

寻觅“活到老，学到老”的学习内容和方法。

佟 铃 著

学

“读万卷书，行万里路，识万千人，吃万家餐。”

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

学习不能超前，更不能速成，学是一种态度。

管体现一种责任，有责任才管才学，有责任才学才管。

寻觅“活到老，学到老”的学习内容和方法。 佟 铃 著

学 管

内容提要

本书秉承“读万卷书，行万里路，识万千人，吃万家餐”的选题宗旨，
围绕与时俱进的终生学习模式，
列举了人生各个阶段的不同重点学习任务，
包括：文化知识——科学知识——实践历练——管理艺术——保健养生——修身养性等。
娴熟应对理论与实际、工作与生活、老人与子女、上司与同事等等诸多方面的关系，
并努力探索如何成功实现管字、管事、管人、管己的人生良性发展。

图书在版编目 [CIP] 数据

学管：寻觅“活到老、学到老”的学习内容和方法

/ 佟铃著. —天津：天津大学出版社，2012.9

ISBN 978-7-5618-4448-9

I . ①学… II . ①佟… III . ①学习方法—研究 IV . ① G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字 [2012] 第 199521 号

| 学 管 |

出版发行 天津大学出版社 出版人 杨欢

地址 天津市卫津路92号天津大学内 邮政编码 300072

电话 发行部：022-27403647 网址 publish.tju.edu.cn

印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司 经销 全国各地新华书店

开本 169mm×239mm 印张 14.25

字数 310千字 版次 2012年9月第1版

印次 2012年9月第1次印刷

定价 35.00元

佟 铃

大学毕业前后，
曾先后就职于工厂企业、
事业单位研究所及政府机关。

笔者长期从事高新技术产业开发区的管理工作，
熟悉现代企业特点与运营规律，
特别强调创建以人为核心的企业文化；
提倡终生学习理念，
撰写有阐述企业创新理论与实务的专著，
并开设博客与广大网友共同探讨人生的学习话题。



前 言

学为自己，管是责任，乐寻方法

——对“活到老，学到老”的思考

社会上流传着一段话，讲人是“20岁看体力，30岁看学历，40岁看经历，50岁看智力，60岁看病历，70岁看日历，80岁看黄历，90岁看舍利”。人生是在提升自己的过程当中，按自然规律运行的，最有质量的生活还是50岁之前。

如今头脑清醒的20岁左右的青年，都在研究个人职业规划。有想做大官的；有想赚大钱的；当然还有想做大事的，如当一个大科学家，在某一领域有所建树，做大学问。至于“三者兼顾者”则完全属于社会“精英”的事，寻常百姓一般三者仅取其一，就足够称得上“事业有成”了。人的一生如何度过？在人生征途中，既要有一马平川的原野，又要有层峦叠嶂的群山；既能享受航程里的风平浪静，又要经历惊涛骇浪……总之，人生苦旅不会总是一帆风顺的，注定充满曲折、坎坷与颠簸。

因此，人生需要指点：顺利的时候，给予及时的勉励；得意的时候，给予善意的提醒；受挫的时候，给予有力的鼓舞；迷惑的时候，给予清澈的点拨；沮丧的时候，给予理智的抚慰……而这所有的一切，都应运用人生的哲理去指点。这些人生哲理，就是对各种问题的正确认识。并非所有人都能很好地领悟出人生的哲理，很好地总结，很好地表达，而只有具备一定修养和深厚知识功底的人，通过对社会生活的敏锐观察，进行反复的思考，才能总结出隐含在种种生活表象下的人生真谛。这本书就是让更多的人认真聆听这些人生的经验，不断感悟这些人生哲理，再去面对人生的各种复杂局面，就不会完全茫然不知所措，而是能够得当处理、自如应对，让精神境界得到一个新的提升。

遗憾的是，许多人生哲理尽管很深刻，也很有针对性，却常常被人忽略，抛置一边。本书把阐述人生哲理的一些杂文集纳在一起，提供给广大读者，实应

是一件好事。在文中，有回忆往事总结的人生感悟，让人们更加精神奋发；有从社会学与传统道德相结合的角度分析社会问题，帮人们解疑释惑；有精心表述丰富的箴语哲言，与人们进行心的交流；有通过深刻剖析社会弊端，向人们发出警示……

