

論語隨想

佳言妙語體悟人生智慧

胡聲浩◎著

穿透深邃的历史时空，让我们靜心安坐，与孔子斟茶小饮，闲话一二，感悟他朴素温暖的生活态度，觅得现世安好的法门。



中国商业出版社

論語隨想

佳言妙語 体悟人生智慧

胡南漢◎著



中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语随想 / 胡声浩著. -- 北京 : 中国商业出版社,
2012. 12

ISBN 978-7-5044-7946-4

I . ① 论… II . ① 胡… III . ① 儒家②论语-研究
IV . ① B222. 25

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第275396号

责任编辑：陈鹰翔

中国商业出版社出版发行

010-63180647 [www. c_cbook. com](http://www.c_cbook.com)

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京通达诚信印刷有限公司

*

720×1000毫米 16开 17印张 200千字

2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

定价：29.80元

* * * *

(本书若有印装质量问题，请与发行部联系调换)

前言

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。通行本《论语》共20篇。

孔子（前551—前479）名丘，字仲尼，是我国历史上伟大的思想家、教育家和政治家，文学家。

孔子早年丧父，家境衰落。他曾说过：“吾少也贱，故多能鄙事。”年轻时做过委吏（管理粮仓）与乘田（管理牲畜）。他虽然生活贫苦，但好学上进善于取法他人，曾说过：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”由于他知识渊博，开始授徒讲学，是私人讲学之风的开创者，打破了学在官府的传统，进一步促进了学术下移，对我国教育事业的发展做出了重大贡献。

北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说。它从一个侧面反映出此书在中国古代社会所发挥的作用与影响之大。

孔子的思想纷繁多样，博大精深，富有极强的生命力和包容性。在人类的四大文明古国——古埃及、古巴比伦、古印度和古中国之中，中华文明之所以会成为惟一没有间断的、五千年延续下来的文明，儒家思想功不可没。不过，对于我们现代人来说，《论语》是不是已经成为过时的老古董，“中看不中用”呢？它还有怎样的魅力呢？

《论语》，以其独特的魅力仍然活在我们的日常生活之中，孔子的思想，历久弥坚，仍然在影响着我们的生活。它对于我们的日常生活、安身立命仍然有着直接的帮助，带给我们无限的思考。

人类历史，思想文明成果，可谓汗牛充栋，分外妖娆！然而那些动辄几十万字的著作，比比皆是，无论是民族的，还是世界的，无论是官方的，还是民间的，其影响力之大，其解读角度之多，似乎都无法与一部总计不过万余言的《论语》，一个曾经碰壁屡屡的失意孔子相媲美！

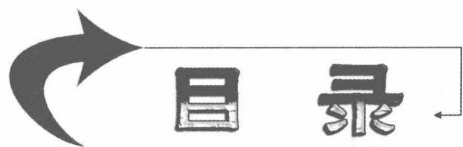
一部《论语》，一个孔子，导引了一个民族的历史，影响了整个世界的思想，引发了哲人打破了时间、空间的视野局限。

《论语》中，多是一些简短的文句，但这些句子却包含着不同的思想内容，阐述了不同的论题，诸如：论仁、论礼、论孝、论《诗》、论道、论德、论君臣、论儒、论智、论政、论丧、论义、论刚、论鬼神、论学、论艺、论祭、论《易》、论君子与小人、论



乐、论天下、论我、论知、论思、论贫富、论刑、论教、论色、论志、论友、论忠信、论兵、论中庸、论性、论勇、论生死、论戒、论大人、论讼、论天、论命、论敬、论治、论名、论党、论和同、论愚论、乡愿、论女子与小人、论言等等。这些论题，基本没有轻重之分，都是孔子思想的重要内容。这些论题虽然不是孔子思想的全部内容，但已经足以表明孔子思想的复杂性，从仁政理想，到人的品德修养、生活志趣、人际交往，乃至饮食文化作了精辟论述，其中不少成为后世的格言。

就让我们走进《论语》，走近孔子，去感悟孝敬之道、智慧之道、学习之道、诚信之道、治世之道、忠恕之道、仁爱之道，探寻《论语》中所蕴藏的智慧及其对现代生活的启示。



目录

- 1.学而不厌，诲人不倦 / 1
- 2.孝悌是仁的根本 / 3
- 3.知己知彼，学会换位思考 / 9
- 4.要有怀疑精神 / 12
- 5.具备把握全局的能力 / 15
- 6.学和思的关系 / 18
- 7.近朱者赤，近墨者黑 / 21
- 8.朝闻道，夕死可矣 / 24
- 9.君子喻于义，小人喻于利 / 29
- 10.见贤思齐 / 35
- 11.和而不同 / 39
- 12.满招损，谦受益 / 45
- 13.言忠信，行笃敬 / 52
- 14.要守信用，也要懂得变通 / 55
- 15.不迁怒于人 / 59
- 16.做人要正直 / 63
- 17.兴趣是最好的导师 / 66
- 18.中庸之道 / 69



