

教子有方 3

雨文 編



理

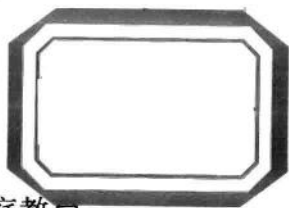
師生情誼

家教教育

海天出版社

教子有方

(3)



儿童心理·师生情谊·家庭教育

雨 文 编

海天出版社(中国·深圳)

责任编辑 张 曼

特约编辑 张 津

技术编辑 许 信

封面设计 王卫东

书 名 教子有方(3)

编 者 雨 文

出版者 海天出版社(中国·深圳)

发行者 新华书店天津发行所

印刷者 天津新华印刷一厂

版 次 1991 年 2 月第 1 版

1991 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 毫米 1/32

印 张 5.125

印 数 1—15,000

ISBN 7-80542-282-6/G·26

定 价 2.60 元

前 言

这是一套关于少年儿童教育的书，分三集编辑出版。每集又分 100 多个具体问题，分别详尽地从实际与理论两方面，予以阐述解答。

第一集内容着重介绍有关少年儿童早期教育、智力开发、教学方法、学习功课、考试前后、超智儿童教育等方面的问题。

第二集内容着重介绍有关少年儿童的道德教育与情操培养、美育教育、儿童音乐与绘画、安全教育、消费教育、家规等方面的问题。

第三集内容着重介绍有关儿童心理、少儿纠纷、性的教育、师生情谊、家庭亲情、尊敬父母与尊重孩子等方面的问题。

本书各集的内容材料，是从国外和港台报刊上编译而来的。对我国广大读者，特

别是对小学教师、幼儿教师和儿童家长很有参考价值和使用价值。读者在阅读欣赏过程中,要根据我国家庭、学校和孩子们的实际情况,予以消化、吸收、运用,将会得到良好的教育效果,使孩子们成长为建设社会主义祖国的有用之材。

由于本书的材料来源和编者水平有限,难免存在某些缺点和不足之处,真诚地欢迎读者批评指正。

编 者

1990年2月

目 录

孩子的心理健康——

孩子内心的秘密·····	(1)
孩子的心理需要·····	(2)
儿童的“心理维生素”·····	(4)
幻想能帮助孩子成长·····	(6)
孩子性格懦弱怎么办? ·····	(7)
孩子应当有什么样的服从心理? ·····	(8)
不要为标新立异的孩子担忧·····	(9)
对攻击性强的孩子应注意·····	(10)
怎样帮助孩子建立自信心? ·····	(11)
怎样减少孩子的依赖性? ·····	(11)
如何训练孩子面对失败? ·····	(12)
应该让孩子经受挫折·····	(14)
怎样培养孩子的敏捷性·····	(15)
让孩子做他自己想做的事·····	(16)
如何克服“独生子女症候群”? ·····	(17)
教育孩子不要肆意破坏·····	(18)
应注意培养孩子的生活自理能力·····	(19)

孩子害羞怎么办——

帮助孩子克服害羞心理·····	(20)
如何让孩子不再忸怩? ·····	(20)
如何让不爱开口的孩子讲话? ·····	(21)
如何让孩子走上讲台? ·····	(22)
不必为孩子口吃担忧·····	(23)
帮助孩子克服四种毛病·····	(24)
教会孩子避免窘迫·····	(26)

帮助孩子克服恐惧——

为何对孩子解释“死亡”? ·····	(28)
帮助幼儿克服恐惧的好办法·····	(29)
为孩子消除恐惧·····	(30)
孩子惊恐怎么办? ·····	(31)
孩子怕黑怎么办? ·····	(32)
怎样教导孩子克服恐惧心理·····	(34)
孩子最怕什么? ·····	(39)

怎样对待孩子说谎——

如何对待经常说谎的孩子? ·····	(44)
孩子说谎有时是为了自卫·····	(46)
有时孩子说谎是父母的过错·····	(47)
怎样使孩子不说谎? ·····	(48)

