

IELTS

“把脉” 雅思写作

刘建珠 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

IELTS

“把脉” 雅思写作

主 编 刘建珠

副主编 吴文梅 丁翌

编 者 陈俊宇 代天晋 向 昊 子今天 子 娜 毛君洁 孙小芳



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“把脉”雅思写作/刘建珠主编. —武汉:武汉大学出版社,2013. 1
ISBN 978-7-307-10315-3

I. 把… II. 刘… III. IELTS—写作—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 270442 号

责任编辑:谢群英 责任校对:黄添生 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本:787×1092 · 1/16 印张:15.5 字数:362千字 插页:2

版次:2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-10315-3/H·950 定价:28.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言



写作一直是最令中国雅思考生头痛的科目,很多考生甚至“谈写色变”。据统计,写作的平均分在雅思听力、阅读、写作、口语四个考试科目中一直处于最低的水平。那么,到底是什么原因偷走了“烤鸭”们的写作成绩呢?本人根据近十年的雅思写作教学实践,在吸取前辈们成功经验的基础上,编写了这本书,希望能为众多中国雅思考生的写作“把脉”,帮助“烤鸭”们发现“病因”并找到“药方”。

在本书正式出版之前,曾以讲义的形式多次在深圳赛格培训中心华强北总部、深圳大学分部以及北京师范大学珠海学院分部使用,学员反响十分热烈,帮助众多考生实现了留学和移民梦。以上三个培训点的张丽玲、高冀、陈俊宇老师及时将学员的反馈意见让我知晓,使得我能够不断地对讲义加以完善和修改。与此同时,三位老师还非常慷慨地向我提供了不少宝贵的写作资料并亲自参与部分内容的编写。在此,我要对三位老师由衷地说声“谢谢”。另外,我也非常感谢深圳赛格培训中心主任骆振齐以及深圳赛格雅思考试中心主任窦军老师给予我的帮助和指导。

本教材采用了“讲练结合”的编排方式,共分写作概述、语言基础、信函写作、图表写作、议论文写作、模拟测试六大章。每章的开篇均设置了与读者互动的“把脉问诊”环节,让读者知晓自己的“症状”,明白要用什么“药方”。在正文部分,作者按照写作的具体过程以及写作的评分标准,结合案例详细阐述了审题、构思、引言段写作、主体段写作、结尾段写作等各个写作环节的具体技巧。作者还结合雅思写作的基本题型有针对性地配备了大量的范文和练习材料,并提供了参考答案,其中部分参考答案为考生的习作。另外,在本书的附录部分,作者收集了雅思写作的核心词汇、常考词汇、常用词缀、历年真题。

在编写该书的过程中,本人力求突出“系统性”、“实践性”、“示范性”、“自主性”等特点。该教材既可供全国各大雅思培训机构参考使用,也可供广大雅思“烤鸭”自学。但是,由于编者学识和经验有限,书中难免有错误与疏忽之处,有些观点也不一定能得到大家的认同,热忱欢迎同仁批评指正。

刘建珠

2013年春于深圳桃源村教师公寓

目 录

C O N T E N T S

绪 论 中国“烤鸭”写作四大“症状” / 1

第一章 雅思写作概述 / 5

第一节 雅思与雅思写作 / 6

第二节 雅思写作评分标准 / 13

第三节 雅思写作诊断性测试 / 27

第二章 雅思写作语言基础训练 / 33

第一节 英语词汇与句法基础知识 / 34

第二节 中式英语与英汉语言对比 / 40

第三节 雅思写作英语水平测试 / 46

第三章 雅思信函写作 / 51

第一节 审题与构思 / 52

第二节 写作技巧点拨 / 57

第三节 范文赏析与模拟测试 / 61

第四章 雅思图表写作 / 77

- 第一节 审题与构思 / 78
- 第二节 写作技巧点拨 / 88
- 第三节 范文赏析与模拟测试 / 102

第五章 雅思议论文写作 / 123

- 第一节 审题与构思 / 124
- 第二节 写作技巧点拨 / 130
- 第三节 范文赏析与模拟测试 / 139

第六章 雅思写作全真模拟测试 / 148

- 全真模拟测试一 / 149
- 全真模拟测试二 / 150
- 全真模拟测试三 / 152

参考答案 / 154

附录一 核心词汇 / 196

附录二 常考词汇 / 211

附录三 常用词缀 / 214

附录四 历年真题 / 217

参考文献 / 241

绪 论

中国“烤鸭”写作四大“症状”

