近现代史纲要”课也加强了实践教学的比重。实践教学成为本轮教改方案的一大重点,理论教学专题化、实践教学模块化成为本轮教改方案的突出特色。根据各门课程的具体特点,制定了分课程的实施方案,并根据当前国际国内形势的新变化,根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》(教社科[2011]1号),根据学校创新性应用型人才培养要求和《德州学院关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》(德院字[2011]12号),在实施过程中进行了微调整。在学校的大力支持下,在全体教师的努力下,2010年开始启动的新一轮思想政治理论课教学改革已取得显著成效:教学状况得到明显改善,学生对思想政治理论课教师、对思想政治理论课的教学均具有很高的满意度。这套涵盖四门必修课程的“思想政治理论课学习指导与实训系列教程”即是我们本轮开展思政课教育教学改革和组织实施当代大学生“一体两翼”责任教育体系的一项重要成果。

为便于学生学习和参加思想政治教育实践活动,切实提高思想政治理论课教学的针对性、实效性,在社科部教师近年来特别是三年来积极探索、不断实践的基础上,我们组织编写了这套涵盖四门必修课程的“思想政治理论课学习指导与实训系列教程”,以体现思政课教材体系向教学体系的转化。各门课程的总体编写结构均为上编、下编、附录。上编为“理论学习指导”,下编

为“实践训练指导”，附录为课程教学规范。

上编“理论学习指导”主体结构为：

【学习导航】包括内容结构图、学习目标与要求、学习重点难点等内容，一目了然。

【学习内容概要】要求紧扣教材、突出重难点、结合教改实际，呈现主要学习内容。

【案例思考】力求突出重点，贴近社会实际和大学生生活实际，精选案例，启发思考，评析点拨。

【习题精选】分单项选择题、多项选择题、问答题、材料分析题四种题型，精选习题，便于落实学习任务，检验学习效果。

【学习参考文献】为学生学习拓展提供指导。

下编“实践训练指导”主体结构为：

【学习导航】旨在说明实践训练的总体目标与要求以及实践模块的构成。

【实践训练模块】每门课程包括3~6个模块不等。主要内容为该模块的实践训练目标、实践模块内容、考核方式与要求、案例文本。其中的案例文本部分，精选学生的实践作业，附之以教师的精彩点评，示范引导，画龙点睛。个别模块因其自身特点对其内容进行了调整。

附录为课程教学规范，主要包括：课程在人才培养中的地位及作用、课程教学目标、知识体系及其描述、课程描述、主要教学方式、课程考核。

本套教材在编写过程中，参阅并借鉴了许多专家、学界同仁的研究成果，实难一一列述；更得到了学校各方面的关注关怀以及教材立项和经费资助等多种方式的鼎力支撑；教材出版过程中，又得到了山东大学出版社的大力支持。在此，我们一并深表敬意与谢意。虽殚精竭虑，但教材中难免还有不妥之处，敬请有关专家、广大同仁和使用者予以批评、指正，以便今后修订完善。

《思想政治理论课学习指导与实训系列教程》编委会

2012年3月于德州学院

目 录

上编 理论学习指导	(1)
专题一 大学生的世界观、人生观、价值观与人生定位	(3)
专题二 大学生的理想信念与就业创业	(21)
专题三 大学生的爱国主义教育及民族精神培育	(44)
专题四 大学生道德教育及素质养成	(63)
专题五 大学生的人际交往与全面发展	(85)
专题六 大学生的法律意识与素质养成	(105)
专题七 劳动合同签订履行中的问题和风险应对	(130)
下编 实践训练指导	(149)
实践教学模块一 社会调查	(151)
实践教学模块二 人际交往能力养成训练	(157)
实践教学模块三 职业生涯规划、职业化素质与就业指导训练	(161)
实践教学模块四 创业指导训练	(172)
实践教学模块五 名著选读	(178)
附录 “思想道德修养与法律基础”课程教学规范	(183)
后 记	(205)