调解孩子之间的纠纷——

孩子打架怎么办? ·····	(50)
化解孩子的争吵·····	(55)
孩子吵架也是提高自我的过程·····	(57)
对孩子吵架不要轻易裁决·····	(58)

应避免让孩子生气·····	(59)
怎样调解儿童之间的纷争? ·····	(60)
孩子爱吵架怎么办? ·····	(61)
孩子被欺负怎么办? ·····	(62)
培养孩子的合群习惯·····	(63)
教孩子怎样独处? ·····	(64)
要正确对待孩子的反抗行为·····	(64)

性教育：一个不能回避的问题——

妈妈,我从哪里来? ·····	(67)
性教育应从何时开始? ·····	(68)
坦然面对孩子的性问题·····	(70)
要正确对待孩子的“性”好奇·····	(71)
让孩子保持纯洁的性观念·····	(72)
性教育不是性行为·····	(73)
孩子做性游戏时怎么办? ·····	(74)
年幼的孩子早恋怎么办? ·····	(75)
孩子受性骚扰怎么办? ·····	(76)
正确对孩子进行性教育·····	(77)

师生情谊——

老师颂·····	(79)
老师的形象·····	(85)
与孩子们谈爱情、家庭 ·····	(88)

家庭亲情——

温暖的家庭使儿童健康成长·····	(92)
怎样才是一个甜蜜的家·····	(93)

家教与孩子的成长	(94)
如何与子女更亲近	(96)
父母的形象至关重要	(99)
父亲是孩子崇拜的偶像	(99)
父子间的肌肤之情	(100)
从雅皮士到新型父亲	(101)
母亲的血型与教子方式有关系吗?	(104)
父子冲突时,母亲怎么办?	(105)
怎样处理在管教孩子时的分歧?	(107)
千万不要在孩子面前争吵	(108)
不要在儿女面前指责配偶	(109)
难为了妈妈	(110)
日本的“教育妈妈”	(115)
独生子女 焉知非福	(119)
孩子给上班父母的忠告	(123)
当一个不错的家长	(127)
英国女王怎样教育儿女	(129)

爱·尊重·慈严——

父母的爱使孩子信心百倍	(131)
尊重孩子不会惯坏他	(132)
怎样才算是溺爱子女	(133)
爱要有分寸 慈严须适度	(134)
让亲情关系更和谐	(135)
过分干涉孩子并非好事	(136)
要尊重孩子的隐私权	(137)
教育孩子懂得爱父母	(138)
照顾孩子不应过分	(139)
保护孩子免受精神虐待	(141)

如何为孩子准备礼物?	(142)
真心诚意地鼓励孩子	(143)
多给孩子一些自主权	(144)

单亲的孩子——

离婚父母应该注意什么?	(146)
离婚后如何面对子女?	(147)
单亲孩子更需要爱	(148)
单身母亲更要注重和孩子交流感情	(149)
父母离异影响子女终身	(150)
离婚父母怎样帮助子女?	(152)

孩子的心理健康

孩子内心的秘密

孩子长到十岁左右进入少年期后,有些父母心里觉得不踏实,以为这是孩子成长的“危险期”,在这个时期对孩子管教越严越好。于是,严密地审视子女的言行,千方百计探察孩子的“秘密”甚至没有分寸粗暴地干涉孩子的行动。结果是事与愿违,在自己和孩子之间筑起了一堵无形的隔音墙壁,使孩子孤独苦闷,父母自己也内心痛苦不已。

“养不教,父之过”,要管教和保护未成年子女是父母的权利和义务,但这种权利不是一味地干涉,而应体察和关心孩子的内心世界,尊重孩子的感情和权力,勿使孩子的自尊心受到挫伤。

孩子的内心世界是怎样的呢?细心的父母会有这样的感觉:孩子长到十岁左右,上了小学三年级以后,自我控制能力大大增强了。他们在处理同成年人的关系上有了明显的变化,对父母,他们再也不像小时候那样敞开心扉,坦率地说出他们

