



普通高等教育“十一五”国家级规划教材 计算机系列教材

大学计算机基础 实验指导

王茜 编著

清华大学出版社

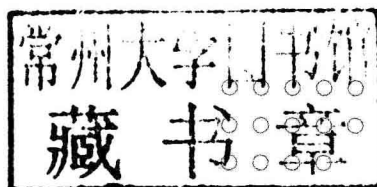




普通高等教育“十一五”国家级规划教材 计算机系列教材

王茜 编著

大学计算机基础 实验指导



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本实验指导书主要内容包括计算机基础、操作系统应用、Word 软件应用、Excel 软件应用、PowerPoint 软件应用、网络应用和网页设计、多媒体应用、信息安全和计算机防护软件、综合设计实验等章节。所有实验的设置参照教育部文科计算机基础教学指导委员会制定的《大学计算机教学基本要求》内容安排。

本书实验分为三个层次,基础实验、提高实验和综合设计实验。基础实验主要是一系列验证性实验,通过实验学生能够巩固理论教学涉及的计算机基础知识,并熟练掌握计算机基本应用操作。提高实验主要是一系列应用性实验,通过实验培养学生的自主学习和实践动手能力,培养学生的计算机综合应用能力。这类实验没有标准答案,由学生自己设置和安排实验过程,学生有充分自由发挥的空间。另外,为了将全书不同章节的知识点贯穿在一起,本书还设计了综合设计实验,通过实验提高学生的综合设计能力和创新能力,培养学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力,同时培养学生的团体协作精神。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导/王茜编著. --北京:清华大学出版社,2012.9

计算机系列教材

ISBN 978-7-302-29116-9

I. ①大… II. ①王… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 132031 号

责任编辑:高买花

封面设计:常雪影

责任校对:时翠兰

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京密云胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:10

字 数:242 千字

版 次:2012 年 9 月第 1 版

印 次:2012 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:19.00 元

产品编号:047319-01

前言

FOREWORD

本实验指导书参照教育部文科计算机基础教学指导委员会制定的《大学计算机教学基本要求》内容编写。实验的内容和设置,充分考虑了最大限度地调动学生自主学习计算机的积极性,着重于培养大学生对计算机知识的综合应用能力。编写实验指导书的各位教师都具有多年从事大学计算机基础教学工作的经验,对现代大学生的计算机实验能力非常了解。

本书由计算机基础、操作系统应用、Word 软件应用、Excel 软件应用、PowerPoint 软件应用、网络应用和网页设计、多媒体应用、信息安全和计算机防护软件、综合设计实验等部分组成。在实验设置安排方面,本书兼顾了不同层次水平的学生,将每个章节的实验都分为两个级别。第1级别是基础级,针对初学计算机的学生,开设的主要是观察性和验证性实验。为了提高学生对实验课程的积极性,在实验内容的安排上,所选择的实验都贴近于生活和工作的需要,理论联系实际。学生每完成一个实验,都能学到实用的技巧和知识。为了使基础较差的学生也能顺利完成实验,本书还配套为每个基础实验制作了完整的实验操作录像。第2级别是提高级,针对计算机已有一定基础的学生,开设的主要是应用性实验。这类实验没有标准答案,由学生自己设置和安排实验过程,给学生充分自由发挥的空间,培养学生计算机综合应用能力。为了将全书不同章节的知识点贯穿在一起,本书还给出了综合设计实验,这类实验有一定难度,需要学生在老师指导下协作完成,目的在于激发学生自主学习、自主创新的兴趣,提高综合设计能力和创新能力,同时培养学生团结协作精神,并能综合利用所学的计算机理论知识解决实际问题。

本书由王茜主编,杨欣、严冰、王婷、关培超、严明等参编。其中,第1章由关培超编写,第2章和第4章由杨欣编写,第3章由严冰编写,第5章和第8章由王茜编写,第6章由严明编写,第7章由王婷编写,综合设计实验由严明、王婷、王茜编写。全书由王茜、伍丁红审稿。

由于编者水平有限,书中难免有不妥与失误之处,敬请同行与读者批评指正。

编 者

2012年7月

目 录

CONTENTS

第 1 章 计算机基础	1
基础实验	1
基础实验 1 认识和使用常见接口	1
基础实验 2 文字信息的输入	4
提高实验	6
提高实验 1 五笔输入法的使用	6
提高实验 2 个人计算机的配置	9
习题	10
第 2 章 操作系统应用	13
基础实验	13
基础实验 1 Windows 7 窗口和计算机属性的查看	13
基础实验 2 文件的管理	16
基础实验 3 应用程序的管理	18
基础实验 4 控制面板的查看与设置	19
基础实验 5 硬盘的管理	23
提高实验	25
提高实验 1 比较不同版本的 Windows 操作系统	25
提高实验 2 分析常见系统故障	25
习题	26
第 3 章 Word 软件应用	29
基础实验	29
基础实验 1 文字的编辑与排版	29
基础实验 2 表格的制作与排版	33
基础实验 3 长文档的处理与排版	34
基础实验 4 Word 2010 文档的创建与管理	36
提高实验	39