位,是社会主义国家意识形态的核心和灵魂。确立社会主义核心价值体系,是建设社会主义意识形态的重要基础。第二,实践意义。能够为社会发展提供思想指南、思想动力和思想纽带,统一全社会的思想认识。

2. 社会主义核心价值体系的基本内涵

(1)以马克思主义为指导思想。首先,马克思主义对社会主义核心价值体系起着思想基础和理论支撑作用。其次,马克思主义是贯穿在社会主义核心价值体系中的一条红线。再次,马克思主义在改革开放中体现着对社会主义核心价值体系的指导作用。

(2)以中国特色社会主义共同理想为主题。首先,只有社会主义才能救中国,对此,可以从我国近代历史演变、近代以来国际环境和民族危机的影响和广大人民群众的态度得到有力的证明。其次,只有中国特色社会主义才能发展中国。再次,不能搞民主社会主义和资本主义。

(3)以民族精神和时代精神为精髓。首先,民族精神和时代精神是中华民族的强大精神支柱。其次,弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神,即团结统一的精神、爱好和平的精神和勤劳勇敢的精神。再次,弘扬和培育以改革创新为核心的时代精神,即必须继续解放思想;必须把弘扬时代精神体现到深化改革和加快发展的实践中,着力回答时代对改革提出的新课题,着力解决体制转变中的深层次矛盾和问题,推动改革不断取得新突破;着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展;必须把弘扬时代精神体现到推动自主创新的实践之中,敢为人先,勇于超越,让全社会的创造性活力竞相迸发,促使创新人才脱颖而出、创新成果不断涌现。

(4)以社会主义荣辱观为基础。以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

3. 怎样建设社会主义核心价值体系? 首先,人人都是社会主义核心价值体系的践行者。其次,全社会共同推动社会主义核心价值体系建设。

四、当代大学生应该具有的人才观

1. 当代大学生的成才目标。成才是历史使命对大学生的要求,是党和人民的期望,也是大学生的自我心愿。江泽民同志在《庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》中对大学生提出了“五点希望”,即成为理想远大、热爱祖国的人,成为追求真理、勇于创新的人,成为德才兼备、全面发展的人,成为视野开阔、胸怀

宽广的人,成为知行统一、脚踏实地的人。这“五点希望”是当代大学生全面发展的目标要求和具体体现,是当代大学生精神风貌和素质要求的核心。成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是历史使命对大学生的必然要求,是党和人民的殷切希望,也是大学生需要确立的成才目标。德是人才素质的灵魂,智是人才素质的基础,体是人才素质的条件,美是人才素质的重要内容。

2. 塑造当代大学生的崭新形象。树立理想远大、热爱祖国的形象,追求真理、善于创新的形象,德才兼备、全面发展的形象,视野开阔、胸怀宽广的形象,知行统一、脚踏实地的形象。

第二节 树立正确的人生观

一、世界观与人生观

1. 世界观。世界观是指人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的看法和根本观点。世界观来源于人的生产和实践活动,其范围非常广泛,包括自然界、人类社会和人的思维。人类自诞生之日起,为了自身的生存和发展,就必须进行物质资料的生产,并在改造自然和改造社会的实践中形成了人与人之间的各种社会关系。在实践过程中,人们逐渐形成了对世界以及人与世界关系的看法,即世界观。

2. 人生观。人生观是世界观的重要组成部分,是人们在实践中形成的对于人生意义和目的的根本看法,它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。人生观不是凭空形成的,它是人们在世界观的基础上,在一定的社会物质生活条件的影响下,通过自己的社会实践活动而逐渐产生和形成的。

不同的人会对人生作出不同的有时甚至是完全相反的回答。自人类诞生以来,生活在各个历史时代的人们,对人生具有各自独特的认知,很难形成一个共同的人生观。这是因为,人生观的形成,要受到人们所处时代背景、教育水平、社会阶层、地理条件、生存状态等各个方面因素的制约。每个人所处的时代环境不同,所受的教育不同,就会产生不同的人生观。即使是同一个人,处于不同的人生状态、人生阶段,其人生观也会有很大的差异性。

