

最后14天  
巅峰特训

新日本语能力测试教学与研究中心组编  
教育部高等学校其他语言类教学指导委员会推荐



# 日本语 能力测试

张胜芳 杨 起 李瑞华 李 涛 主编

## N2 高频考题 解析与训练教程



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

最后  
巅峰  
冲刺

新日本语能力测试教学与研究中心组编  
教育部高等学校其他语言类教学指导委员会推荐

# 新 日本语 能力测试

张胜芳 杨 起 李瑞华 李 涛 主编

## N2 高频考题 解析与训练教程



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

本书依据改革后的新日本语能力测试 N2 的考试要求,将文字词汇、语法、读解、听力四大部分的出题意图、题型特征等逐项进行分析,归纳出高频考点和试题的重点、难点,剖析解题思路。本书主要用于考前的冲刺复习,考生可通过本书熟悉考点、题型,以取得更好成绩。

### 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 高频考题解析与训练教程/张胜芳等编著. —上海:上海交通大学出版社,2012  
ISBN 978-7-313-07820-9

I. ①新… II. ①张… III. ①日语—水平考试—题解  
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 217759 号

## 新日本语能力测试 N2 高频考题解析与训练教程

张胜芳 杨 起 李瑞华 李 涛 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海春秋印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13 字数:307 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-07820-9/H

ISBN 978-7-88844-621-2

定价(含 MP3):36.00 元

---

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话:021-33854186

# 前 言

日语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施。该考试以母语不是日语的人士为对象测试其日语运用能力,迄今为止,已是世界上最大规模的日语考试。2010年7月,日语能力测试进行了全面改革,考试方式、题型和侧重点都有较大调整,总体来说,改革后的考试难度增加,对我国传统的以读写为主的应试教育构成了严重挑战。

自2010年以来,为了帮助考生应对新的变化,切实提高考试通过率,我们组织专家和一线教师对新日语能力考试改革方向、命题规律和应试技巧进行了全面的研究和实验。如我们在华东地区某外国语学院进行的教学实验:该校600多名零起点日语专业学生经过系统的专业学习和有效的备考训练后,在入学一年零三个月后的大二上学期参加N2能力考试,通过率高达90%,其中约有20%的学生高分通过。这些考生的成功经验主要是:一、注重日常课堂学习。他们在平时学习中能紧跟老师教学步骤,集中精力认真听讲,及时消化课本内容,不断积累词汇和语法知识;二、高效的备考冲刺训练。主要从词汇、语法和听力三方面进行知识点的系统复习,并对高频真题进行反复演练、分析和总结,精准把握考试趋势和出题思路,熟练掌握考试的细节和技巧,熟悉和适应新题型,使自己保持了良好的临战状态。

改革后的考试对于之前仅仅为了通过考试而备考的应试者而言难度有了很大的提升。如果没有扎实的日语基本功和语言应用能力,没有完全吃透试题的出题形式、难度,不能掌握解题思路和技巧,想通过考试是有相当难度的。尽管如此,如果能够精准把握考试趋势和出题思路,熟悉和适应新题型,对于高频考点和考题细节了然于胸,复习迎考时有的放矢,就能做到临场不惊、轻松应考,是完全可以经过短期的高效率、高强度训练之后顺利通过考试的。譬如,我们推崇在各轮次复习结束后,安排最后14天进行完整的冲刺训练。实践证明,最后14天是备考复习的黄金阶段,在这期间的复习内容和复习效果对考生的成绩有着非常重要的影响,是考生提高成绩和通过率的最佳复习期。

本书便是为了帮助考生适应新日语能力测试N2的变化,进行有效备考

复习和冲刺训练而编写的辅导用书,主要用于“日本语能力测试备考训练”课堂教学。本书内容经过了十多所院校和日语考级培训机构数千名学生的使用和检验,获得广大师生的一致好评。本书是以新日本语能力测试 N2 的考试要求为依据,由活跃在日语能力考试教学与研究第一线、具备丰富的教学与培训经验的日语骨干教师编写。我们按照改革后的历年真题和考试要求,将文字词汇、语法、阅读、听力四大部分的出题意图、考试要求、题型特征逐项进行详尽的分析,归纳出现频率高的语法点和试题的重点、难点,剖析解题思路 and 技巧,帮考生梳理和汇总了内容详实、权威的备考学习资料。高频考题解析之后配备预测练习题,网罗了考试基准的知识点和考查点,难易度适中,预测性强。考生可以通过本书的学习,进一步熟悉和巩固考试要点,达到教材、辅导用书密切配合,互为贯通的效果,帮助考生更好地通过新日语能力考试。

