

新しい日本語能力試験を目指し



○ (韩) 李致雨
(日) 北岛千鹤子 编
孙衍国 尚明明 译

日语能力考试 考前突破!

读解 听解 模拟题



附赠MP3光盘一张

N3



外语教学与研究出版社



N3 第一回模擬テスト 言語知識(文字・語彙) 解答用紙

受験番号	Examinee Registration Number
------	------------------------------

名前	
----	--

[illegible]

問題 1		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④
7	①	② ③ ④
8	①	② ③ ④
問題 2		
9	①	② ③ ④
10	①	② ③ ④
11	①	② ③ ④
12	①	② ③ ④
13	①	② ③ ④
14	①	② ③ ④

問題 3		
15	①	② ③ ④
16	①	② ③ ④
17	①	② ③ ④
18	①	② ③ ④
19	①	② ③ ④
20	①	② ③ ④
21	①	② ③ ④
22	①	② ③ ④
23	①	② ③ ④
24	①	② ③ ④
25	①	② ③ ④

問 題 4	
26	① ② ③ ④
27	① ② ③ ④
28	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④

問 題 5	
31	① ② ③ ④
32	① ② ③ ④
33	① ② ③ ④
34	① ② ③ ④
35	① ② ③ ④



N3 第一回 模擬テスト げんこちしき ばんぽう どっかい かいとうようし 言語知識(文法)・読解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number

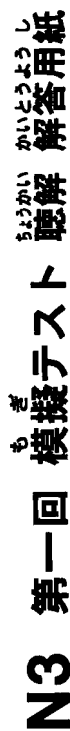
名前 Name

く ちゅうい Notes >	
1. くろいえんぴつ (HB, No.2) で かいてください。 Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.	
2. かきなおすときは、けしゴムで きれいにしてください。 Erase any unintended marks completely.	
3. きたなくしたり、おったりしないで ください。 Do not soil or bend this sheet.	
4. マーク列い Marking examples	
よい Correct	●
わるい Incorrect	⊗ ○ ⊕ ⊖ ⊙ ⊚

問 題 1			
1	①	②	③ ④
2	①	②	③ ④
3	①	②	③ ④
4	①	②	③ ④
5	①	②	③ ④
6	①	②	③ ④
7	①	②	③ ④
8	①	②	③ ④
9	①	②	③ ④
10	①	②	③ ④
11	①	②	③ ④
12	①	②	③ ④
13	①	②	③ ④
問 題 2			
14	①	②	③ ④
15	①	②	③ ④
16	①	②	③ ④
17	①	②	③ ④
18	①	②	③ ④

問 題 3			
19	①	②	③ ④
20	①	②	③ ④
21	①	②	③ ④
22	①	②	③ ④
23	①	②	③ ④
問 題 4			
24	①	②	③ ④
25	①	②	③ ④
26	①	②	③ ④
27	①	②	③ ④
問 題 5			
28	①	②	③ ④
29	①	②	③ ④
30	①	②	③ ④
31	①	②	③ ④
32	①	②	③ ④
33	①	②	③ ④

問 題 6			
34	①	②	③ ④
35	①	②	③ ④
36	①	②	③ ④
37	①	②	③ ④
問 題 7			
38	①	②	③ ④
39	①	②	③ ④



名前 Name	
------------	--

[illegible]

問 題 1		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④

問 題 2		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④

問題 3		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④

問題 4		
1	①	② ③
2	①	② ③
3	①	② ③
4	①	② ③

問題 5	
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③
5	① ② ③
6	① ② ③
7	① ② ③
8	① ② ③
9	① ② ③

34

車輪圖

< ちゅうい Notes >

1. くろいえんぴつ (HB, No.2) で
かいてください。
Use a black medium soft
(HB or No.2) pencil.
2. かきなおすときは、けしゴムで
きれいに拭きください。
Erase any unintended marks
completely.
3. きだなくしたり、おったりしないで
ください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マーク例 Marking examples

[illegible]1000

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4

問	題	2
9	1	2 3 4
10	1	2 3 4
11	1	2 3 4
12	1	2 3 4
13	1	2 3 4
14	1	2 3 4

62
1990
5

15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4

4. 聖

26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
問 題 5				
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4
33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4



N3 第二回 模擬テスト

紙用紙
かいとうようし
読解
どっかい
・
言語知識(文法)
げんごちしきぶんぽう

受験番号 Examinee Registration Number	
---	--

[illegible]

く ちゅうい Notes >

1. ぐいせんびつ (HB, No.2) で
かいてください。
Use a black medium soft
(HB or No.2) pencil.
2. かきかすときは、げしゴムで
きらいにしてください。
Erase any unintended marks
completely.
3. きだなくしたり、おったりしないで
ください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マーグ列い Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	○ ⊙ ⊖ ⊗ ⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊕

問 題 1		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④
7	①	② ③ ④
8	①	② ③ ④
9	①	② ③ ④
10	①	② ③ ④
11	①	② ③ ④
12	①	② ③ ④
13	①	② ③ ④
問 題 2		
14	①	② ③ ④
15	①	② ③ ④
16	①	② ③ ④
17	①	② ③ ④
18	①	② ③ ④