3. 人生观的内容。人生观包括人生目的、人生态度和人生价值三个方面的内容。人生目的回答人为什么活着的问题,人生态度表明人应当怎样对待生活的问题,人生价值则帮助人们判别什么样的人生才有意义。人生目的、人生态度和人生价值存在着相辅相成的关系。其中,人生目的是人生观的核心,因为有什么

(1)我的优势是否足以帮助我在新的行业站稳脚跟？我的弱点对我在这个行业发展会有哪些不利的影响？通过思考这些问题，找到自己的职业发展潜力最集中的领域。

(2)行业的前途如何？要主动、全方位地了解目标行业现状和前景，明确该行业是朝阳行业还是夕阳行业，是特殊行业还是普通行业。因为，不同行业的发展前景不同，对个人的发展影响很大。

(3)研究在该行业领域的成功人士，看看他们成功的因素、条件、资源有哪些？你是否具备这些因素、条件、资源？如果目前没有的话，你是否能通过努力去拥有这些因素、条件、资源？如果能，可以考虑；否则，那就尽早放弃。

3. 制定发展目标和发展计划。方向有了，接下来就是确定自己的人生发展目标，制定人生发展规划。人生发展目标对个人的一生影响深远，哈佛大学一个非常著名的关于人生发展目标对人生发展成就的影响的跟踪调查说明了这一点。计划和目标要具体可行，自己在多大年龄实现什么目标，干成什么事业，要清清楚楚地明确写出来。

确立目标的方法是：要符合社会与组织的需求；要适合自身的特点；要高低恰到好处，原则是跳一跳能够得着；幅度不宜太宽；长短要配合恰当；具体明确，留有余地。

实现目标的诀窍是将大目标分解成小目标，同一时期目标不宜多。

4. 树立坚定信念。一个人成功的关键，是做对的事情，然后才是把事情做对。做对的事情，就是要明确做这件事情的充分理由。一个人想做成一件事情，只要意愿足够强烈，形成执著的信念，就会找到足够多的方法去把这件事情做成。因此，信念在成功的道路上非常重要。正如古罗马的诗人奥维德所说：“信念！有信念的人才经得起任何风暴。”托·卡莱尔也有句名言：“人有没有信念，并非取决于铁链或任何其他外在的压力。”

5. 采取切实行动。以上四个问题考虑清楚，最后就是行动了。成功是做出来的，不是想出来的。如果只想不做，便是空想。

(1)夯实你的基础。你需要学习哪些知识？需要接受哪些培训？从哪里能够得到这样职业信息？需要获得哪些职业资格证明？目前的能力结构中存在哪些弱点？把这些问题考虑好，然后逐一去实施。选择合适的机构、学校接受相关职业素质训练，学习本行业的基本理论和基础知识，培育从事本职业所需要的技能和技巧，增强自身的职业能力和职业素质。

(2)创造机会积累职业经验。职业经验是不能从课本中学来的，而是需要自己亲身实践，从中感悟和总结。为自己创造机会，利用节假日或课余时间兼职，是积累职业经验的有效途径和方法。

(3)按照自己制定的目标和规划去做,在规划的时间内实现规定的发展目标。

(4)有意识地结交与行业相关的朋友,向他们学习从事本行业的经验,提升自己的职业能力。

三、个人在社会中的定位

1. 协调好个人与社会关系的重要意义。个人与社会既是对立的又是统一的,是不可分离的。社会是个人生存和发展的基础,个人是构成社会的前提。只有正确地把握个人与社会的辩证关系,协调好个人与社会的关系,才能为每个人人生价值的实现创造良好的社会环境。