- 19.己所不欲，勿施于人 / 74
- 20.严于律己，宽以待人 / 77
- 21.吾日三省吾身 / 83
- 22.多思己过，莫论人非 / 86
- 23.德行先于才能 / 89
- 24.君子坦荡荡，小人常戚戚 / 93
- 25.知之为知之，不知为不知 / 96
- 26.做事先做人 / 99
- 27.君子慎言慎行 / 104
- 28.因言致祸，得不偿失 / 109
- 29.勇于改正错误 / 112
- 30.德不孤，必有邻 / 116
- 31.择谅友而交之 / 119
- 32.欲速则不达 / 124
- 33.小不忍则乱大谋 / 130
- 34.礼让是一种胸怀 / 135
- 35.以诚相待 / 140
- 36.言而有信 / 144
- 37.受人之托，终人之事 / 148
- 38.最难得的是信任 / 152
- 39.正人先正己 / 158
- 40.管理要以尊重为基础 / 165
- 41.观其行而知其人 / 170
- 42.不在其位，不谋其政 / 174
- 43.一念天堂，一念地狱 / 179





- 44. 学道与学稼 / 182
- 45. 爱之欲其生，恶之欲其死 / 185
- 46. 不义而富且贵，于我如浮云 / 187
- 47. 贪小利办不成大事 / 192
- 48. 学礼知礼 / 196
- 49. 完美君子的标准 / 200
- 50. 安贫乐道是一种人生境界 / 204
- 51. 以德报怨 / 210
- 52. 距离产生美 / 214
- 53. 孝就是要不违背礼节 / 218
- 54. 顺不等于孝 / 222
- 55. 父母在，不远游，游必有方 / 227
- 56. 不让父母担忧是为大孝 / 230
- 57. 尊敬父母 / 234
- 58. 礼之用，和为贵 / 238
- 59. 做人做事要公平公正 / 242
- 60. 给领导提意见要委婉 / 246
- 61. 孔子的一生 / 253



1.学而不厌，诲人不倦

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”

——《论语·学而》

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是“入道之门，积德之基”。

三句话，一句一个意思，前后句子也没有什么连贯性。但也有人认为这样解释不符合原义，指出这里的“学”不是指学习，而是指学说或主张；“时”不能解为时常，而是时代或社会的意思，“习”不是温习，而是使用，引申为采用。而且，这三句话不是孤立的，而

是前后相互连贯的。这三句的意思是：自己的学说，要是被社会采用了，那就太高兴了；退一步说，要是没有被社会所采用，可是很多朋友赞同我的学说，纷纷到我这里来讨论问题，我也感到快乐；再退一步说，即使社会不采用，人们也不理解我，我也不怨恨，这样做，不也就是君子吗？

这一章提出以学习为乐事，做到人不知而不愠，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。

在《论语·述而》中，子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”孔子说：“默默地记住（所学的知识），学习不觉得厌烦，教人不知道疲倦，这对我能有什么困难呢？”

学习是一个日积月累的过程，也是一个需要静下心来默默坚持的过程，所以要想学习好的第一步是自己要能静下心来。有的人学习，越学越有兴趣；可是有的人学习，越学越感到厌倦。这是为什么？其实原因很简单，只要真正能静下心来学得进去的人，都不会感到厌倦，反而会忘记了时间的流逝。所以要做到学而不厌的关键，还是要培养起自己学习的兴趣。比如打麻将，有些人一桌子可以连续打十几个小时，甚至几十个小时。如果一个人的学习兴趣也能浓厚到像对待麻将的喜好一样，还有什么东西会学不好呢？

“诲人不倦”，是指我们在指导别人的时候不感到疲倦，怎样才能做到这一点呢？同样离不开一个兴趣。两个喜欢打麻将的人，不管他们学问高低，只要谈起麻将来，总是眉飞色舞、滔滔不绝，从来不会感到厌倦。当然，要做到诲人不倦还需要有爱心和耐心。