最近,本人从网上读到了一篇题为《专家问诊中国烤鸭写作四大弊病》的文章,觉得非常全面而客观地总结了中国雅思考生在写作方面的典型症状、主要病因和应对药方。本人十分认同这些观点,因此决定将该文章稍做编辑和修改作为本书的绪论。

近年来,中国雅思考生的英文听说和阅读水平逐渐提高,但是写作始终是提高最慢的一个环节。很多考生误认为“写作=词汇+语法”,以为只要词汇量大、没有语法错误就是写作高手。其实,他们忽略了雅思考试考核写作能力的真正标准:写作任务完成情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性。因此,中国“烤鸭”们的写作主要存在四大弊病。

一、文不对题,内容空洞

1. 典型症状

不能有效完成规定的写作任务是中国雅思考生最严重的问题,主要表现为背诵所谓“模板”,照搬“范文”,文不对题;开头冗长,未能有效切入主题;通篇内容空洞,未能按照题目的要求进行描述和归纳(小作文)或论述(大作文)。

2. 主要病因

受中文写作思维惯性的影响,许多考生习惯把文章的开篇写得很华丽,但一大段话绕来绕去却并没有进入主题,又或者是因为受到误导而依赖“模板”、“范文”的格式和句型,却忽略了考试题目中实际的作文要求而导致说“废话”。汉语中这种由大及小、由远及近的迂回做法常导致观点不清晰,从评分标准的第一点来说,基本上属于“无用功”。英文采用直线型切题的写作方式,开门见山很重要,把最重要的观点放在最前面,然后辅助以数据、论据等,这样可以确保在有限的篇幅和时间内完成沟通的目的。另外,有些考生未能准确领悟题目的要求,甚至没有看懂题目,导致写作起来不切题,也就无从“完成任务”。

3. 对症下药

按照官方资料的说法,学术类小作文要求“考生能有效地找到信息中关键的内容并对之进行描述和写作”,考的是描述能力。在短短的150字左右的篇幅内,如果要把图表内的每个信息都进行描述是不可能、也是不必要的,关键的是要把这些信息分组,然后挑出最重要的信息(比如最高的、最低的)突出表述,最后进行归纳总结、简述趋势。

大作文方面,官方资料说考查“论点是否切中题目的要求、论证过程是否完整、论点是

否得到了论据的支持;考生的观点是否清晰和有效”,考的是论述能力。其实,任何考试作文题考的都是写作能力,而不是考你的观点有多么正确。正所谓“论之有据”,中文写作如此,英文写作也不例外,但中国考生往往落入费尽心思挖论点的误区,而忽略了使用论据来证明自己的论点。此外,要把观点表达得“清晰有效”也很考验其功夫。英文写作中注重言简意赅,特别是在篇幅有限的考试写作的环境下,更需要考生将自己的观点提纲挈领地表述出来,并通过使用主题句来清晰明了地提出自己的观点。

专家建议考生平时多进行英文阅读,重点可以看看两类文章,一是经济类的,看看人家是如何把数据进行分组、对比、归纳的,二是观点性的,学习人家如何呈现和分析观点。最关键的是不要光看,要做有心人,把文章中实用性的句式、词汇、表达方法摘抄下来,这样才能日后为我所用。在考试的时候不要吝惜分析题目的时间,花几分钟好好看清题目要求,把握好“写作任务”到底是什么,把文章稍作计划再开始下笔,这样会达到事半功倍的效果。

二、层次不清,逻辑混乱

1. 典型症状

逻辑性和连贯性是雅思考官十分看重的一项指标。但是,中国考生的作文往往忽略这一点,层次不清,逻辑混乱。主要表现为东一句,西一句,句子之间没有关联;分段能力欠缺,不能把一个主题或观点的内容集中在一个段落里;很少使用关联词、标志性词汇,组织比较松散。