2. 协调好个人与社会关系的关键是把握好个人在社会中的定位。第一,个体性与社会性关系中的个人定位。应使二者形成有机的统一,才能更好地推动个体和社会的共同发展。第二,个人需要与社会需要关系中的个人定位。应联系社会需要考虑个人需要,把个人需要与社会需要统一起来。第三,个人利益与社会利益关系中的个人定位。应自觉维护乃至服从社会整体利益,把个人利益与社会整体利益统一起来。第四,个人权利、自由与社会责任、义务关系中的个人定位。应自觉地承担应尽的责任、义务,把享受个人权利、自由和承担责任、义务统一起来。

四、人在自然界中的定位

1. 人来源于自然又依存于自然。人类物质资料的生产和再生产以及人类自身的生产和再生产,都是以自然界的存在和发展为前提条件的,人永远只是自然界的一个组成部分,自然界是人类存在和发展的前提条件。

2. 人能够改造利用自然,但是无力改变自然规律。人类在利用自然改造自然的时候,必须尊重自然,遵循自然规律来造福自己。否则,违背自然规律,无休止地过度开发利用自然资源,最终将不仅是自然环境遭受破坏,人类自身也会走向灭绝。

3. 努力协调人与自然的关系。环境污染问题已经成为人类共同面临的国际性问题。努力协调人与自然的关系、建设生态文明已经成为国际社会的共识。建设生态文明,要贯彻“以人为本”的科学发展观,大力发展绿色经济和循环经济,实现人与自然的和谐。

基本理论知识,结合自己的个性特质,撰写一份职业生涯规划书或创业计划书,为自己的人生发展提供科学的理论指导。

三、学习重点与难点

1. 学习重点。中国特色社会主义理想和马克思主义信念的树立,职业精神的培育与职业生涯规划设计,创业计划书的撰写。

2. 学习难点。大学生如何解决理想与现实之间的矛盾和人生过程中面临的诸多现实课题,确立正确的策略方法,职业生涯规划的设计方法,创业项目的选择及创业计划书的撰写规范。

学习内容概要

第一节 理想与信念——明确人生目标 坚定崇高信念

本节阐述以下两个问题:确立科学的理想,确立实现理想的牢固信念。

一、确立科学的理想

没有理想的人生是苍白的,陷于非科学理想泥潭的人生无异于悲剧的人生。确立科学的理想,旨在构建人生发展正确的目标方向。

1. 什么是理想?——把握理想的科学内涵,可以立足于两个角度。其一,理想的属性是“人们对于未来的向往和追求”,其中,“人们”是关于理想的主体性规定,是指理想只是也仅仅是人类特有的精神现象;“未来”是对于理想的“时空”规定,是不可以逆向的;“向往和追求”是对于理想本质属性的规定。其二,把握关于理想内涵的两个限定,即“在实践中形成的、有可能实现的”。不是从实践中形成的,那属于“空想”而不是理想;不可能实现的则属于“幻想”,也不是“理想”。如此,就把“理想”与“空想”、“幻想”在本质上区别开来。理想是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。把握理想的内涵是确立科学理想的前提,也就从根本上把握了理想的现实可能性、时代性、阶级性、超前性和实践性等特征。

2. 人类有哪些理想?——把握理想的类型。所谓类型一般是按照一定标准和逻辑方法进行划分的结果。把握理想的类型,需掌握理想类型的四个划分标准,即理想的性质和层次、理想的时序、理想的对象和理想的内容,如此就有了科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想、长远理想和近期理想、个人理想和社会理想、社会政治理想、道德理想、职业理想、生活理想等不同的类型划分。在

人口,主要以老、少、妇、病、残为主,劳动生产率低下。

第二,产业的结构性矛盾十分突出。企业组织结构庞杂,自我封闭,还没有形成社会化的服务体系。企业规模过小的现象尤为突出,资产结构不合理,很难取得规模经济效益。高技术含量的产品较少,产品结构过于陈旧,造成资源浪费和经济效益低下,制约着产品的市场竞争力。区域结构雷同化现象严重,各行政区域缺乏自己的产业特色,大而全、小而全,重复建设项目屡禁不止。第二产业是目前我国就业贡献最大的产业领域,但伴随着科技进步,机械化、自动化水平的不断提高,就业贡献能力则呈现逐步下降的趋势,尤其是大中型企业,甚至已经进入就业贡献负增长的阶段。