提高实验 1 制作电子报纸	39
提高实验 2 制作年历和信封	39
习题	40
第 4 章 Excel 软件应用	43
基础实验	43
基础实验 1 工作表的编辑和排版	43
基础实验 2 工作表的数据分析与数据处理	47
基础实验 3 图表的制作与修改	52
基础实验 4 Excel 2010 工作表的创建与管理	55
提高实验	59
提高实验 1 电子商店销售表的综合制作	59
提高实验 2 公式和函数的高级应用	61
习题	61
第 5 章 PowerPoint 软件应用	64
基础实验	64
基础实验 1 简单演示文稿的制作	64
基础实验 2 多媒体演示文稿的制作	71
基础实验 3 外观统一演示文稿的制作	76
提高实验	83
提高实验 1 个人特色演示文稿的创作	83
提高实验 2 PowerPoint 2010 演示文稿的制作	84
习题	84
第 6 章 网络应用和网页设计	88
基础实验	88
基础实验 1 网络连接设置	88
基础实验 2 IE 浏览器的界面与安全设置	92
提高实验	95
提高实验 1 网页设计	95
提高实验 2 常见网络故障诊断	100
习题	101
第 7 章 多媒体应用	104
基础实验	104
基础实验 1 音频处理	104
基础实验 2 图像的基本处理	108
基础实验 3 动画制作	112

提高实验	117
提高实验 1 多媒体产品设计	117
提高实验 2 多媒体动画设计	118
习题	120
第 8 章 信息安全与计算机防护软件	124
基础实验	124
基础实验 1 使用 360 杀毒软件	124
基础实验 2 使用一键 Ghost 备份还原软件	130
基础实验 3 使用 EasyRecovery 数据恢复软件	133
提高实验	138
提高实验 1 使用 Windows 系统和安全功能	138
提高实验 2 配置安全可靠的计算机防护系统	139
习题	141
第 9 章 综合设计实验	144
综合实验	144
综合实验 1 动态网站综合实验	144
综合实验 2 多媒体综合实验	145
综合实验 3 计算机系统综合实验	146
各章习题参考答案	149

第 1 章 计算机基础

基础实验

【实验目的】

通过一系列的基础实验,使学生认识主流计算机主机上的常见硬件接口、了解主流计算机配置、掌握键盘布局且具备基本文本信息输入能力。

1. 认识常见个人台式计算机、便携式计算机的硬件接口,了解各种接口的作用并能进行正确连接。熟悉计算机键盘的布局和常用键的功能,熟悉鼠标及使用方法。
2. 掌握键盘操作的基本指法,熟练地使用计算机输入文字和数字等信息并保存。
3. 了解目前个人计算机市场行情。

基础实验 1 认识和使用常见接口

本实验要求学生观察台式机主机箱的前后面板、或者便携式计算机(笔记本)的四侧,熟悉计算机各种输入输出设备的常见接口,并能正确地使用各种接口和常用输入设备。

步骤 1

观察台式机主机箱的前面板,认识各种开关和接口,如图 1-1 所示。

(1) 电源开关

用于开机和关机,该按钮旁边一般有“POWER”英文文字说明,或者以“”作为图案标识。在关机且主机接通电源情况下,按动电源开关按钮可启动计算机。在死机的情况下可长按几秒钟强行关机。

(2) 复位开关

用于重新启动计算机,该按钮旁边一般有“RESET”英文文字说明。在死机的情况下可按动该按钮强行重新启动计算机。

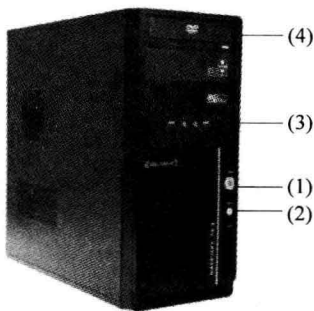


图 1-1 主机箱前面的主要接口

(3) 常用接口(USB 接口、耳机接口、麦克风接口)

USB(Universal Serial BUS)接口,即“通用串行总线”接口,该接口旁边一般都以“”作为图案标识。该接口常用于连接移动硬盘、闪存盘、摄像头、鼠标、键盘及打印机等多种输入输出设备,是目前最常见的计算机输入输出接口。部分机箱的前置 USB 接口也可能位于机箱上部和前面板侧面。