内心的“秘密”，而是在某些事情上，他们戒备着成年人并有着自己的“秘密活动”。这说明，由于年龄的增长，孩子们的视野扩大了，活动面也广阔了，从家庭、学校的生活，逐渐扩大了到社会这个五彩缤纷的大千世界。在此过程中，与他们的活动联系最密切的事是交朋友，这些东西，他们会视为自己的“秘密”，不愿让成年人知道。

孩子的心理需要

孩子要长得健康和强壮，必须要有良好的食物、充足的睡眠、运动和新鲜的空气。孩子也有感情上的需要，他们应该获得——

爱 护

每个儿童需要感受到：

- 他的父母爱他、需要他及欣赏他。
- 有人珍惜他。
- 周围有人在关心他。

接 受

每个孩子需要相信：

- 他的父母喜欢他本人和他的一切。
- 在任何时候，父母都一样喜欢他，不只是他的表现合乎父母的理想时。
- 父母时常会接受他，虽然他时常做了一些不为父母

所批准的事情。

——父母会准许他们自由的生长和发展。

保 护

每个孩子都需要感觉到：

——父母会保护他的安全，使他免受伤害。

——当他要面临陌生、未知或可怕的环境时，父母会帮助他。

自 立 性

每个孩子需要知道：

——父母要他长大并且鼓励他去尝试各种新的事物。

——父母对他的办事能力有信心。

深信他能够处理自己的一切事情。

控 制

每个孩子需要知道：

——他们所能做的事情的限度，而他的父母应该把这些限度告诉他。

——虽然妒忌和生气是正常的反应，不过当他有这种反应时，他不能去伤害自己或别人。

指 导

每个小孩子需要有：

——友善地帮助他学习如何对待别人和事物。

——在他身边的成年人，以身作则指导他如何与人相处。

安全感

每个小孩需要知道：

——家是一个最安全和可靠的地方。

——父母会时常在他的身边，特别是当他最需要他们的时候。

——他是属于一个家庭或一个小组的成员，并且他可以在里面获得适当的位置。

小孩的基本要求如果获得满足，他将会有更好的机会在心理健康的环境下长大而成为一个心理健康的人——好的父母，好的朋友，好的工人，好的邻居，好的公民。

儿童的“心理维生素”

有些小孩的父母，在他们孩子生病的时候——发烧、咳嗽，跌伤，烫伤，肚痛时都很着急，马上带他们去看医生。可是当孩子们在心理上有不平衡——生气，受委屈，孤僻时，却往往又忽略他们。其实，儿童在成长的过程中，除了生理上需要满足以外，吃得饱，穿得暖，还要快快乐乐。在行为上、情绪上没有不正常的地方，才算是一个真正健康的孩子。那么，父母不妨给孩子一些“心理维生素”

到底儿童需要哪些“心理维生素”呢？有下列这些——

①被爱，被关怀的需要：要让孩子感觉到你爱他，父母一定要把爱“表达”出来。最好能学习一些爱孩子、开心孩子的艺术。如此，小孩得到了爱，才会学习如何爱人。

②归属感的需要：儿童是一种社会动物，它喜欢有同伴，有兄弟、姊妹，有父母，大家共同生活，此乃所谓归属感。

当一个孩子因成绩较差或个性好动，致家人或成人对他比较冷淡时，他可能会很敏感地认为大家都看不起他。当他有“我不是这个班上的”或“这个家好象不是我的”念头时，这种感觉使他觉得自己孤苦伶仃，无依无靠，目前社会不健康的不良少年组织，就是属于这种心态。

做父母的应该尽力去发掘他的优点，制造机会让他有所表现，并诚恳的赞美他，使他感觉到还是有人看重他，不排斥他。

③自尊心的需要：一个人被人瞧不起，当然很惨，但是如果连自己也瞧不起自己，就更可怕。一个小孩子，如果从小就能照顾他人或兄弟姊妹，并从同伴那儿感觉到被关怀，他会相信自己是“值得人爱的”。这种自信是自尊的第一步，也是自尊心最原始的来源。