問題 3		
19	①	② ③ ④
20	①	② ③ ④
21	①	② ③ ④
22	①	② ③ ④
23	①	② ③ ④
問題 4		
24	①	② ③ ④
25	①	② ③ ④
26	①	② ③ ④
27	①	② ③ ④
問題 5		
28	①	② ③ ④
29	①	② ③ ④
30	①	② ③ ④
31	①	② ③ ④
32	①	② ③ ④
33	①	② ③ ④

問題 6		
34	①	② ③ ④
35	①	② ③ ④
36	①	② ③ ④
37	①	② ③ ④

問題 7		
38	①	② ③ ④
39	①	② ③ ④



N3 第二回 模擬テスト 聴解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number	
---	--

[illegible]

く ちゅうい Notes >

1. くちゅういばんびつ (HB, No.2) でかいてください。
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.
2. かきかへずときは、げしゴムできれいにけしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. きだなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マークのいい Marking examples

いい Correct	わるい Incorrect
●	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○

問題 1		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④

問題 2		
1	①	② ③ ④
2	①	② ③ ④
3	①	② ③ ④
4	①	② ③ ④
5	①	② ③ ④
6	①	② ③ ④

問 題 3	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④

問 題 4	
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③

問 題 5	
1	① ② ③
2	① ② ③
3	① ② ③
4	① ② ③
5	① ② ③
6	① ② ③
7	① ② ③
8	① ② ③
9	① ② ③

新しい日本語能力試験を目指し



○ (韩) 李致雨
(日) 北岛千鹤子 编
孙衍国 尚明明 译

日语能力考试 考前突破!

读解 听解 模拟题

—— N3

外语教学与研究出版社
北 京

京权图字: 01-2011-7680

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中华人民共和国境内改编、出版和发行。只限中华人民共和国境内销售,不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

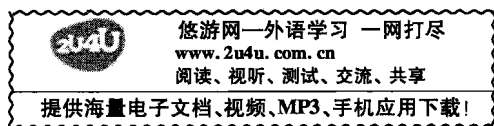
This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan province, and may not be bought for export therefrom.

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试考前突破! 读解、听解、模拟题 N3/(韩)李致雨,(日)北岛千鹤子编;孙衍国,尚明明译.—北京:外语教学与研究出版社,2012.5
ISBN 978-7-5135-2008-9

I. ①新… II. ①李… ②北… ③孙… ④尚… III. ①日语—水平考试—习题集
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 099934 号



出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 王晓静

封面设计: 刘冬 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 河北鹏盛贤印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 15.5

版次: 2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-2008-9

定价: 38.00元(附赠MP3光盘1张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 220080001

前言

日语能力考试 (JLPT) 以母语为非日语的学习者为测试对象, 旨在测定学习者的日语水平并进行认证。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会于 1984 年开始举办这项考试。

1984 年, 日语能力考试在 15 个国家和地区的 21 个城市举行, 应试者共计 7 998 人(日本国内有 2 849 人, 其他国家和地区有 5 149 人)。而 2009 年, 有 901 968 人参加了这项考试 (第一回有 289 813 人, 第二回有 612 155 人), 日语能力考试的规模 and 影响变得越来越大。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试, 日本的大学、专科学校以及我国国内大学日语专业的选拔、企业的员工招聘等都会参考日语能力考试的成绩, 并将其作为重要的评价资料使用。

2010 年开始的新日语能力考试为适应学习者多样的考试目的进行了调整, 更加注重考察学习者的语言交际能力, 由原来的 4 个级别调整为现在的 5 个级别。原日语能力考试按级别从高到低划分为 1 级、2 级、3 级、4 级, 新日语能力考试的级别划分改为 N1、N2、N3、N4、N5。这里的字母 N 是指 “NIHONGO (日语)” “NEW (新)” 的意思。

《新日语能力考试考前突破! 读解、听解、模拟题 N3》按照新日语能力考试的科目进行编排, 共包括三部分, 即读解、听解和模拟题。配套的《新日语能力考试考前突破! 文字、词汇、语法模拟题 N3》包括三部分, 即文字、词汇、语法。本书为了帮助考生在考试中取得高分, 不仅将新日语能力考试 N3 中涉及到的读解、听解按单元进行了全面的梳理, 并在书中附有模拟题, 模拟考试环境, 广大学习者可以利用模拟题检测自己的水平, 同时对薄弱环节进行巩固。特别是针对改革后出现的新题型, 也进行了彻底的解析, 力图帮助广大考生一举拿下高分。

真诚地希望使用本书的考生能够取得好成绩。最后, 还要借此机会, 感谢为本书的出版提供大力支持的多乐园郑圭道社长和日语部的编辑们。

编者

关于新日语能力考试

1. 目的与主办方

新日语能力考试与日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在考查学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会主办。

2. 实施次数

新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1~N3级别的考试，12月进行N1~N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登录其官方网站 <http://www.jlpt.jp/cn/> 进行查询。