2. 孝悌是仁的根本

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

——《论语·学而》

有子说：“做人，孝顺父母，尊敬兄长，而喜好冒犯长辈和上级的，是很少见的；不喜好冒犯长辈和上级，而喜好造反作乱的人，是没有的。君子要致力于根本，根本确立了，治国、做人的原则就产生了。因此，孝顺父母，敬爱兄长，可以作为‘仁’的根本吧。”

有若认为，人们如果能够在家中父母尽孝、敬爱兄长，那么他在家外就可以对国家尽忠。忠是以孝悌为前提，孝悌以忠为目的。儒家认为，在家中实行了孝悌，统治者内部就不会发生“犯上作乱”的事情；再把孝悌推广到劳动民众中去，民众也会绝对服从，而不会起来

造反，这样就可以维护国家和社会的安定。

孔子说：“孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”大意是说，孝，在小处体现在同亲人的关系上，其次体现在同君主的关系上，在大处体现在一个人的为人处世和道德修养上。儒家认为，“孝”是伦理道德的起点。一个重孝道的人，必然是一个有道德修养、可以担当重任的人。

在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝、悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。所以历代统治者都主张“以孝治天下”，选拔重用孝悌之人为官。

在儒家看来，“齐家”和“治国”是一回事。有人曾问孔子：“你为什么不参与政治？”孔子回答：“尚书上说，孝顺父母，友爱兄弟，把这种风气影响到政治上去，这也就是参与政治。为什么定要做官才算参与政治呢？”因此，我国的传统文化对人的要求十分强调“修身齐家治国平天下”。认为只有个人的品德修养好了，管好了家，做到父慈子孝，兄友弟恭，夫和妻顺，家庭和睦，才能担当“治国平天下”的社会重任。

无论世界怎样变化，家始终是社会的基本单位，是社会、国家的细胞。而孝文化也永远是维系家庭正常运转、化解压力的重要精神元素。孝可以使家亲密和谐，孝可以使家温馨幸福。亿万万个家亲密和谐、温馨幸福了，整个社会也就变得温馨、和谐，宇宙清宁，邦国平康。因此，光大孝德，弘扬孝文化，也是社会安定、社会和谐的一个

基础。

舜帝的两个妃子娥皇与女英，是尧帝的两个女儿，娥皇为长，女英为次。她们嫁给舜的时候，舜还只是一介平民，但他在躬耕历山、雷泽捕鱼、黄河岸边制陶时都能教化一方百姓，已经初步显示出了他过人的才华和德性。尧帝看到舜孝经父母、品德高尚，就筹划着让舜做自己的继承人。为了试探舜是否真的有过人的才能和品德，他就把自己的两个女儿嫁给舜，以考验舜是否真的具备齐家治国的能力。

尧用嫁两个女儿来考验舜还是深有用意的，因为舜的家庭情况有点特殊。舜的生母不幸早逝，父亲是个瞎子，历史上便称他为“瞽叟”。这瞽叟是个非常糊涂的人，他娶了后妻之后，便对后妻言听计从，对舜百般刁难。瞽叟的后妻是个非常嚣张且蛮不讲理的家伙，生了个儿子叫象，更是顽劣异常。他们三人经常合谋害舜，特别是在舜的婚姻问题上，瞽叟更是听从后妻的怂恿，不准邻人给舜说媒，希图让舜孤独一生。但舜是个孝子，面对“顽父嚣母”，他从未怨言，而是试图通过自己的孝行感化他们。

尧帝的赐婚本应当是天大的喜事，可舜却不敢将婚姻之事禀报给他们，这是因为如果禀报给他们，他们肯定不允许舜顺顺当当地娶上妻子。“不孝有三，无后为大”，思前想后，舜只好舍小而取大，没有禀报父母就与尧的两个女儿举办了婚礼。

娥皇、女英嫁给舜之后，谦逊恭谨，恪守妇道，从来不敢以帝女自骄。对丈夫，她们小心侍奉，恩爱异常；对公婆，她们曲意承顺，任劳任怨；对兄弟，她们宽容忍让，关怀备至。舜的父母因为娥皇、女英是“不告而娶”的，就百般凌辱，让她们日夜操劳。对于这种不

公正的待遇，这两姐妹也含悲忍辱，从不违逆公婆的意思。

舜自娶帝女之后，得到了很多牛羊和粮食，这使得后母和弟弟妒忌得发狂。于是他们又联合瞽叟多次设计谋害舜。

一天，瞽叟让舜去修理仓库的房顶，瞽叟为舜搬来了梯子，让舜爬上去。没想到当舜刚爬上仓顶的时候，瞽叟就把梯子给撤了，然后就在粮仓下面放起了火，顿时大火熊熊直逼房顶。就在这千钧一发的时刻，舜发现了房顶上摆着两个斗笠，他一手拿了一个，从房顶跃下，安全落地。