耳机接口(淡绿色),标准 3.5mm 接口,用于连接耳机。

麦克风接口(粉红色),标准 3.5mm 接口,用于连接麦克风。

(4) 光驱开关

用于弹出或收回光盘仓。

步骤 2

观察主机箱的后面板,认识各种接口,如图 1-2 所示。

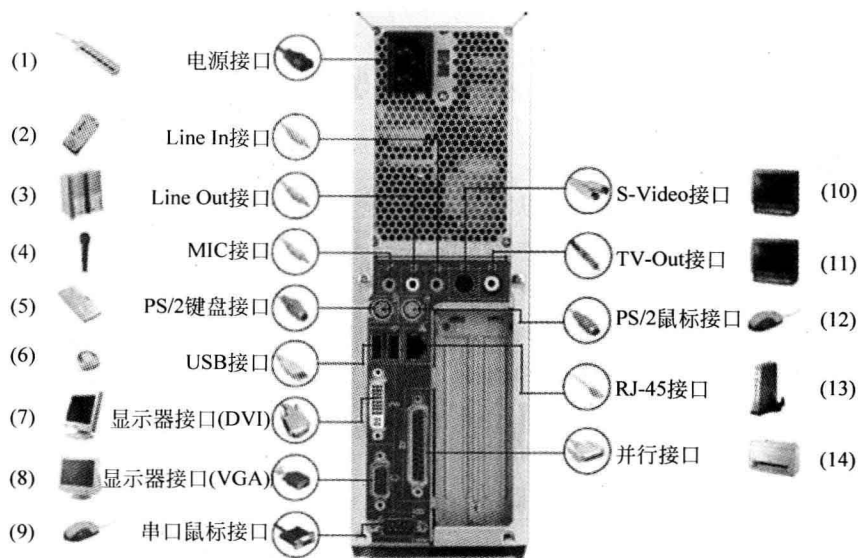


图 1-2 主机箱背面的主要接口

(1) 电源接口(黑色)

用于连接三相 220V 电源,负责给机箱电源正常供电。

(2) Line In 接口(天蓝色)

即音频输入接口,通常另一端连接外部声音设备的 Line Out 端。

(3) Line Out 接口(淡绿色)

即音频输出接口,提供双声道音频输出,可以接在放音设备的 Line In 接口上。该接口与主机箱前面板的耳机接口一致。

(4) MIC 接口(粉红色)

即麦克风接口。该接口与主机箱前面板的麦克风接口一致。

(5) PS/2 键盘接口(紫色)

该接口用于连接 PS/2 类型的键盘。

(6) USB 接口(多个)

即 USB 接口。该接口与主机箱前面板的 USB 接口一致。

(7) 显示器接口(DVI)

DVI(Digital Visual Interface)分为两种:一种是 DVI-D 接口,只能接收数字信号;另一种是 DVI-I 接口,可同时兼容模拟和数字信号。

(8) 显示器接口(VGA)

VGA(Video Graphics Array)接口,也叫 D-Sub 接口,用于显卡上输出模拟信号,是目前应用最为广泛的显卡接口类型。

(9) 串口鼠标接口

即串行接口,是连接鼠标的接口。

(10) S-Video 接口

S-Video(Separate Video)是应用最普遍的视频接口,提供快捷、高清晰度的视频传输,可用此接口将视频信号输出到另外的显示设备上。

(11) TV-Out 接口

TV-Out 是指显卡具备输出信号到电视的相关接口,把显示画面输出到电视。

(12) PS/2 鼠标接口(绿色)

该接口连接 PS/2 类型的鼠标。

(13) RJ-45 接口

常见的以太网卡接口,连接网线上的水晶头端,用于计算机的有线网络连接。

(14) 并行接口(大红色)

用于连接并口设备,如光驱、磁带机、外部硬盘、打印机、扫描仪等。

步骤 3

观察便携式计算机的四侧,认识各种开关和接口,如图 1-3 所示。

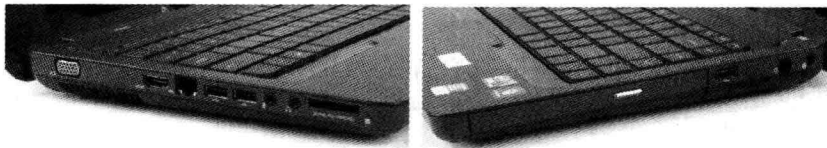


图 1-3 便携式计算机(左侧和右侧)的接口

在上图中,位于便携式计算机的左侧,从左到右依次是 VGA 端口、HDMI 高清输出端口、RJ-45 网线接口、2 个 USB 接口、麦克风接口、耳机接口和多合一读卡器插槽。

位于便携式计算机的右侧,从左到右依次是 DVD 刻录光驱位、1 个 USB 接口、电源适配器接口和防盗锁孔。

步骤 4

计算机开、关机等操作。

(1) 开机: 先开显示器(外设)电源,再开主机电源,该操作也被称为冷启动。

(2) 关机: 关机应按相应操作系统的规定进行操作,待主机电源自动关闭后,再关显示器(外设)电源。

(3) 热启动: 若在上机操作中出现死机(蓝屏等)情况,可以用 Ctrl+Alt+Del 键关闭未响应程序或选择重新启动系统。

(4) 复位启动: 若热启动无效,则可按住主机箱上的复位开关(RESET)来重启系统。

步骤 5

认识使用鼠标。

(1) 拖动鼠标,选中桌面上连续的几个图标。

(2) 按住 Ctrl 键,单击选中的几个图标,同时选中它们。

(3) 右击桌面或图标,调出快捷菜单,再单击其中的某个命令。

(4) 双击“我的电脑”,打开一个窗口,将鼠标移动到窗口右下角,拖曳鼠标,改变窗口

大小。

(5) 选择“开始”菜单,打开“控制面板”,双击“鼠标”选项,尝试在弹出对话框中对鼠标进行设置。

步骤 6

认识使用键盘,利用任何一种专用打字软件,如金山打字通等,进行指法训练。要求可以实现 26 个英文字母和常用标点符号的盲打。

使用键盘注意事项如下。

(1) 使用计算机键盘时,键盘的高低位置要放置适当;眼睛应该注视屏幕,实现“盲”打;要坐姿端正、腰背挺直,双脚自然地放在地面上;肩部放松,大臂自然下垂并靠近身体,小臂与手腕略向上倾斜;手腕要放松,不可拱起也不可触到键盘。