全书分为新日语能力考试 N2 大纲解析及答题技巧、文字词汇高频考题解析与训练、语法高频考题解析与训练、读解高频考题解析与训练、听解高频考题解析与训练五个部分,遴选改革后历次考试的高频试题为例,严格按照改革后的日本语能力测试 N2 的考试要求,对文字词汇、语法、阅读和听力各部分的考试题型逐项进行全面而系统的分析,归纳解题思路、讲解答题技巧,特别是对各类题型的解题要点、新题型的解答技巧进行了详尽的分析归纳。各部分附有练习题,附录部分收集了新日语能力测试 N2 的高频词汇表,全书紧扣新能力考试要求,以应试为导向,具有很强的针对性和实战性。

本书内容权威,知识覆盖面广,涵盖了新日语能力测试 N2 要求掌握的所有知识点和题型,既可以作为大学日语专业“日本语能力测试综合训练(备考训练)”课程的课堂教学用书,还可供考生进行考前的冲刺训练,也可以作为日语学习者平时的辅导和参考用书。

# 编写说明

本书除适用于参加新日本语能力测试 N2 的考生外,还适合大学日语专业二、三年级和具有初步日语基础的自学者,或参加日语专业四级考试和研究生日语考试的考生等。考生可以根据本书的内容结合自己的备考计划循序渐进使用本书。也可以按照我们的建议,在最后 14 天的冲刺阶段使用本书。实践证明,最后 14 天是复习的黄金阶段,在这期间复习内容和复习效果对考生的成绩有着非常重要的影响。建议的学习进度如下:

## 一、自行备考的考生和自学日语的学习者的进度安排(参考)

| 学习项目       | 时间安排 | 具体学习内容及进度划分                                            |
|------------|------|--------------------------------------------------------|
| 文字词汇部分     | 3 天  | 第一、第二部分(1 天)<br>第三、第四部分(1 天)<br>第五、第六部分及总结(1 天)        |
| 语法部分       | 3 天  | 第一部分(1 天)<br>第二部分(1 天)<br>第三部分及总结(1 天)                 |
| 读解部分       | 4 天  | 第一、第二部分(1 天)<br>第三部分(1 天)<br>第四部分(1 天)<br>第五部分及总结(1 天) |
| 听解部分       | 4 天  | 第一、第二部分(1 天)<br>第三部分(1 天)<br>第四部分(1 天)<br>第五部分及总结(1 天) |
| 全书合计: 14 天 |      |                                                        |

## 二、教师进行考试辅导时教学进度安排(参考)

| 学习项目   | 时间安排           | 具体学习内容及进度划分                                        |
|--------|----------------|----------------------------------------------------|
| 文字词汇部分 | 3 天×<br>4 课时/天 | 第一、第二部分(4 课时)<br>第三、第四部分(4 课时)<br>第五、第六部分及总结(4 课时) |
| 语法部分   | 3 天×<br>4 课时/天 | 第一部分(4 课时)<br>第二部分(4 课时)<br>第三部分及总结(4 课时)          |

(续表)

| 学习项目       | 时间安排           | 具体学习内容及进度划分                                                |
|------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 读解部分       | 4 天×<br>4 课时/天 | 第一、第二部分(4 课时)<br>第三部分(4 课时)<br>第四部分(4 课时)<br>第五部分及总结(4 课时) |
| 听解部分       | 4 天×<br>4 课时/天 | 第一、第二部分(4 课时)<br>第三部分(4 课时)<br>第四部分(4 课时)<br>第五部分及总结(4 课时) |
| 全书合计: 14 天 |                |                                                            |

以上只是教学及学习进度的参考基准,教师及考生也可以结合实际情况自行调整。



# 目 录

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 新日本语能力测试 N2 级考试大纲分析及答题技巧 ..... | ( 1 ) |
|--------------------------------|-------|

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 文字·词汇高频考题解析与训练 ..... | ( 5 ) |
|----------------------|-------|