此外，为了便于说明，以10年为一个阶段。从10岁开始起计算，只因为10岁之前你肯定不属于你自己，你是爹妈的玩偶和累赘，也是爷爷、奶奶、姥爷、姥姥的“宝贝”。10岁到20岁，你就可以规划了，但只有一个选择就是学“管字”，也有叫做“认字”的。中国字、美国字、法国字都需要学，学好、用好、“管好”。管好中外的“字”，让它们必须听你的指挥，认识它们，排列它们，组合它们。横、撇、竖、捺与A，B，C，D都服从你的管理。这10年以管好此“一事”为主。

20岁到30岁，你必须是学“管事”了。此阶段内，不论你的学历高低，在30岁前，基本要通过学校学习做事，或通过跟随导师、跟随师傅学习一门以上的“技艺”，掌握某项做事的本领。必须通过做事，而且把事做好了，才能赢得回报，才能有“饭碗子”，有工资和奖金。如果你有股份的话，有时还会获得一些红利。

再说30岁到40岁，在学会做事之后，你有了一定的阅历和资历了，一般就可以在40岁前当师傅、当导师了；或是小组长、车间主任，也可能是教研室主任等等。你此时就必须干“大”一点儿的事，要有对团队负责任的精神。就需要运用你新学的MBA等知识，就是需要学会“管人”了。这就是“升段”，可以带领一班人马干大事了。此时你在小学当小班长、中学当小团支部书记的锻炼经验都有用武之地了，不论你是什么行业，道理都应如此。

再往后就是40岁到50岁了，当你管字、管事、管人，都非常顺手了，最难的“新题目”又开始出现了，那就是“管己”。所谓“管己”，也就是需要学会控制自己的“七情六欲”，由过去一个“毛头小子”，变成为一位“真绅士”。不少倒在重要岗位上的“贪官污吏”，其实他们的前半生都是非常勤奋、非常优秀的，也就是在管字、管事、管人方面都非常优秀的人才，到需要“管己”的阶段出现了问题。控制不住权欲、贪欲和性欲，面对大烟、大酒不能把握，美色面前不能自律。轻者伤身折寿，重者锒铛入狱。有朋友问，50岁以后该如何？其实很简单——享受幸福的生活。当然，有的人停留在某一阶段的时间也许会稍长一点，那就把10年的间隔延伸为20年或30年；或者是以12年、15年为一阶段，如15

年乘4段，就60岁了。

2007年，我在新华网上开了“佟铃小姐”[地址：<http://tongl.home.news.cn/blog>]的博客。在博友们的抬爱下，如今已累积了各种各类“日记”、“笔记”400多篇。总结后的体会是，正如前辈们所言——活到老，学到老，这是一句非常有指导意义的话语。但是，对于我们自己，每一“个体”、每个阶段都应该学些什么知识？采用怎样的学习方法、学习方式和学习态度？最终为谁学习？为什么学习？需不断地思索和探讨。

在管理类学科中，有一个重要分支是“项目管理学”。按照这个学科的基本原理，人生的学习过程也是一个“项目”，是需要细分的，将学习内容、学习过程从几十年细分到每个10年，再将每个3650天细分到每年的每个365天当中。如此一来，一个较大规模的学习规划就“出炉”了。这也就是本书的“理想”编写目标。

从10岁到50岁——从学管字、学管事、学管人，到学管己，是一根纵轴。而人生的另一根横轴，应该是：读万卷书，用眼学；行万里路，用腿学；识万千人，用心学；品万家餐，用嘴学。“方法学”这门大课，包括：学习的方法、方式，做事的规则方法，做人的原则方法，还应该涵盖创新的方法、管理的方法等等。传统的老观念、老方法总认为，只有在课堂上手背后，被老师“灌”知识才叫学习，好像世界上只有这唯一的一种学习方法。错！

本书试图从生命中的努力目标——“读万卷书，行万里路，识万千人，品万家餐”来入手。生活岁月中的每隔10年作为一个节点，根据人生每一阶段的主要需求和任务，形成四门课程。