(2) 正确的指法是十指稍作弯曲,其中八个手指轻放在基准键上,两个大拇指轻置于空格键上。键盘上的 ASDFJKL; 是八个基准键,F 键和 J 键上分别有一个小凸起;左手小指、无名指、中指、食指分别放在 A、S、D、F 这四个键上,右手小指、无名指、中指、食指分别放在 J、K、L、; 这四个键上。击键时用力适当,不可用力过猛或过轻,击键后各手指迅速返回到基准键上。指法分区图如图 1-4 左部所示。

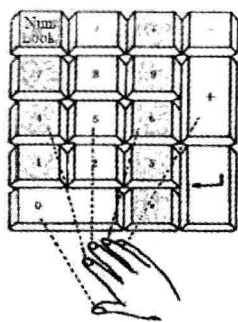


图 1-4 指法分区图

(3) 小键盘区主要针对右手也进行了指法分区,分区图如图 1-4 右部所示。其中大拇指负责 0 键,食指负责 1、4、7 键,中指负责 2、5、8 键,无名指负责 3、6、9 键。手指在击键后应当及时回到中间的基本键 5 上。按照正确的指法多加练习,可达到盲打输入的效果。如按下小键盘左上的 Num Lock 键,小键盘上的几个数字键会在数字和方向键之间切换。键盘上的 NumLock 灯亮,表明目前是数字输入状态。

基础实验 2 文字信息的输入

汉字的输入与保存,选择一种汉字输入方法,输入一段文字并保存,文字内容如图 1-5 所示。

步骤 1

新建文本文件。在桌面空白处右击鼠标,从弹出的快捷菜单中依次选择“新建”/“文本文档”命令,将鼠标定位在文件名的分隔点前,使用 Backspace 键删除主文件名部分(注意文

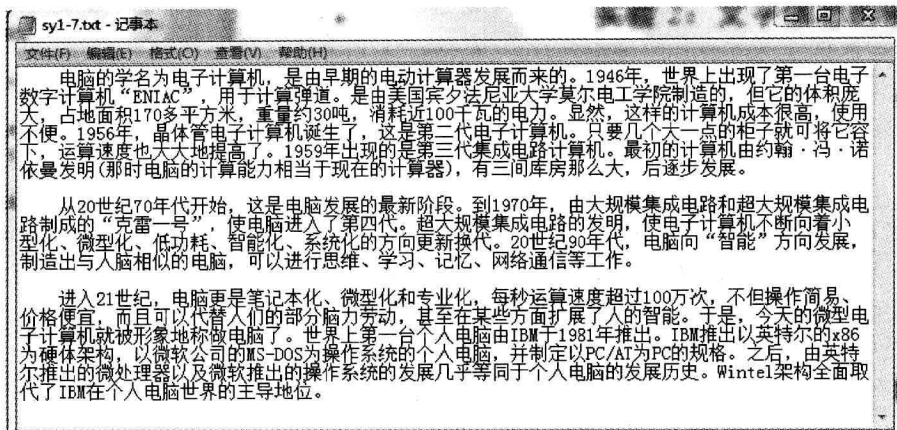


图 1-5 汉字输入效果图

件名若为全名,不要删除文件名中的分隔点及其后面的文件扩展名),再输入你的学号和姓名作为主文件名。

步骤 2

双击打开新建的文件,选择输入法。在任务栏最右边的提示区(或位于屏幕右下角的浮动工具面板)单击“输入法指示器”,选择一种系统已安装的输入法,例如选择搜狗拼音输入法后,输入法指示器变为 。将光标定位到打开的文件上,开始录入短文。

输入注意事项如下。

(1) 按下 Caps Lock 键可转换英文的大小写输入状态;同时按下 Ctrl+空格键可切换中英文输入状态;按下 Ctrl+. 键或单击“中/英文切换”按钮,可在中文、西文标点输入状态之间进行切换;按下 Shift+空格键或单击“全角/半角切换”按钮 ,可在全角和半角输入状态之间进行切换,一个全角字符占 2 个半角字符的位置大小;同时按下 Ctrl+Shift 键或单击任务栏最右边的提示区 可选择不同的中文输入法。