- 第一部分 根据单词汉字选出正确读音 / 5
- 第二部分 根据单词读音选出正确汉字 / 10
- 第三部分 根据句意及构词原则选择正确答案 / 15
- 第四部分 根据句意选择正确答案 / 19
- 第五部分 了解句意,选出与画线单词意思最为接近的正确答案 / 24
- 第六部分 从备选答案中选择下列单词意思表达最为准确的一句 / 29

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 语法高频考题解析与训练 ..... | ( 41 ) |
|-------------------|--------|

- 第一部分 完成句子题 / 41
- 第二部分 句子排序题 / 52
- 第三部分 文章选择填空题 / 58

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 读解高频考题解析与训练 ..... | ( 64 ) |
|-------------------|--------|

- 第一部分 短篇内容理解题 / 64
- 第二部分 中篇内容理解题 / 73
- 第三部分 综合理解题 / 86
- 第四部分 长篇主张理解题 / 90
- 第五部分 信息检索题 / 101

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 听解高频考题解析与训练 ..... | ( 108 ) |
|-------------------|---------|

- 第一部分 课题理解题 / 108
- 第二部分 要点理解题 / 119
- 第三部分 概要理解题 / 133
- 第四部分 即时应答题 / 142
- 第五部分 综合理解题 / 153

## 附录

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 新日本语能力测试 N2 级高频词汇表 ..... | ( 162 ) |
|--------------------------|---------|



# 新日本语能力测试 N2 级考试大纲

## 分析及答题技巧

自 1984 年日语能力考试设置至今,随着社会经济的持续发展,日语教育学、考试理论不断进步,对日语专业人才和对日贸易从业人员的语言应用能力的要求也不断提高,这些新的变化对日语能力考试提出了新的要求。因此,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日语能力测试的内容进行了改版,决定自 2010 年开始实施新的日语能力测试。

新 JLPT 分为 N1、N2、N3、N4、N5 共 5 个级别,其中 N2 与原日语能力测试的 2 级水平基本相同。新日语能力考试 N2 的试卷分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”和“听力”2 个科目,考试时间合计为 155 分钟。其中语言知识(文字、词汇、语法)、阅读部分的考试时间为 105 分钟,听力部分为 50 分钟。

考试的分值设置为:语言知识、阅读、听力三部分满分均为 60 分,考试总分为 180 分。考试通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么,无论综合得分多高都不能视为及格。2010 年 7 月至今,历次新日本语能力 N2 考试的各单项及格分数线均为 19 分,综合得分的合格线为 90 分。

新日本语能力 N2 考试的改革具有以下几个关键点:

1. 试卷由「読む試験(文字・語彙、文法、読解)」和「聞く試験」两个部分组成,考试时间为  $105+50=155$  分钟。

2. 考查“为完成某项任务的语言运用能力”。

新考试在考查应试者对日语相关知识的掌握情况的同时,也非常重视日语的实际运用能力。因此,不但考查文字、语义、语法等语言知识,如何使用这些语言来沟通从而完成某项规定的任务也将会成为测试的内容。拿「天気予報を聞いて、東京の明日の天気を知る」(听天气预报,了解东京明天的天气情况)这一话题举例,为了了解东京明天的天气情况,应试者需要掌握「晴れ、くもり、雨」(晴天、阴天、下雨)等表示天气的词语,另外还要掌握「東京は明日は雨でしょう」(东京明天可能会下雨)这个句子中语法的构成以及预报的说明顺序等知识。此外,还要具备在各个地区预报中,分辨出东京地区的天气情况的能力。如上例所述,使用“文字、语义、语法”等知识在实际生活中的运用,这一点在新日语能力考试中称为“为完成某项任务的语言运用能力”。新日语考试中仍然没有设置口语、写作等直接测试该能力的考试科目。

3. 分数均值化

不同时期出题不同,无论如何慎重出题,考试的难易程度多少都会变动。因此,新考试采用“均值化”的方法,使不同时期出的试题在共同的尺度上有相互比较的可能性。因此,只要是相同等级的考试,任何时候都可以相互比较分数。“均值化”的方法也被使用在世界

