



四川大學古籍整理研究所編

儒藏

史部
第一四三冊

四川大學出版社



四川大學古籍整理研究所 編

儒藏·史部

儒林史傳

第四十三冊

四川大學出版社 二〇〇八年

國家「211工程」重點學科建設項目

國家「985工程」創新基地規劃項目

中國孔子基金會重大項目

目錄

伊洛淵源續錄	清・張伯行 編撰	一
雒閩源流錄	清・張夏 編撰	一八三

伊洛淵源續錄卷之十七

儀封張伯行孝先甫訂 受業閩中陳紹濂尚友校

胡叔器

胡安之字叔器、袁州宜春人。

叔器問、每常多有恐懼、何由可免。先生曰、須是自下工夫、看此事是當恐懼、不當恐懼。遺書云、治恐^①難、治懼亦難、克治可以治恐、明理可以治懼。若於道理見得了、何恐懼之有。

問叔器看文字如何。曰、兩日方在思量顏子樂處。先生疾言曰、不用思量。他只是博我以文、約我以禮後、見得那天

理分明、日用間義理純熟後、不被那人欲來苦楚、自恁地快活。而今只去博文約禮、便自見得。今却索之於杳冥無着之際、去何處討這樂處。

問靜坐用工之法。曰：靜坐只是恁靜坐、不要閑勾當、不要閑思量、也無法。

叔器患精神短。曰：若精神少、也只是做去。不成道我精神少、便不做。公只是思索義理不精、平日讀書只泛泛地過、不會貼裏細密思量。公與安卿之病正相反。安卿思得義理甚精、只是要將那粗底物事都掉了。公又不去義理上思量事物來、皆奈何不得、只是不曾向裏去理會。如入市

見舖席上都是好物事。只是自家沒錢買得。如書冊上都是好說話。只是自家無奈何他。

叔器問。宣帝言漢雜王伯。此說也似是。曰。這箇先須辨別得王伯分明。方可去論他是與不是。叔器云。如約法三章。爲義帝發喪之類。做得也似好。曰。這箇是他有意無意。叔器曰。有意。曰。既是有意。便不是王。

劉季文

楊道夫問。季文所言心病。道夫常恐其志不立。故心爲氣所動。不然。則志氣既立。思慮凝靜。豈復有此病。此亦是不讀書不窮理。故心無所用。遂生出這病。熹昨日之言。不曾

與說得盡。道夫因言季文自昔見先生後、敦篤謹厚、雖居於市井、人罕有見之者。自言向者先生教讀語孟、後來於此未有所見、深以自愧。曰、得他恁地也好、若肯窮來窮去、久之自有所見、亦是一事。

蔡仲覺

蔡模字仲覺、元定之孫、沈之子。隱居篤學、一以聖賢爲師。嘗輯文公之書、爲續近思錄、著四書集疏、河洛探賸。淳祐中、謝方叔湯中乞表異之、以勸後學、詔補廸功郎、添差本州教授、仍令有司錄其所著書、并訪以所欲言。

沈莊仲

沈簡字莊仲、永嘉人、寓建陽。

熹嘗喜那鈍底人、他若是做得工夫透徹時、極好。却煩惱那鈍底、只是累綽看過、不曾深去思量、當下說也理會得、只是無滋味、工夫不耐久、如莊仲便是如此。熹嘗煩惱這樣底、少間不濟事。鈍底人又却用做那鈍底工夫、方得。

個間尋常遇事時、也知此爲天理、彼爲人欲。及到做時、乃爲人欲引去、事已却悔如何。先生曰、此便是無克治工夫。這樣處、極要與他掃除打疊方得。如一條大路、又有一條小路、明知合行大路、然小路面前有箇物引著、自家不知不覺行從小路去、及至前面荆棘蕪穢、又却生悔。此便是

天理人欲交戰之機。須是遇事之時、便與克下、不得苟且放過。

今公慨然有飛揚之心、以爲治國平天下如指諸掌。不知自家一箇身心都安頓、未有下落、如何說功名事業、怎生治人。古時英雄豪傑不如此。張子房不問着他、不說諸葛孔明甚麼樣端嚴。今公浙中一般學、是學爲英雄之學、務爲跼弛豪縱、全不點檢身心。少間使得這身心飛揚悠遠、全無收拾處。而今人不知學底、他心雖放、然猶放得近。今公雖曰知爲學、然却放得遠、少間會失心去、不可不覺。