(2) 可通过软键盘来输入一些特殊符号。右击输入法状态栏上的“软键盘”按钮 ,可调出多种希腊字母、数字序号等多种软键盘,如图 1-6 所示。



图 1-6 输入法软键盘

(3) 在中文标点 输入状态下,输入键盘上的符号可以对应中文标点。常用中文标点和键盘符号之间的对应关系如表 1-1 所示。

表 1-1 中文标点符号对应键表

符号名称	中文标点	对应键	符号名称	中文标点	对应键
顿号	,	\	省略号		^
句号	。	.	破折号	——	—
左书名号	《	<	右书名号	》	>

- (4) 如果输入时出现重码,需要用数字键进行选择时,不要使用小键盘的数字键。
- (5) 功能键主要分布在键盘的最上一排,从 F1 到 F12。在不同的软件中,可以对功能键进行定义,或者是配合其他键进行定义,起到不同的作用。常用功能键和控制键组合如表 1-2 所示。

表 1-2 功能键作用表

功能键(控制键组合)	作 用
Ctrl+Alt+Del	进入 Windows 任务管理器,可执行关闭进程,重启机器等操作
Print Screen SysRq	抓取当前整个屏幕的画面
Alt+Print Screen SysRq	抓取当前活动窗口的画面
Ctrl+Home	在编辑软件中,将光标移至文件首页首行
Ctrl+End	在编辑软件中,将光标移至文件末页末行
Ctrl+X	剪切文字或文件
Ctrl+C	复制文字或文件
Ctrl+V	粘贴文字或文件
F1	获得系统帮助
F3	执行查询功能

提高实验

【实验目的】

通过一系列的提高实验,要求学生能自主学习和掌握多种常用的信息输入方法,在了解主流计算机配置的基础上进行计算机的配置和选购。

提高实验 1 五笔输入法的使用

五笔字型是目前最常用的输入法之一,掌握汉字的多种输入方法有助于根据实际情况灵活选择输入法,实验要求如下。

1. 熟悉图 1-7 所示的五笔输入法字根。
2. 在桌面空白处右键单击鼠标,从弹出的快捷菜单中依次选择“新建”,“文本文档”命令,修改主文件名为“学习五笔”。双击打开新建的文件,选择一种五笔输入法,按基础实验 2 的输入法切换方法切换到该五笔输入。
3. 如图 1-7 所示除了“”外的每个英文按键左下角处汉字,标注了五笔的 25 个一级简码,按照英语字母顺序依次在文本中输入 25 个五笔一级简码汉字。
4. 对照表 1-3 中的二级简码和表 1-4 中的三级简码,任意输入 50 个五笔二级简码汉字和 50 个五笔三级简码汉字。

二级简码和三级简码输入注意事项。

(1) 在汉字中较常用,出现频率极高的字筛选为二级简码。共有 588 个二级简码汉字。二级简码的输入方法:取汉字前两个字根的编码,再按空格键输入。二级简码中成字字根汉字的输入法:先输入成字字根对应的键,然后再输入该汉字第一笔对应的键。



G 王旁青头(兼)五一 H 目具上止卜虎皮 T 禾竹一撇双人立 Y 言文方广在一 N 已半已满不出已
F 土士二千十寸雨 J 日早两竖与虫依 反文条头共三一 高头一捺谁人去 左框折尸心和羽
D 大犬三(羊)古石厂 K 口与川, 字根稀 R 白手看头三二斤 立辛两点六门广 B 子耳了也框向上
S 木丁西 L 田甲方框四车力 E 月彡(衫)乃用家衣底 I 水旁兴头小倒立 V 女刀九曰山朝西
A 工戈草头右框七 M 山由贝, 下框几 W 人和八, 三四里 O 火业头, 四点米 C 又巴马, 丢矢矣
Q 金钅钩点无尾鱼, 犬旁 P 之宝盖 X 慈母无心弓和匕 幼无力

五笔字型字根助记词

图 1-7 五笔字根图和助记词(86 版)

表 1-3 五笔字型二级简码表

G F D S A	H J K L M	T R E W Q	Y U I O P	N B V C X
G 五于天未开	下理事画现	玫珠表珍列	玉平不来	与屯妻到互
F 二寺城霜载	直是吉协南	才垢坂夫无	坟增示赫过	志地雪支
D 三夺大厅左	丰百右历成	帮原胡春克	太磁砂灰达	成顾肆友龙
S 本村枯林械	相查可楞机	格析极检构	术样档杰棕	杨李要权楷
A 七革基苛式	牙划或功贡	攻匠菜共区	芳燕东 芝	世节切芭药
H 睛睦睡盯虎	止旧占卤贞	睡脾肯具餐	眩瞳步眯瞎	卢 眼皮此
J 量时晨果虹	早昌蝇曙遇	昨蝗明蛤晚	景暗晃显晕	电最归紫昆
K 呈叶顺呆呀	中虽吕另员	呼呼吸只史	嘛啼吵嚷喧	叫啊哪吧哟
L 车轩因困轼	四辊加男轴	力斩胃办罗	罚较 犏边	思团轨轻累
M 同财央朵曲	由则 崧册	几贩骨内风	凡赠峭赅迪	岂邮 凤疑
T 生行知条长	处得各力向	笔物秀答称	入科秒秋管	秘季委么第
R 后持拓打找	年提扣押抽	手折扔失换	扩拉朱搂近	所报扫反批
E 且肝须采肛	胖胆肿肋肌	用遥朋脸胸	及胶膛膺爱	甩服妥肥脂
W 全会估休代	个介保佃仙	作伯仍从你	信们偿伙	亿他分公化
Q 钱针然钉氏	外旬名镣负	儿铁角欠多	久匀乐炙錠	包凶争色
Y 主计庆订度	让刘训为高	放诉衣认义	方说就变这	记离良充率
U 闰半关亲并	站间部曾商	产瓣前闪交	六立冰普帝	决闻妆冯北
I 汪法洒江	小浊澡渐没	少泊肖兴光	注洋水淡学	沁池当汉涨
O 业灶类灯煤	粘烛烘烟灿	烽煌粗伙炮	米料炒炎迷	断籽萎羟糗
P 定守害宁宽	寂审官军宙	客宾家空宛	社实宵灾之	官字安 它
N 怀导居 民	收慢避惭届	必怕 愉懈	心习悄屡忧	忆敢恨怪尼
B 卫际承阿陈	耻阳职阵出	降孤阴队隐	防联孙耿辽	也子限取陞
V 姨寻姑杂毁	叟旭如舅妯	九 奶 婚	妨嫌录灵巡	刀好妇妈妈
C 骊对参骠戏	驷台劝观	矣牟能难允	驻骈 驼	马邓艰双
X 线结顷 红	引旨强细纲	张绵级给约	纺弱纱继综	纪弛绿经比