## 笔记

上其他主要的一些语言考试中。采取“得点等化”的方式,根据每年题目的难易程度来调整,每道题目的分值不再是固定,而是有高有低。

#### 4. 听力考试分数比重增加

新日语能力考试中增加了听力分数的比重,由原来占总分的  $1/4$  提高到  $1/3$ 。N1、N2 级考试包括语言知识(文字、词汇、语法)、阅读和听力两大部分,N3、N4、N5 级考试包括语言知识(文字、词汇)、语言知识(语法)、阅读和听力三大部分。听力部分放在了最后,文章更强调实用性,类型将更广泛,出现了以往未考过的新题型和内容。听力分值比重由原来的  $1/4$  提高到  $1/3$ ,阅读约从原来的  $1/3$  提高到  $1/2$ ,词汇、语法内容比重则相应降低。

#### 5. 新日语能力考试 Can-do list

仅凭考试的得分和合格与否无法判断该考生在实际生活中具体会使用哪些日语。因此,在新考试中还将提供“日语能力考试 Can-do list”,作为考试结果的解释。该项目主要显示各等级合格人员在实际使用日语时的相应水平。以下是“日语能力考试 Can-do list”的举例:

听:能理解学校、工作单位和公共场所等处播音的大体内容;

说:在工作面试或打工时,能详细叙述自己的经历和愿望;

读:能看懂自己所关心的话题的报纸、杂志等相关报道;

写:能写出表达感谢、歉意等日常交际的书信和邮件。

#### 6. 合格与否的判定

改革前,考试根据“综合得分”即总分来判定是否合格。新考试改为根据总分和每门分数两个基准来判断是否合格。每门分数都需要达到一个基准分才能判断总分是否合格,即要求“点面结合”,除了总分,听力、阅读等“点”分也要达到基本分数线才能通过。

自 2010 年 7 月改革至今,已经进行了 3 次考试。考生普遍反映,改革前日语能力考试的 3 级与 2 级之间的难度差别过大。能够轻松通过 3 级的考生,往往在付出了很多努力之后仍旧无法通过 2 级。改革后的日语能力考试在增加了一个级别之后,考试难度的分配更加均匀和合理化,便于考生获取更契合自己真实水平的分数。从分数的分配上来看,听力和阅读的比重都增加了 50% 左右,大大提高了对考生日语综合能力的要求。因此,对于广大日语学习者来说,参加考试除了有充足的信心等主观因素外,还应做好充分的考前准备,在复习巩固基础的前提下,应该有意识地积累课外知识,通过看日剧强化听力、读新闻了解当代日本、养成快速阅读的习惯等都是不错的应对措施。

在文字和词汇方面,中国人学日语有着得天独厚的条件。能力考试改革后出现了一些新题型,如第六大题,考查学生在了解所示单词意思的前提下,选出符合正确体现该单词语境的能力,考生应对其加以重视。这种题语感很重要,掌握一些语法的同时也要注意助词、动词变形的一些用法。

文字词汇部分建议考试用时分配如下:

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 第一部分 根据汉字选择正确读音(共 5 道题)      | 20 秒 $\times$ 5 $\approx$ 2 分钟 |
| 第二部分 根据读音选择正确汉字(共 5 道题)      | 20 秒 $\times$ 5 $\approx$ 2 分钟 |
| 第三部分 根据句意及构词原则选择正确答案(共 5 道题) | 20 秒 $\times$ 5 $\approx$ 2 分钟 |

## 笔记

(2) 熟练掌握音变。日语中音变现象不像英语那么多,但一些基本的变化(如「ている」在口语中说成「てる」等口头表达方式的音变)还是要牢记的。在日常的学习中多加留意,遇到不懂的多问、多查资料,这些用法并不难,但是要留心并记住它。

(3) 多练。超常密度的练习可以在短时间内大幅提高你的听力水平。在备考期间,要重视听力以外的内容,但绝不能轻视听力。临考前,可以每天练习听力 1 小时,早晨或晚上听上两段,刺激自己的耳朵,保持良好的语感。