2. 主要病因

在考试时间的压力下,许多考生都匆忙下笔,想到哪儿写到哪儿,导致整个文章结构松散,即便是字字珠玑,也让阅读者很难找到句与句之间、段落与段落之间的逻辑关系,读起来费力,通过写作达到交流的目的也就无从谈起。中文里很少或几乎不用形式连接手段,只是将句与句排列起来,依赖语义让读者去了解其内在关系,所以中国考生的文章常给人以条例不清的印象。英文写作则注重语句之间的连贯性和逻辑关联,其表现形式就是使用关联词、标志性词汇,它们是把散落的珍珠串起来的细线。现在许多考生逐渐注意到了这个方面,不过偏向于集中在段落之间,句际、句内的逻辑关系连接尚比较缺乏,只是简单地套用中文句法,句际、句内用逗号而非关系词连接,导致句法出错而被扣分。

3. 对症下药

在学术环境下使用的文体都还是讲究一定的格式和规范的,雅思的两个写作题也是如此。注重理清写作的思路要从平时练起,建议考生在平时练习的时候不要光注重写,也要注重分析自己的文章,回过头来看看有没有哪些句子可以重组、哪些地方需要加上关联词或标志性词汇来加强连贯性。在考试的时候,考生下笔之前应该先计划一下写作思路,花点时间把文章的架构搭好。如有很多信息点(小作文)或观点(大作文),一定要好好归纳一下,形成最重要的三四个,然后安排次序逐一描述或论述,这样下笔之后不至于杂乱无章。

三、词汇贫乏,使用不当

1. 典型症状

词汇资源也是高分作文和低分作文的分水岭。低分作文的词汇症状主要表现为:词汇贫乏,重复使用;刻意使用生僻词汇;对同义词、近义词的词义掌握不到家,导致用词不当;词组搭配错误,词性修饰关系不清。

2. 主要病因

细看雅思官方评分标准,“考生使用的词汇是否广泛、准确、且适合这一部分写作的要求”,可见“广泛”和“精确”犹如一个跷跷板,两边都要兼顾平衡。雅思考试没有词库,注重同义替换和用词准确,这在雅思阅读和听力中都有充分的体现,写作也不例外。眼下中国考生在词汇方面在走两个极端,要不就是词汇匮乏,翻来覆去都是使用同样的词汇,缺乏同义替换的能力,要不就是词汇量比较大,有意识地在文章中堆砌一些大词、生词,但实际上是用词不当。还有另外一些考生比较容易忽视的是词组搭配。很多时候考生知道要用什么词,但在组成词组的时候却一知半解,最终还是出错。

3. 对症下药

词汇贵精不贵多。平时在学习词汇的时候,考生可以考虑按照写作话题积累相关词汇和句型,力求做到用词准确,避免重复。在学习词汇的过程中,记住词义只是“万里长征的第一步”。要把一个词的用法学到位,必须与字典为友,仔细查看英文意义,了解字面意思、引申义,掌握动词、名词、形容词、副词等词形变化,摘抄与之搭配的词组,尊重英文思维产生的约定俗成的用法,最后自己再造一个句子进行练习,这样才能在用的时候避免出错。

四、语法简陋,错误百出

1. 典型症状

句子结构与语法一直是中国考生的软肋,典型的症状是:考生过于依赖作文模板,句法结构千篇一律或者通篇都是中式英语;一味使用复杂的英文语法,为了追求长句子而不切实际地使用从句,却导致主语与动词之间的一致;不会正确使用英文的标点符号。

2. 主要病因

与词汇类似,雅思官方对语法的要求(“考生使用的语法结构是否多样、准确,且适合这一部分写作的要求”)也体现出“多样”与“准确”之间的平衡关系。全部是简单句、没有语法错误不行,通篇是长句、错误百出也不行。一篇从头到尾都是简单句型的文章,或到处都是语法错误的文章,很难想象其作者的语言能力能够高到哪里去。提高英文写作能力,熟悉英文句法的形式很重要。中文句式结构呈流散铺排式,常常省略主语或只用“人们”、“我们”这样的叙话主语,而英文句式结构呈主从扣接式,有严谨的主谓结构,如果不能把这种

造句的思维调整过来,英文写作还是会 Chinglish。中国考生常见的语法错误,从大的方面说包括时态错误、主谓不一致、谓语缺失、从句使用错误,从细节方面说还有介词搭配不当、没有使用或错误使用冠词、不会使用英文的标点符号,等等。

