

Facilitating Techniques of Respiratory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

呼吸障碍的
促进治疗

第4册

拟声法

张磊 丁迎春 黄昭鸣 杜晓新 著



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

拟声法

定 义

“拟声法”指在建立了生理腹式呼吸的基础上,通过模拟简单有趣的声音,帮助患者从生理腹式呼吸过渡到言语腹式呼吸。

适 应 症

“拟声法”主要适用于呼吸方式异常。

动作要领

深吸气,然后发声,注意采用言语腹式呼吸,并保持气息和响度的均匀。

主要步骤

1. 单元音“拟声法”练习。
2. 单音节“拟声法”练习。
3. 双音节“拟声法”练习。



1. 单元音“拟声法”练习

治疗师指南

在进行充分的呼吸放松训练之后，利用图片，向患者示范拟声。

深吸气，用单元音进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

小朋友，看看图片，想一想，我们张大嘴巴要吃东西的时候会发什么声音呢？我们一起来张大嘴巴准备吃东西：

a——

患者要求

与治疗师一起看图片，用单元音进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



治疗师指南

在进行充分的呼吸放松训练之后，利用图片，向患者示范拟声。

深吸气，用单元音进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

小朋友，看看图片，想一想，火车开过来的时候会发出什么声音呢？我们一起来模仿火车的声音：

u——

患者要求

与治疗师一起看图片，用单元音进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



2. 单音节“拟声法”练习

治疗师指南

根据患者发声的能力及兴趣，选择合适的材料进行拟声练习。

深吸气，用单音节进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

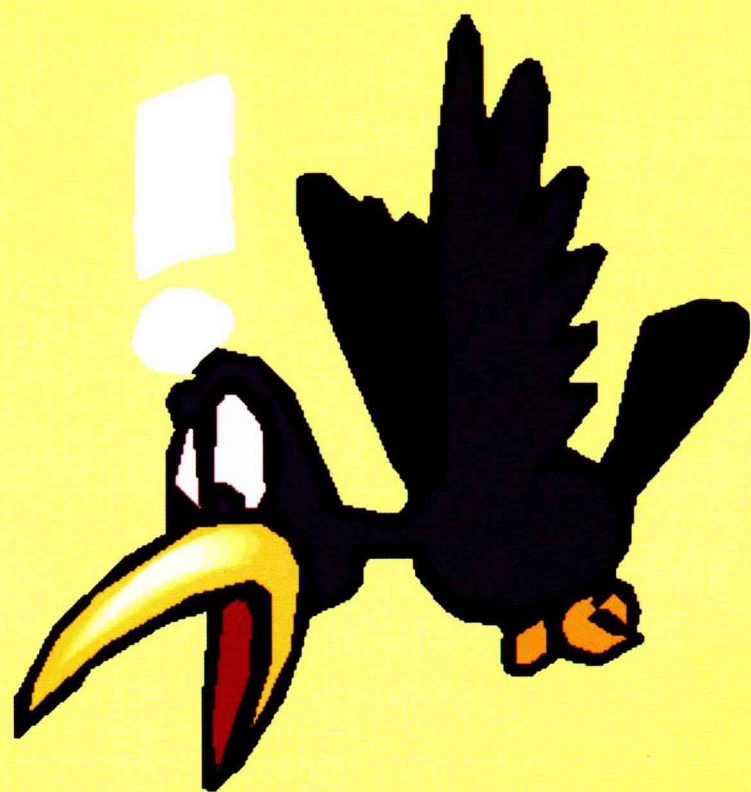
小朋友，看看图片，想一想，骑马时的马蹄声是怎样的？我们一起来模仿马蹄声：

da—da—da—da

患者要求