在听力考试的过程中,可以按如下步骤答题:

|                        |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一部分 课题理解<br>(共 5 道题)  | ① 需要事先阅读“選択肢”;<br>② 虽然“質問”会提问两遍,务必听清第一遍问题;<br>③ 由于每道题最后空白 10 秒钟,需 10 秒内想好答案、涂好答题卡;      |
| 第二部分 要点理解<br>(共 6 道题)  | ① 听清第一遍“質問”;<br>② 由于每道题均留有 20 秒阅读“選択肢”的时间,需在 20 秒内弄明白 4 个选项的意思;<br>③ 最后 10 秒想好答案、涂好答题卡; |
| 第三部分 概要理解<br>(共 5 道题)  | ① 由于“質問”在播放后提问,需边听边做简单而又全面的记录;<br>② 由于本题主要考查考生概括能力,可预测主旨类题目;<br>③ 最后 5 秒想好答案、涂好答题卡;     |
| 第四部分 即时应答<br>(共 12 道题) | ① 由于每道题的时间仅有 30 秒左右,需快速反应出常用句型或套话;<br>② 最后 5 秒想好答案、涂好答题卡;                               |
| 第五部分 综合理解<br>(共 4 道题)  | ① 注意可能出现两种题型,分别为:一题一问、一题两问;<br>② 由于“質問”在音频最后提问,需边听边做记录;                                 |

从以上的分析不难看出,新日语能力考试改革的力度很大,从试卷的构成、内容和要求、直至评分标准都有较大的调整。从 2010 年 7 月至今的历次考试试题来看,光凭死记硬背单词和句型,是很难应付灵活的考试内容的。因此,我们在偏重考察考生语言应用能力的日语能力考试的应试准备中,应熟悉历次考试各部分真题的命题形式,掌握解题思路,在提高日语运用能力的同时有针对性地加强应试技巧的训练。

例如,在备考训练中,很多考生只是将历年的真题作为练习,做完后对照正确答案计算分数,对错误之处不去追究,这是非常大的损失和浪费。真题的出题科学而准确,对真题的分析、尤其是对于自己做错的知识点的总结,可以帮助考生熟悉试题题型、提高解题速度。特别是在读解和听解部分,假设读解考试时间加长三十分钟,听力试题放三遍,相信考试的通过率将会大幅提高。那么为什么我们不能在短时间内,在听力播放一遍后就正确作答呢?答案只有一个:对考题的内容不够熟练。如何做到足够熟练呢?我们需要在真题中大量演练、分析并总结。特别是在临考前的冲刺阶段(考前一到两个礼拜),更应该通过对知识点的全面、快速复习和高频真题的练习、记忆,使自己保持最好的考试状态。

改革后的考试对于之前仅仅为了通过考试而备考的应试者而言难度有了很大的提升。如果没有扎实的日语基本功和语言应用能力,没有完全吃透试题的出题形式、难度,不能掌握解题思路 and 技巧,想通过考试是有相当难度的。尽管如此,如果能够精准把握考试趋势和出题思路,熟悉和适应新题型,对于高频考点和考题细节了然于胸,复习迎考时有的放矢,做到临场不惊、轻松应考,是完全可以经过短期的高效率、高强度训练之后顺利通过考试的。

# 文字・词汇高频考题解析与训练

笔记

文字・词汇部分主要通过六种题型从不同侧面(如汉字的读音、单词的意义及适用的语境等)考查考生日语文字・词汇的功底。本章通过对每种题型的总析以及具体实例的解析,为考生梳理考试重难点,以期达到让考生方便、快速理解、记忆单词的目的。

## 第一部分 根据单词汉字选出正确读音

本题型主要考查考生对单词中汉字读音的掌握程度。考点主要倾向于以下几点:

- ① 清音、浊音的区别。
- ② 长音、短音的区别。
- ③ 拨音、拗音的准确记忆。
- ④ 一字多音引起的单词记忆时的困惑。
- ⑤ 单词记忆时易混淆的假名发音(如し和ひ)。
- ⑥ 构造接近,容易混淆的单词。
- ⑦ 假名数较多,较难记忆的单词。

请参照历年真题解析再次体会本题型的出题倾向。

1 この大学は地元の学生が多い。

- 1 ちげん                  2 ちもと                  3 じげん                  4 じもと

【解析】 本题中划线部分的汉字「地元」中的「地」的读音有两种:「ち」和「じ」。如「地域(ちいき)、赤地(あかじ)」等;同时「元」的读音有两种:「もと」和「げん」。如「元々(もともと)、元老(げんろう)」等。两者构成的单词「地元」正确读音为「じもと」,故正确答案为4。