表 1-4 五笔字型三级简码表

埃挨哎唉哀癌蔼艾碍隘鞍鞑按胺案肮昂盎袄奥懊澳扒叭笆八疤巴拔靶把耙坝霸罢爸白柏摆佰败斑班搬
 扳般颁办扮伴绑邦梆榜膀棒磅蚌傍谤苞胞褒薄雹雹包抱暴鲍爆裨碑背钹倍惫惫焙奔笨崩绷甬泵迸
 鼻鄙蔽碧蓖蔽毕币庇闭敝辟鞭贬便卜辨辩辫遍标膘别彬斌滨殡兵柄炳秉饼病玻菠拨钵波博勃铂箔帛
 舶舫驳渤捕卜哺补埠布簿簿裁材睬彩蔡蚕残惨苍舱仓沧操糙曹草策侧测层插又茶碴渣折柴豺掺彦缠铲
 阐尝肠厂唱超抄钞朝嘲潮巢扯撒郴郇宸尘沉沅撑乘诚逞骋秤吃迟驰齿侈尺翘斥冲崇崇畴仇绸瞅丑初雏
 滁除楚础储揣桴喘串疮窗幢床闯创吹炊垂淳纯卑疵雌刺赐次匆从凑醋簇促促窄摧崔催脆粹存磋搓搯措
 挫错瘡歹傣带殆贷逮怠耽担旦氩但憚弹蛋挡党荡倒祷稻德的瞪低滴敌笛捺嫡抵底蒂弟缔掂碘点典店
 惦殿黠囷调刁掉吊凋跌蝶碟迭谍丁顶鼎冬冬董动栋恫冻斗陡豆独读睹堵杜镀肚渡疽锻段毁墩殒吨
 敦敦囤搔揎撮蹂矧情蛾峨俄娥厄扼饿恩而耳耳聿武伐伐伐阉阮帆觥觥烦返范泛妨坊仿访非啡
 飞吠肺沸沸芬酚份氛纷纷爰份份愤枫峰峰锋逢讽佛否肤扶幅辐氟伏伙浮浮福甫抚俯釜斧腑
 腑府赴副覆赋复傅付父厦富讦附缚咐噶嘎改概慨盖溉杆柑竿秆赣冈钢纲岗杠杠膏搞稿稿哥搁疙疙
 葛阁隔恪根跟耕更庚埂龚供弓巩拱勾沟狗辜菇咕箍沽古蛊谷股故固瓜寡拐棺馆惯贯瑰规圭硅龟
 鬼诡挂桂柜滚棍蛄郭国哈骸海邯涵寒旱翰捍悍焊汗夯杭航壕豪郝号呵喝荷菏禾和何合阖河涸赫
 鹤贺嘿黑痕很狠哼亨横恒轰哄烘洪宏弘喉侯猴吼厚候乎忽瑚壶蝴瑚湖弧护沪户花哗华猾滑活槐徊淮
 坏欢环还缓唤痪煊焕涣宦幻慌黄磺皇凰恍谎挥恢蛔回悔卉惠晦贿秽烺汇海绘魂浑混活火获货击畸积箕
 饥迹汲鸡姬绩辑集急疾汲即嫉挤脊己技冀祭悸济寄既忌妓枷夹贾钾假稼价架驾嫁歼坚笈兼奸鍼茧
 束碱减减荐槛贱见箭件健剑僵姜将浆疆蒋奖奖讲蕉椒礁焦郊饶嚼较狡缴绞轿揭接皆阶截桔捷捷洁解
 姐戒藉芥界借巾斤襟锦仅谨靳禁浸烬尽劲荆兢茎晶鲸京精梗并颈静境敬径径痉靖竟净揪究纠攸灸旻
 臼咎咎鞠拘狙菊菊局咀矩举沮聚拒据巨距锯俱惧炬剧捐鹄娟倦绢攫倔爵绝均菌峻俊竣骏喀咖卡咯凯
 慨刊堪坎砍看慷康扛亢炕考烤珂柯棵磕颗渴刻课啃垦坑吭孔控抠窟苦库裤夸跨胯块筷快款匡筐狂
 矿眶况亏崙盗葵傀愧馈溃潰捆括阔垆喇蜡腊辣啦莱蓝婪栏拦兰揽揽滥滥榔狼廊朗浪捞劳牢佬姥烙
 涝勒雷镭磊儡擂诼梨犁磔礞里莉莉荔栗历历利例俐痢礼沥吏璃哩连连连涟链恋炼粮粱梁燎凉
 撩聊僚疗戮了掳撷屡劣猎猎糜霖淋麟凛凛栗凛厉凌陵令琉璃硫琉琉莪莪窿隆隆遴遴遴遴遴遴遴遴遴
 燎燎莅莅莅戮戮驴铝侣履缕虑虑滤虑李卵乱略抡伦仑仑论纶萝螺螺锣箩骡落洛洛络络玛码蚂骂吗埋麦
 迈蛮蔓曼漫芒茫盲莽锚毛矛铆茂冒帽貿枚梅眉媒镁每妹妹媚门闷萌蒙檬盟锰猛孟醚弥泌密幕棉眠免
 娩苗描瞄藐庙妙丈扞皿悯闵螟鸣铭磨蘑抹莫沫漠寞陌谋某拇亩母募牧穆纳呐那娜纳氛乃奈囊恼闹洵