与治疗师一起看图片，用单音节进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



治疗师指南

根据患者发声的能力及兴趣，选择合适的材料进行拟声练习。

深吸气，用单音节进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

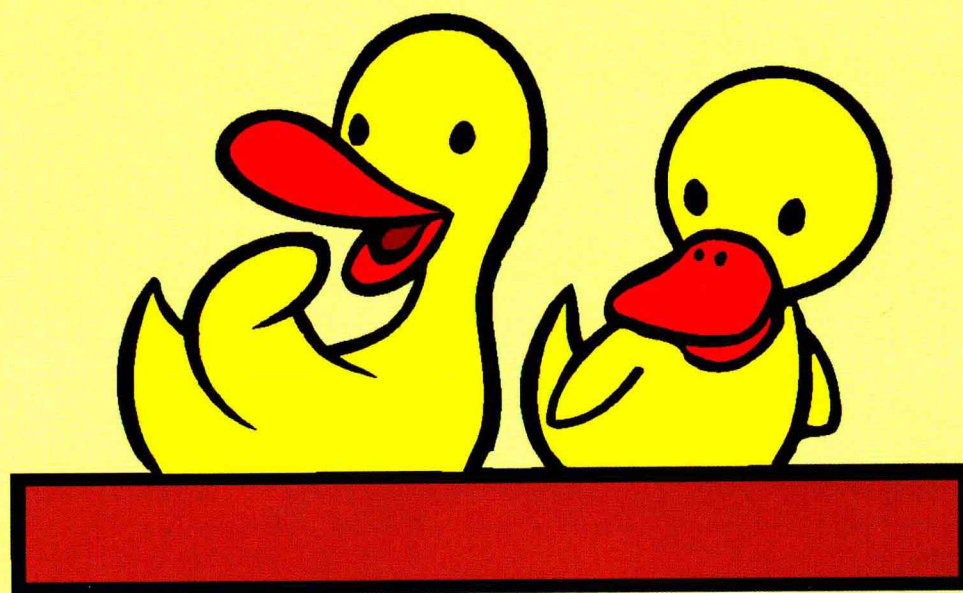
小朋友，看看图片，想一想，乌鸦是怎么叫的？我们一起来模仿乌鸦的叫声：

wa—wa—wa—wa

患者要求

与治疗师一起看图片，用单音节进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



治疗师指南

根据患者发声的能力及兴趣，选择合适的材料进行拟声练习。

深吸气，用单音节进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

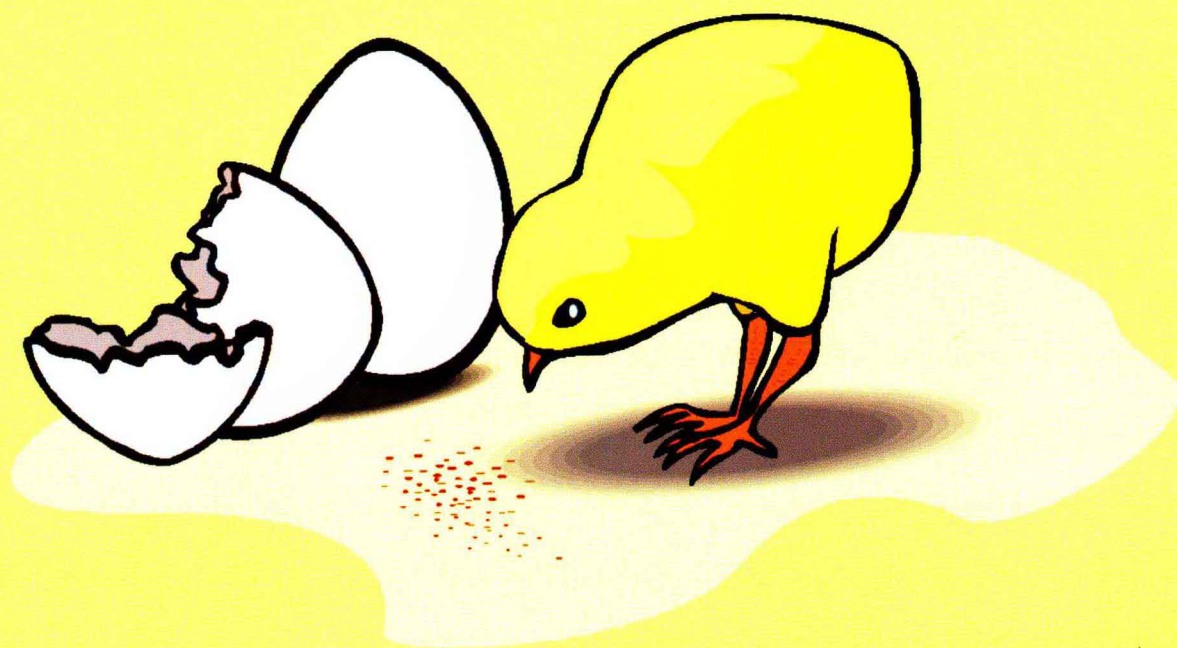
小朋友，看看图片，想一想，小鸭子是怎么叫的？我们一起来模仿小鸭子的叫声：

ga—ga—ga—ga

患者要求

与治疗师一起看图片，用单音节进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



治疗师指南

根据患者发声的能力及兴趣，选择合适的材料进行拟声练习。

深吸气，用单音节进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

小朋友，看看图片，想一想，小鸡是怎么叫的？我们一起来模仿小鸡的叫声：

ji—ji—ji—ji

患者要求

与治疗师一起看图片，用单音节进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。



治疗师指南

根据患者发声的能力及兴趣，选择合适的材料进行拟声练习。

深吸气，用单音节进行练习。注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀。

指导语

小朋友，看看图片，想一想，小猫是怎么叫的？我们一起来模仿小猫的叫声：

miao—miao—miao—miao

患者要求

与治疗师一起看图片，用单音节进行练习。

注意采用言语腹式呼吸，并保持气息和响度的均匀，呼吸与发声协调。