2 晴れている日は、この山頂からすばらしい景色が見える。

- 1 けいしき                  2 けしき                  3 けいいろ                  4 けいろ

【解析】 本题中划线部分的汉字「色」的音读有两种:「しき」和「しょく」。如「色彩(しきさい)、二色(にしょく)」等;训读为「いろ」。「景」的音读为「けい」。如「風景(ふうけい)。但「景色」的正确读音为「けしき」,故正确答案为2。

3 野菜にはビタミンが豊富に含まれている。

- 1 のうふ                  2 ほうふう                  3 ほうふ                  4 のうふう

【解析】 本题中划线部分的汉字「豊富」中的「豊」的音读应为长音「ほう」。「富」的音读应为短音「ふ」,两者构成的单词「豊富」正确读音为「ほうふ」,故正确答案为3。

笔记

- 4 けがの治療に2か月かった。

1 じりよ                      2 ちりよ                      3 じりよう                      4 ちりよう

【解析】 本题中划线部分的汉字「治」的音读应为「ち」。「療」的音读应为长音「りょう」。「治療」正确读音为「ちりょう」,故正确答案为4。同时,选项2汉字可写作「知慮・智慮」,选项3汉字可写作「寺領」,可能会对考生选择正确答案产生干扰,请考生注意。

总结:以上例题分别从同一汉字在不同构词中的不同读音(一字多音)和汉字的长音、短音的区分两个方面考查考生对单词的记忆。请广大考生在单词记忆中注意。

- 5 実力が足りないところは、努力で補いたい。

1 やしなりたい              2 すくいたい              3 かばいたい              4 おぎなりたい

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「養いたい」、「救いたい」、「庇いたい」、「補いたい」。故正确答案为4。

- 6 このお金は、何かあったときに備えて残しておこう。

1 ととのえて              2 たくわえて              3 かかえて              4 そなえて

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「整えて」、「蓄えて」、「抱えて」、「備えて」。故正确答案为4。

- 7 その小さなミスが悲劇を招く原因となった。

1 いだく                      2 のぞく                      3 はぶく                      4 まねく

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「抱く」、「除く」、「省く」、「招く」。故正确答案为4。

- 8 このことについて例外は認めない。

1 すすめない              2 つとめない              3 ふくめない              4 みとめない

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「進めない」、「勤めない」、「含めない」、「認めない」。故正确答案为4。

- 9 君は賢い選択をしたね。

1 かしこい                      2 きつい                      3 すごい                      4 するどい

【解析】 题中的一、三、四选项分别可写作:「賢い」、「凄い」、「鋭い」。选项2没有对应汉字,故正确答案为1。

- 10 部屋の隅に置いてある机にペンキを塗ってください。

1 うら                      2 かど                      3 すみ                      4 はし

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「裏」、「角」、「隅」、「端」。故正确答案为3。

- 11 この説は誤りだと仮定してみよう。

1 あやまり                      2 いつわり                      3 こだわり                      4 さだまり