④成就感的需要：当小孩第一次体验到成功的滋味，并得到适当的鼓励时，他会再继续做下去。这是成就感会促使一个儿童继续去尝试他所遇到的任何事情的主要原因。

⑤满足好奇心的需要：好奇心也是一种天性，当父母视察小孩的行为时会发觉，小孩对于他不曾看过的或不曾听到的事物，他会去看，去摸，去追问。这样产生了学习，也会增加知识，因而养成自动自发。所以，大人最好细听孩子的话，尽可能回答他们的问题。如果好问的孩子得不到大人的耐心回答，就会降低他学习的欲望和求知的兴趣。

⑥活动的需要：大人需要活动，小孩更需要，因为活动可以训练四肢发展，促进良好的协调及反应，活动也能使孩子心

胸舒畅，体格强壮，更能由活动中结交朋友，学习与人相处。因此家长要提供孩子活动的机会，同时也注意他们的安全性。

以上是小孩子在成长过程中的几项基本需要，父母如果发觉孩子在行为上或情绪上有什么不对的地方，相信在这里可以找到答案。

幻想能帮助孩子成长

许多父母都有这样的经验：小孩到了两三岁时，开始会有许多的幻想产生，他们虚构出各种情况与人物，象强盗抢银行、小妈妈扮家家酒等等，并沉浸其间，玩得不亦乐乎。

有的父母不免担心，孩子整日沉溺在梦想中，对日后的行为及人格成长是否有害？

根据美国《双亲》月刊的最新报道，幻想是成长中的自然过程，在儿童人格发展上扮演重要的角色，父母不但不需要忧虑，并且应该鼓励自己的孩子发展想像力。

许多儿童专家认为，幻想对小孩有下列的重要性：

解决问题：孩子在假设的情况下，可以自由自在地去面对真实世界的问题与状况，比如即将来临的生日宴会等，在幻想中，他们不必担心挫折与失败。

学习教训与经验：经过角色扮演，孩子得到不同的经验心得，且获得控制的感觉，对自己建立起信心与能力。一个扮演救火队员的男孩，从幻想中，他感到自己有拯救他人的能力。

发泄内心感受：两岁到四岁的小孩，开始了解这世上有许多事是他不能做的，有些东西是他不能拥有的，而想象力让他

能够面对处理这些无力、挫折与愤怒的感觉。

学习人际关系：从幻想和假设的情况中，孩子学习到各种不同的人际关系，以及如何和他人相处。

因此从整体说来，幻想对一个孩子的人格发展与成长，具有正面且健康的影响，父母应该在其间扮演一个能启发孩子想象力的角色，但是却不宜介入干涉孩子的想象空间。

要培养孩子的幻想力与创造力，除了让孩子阅读或为他朗读具有想象力的故事书之外，父母还可以引发孩子自己创造书中人物与故事情节。此外，与孩子一起玩各种具有创造性的游戏，也是非常好的方式。

孩子性格懦弱怎么办？

如果你有一个常给人欺负、性格懦弱的孩子，你是不是觉得烦恼和担心呢？倘若有这个发现，就得及早帮助孩子坚强意志学会保护自己。

幼儿长到一岁半左右时，略有侵犯性并不为奇，不必责怪他，以致挫了他的独立发展、独立探索的锐气。假如他总是不能跟另外的小朋友相处，一碰在一起他就会侵犯别人，你可以把他们分开一个时期，也可以将他引开，让他对别人的事情发生兴趣。最好不要常常指责他或羞辱他，否则，只会使他变的退缩懦弱或残忍暴躁。

假如孩子经常被人推打而哭泣，因别人不与他一起玩而退缩，或是经常把自己的东西无选择地给别人，你倒要耽心这个孩子。若一时找不到好办法，那么，不妨先让他跟一些性格