3. 对症下药

要摆脱 Chinglish,考生在平时写作中要多练习使用从句和非谓语动词,注意句式的变化,积累各种句型和短语。在阅读文章时如果发现好的句式,也不妨摘抄下来自己分析一下。提高语法的准确性,不要光看大的方面,也要注重细节,可以和同学交换写作练习互相改错,这也是练习和提高语法的一个好方法。在考试的过程中一定要留出时间检查语法,针对上文谈到的常见语法错误,认真细心地审查一遍,提高语法使用的准确性。

雅思写作概述

- 1) IELTS的全名是什么? 雅思考试由谁开发和组织?
- 2) 雅思考试有哪两种形式? 你准备报考哪一类?
- 3) 雅思写作有哪两项任务? 考试有多少时间可用?
- 4) 你的目标分数是多少? 写作成绩是怎么评估的?
- 5) 你是否有具体的写作训练计划? 能坚持下去吗?



- 1) 你忽视雅思考试的官方网站信息;
- 2) 你缺乏合适的雅思写作训练教材;
- 3) 你缺乏合理的时间管理分配意识;
- 4) 你忽略雅思试卷构成和评分标准;
- 5) 你没有系统科学的写作训练计划。

- 1) 你要跟踪雅思考试的最新信息与出题方向;
- 2) 你要确定一两套合适的雅思写作训练教程;
- 3) 你要培养自己合理的时间管理和分配意识;
- 4) 你要熟悉雅思写作试卷的构成和评分标准;
- 5) 你要制定系统科学的训练计划并遵照执行。

第一节 雅思与雅思写作

一、雅思考试简介

目前,在市场上主要有三大英语国际考试:雅思(IELTS)、托福(TOEFL)与托业(TOEIC)。雅思考试主要测试打算在英语国家学习、生活或工作的海外考生的语言能力,内容涵盖听力(Listening)、阅读(Reading)、写作(Writing)和口语(Speaking)四项基本语言技能。雅思考试由英国文化协会(The British Council)、澳大利亚教育国际开发署(IDP Australia)及剑桥大学考试委员会(CESOL)共同开发和组织,具体命题与评估事宜主要由剑桥大学评估中心(Cambridge Assessment)负责。

作为考核有志于留学或移民英语国家人士英语水平的标准英语测试,雅思已经逐渐发展成为一项对英语能力进行全面测试的考试。人们普遍认为 IELTS 考试能比较准确地评测考生的英语听、说、读、写能力,为评估留学和移民英语素质提供了可靠的依据。雅思考试被普遍认为是出国留学及移民人士的首选,在欧洲和北美众多国家和院校得到广泛使用。越来越多的机构希望看到申请人提交 IELTS 成绩。目前,雅思已被全球超过 135 个国家和 7 000 多家机构所认可,参加雅思考试的人数每年都在增加。

雅思考试分为两种模式:学术类(Academic)和普通类(General),分别简称为 A 类和 G 类。A 类用于测试应试者的英语水平是否能够在英语环境中就读国外的大学本科和研究生课程;G 类则侧重评估应试者是否已具备在英语国家生存所需的基本英语技能。如果你计划出国留学深造或接受高等教育,应选择 A 类考试;如果你计划到英语国家工作或移民,应选择 G 类考试。相对而言,G 类的难度低于 A 类。这两种类型的考试均由听力、阅读、写作和口语四部分组成。其中,学术类和普通类的听力和口语使用相同的试题,阅读和写作使用不同的试题,应区别对待。

二、雅思写作考试形式

写作是测试语言能力的重要方式,也是雅思考试听、说、读、写四项英语技能中最难拿高分的一项。据统计,最近几年中国考生的雅思写作都不大理想,平均分不到 5.2 分。每年有很多考生都因为写作成绩不理想而被国外许多大学拒之门外。不少考生为了多拿 0.5 分的写作成绩而不得不多次走进雅思考场。目前大多数的欧洲及北美国家和地区的院校不仅对 IELTS 总成绩有要求,还要求申请者必须提供写作单科成绩,而且将此作为录取申请者的一项重要依据,雅思写作的重要性由此可见一斑。