课程一：学管理“字”，中国字、外国字和阿拉伯数字。以学习书本知识为重心，以“读万卷书”为主要目标的10年。课程二：学管理“事”，学习做事的态度、成事的方法以及专业的技能，应拥有一个职业，跻身一个专业及具备转行的本事，有适应社会快速进步的本领。以打造自我的工作“饭碗”为中心，以“行万里路”为目标的10年。课程三：学管理“人”，在家中要管好配偶、小孩和老人；在职场中要管好客户、下属和领导。以管事加管人为重心，以“识万千人”为主要目标的10年。课程四：学管理“己”，对你的“七宗罪”有明确的认知；对自己的身体有清醒的了解。以你的心理、生理健康为重心，以科学地“品万家餐”为目标的10年。

而“读万卷书”就是要多读书、多看书，如今增加了阅读网络电子书的现代

手段来扩展“读万卷书”。“行万里路”就是要多见世面了，如今大力发展旅游产业，使行万里路更加便捷、更加容易实现了。结合学习体会，有人总结：在家学习如同爬楼梯，出外学习如同坐电梯，出国学习就像坐飞机。看来，新世纪的学习方法必须是行万里路式的学习。“识万千人”这句话是我的“知识产权”，如今大家工作、生活压力大，学会掌控“人际关系”占相当的比例。试想，在没有网络、没有手机、没有电话的年代，仅有“三十六计”与《孙子兵法》等谋略，如今的谋略还不呈几何倍数增长啊！人是巧妙运用智慧的高级动物，你的大脑转不过别人，肯定有压力，可能会受骗。怎么办，就要学识别他人，识别“万千人”之后再加以总结。“品万家餐”出自我的外甥女。小丫头从小立志要当一名世界著名美食家，为了引导孩子成为学者型、淑女型的美食鉴赏大师，而不是一个简单的“吃货”，我就给她规定了先完成管字、管事、管人等基础任务，再成“名”成“家”。不然出现一位“饕餮美女”谁负担得起啊！到什么地方都应品尝一下地方“特色”，喝他乡酒、品异地小吃、食另类美味，这也应该是人的立体生活与追求的目标之一吧。其实，人生每个阶段都有各段学习重心。学习，给人信心，给人方法，给人希望。

人生最大的悲剧是无事；人生最大的权利是责任；人生最大的财富是健康；人生最大的敌人是自己。请努力学好：管事、管人和管己。

但还要牢记：学习不能超前，更不能速成。否则，孩子无童年，青年无青春，中年无乐趣，老年无安闲。这本书，从时间上以四个10年为单位，以每10年学习一门人生课程的内容建立体系，摸索深奥的人生，试想填补一下“活到老，学到老”这个伟大论点的具体内容。

最后，我要对在本书出版发行过程中所有提供过帮助的人表示谢意。非常感谢天津大学出版社的刘大馨编辑，经他的审稿加工实现了本书的顺利付梓。感谢该社的宗浩编辑和其他领导、相关同志，对他们的劳动和关心一并致意。对我的同事们和家人的激励与支持，更是需要牢记的。

目 录

第一章

学管字 [10~20岁]

- 027 是管好这些字，不是学
- 029 “管”中国字
- 031 用“中国字”
- 035 “管”外国字
- 037 外国字用在“外国”环境
- 040 “管”阿拉伯数字
- 043 学为自己，学为更加聪明
- 045 成才先要读书，成功还要读书
- 048 把学习当成一种习惯
- 051 高考关
- 055 专业选择关

- 059 尾声：找好的“方法”，学习成事不能等
- 061 延伸学习网址

第二章

学管事 [20~30 岁]

- 069 20 多岁你在干什么?
- 072 做事迂腐，成不了事的习惯
- 074 可怜之人的可恨之处
- 076 怨声载道，成不了事的心态
- 079 做自己感兴趣又擅长的事
- 083 去做你想做的事
- 085 学会认识时间
- 088 学会转行
- 090 学“成事”人的与众不同
- 094 做“敢想、能说、会干”之人，谁不喜欢
- 098 从管自己的资产练手
- 101 资产的第一要务——储蓄“知识”

- 103 尾声：方法对，就是管事的成功
- 105 延伸学习网址