會無是

曾三異字無疑、吉州人。

先生答無疑書曰、大率人之爲學、當知其何所爲而爲學、又知其何所事而可以爲學、然後循其次第、勉勉而用力焉。必使此心之外更無異念。而舊習之能否、世俗之毀譽、身計之通塞、自無一毫入於其心、然後乃可幾耳。

吾人既不見用於世、只有自己分上一段工夫。若見得門戶分明、端緒正當、實用得些子氣力、乃可以不負降衷秉彝之重。此外瑣瑣一知半解、正不足爲重輕也。

子約書來、必盛稱無疑之爲人。但不知中間相遇所與切磋、論說者果爲何事、計於緊要親切處亦未必能盡所懷。



爾。日月逝矣、歲不我與、丈夫有志者、豈當爲此悠悠泛泛、徘徊猶豫、以老其身乎。

丁仲澄

先生答仲澄書曰、來書深以其學侵畔爲憂、自是而憂之、則有不勝其憂者。惟能於講學體驗處加工、使吾胸中洞然無疑、則彼自不能爲吾病矣。若不求衆理之明而徒恃片言之守、則雖蚤夜憂虞、僅能不爲所奪、而吾之胸中終未免於憤憤、則是亦何足道。願專以聖賢之言反求諸身、一一曉然無疑、積日既久、自當有見。但恐用意不精、或貪多務廣、或少得爲足、則無由明矣。

俞壽翁

先生答壽翁書曰、來喻有志未免、有見未徹、此見賢者自知之明。見子靜曾扣之否。愚意則以爲且當捐去浮華、還就自己分上切近着實處用工、庶幾自有欲罷不能、積累貫通之效。若未得下手處、恐未免於臆度虛談之弊也。

所示周禮復古之書、其間數處向亦深以爲疑、今得如此區別極爲明白。但素讀此書不熟、未有以見其必然。聞君舉講究頗詳、不知曾與之商量否。欲破千古之疑、正當不憚仔細對論、必使無復纖毫間隙乃爲佳耳。

示喻剛氣未能自克之病、此正區區所深患、方當相與同



謹佩韋之戒耳。大抵最要平時講學持養、使此心常存、義理常勝、始有用力之地也。

林一之

林揆字一之。

先生以一之問卷示諸生曰、一之恁地沉淪、不能得超脫。他說生物之心、我與那物同、便會相感、這生物之心只是我底、觸物便自然感、非是因那物有此心、我方有此心。且赤子不入井、牛不舐豚時、此心自在、何須常粧箇赤子入井、牛舐豚在而前、方有此惻隱之心、無那物時、便無此心乎。

先生答一之書、向來見賢者言語論議、頗多繁雜牽連之病、今者所示復如此、此是大病、須痛掃除。凡有文字、只就一段內看、並不須引證旁通。如此看得久之、自直截也。西銘中申生、伯奇事、張子但要以此心而事天耳。天命不貳、自無獻公、吉甫之惑也。

林若時

林得遇字若時、興化仙遊人。一日發憤、鬻產裹糧、至武夷、參拜文公、公令日講論語集註、頓悟明理、能文。及文公歿、復往會葬。暮年與同縣陳沂相友善。

劉潛夫



儒藏

劉炎字潛夫邵武人。

王栢云、潛夫提孟子將以二字大有餘味、昔猶未悟、今始知之。

陳齊仲

陳齊仲、泉州同安人。

先生答齊仲書曰、三事之喻甚善、但既知其驕矜走失而猶以爲未可去、不知更欲如何方可去也。差之毫釐、繆以千里、豈容公然走失耶。相馬之說、恐與忠恕之意不同、蓋忠恕之理則一、而人之見有淺深耳。豈有所揀擇取舍於其間哉。學者欲知忠恕一貫之指、恐亦當自違道不遠處



着力方始隱約得一箇氣象豈可判然以爲二物而不相管耶。格物之論伊川意雖謂眼前無非是物然其格之也亦須有緩急先後之序豈遽以爲存心於一草木器用之間而忽然懸悟也哉。且如今爲此學而不窮天理明人倫講聖言通世故乃兀然存心於一草木一器用之間此是何學問。如此而望有所得是炊沙而欲其成飯也。

郭德元

郭友仁字德元山陽人寓臨安。

友仁初參拜畢出疑問一冊皆大學語孟中庸平日所疑者。先生曰公今須是逐一些仔細理會始得不可如此鹵