 泥馁嫩妮霓倪拟腻逆溺碾尿铍镍帘玢凝泞泞牛扭纽组脓浓农弄奴努怒女暖虐挪糯诺哦欧殴偶讴啮
 趴帕琶排排湃攀盘盼畔乓庞旁胖抛咆袍跑泡坯胚培陪赔配佩喷盆砰烹棚膨鹏捧碰砘霹披毖毗啤脾
 疲匹痞僻屁片漂漂频贫品聘乒坪苹评屏屏坡颇被迫粕剖卦铺仆莆葡菩朴谱曝瀑栖戚漆柒沏其棋歧畦崎
 脐齐旗祈祁骑起乞企启契砌器气迄弃汽泣拾抬牵钗铅千迁谦乾钳潜浅玺戕枪呛腔蔷枪橐锹桥瞧乔侨俏
 钦侵秦琴芹禽青倾清晴请请穷丘邱球求囚屈屈驱娶趣去圈颧泉痊拳券缺缺却鹊确群冉染壤攘嚷侥扰
 绕绕王仁任刃妊戎苾蓉荣融熔容绒冗肉茹儒孺乳汝软阮蕊瑞锐若撒萨鯉叁叁叁散噪丧嫂瑟涩森僧杀刹沙
 煞晒珊杉杉山衫陕擅贍汕缮墒伤响上梢稍稍烧勺韶哨邵绍奢蛇舌舍赦愒涉设呻申伸身娠振绅神
 沈婶肾慎渗声升省胜圣师施湿诗虱十什食蚀识矢屎驶始拭逝是嗟迤仕侍释恃室视试首寿授受瘦兽蔬
 枢梳殊抒输梭疏书赅熟暑蜀黍鼠属述树束竖庶数恕刷帅帅栓拴桀桀吮吮瞬烁烁嘶嘶嘶司丝丝嗣伺似松耸
 坛坛趱送宋讼搜苏索粟粟陶酸蒜算隋随随碎岁遂隧隧损损笋筌笋筌吮吮琐琐索索锁地拉拈拈拈泰泰泰汰摊淹
 坛檀潭谭譚谈坦叹叹吸呖汤塘塘糖倘淌趟涛滔缘缘挑挑淘陶讨套套蔴蔴疼疼梯踢惕替惕惕添填田恬
 腆腆挑挑眺跳贴汀停亭艇通彤桶捅统痛头透凸秃突萄途涂屠吐湍团腿蜕退吞拖托脱脱驮椭唾蛙娃瓦
 袜歪湾弯玩顽丸皖完碗婉婉万腕亡枉网往旺威巍微危桅惟维潍苇萎伟伪尾未蔚昧畏魏位渭谓慰瘟
 温蚊纹吻稳问翁翥瓮挝蜗涡我握巫鸩乌污诬诬梧吾吴毋武午舞伍侮戊雾唔勿误昔熙煦晒晰嘻锡牺稀息
 希悉膝膝溪汐犀檄袂席喜洗系隙限暇峡侠夏吓掀锨鲜纤咸贤衍衍闲弦险县腺羨宪陷陌镶香箱襄乡祥
 详想响享项巷橡象象硝霄削峭销消消晓孝校啸笑效楔些歇蝎挟协写卸谢薪芯铎欣新忻衅星腥惺形邢醒
 幸杏性姓兄匈修修羞袖戌需虚须徐许著叙序畜恤絮绪续宣旋玄癣绚穴血勋熏薰驯殉讯迅迅压鸭丫芽
 蚜衙涯涯亚讶焉咽淹盐严研岩延言沿奄衍演艳厌砚雁焰宴谚验殃鸯扬疡痒羊痒腰妖瑶窑谣姚咬咬椰
 噎耶爷野冶页掖曳夜液一壹医揖依伊伊夷移移胰沂宜彝椅蚁倚乙以艺抑易邑役臆疫亦裔意毅益溢诣议
 谊译异翼翌绎茵茵殷音姻银淫寅饮尹印英婴应纓莹莹萤荧迎盈颖硬映拥佣雍雍雍踊咏涌永愚勇幽优忧
 尤柚油酉有佑祐诱又幼迂孟虞舆余鱼隅予屿禹宇语羽芋郁御育浴裕预豫取鸳渊冤元袁援辕园源缘远
 苑怨院越钥钥粤月悦阅云鄜鄜展酝孕匪栽哉宰在于咱咎脏脏靡藻蚤皂燥兆择泽憎扎喳札轧铡闸眨
 栅柵乍振乍摘斋宅瞻詹沾盥展览枝湛湛杖章彰漳杖支帐账脏脏靡藻蚤皂燥兆择泽憎扎喳札轧铡闸眨
 疹疹震振挣怔拯拯正政症郑证肢肢织殖植趾指趾纸至峙秩秩招昭沼罩兆召哲者诸箸煮粥酌斟灼着灼兹
 咒昱骤蛛蛛诸诛逐竹拄瞩嘱署柱助蛀贮铸筑拽拽专转赚篆桩庄撞撞壮状锥锥级级捉拙卓桌琢茁茁灼灼兹
 滋淄孜紫仔滓自渍鬃踪宗总纵邹走奏祖足族徂祖组钻嘴癖罪尊佐作做坐座