IELTS 写作考试时间为 1 小时,要求考生完成两项任务(TASK)。雅思考试 A 类和 G 类写作部分的试题有所不同。G 类的第一道试题要求考生在 20 分钟左右的时间里根据题目设定的情况写一封信,字数不少于 150,内容多与日常生活有关,如抱怨、道歉、求职、询问、感谢、推荐、邀请等。A 类的第一道题则要求考生在 20 分钟左右的时间里对试卷提供的图表所表达的趋势变化、大小差异等信息进行准确的描述和分析,字数不少于 150,图表类型包括表格、曲线图、条形图、扇形图、流程图、地图等,其中大部分是数据统计图。

A 类和 G 类的第二道题目风格相同,都是要求考生在 40 分钟左右的时间里就某一观

点或现象写一篇议论文,字数不少于250,考题多为比较大众化的话题,让考生有话可说,如环境保护、科学技术、政府职能、学校教育、工作方式等。问题类型也相对固定,大体上可分为同意与否(To what extent do you agree?)、观点比较(Discuss the two views and give your own.)、问题解决(What causes the problem and what should be done?)和利弊分析(Do the advantages outweigh the disadvantages?)四大类。

三、雅思写作考试样卷

相对于听力和阅读而言,雅思写作考试的试题组成比较简单,只有一张试卷、两道题,分A类和G类两种类型(Module)。但是,不同于听力和阅读的信息输入,写作要求考生将信息输出,有专门的答题区域。下面,请各位考生根据各自打算报考的类别认真阅读以下两份试卷,了解每一道试题的指令和构成,然后完成样卷的写作。

(一)G类样卷

WRITING

WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

You have had a bank account for a few years. Recently you received a letter from the bank stating that your account is \$ 240 overdrawn and that you will be charged \$ 70 which will be taken directly from your account. You know that this information is incorrect.

Write a letter to the bank. Explain what has happened and say what you would like them to do about it.

You should write at least 150 words. You do NOT need to write your own address. Begin your letter as follows: *Dear Sir,*

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task. Write about the following topic:

We are becoming increasingly dependent on computers. They are used in business, hospitals, crime detection and even to fly planes. What things will they be used in the future? Is this dependence on computers a good thing or should we be more suspicious of their benefits?

You should write at least 250 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

(二)A 类样卷

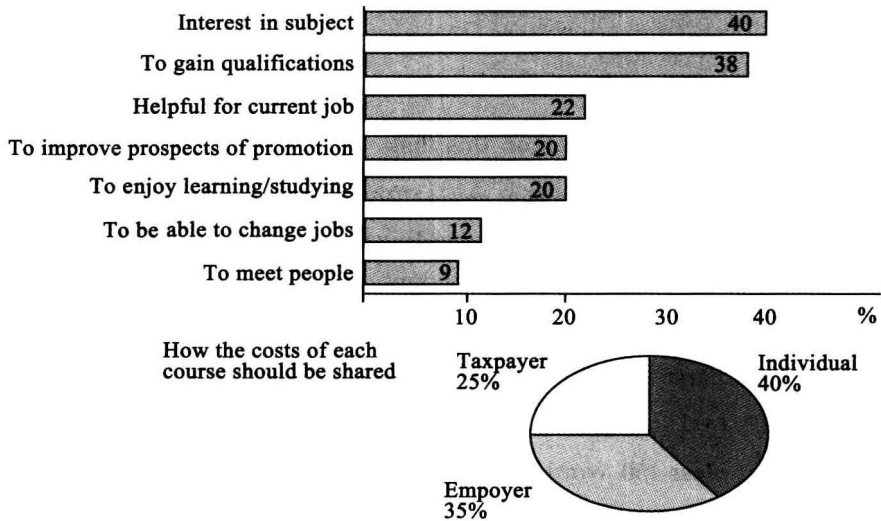
WRITING

WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The charts below show the results of a survey of adult education. The first chart shows the reasons why adults decide to study. The pie chart shows how people think about the costs of adult education should be shared.

Write a report for a university lecturer, describing the information shown below. You should write at least 150 words.



WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task. Write about the following topic:

There are many different types of music in the world today. Why do we need music? Is the traditional music of a country more important than the international music that is heard everywhere nowadays?

You should write at least 250 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