【解析】 题中的四个选项分别可写作:「誤り」、「偽り」、「拘り」、「定まり」。故正确答案为1。

- 5 毎朝牛乳を飲むのを日課にしている。  
 1 にっき 2 につか 3 にちか 4 につかん
- 6 この洋服の生地は木綿なの？  
 1 せいち 2 しょうち 3 きじ 4 なまじ
- 7 李さんは、切手を丁寧に手帳に挟む。  
 1 しゅちょう 2 てちょう 3 しゅじょう 4 てじょう
- 8 外貨の購入には手数料がかかる。  
 1 げか 2 げたい 3 がいたい 4 がいか
- 9 目を閉じて、ゆっくりと呼吸してみた。  
 1 こじて 2 こうじて 3 とじて 4 とうじて
- 10 不足を補って、まだ余りある量だ。  
 1 ただよって 2 おぎなって 3 うるおって 4 やしなって
- 11 最近は消費者の好みも多様化している。  
 1 きみ 2 きのみ 3 このみ 4 ぎみ
- 12 子供は成長するにしたがって知恵がつく。  
 1 しえ 2 ちえ 3 しけい 4 ちけい
- 13 財政再建には、無駄な経費を抑える効率的な運営を目指す、組織全体の努力が不可欠である。  
 1 かくりつ 2 かくそつ 3 こうそつ 4 こうりつ
- 14 善良で正直な人は信頼されやすい。  
 1 ぜんりょう 2 せんりょう 3 ぜんりよ 4 せんりよ
- 15 木村さんご夫妻は、かつて同じ会社の同僚だった。  
 1 ふうふ 2 ふうち 3 ふさい 4 ふうさい
- 16 交差点で車の通行を規制している。  
 1 きそく 2 きせい 3 きっせい 4 きっそく
- 17 エンジンに異常があるという連絡があった。  
 1 いじょう 2 こじょう 3 しじょう 4 ひじょう
- 18 その大会は、警備上の都合で延期された。  
 1 けんひ 2 げんぴ 3 けいひ 4 けいび
- 19 一人で悩んでいないで、だれかに相談したらどう。  
 1 うらんで 2 にらんで 3 なやんで 4 くやんで
- 20 手帳にスケジュールを記入する。  
 1 きしゅう 2 きじゅう 3 きにゅう 4 きいり
- 21 今回のマラソン大会は、過去最大の規模で行われた。

ねん)、来客(らいきゃく)」等,会给考生带来干扰。请广大考生注意。

5 来月、スポーツ大会がかいさいされる。

- 1 開催                      2 開幕                      3 開演                      4 開講

【解析】 选项1读音为「かいさい」,选项2读音为「かいまく」,选项3读音为「かいえん」,选项4读音为「かいこう」,正确答案为1。

总结:以上例题从同一读音在不同的词义中写作不同汉字(一音多字)的方面考查考生对单词的记忆。一音多字会对考生记忆单词带来干扰。请广大考生注意。

6 彼はとてもれいぎ正しい。

- 1 札義                      2 札儀                      3 礼義                      4 礼儀

【解析】 选项4的读音为「れいぎ」,其他选项不存在。故正确答案为4。由于「札」和「礼」、「義」和「儀」字形接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

7 彼は苦勞を重ねて、社長にまでしゅっせした。

- 1 出成                      2 出世                      3 昇成                      4 昇世

【解析】 选项2的读音为「しゅっせ」,其他选项不存在。故正确答案为2。由于「成(せい)」和「世(せ)」、「出(しゅっ)」和「昇(しょう)」发音较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

8 大学に入学してから、一人でくらしている。

- 1 幕らして                      2 募らして                      3 暮らして                      4 墓らして

【解析】 选项3的读音为「くらして」,其他选项不存在。故正确答案为3。由于「幕」、「募」、「墓」和「暮」的字形较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

9 台風のひがいが拡大している。

- 1 被害                      2 波害                      3 破害                      4 被害

【解析】 选项4的读音为「ひがい」,其他选项不存在。故正确答案为4。由于「彼」、「波」、「破」和「被」的字形较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

10 窓にすいてきがついている。

- 1 水滴                      2 水摘                      3 水適                      4 水敵

【解析】 选项1的读音为「すいてき」,其他选项不存在。故正确答案为1。由于「摘」、「適」、「敵」和「滴」的读音且字形较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

11 たたみに長時間座ると、足がしびれる。

- 1 畳                      2 筵                      3 宣                      4 宜

【解析】 选项1的读音为「たたみ」,其他选项与句意不符。故正确答案为1。由于「宜」、「宣」和「畳」的字形较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

12 東京駅までのうんちんはいくらですか。

- 1 運貸                      2 運費                      3 運賃                      4 運貨



## 笔记

【解析】选项3的读音为「うんちん」,其他选项不存在。故正确答案为3。由于「貸」、「貨」和「賃」的字形较为接近,会对考生记忆单词造成干扰,请考生注意。

总结:以上例题错误选项中的汉字与正确选项中汉字的结构较为接近。会对考生记忆单词带来干扰。请广大考生注意。

13 たにの底から発見された鉱物は、大変珍しいものらしい。

- 1 川                      2 沢                      3 滝                      4 谷

【解析】选项4的读音为「たに」,选项1的读音为「かわ」,选项2的读音为「さわ」,选项3的读音为「たき」。故正确答案为4。由于1、2、3三个选择项的汉字放入题干内都能构成相应意思的正确句子,会对考生造成干扰。所以必须做到题干中的读音和选择项内的汉字一一对应。