(2) 三个简码字母与全码的前三者相同。但用空格代替了末字根或代替末笔识别码。三级简码看上去击键次数虽仍为4次,没有减少总的击键次数,但由于省略了前三个字根之后的字根判定或者交叉识别码的判定,因而可达到提高编码速度,进而达到提高五笔学习进度的目的。由于三级简码数量太多,只能在以后的输入过程中慢慢熟悉记忆。

提高实验2 个人计算机的配置

根据个人情况,通过网络搜索和专业网站浏览,模拟配置一台适合自己专业学习的个人计算机。要求新建文本文档并写明:

1. 配置计算机的目的,了解自己所学专业计算机主要用来处理什么工作问题,经常使用什么程序,这些程序对计算机硬件有什么要求;学生在学习中需要什么应用软件,这些软件对计算机硬件有什么硬件要求;再看自己的经济承受能力,设定计算机价格范围。

2. 在价格范围内,选择几款计算机配置进行比较(性能比较(CPU、主板、内存、显卡等)、网络评价等)。如果配置的是台式机,可参照表1-5填写配置单。如果配置的是笔记本,列举几款笔记本的配置和价位,写清自己选择的款式,可参照表1-6填写配置单。

3. 对最终的选择结果进行说明。

表 1-5 台式机配置单

配件名称	品 牌 型 号	价格
CPU(盒装)		
风扇		
主板		
内存		
硬盘		
显卡(集成/独立)		
网卡(集成/独立)		
声卡(集成/独立)		
显示器		
光驱		
机箱		
电源(单独/机箱套)		
鼠标		
键盘		
音箱		
摄像头		
耳机		
写字板		
其他		
合计		元

表 1-6 笔记本配置单

配件名称	品 牌 型 号
厂商	
上市时间	
型号/系列	
笔记本定位	
CPU	
内存	
硬盘	
显卡(集成/独立)	
显示器大小	
光驱类型	
其他	
价格	

可参考以下网站。

太平洋电脑网 <http://www.pconline.com.cn/>

中关村在线 <http://www.zol.com.cn/>

淘宝网 <http://www.taobao.com/>

百度知道 <http://zhidao.baidu.com/>

后续思考,比较几款现在市场上个人计算机常用的操作系统,为选定好的个人计算机选择操作系统。该操作系统安装后,应尽可能的充分利用计算机的硬件资源,为用户提供高效、高速、方便的条件和环境。同时了解和学习个人计算机操作系统的安装步骤和方法。

习 题

- 计算机中数据的表示形式是_____。
(A) 八进制 (B) 十进制 (C) 二进制 (D) 十六进制
- 计算机硬件能直接识别和执行的只有_____。
(A) 高级语言 (B) 符号语言 (C) 汇编语言 (D) 机器语言
- 用户可用内存通常是指_____。
(A) RAM (B) ROM (C) Cache (D) CD-ROM
- 下列选项中,_____不能与 CPU 直接交换数据。
(A) RAM (B) ROM (C) Cache (D) CD-ROM
- 硬盘的实际容量比标明容量_____。
(A) 大 (B) 小 (C) 相同 (D) 可能大也可能小
- RAM 具有的特点是_____。
(A) 相比硬盘而言,容量大速度慢
(B) 存储在其中的信息可以永久保存
(C) 一旦断电,存储在其上的信息将全部消失且无法恢复