第三,产业的发展滞后,新兴服务业所占比重不大,与发达国家相比还存在着显著的差距。第三产业是就业贡献能力最强势的产业领域,我们期待着新兴服务业的发展为缓解我国的就业压力作出积极的贡献,也期待着有更多的大学毕业生勇于选择新兴服务业领域创业,为社会创造更多的就业机会。

2. 大学生就业难的主观原因

(1)就业区位误区——唯大城市是从。大城市是高校集中的区域,也是高校毕业生就业难度较大。许多地方高校的毕业生,如果也把自己的就业区域定位于大城市,既缺乏就业竞争力,也缺乏职业发展的外部环境条件,因为在每年新增就业岗位的区域分布上,80%以上分布在乡镇、县市和街道,所以是极不明智的。

(2)就业目标误区——唯大企业是从。大企业有相当规范的人力资源配置计划和要求,许多大企业根本没有把地方高校毕业生纳入其新增人力资源配置的来源之中。而且在每年的新增就业岗位当中,由大中型企业所提供的不足20%,80%以上都是由中小企业和微型企业所提供的。

(3)职业标准误区——功利化和等级化。一些毕业生过分强调职业的功利价值,甚至还将职业划分为不同等级,而不考虑就业市场的实际需要,不愿意到条件比较艰苦的地区和行业去工作。

(4)专业误区——过分强调专业对口。一些毕业生在求职时,只要是与自己专业关系不密切的工作岗位就不予考虑,这样做只能是人为地增加自己的就业难度。

(5)职业价值认识误区——事业观念缺位。许多大学生在就业观念上,还是仅仅把工作当作一种谋生的手段,没有充分认识到职业对个人人生发展、社会进步的重要意义。

如“耐克”运动鞋。

(2) 鲫鱼模式。大海中的鲨鱼是最凶猛的猎食者,许多鱼类都是它们的猎食对象。但鲫鱼却可以让鲨鱼为它提供食物,作为回报,鲫鱼为鲨鱼清理下侧表面的寄生物,双方各得其所。创业者进入市场,其弱者的市场地位是不言而喻的,弱者的一种生存哲学就是依附于强者。借鉴鲫鱼的生存方式,为大企业配套与贴牌生产,也是非常明智而且有效的。

(3) 专业化模式。专业化就是专精一门,即采用新奇特策略,“一招鲜,吃遍天”。如“圣雅伦”牌指甲钳,是中国第一、世界第三的指甲钳品牌。

(4) 利润乘数模式。为市场广泛认同的形象或概念,往往具有良好赢利因素。通过实施价值潜力挖掘策略,可以获得事半功倍的投资效果。如当年一部《希望》电视连续剧热播,全国人民几乎家喻户晓,于是全国各地开设了无数的“希望”小饭店。最著名的成功应用范例要推迪士尼公司的卡通形象“米老鼠”,它甚至成为该公司的代表形象,为迪士尼公司创造了滚滚财富。

(5) 独创产品模式。所谓独创产品是指既有非同一般的技术、工艺、配方、原料,又有长期市场需求的产品,这样的产品可以获得在特定市场中相对垄断的经营效益。如厦门百事特科技发展有限公司开发的“果蔬脱毒机”新产品,为创业者胥定国完成了原始资金积累的过程。^①

(6) 策略跟进模式。即模仿策略,避免自身劣势,模仿成熟的商务模式,借鉴他人的优势,可以规避市场拓展的风险。

(7) 配电盘模式。即中介策略,将市场中的供应商和消费者这两大主体组合起来,为他们提供中介服务,从而获得丰厚的中介服务收益。如著名旅游酒店服务品牌“携程”。其实,该模式的应用灵活多样,如可以将各种企业经营要素进行组合,可以充分地利用各种市场资源要素,大大降低创业的启动成本。