3. 改版要点

① 考查运用语言解决问题的能力

新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情境下掌握、运用语言进行交流的能力。

② 由以往4个级别变更为5个级别

新日语能力考试由原先的4个级别（1级、2级、3级、4级）变更为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了考查运用能力的难度范围，但及格线与原考试基本一致	N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
		N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同	N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

③ 评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式

由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即，使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同时期均可进行相互比较。

4. 合格标准

原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容

各级别的认证标准体现在“读”“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	结构（项目 / 时间）		评价标准
N1	语言知识 （文字·词汇·语法） 阅读	110 分钟	能够理解各个领域使用的日语。 【读】·能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子、能够理解句子的结构和内容。 ·能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。 【听】·能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	60 分钟	
	总计	170 分钟	
N2	语言知识 （文字·词汇·语法） 阅读	105 分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】·能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 ·能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。 【听】·能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	50 分钟	
	总计	155 分钟	
N3	语言知识 （文字·词汇）	30 分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】·能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 ·能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 ·能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。 【听】·能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
	语言知识（语法）· 阅读	70 分钟	
	听力	40 分钟	
	总计	140 分钟	
N4	语言知识 （文字·词汇）	30 分钟	能够理解基础日语。 【读】·能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】·能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识（语法）· 阅读	60 分钟	
	听力	35 分钟	
	总计	125 分钟	
N5	语言知识 （文字·词汇）	25 分钟	能够理解部分基础日语。 【读】·能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】·能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识（语法）· 阅读	50 分钟	
	听力	30 分钟	
	总计	105 分钟	

6. 成绩公布

全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到相应级别的日语能力认定书。

本书的结构和使用方法

本书透彻地分析了新日语能力考试N3级别的出题倾向，并对各类问题进行了分类整理和归纳，通过学习本书，广大考生可以有针对性地积极备考。本书正文包括两个部分，即读解攻略篇、听解攻略篇。同时，书后附有模拟题及答案、译文。

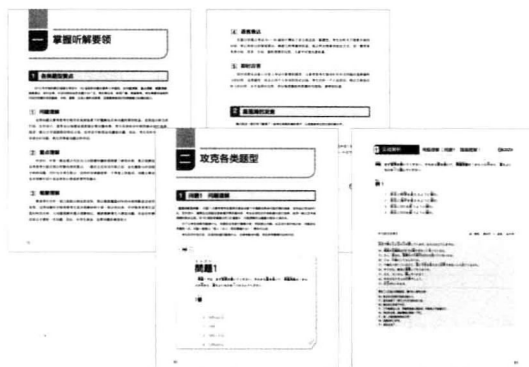
第一章 读解攻略篇

我们为学习者全面分析了新日语能力考试的读解题型，帮助学习者掌握解题要领。通过每种题型给出的样题，学习者可以熟悉题型，而通过后面多种多样的实战练习，学习者可以有针对性地准备考试。



第二章 听解攻略篇

为了帮助学习者更好地应对听解部分的考试，我们整理了考生容易听错的发音部分，并配有相应的MP3音频资料，便于学习者练习、模仿。通过每种题型给出的样题，学习者可以熟悉题型，而通过后面多种多样的实战练习，学习者可以有针对性地准备考试。



• 实战练习答案及解说

为了提高学习效率，我们在给出练习答案的基础上，还对各部分的实战练习进行了解说，并提供了读解材料的译文和听解的译文。

模拟题

• 第一回 模擬テスト

第二回 模擬テスト

为了检验学习者最终的学习成果、预估考试成绩，我们按照考题的样题，设计了两套模拟练习题。学习者可以利用我们给出的仿真答题纸，结合前面讲解过的答题要领，进行模拟测试。希望能够帮助考生缓解考试时的紧张和不安。



• 模拟题 1 答案及译文

模拟题 2 答案及译文

为了帮助考生提高学习效率，我们在给出模拟题答案的基础上，还提供了模拟题的全部中文译文。

目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书的构成和使用方法	6
 第一章 读解攻略篇	 11
一、掌握读解要领	12
1. 各类题型要点	12
2. 解题要领	13
二、攻克各类题型	14
1. 问题 4 内容理解 (短篇)	14
2. 问题 5 内容理解 (中篇)	21
3. 问题 6 内容理解 (长篇)	31
4. 问题 7 信息检索	44
实战练习答案及解说	57
 第二章 听解攻略篇	 71
一、掌握听解要领	72
1. 各类题型要点	72
2. 易混淆的发音	73
二、攻克各类题型	82
1. 问题 1 问题理解	82
2. 问题 2 重点理解	89
3. 问题 3 概要理解	94
4. 问题 4 语言表达	98
5. 问题 5 即时应答	103
实战练习答案及解说	106

模拟题	121
第一回 模擬テスト	123
N3 言語知識（文字・語彙）（30 分）	123
N3 言語知識（文法）・読解（70 分）	131
N3 聴解（40 分）	151
第二回 模擬テスト	163
N3 言語知識（文字・語彙）（30 分）	163
N3 言語知識（文法）・読解（70 分）	171
N3 聴解（40 分）	191
模拟题 1 答案及译文	204
模拟题 2 答案及译文	222