14 あつい日には、むしろ辛いものを食べたほうが涼しくなる。

- 1 熱い                      2 厚い                      3 夏い                      4 暑い

【解析】选项1、2、4的读音均为「あつい」,选项3不存在。选项1「熱い」表示“温度高,烫”的意思,选项2「厚い」表示“厚”的意思,选项4「暑い」表示“天气炎热”的意思,故正确答案为4。由于1、2选项与4选项的读音相同,会对考生造成干扰。所以必须做到选择项内的汉字与句意相符。

15 ちょっとしたさかを上がっても息が切れ、体力の衰えを感じた。

- 1 阪                      2 板                      3 丘                      4 坂

【解析】选项1、4的读音都为「さか」,选项2的读音为「いた」,选项3的读音为「おか」。根据句意选择正确答案为4。由于1、2、3三个选择项的汉字与4选项汉字字形相近,会对考生造成干扰。请考生注意。

总结:以上例题错误选项中的汉字与正确选项中汉字的结构较为接近。且有些汉字带入题干中同样能够构成完整的一句话。这就要求考生不仅要知道每个单词的读音,同时还要了解句意,最终选出最恰当的答案。

16 そんなにあせらなくても大丈夫よ。

- 1 焦らなくても                      2 騒らなくても  
3 競らなくても                      4 暴らなくても

【解析】选项1读音为「あせる」,选项2读音为「さわぐ」,选项3读音为「きそう」,选项4读音为「あばく」。选项2、3、4变形均不正确,故正确答案为1。由于4个选项构造接近,会给考生带来干扰,请考生注意。

17 地球環境をまもろう。

- 1 治ろう                      2 守ろう                      3 保ろう                      4 補ろう

【解析】选项1读音为「なおる」,选项2读音为「まもる」,选项3读音为「たもつ」,选

项4读音为「おぎなう」。选项1不符合句意,选项3、4变形均不正确,故正确答案为2。

18 夫婦はおたがいに理解しあうことが必要だ。

- 1 お協いに                  2 お供いに                  3 お互いに                  4 お双いに

【解析】 选项3读音为「おたがいに」,选项1、2、4不存在,故正确答案为3。

19 ここは浅くて波が静かなので、子供でもおよげる。

- 1 浴げる                  2 涼げる                  3 泳げる                  4 渡げる

【解析】 选项3读音为「およげる」,选项1、2、4不存在,故正确答案为3。

20 医者から聞きなれない病名を言われた。

- 1 慣れない                  2 成れない                  3 生れない                  4 鳴れない

【解析】 选项1、2、4读音均为「なれない」,选项3不存在,选项2、4不符合句意。故正确答案为1。

21 経済学部に行こうか政治学部に行こうかまよってしまう。

- 1 困って                  2 迷って                  3 疑って                  4 誤って

【解析】 选项1读音为「こまる」,选项2读音为「まよう」,选项3读音为「うたがう」,选项4读音为「あやまる」。选项1、3、4读音均不正确,故正确答案为2。

22 最近忙しくて生活のリズムがみだれている。

- 1 破れて                  2 乱れて                  3 荒れて                  4 暴れて

【解析】 选项1读音为「やぶれる」,选项2读音为「みだれる」,选项3读音为「あれ」,选项4读音为「あばれる」。选项1、3、4读音均不正确,故正确答案为2。

总结:以上例题4个选项单词相对较为复杂,同时结构较为接近。并且有些汉字带入题干中同样能够构成完整的一句话。这就要求考生不仅要知道每个单词的读音,同时还要了解句意。最终选出最恰当的答案。

## 练习

请通过以下练习再次对题型二的出题倾向和解题技巧做总结与梳理。

1 台風のひがいが拡大している。

- 1 被害                  2 波害                  3 破害                  4 被害

2 えいきゅうに戦争が起きないように願う。

- 1 永久                  2 永遠                  3 恒久                  4 恒遠

3 どんなに健康に自信があっても、ゆだんしていると風邪を引く。

- 1 由断                  2 由談                  3 油断                  4 油談

4 きょうどうで部屋を借りれば、家賃が節約できる。

- 1 共同                  2 共働                  3 供同                  4 供働