(8) 产品金字塔模式。即投其所好策略,通过不断完善产品链以满足不同细分市场的需求,如“斯沃琪”手表。创业者在应用该模式时,应注意从产品链的某个环节入手,使其尽快获得市场认同,然后,运用该策略逐步拓展产品链,扩大赢利空间和赢利能力。

(9) 战略领先模式。即竞争策略,通过占据市场高位获得稳定的经营收益。市场跟进是市场竞争的必然产物,赢得竞争的唯一法宝就是不断创新,在主业、技术和人才等方面占据市场的领先地位,从而获得不败之地。

总之,赢利型创业模式是多种多样的,创业者完全可以根据自己的优劣势条件,设计适合自己使用的具有针对性的赢利型创业模式。

^① 参见俊子《透析百事特的连锁密招》,载《成功》2003年第9期。

数成员认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和,是一种独特、稳固、持久而强烈的民族意识和品质,是一种建立在一定的民族心理基础上的自觉的社会意识,是民族传统的历史积淀、民族意识的精华,也是民族文化的核心和灵魂。对于一个民族来说,民族精神是其成员所认同的世界观、人生观和价值观、所遵循的思维方式和行为方式、所体现的心理素质、理想信念和性格特征的总和。相对于其他民族来说,民族精神是一个民族的自我意识与自我认同,是一个民族的集体性格的体现,是一个民族区别于其他民族的精神特质的总和。

1. 爱国主义。爱国主义是中华民族精神的核心,是中华民族精神的共同价值基础,是中华民族精神的最高政治原则,是中华民族精神的动力源泉。

2. 团结统一。团结统一是中华民族的立身之本。中华民族素以重视整体利益而著称于世。在漫长的历史发展过程中,各民族人民共同劳动、生活,一起维护着祖国的大好河山,进而形成了团结统一的民族精神。

3. 爱好和平。几千年来,热爱和平是中华民族精神的崇高体现,中华民族始终重视“与人为善”、“推己及人”,建立和谐友爱的人际关系;始终重视“亲仁善邻、协和万方”,形成平等相待、互相尊重的睦邻友好关系。“和”的思想不仅深深地融入到中华民族的血脉里,而且得到了世界上许多民族的尊重和赞同。

4. 勤劳勇敢。勤劳勇敢是中华民族的优良品格。中华民族历来视勤劳为安身立命之本,强调“民生在勤,勤则不匮”,同时又主张勇往直前。今天,我们倡导这种精神,就是要充分调动全体人民的积极性、主动性和创造性,艰苦奋斗,开拓创新,再造辉煌。

5. 自强不息。《易经》有云:“天行健,君子以自强不息。”从古至今,自强不息的精神深深熔铸于中华民族的灵魂之中。

总之,在新的历史条件下,我们要大力弘扬和培育民族精神,要立足中国特色社会主义建设事业的伟大实践,反映社会主义初级阶段的基本特征,反映建立社会主义市场经济体制的现实需要,反映发展社会主义先进文化的前进方向。要以人民群众创造历史的火热生活为源泉,批判地继承中国古代传统文化和道德,吸收和借鉴外来文化和道德,坚持古为今用、洋为中用、以我为主、为我所用的原则,不断丰富民族精神的时代内涵,使民族精神得到大力弘扬和培育。

(二)时代精神

时代精神是指在新的历史条件下形成和发展的,体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。时代精神的内涵十分丰富,可以概括为以下方面:

1. 改革创新是时代精神的核心。所谓改革创新,不是简单地改变现状,而是解放思想、破旧立新、兴利除弊、与时俱进地不断改造客观世界和主观世界的过

- 〔单项选择题答案〕**

1.爱国主义的时代价值包括()

- ### [多项选择题答案]