象见此计不成，又与瞽叟合谋，让舜去房屋后面挖井。当舜挖到深处的时候，瞽叟率领象和后妈开始往井里面倒土，企图将舜活埋在井中。他们没想到舜已早有准备，在井壁上已经挖好了藏身和外出的通道，顺着通道偷偷出去了。

他们以为舜已经死了，填了井之后就立刻计划着瓜分舜的财产，瞽叟准备去拿舜的牛羊和仓库，象则企图讨取舜的妻子和琴。当象跑到舜的房内的时候，却发现舜端端正正地坐在家里弹琴，倒把象给吓了一跳。这次谋害又以失败而告终。

两计不成之后，瞽叟又设计劝舜饮酒，想趁他喝醉时杀掉他。舜识破了父亲的诡计，就回来告诉了妻子。娥皇、女英便让他用解酒的药沐浴，舜于是终日饮酒不醉，瞽叟与象的诡计又破产了。

舜的父亲、后母、弟弟几次谋害舜，但是舜和两位妻子娥皇、女英一点都不怨恨，仍然思慕父母恩情。舜也从来不怨恨弟弟，笃厚友爱之情一点不减。

经过多方面的考验，尧发现舜的才能人品确实能够胜任自己继承

人的位置，就把帝位传给了舜。舜继位后，封娥皇为后、女英为妃，又将庠这个地方封给象，和从前一样侍奉瞽叟。

几千年来，中国社会一直把孝视作人的思想道德当中非常重要的组成部分，成为衡量人的品德的重要标准，并且也一直将其作为选拔人才的重要标准。早在汉代，“举孝廉”就已经成为发现和培养官吏预备人选的一种方法。它规定每20万户中每年要推举孝廉一人，由朝廷任命官职。被举之学子，除博学多才外，更须孝顺父母、行为清廉，故称为孝廉。在汉代，“孝廉”已作为选拔官员的一项科目，没有“孝廉”品德者不能为官。一直到清朝时，仍然沿用孝廉公这个名称。

古人不仅将孝作为衡量人品德的标准，而且还将其视为衡量人是否能够做官的标准，这是有着深刻原因的。

在古人看来，对于天子来说，敬爱自己的亲人，就不会怠慢他人。将对自己亲人的敬爱应用于天下人身上，百姓就会深受其惠，这是天子的“孝”。对于士大夫来说，用对自己父母的敬爱来对待君主，就能够做到忠君爱国，辅佐天子治理好国家。而对于寻常百姓来说，以对父母的敬爱来对待邻里、朋友，那么人与人之间就会形成和谐的社会关系。

也就是说，更宽泛意义上的“孝”是指一个人能够像对待自己的亲人一样对待身边的一切人。从中我们可以得出，“孝”是一种超越了血缘关系的更广义上的博爱。如果一个博爱的人能够为官，那么他犯上作乱、虐待百姓的可能性就会很小，所以孝成为选拔任用人才的标准也就理所当然了。

这个道理在当代社会仍然适用。据新闻报道：河南省某县在选拔

领导干部时，首次把忠诚、感恩作为一项重要内容，明确提出“不孝敬父母的干部不能提拔重用”。这一报道在社会上引起广泛反响。

正所谓“求忠臣必于孝子之门。”将“孝”摆在决定干部是否能够得到重用的重要地位有其合理性。“孝”是中华民族的传统美德，也是一个有血有肉的人的本性。试想，一个对父母都缺乏爱心的人，怎么能指望他爱社会、爱人民？私德、公德是不可能截然分开的。所以，将孝敬父母纳入领导干部升迁的考察范围是具有积极意义的。

有孝心才能有爱心，“孝”是人性的体现，领导干部如果人性淡薄，何谈心系百姓、关心百姓疾苦，何谈立党为公、执政为民，何谈权为民用、情为民系、利为民谋？

领导干部应该为他人起到模范作用，倘若其德行还不如一般老百姓，甚至连最起码的孝顺父母都做不到，那么势必会在群众中造成恶劣影响，带坏社会风气，影响政府的威信和形象。对于这样的人怎么能提拔重用呢？

更为重要的是，领导干部不仅要孝敬自己的父母，而且要把孝敬父母的爱心带到平日的工作中去，要像孝敬自己父母一样关爱天下的老百姓，从他们的实际需要出发，真心诚意地为他们服务，多解决他们的实际困难，多为他们办好事、办实事。这样才能够得到人民的认可，人民的拥护和支持。