

研究生教学用书

教育部学位管理与研究生教育司推荐

新世纪研究生英语教程

——综合英语 (第五版)

New Century Graduate English
—— *Integrated Course*
(5th Edition Students' Book)

学生用书

主 审 吴树敬
主 编 王玉雯 赵宏凌
副主编 吴江梅 闫岫峰 陈 葵

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配有  光盘

教师参考资料请到
<http://yun.bjbbebook.com/>
<http://ebook.zgcbb.com/> 购买

研究生教学用书
教育部学位管理与研究生教育司推荐

新世纪研究生英语教程

——综合英语 (第五版)

(学生用书)

New Century Graduate English
Integrated Course (5th Edition)
(Students' Book)

主 审	吴树敬				
主 编	王玉雯	赵宏凌			
副主编	吴江梅	闫岫峰	陈 葵		
编 者	赵 蓉	吴业军	柳君丽	来鲁宁	
	王永静	石 艳	李 恒	马 平	
	张俊梅	沈莉霞	潘 雪	栾海峰	
	祝迎新	田时莉	杨卫东	罗 勤	
	吕平英	邵 辉			

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书为《新世纪研究生英语教程——综合英语》(第四版)的学生用书,分课文和实用英语写作两部分。课文包括15个单元,每单元2篇文章,并配有各种形式的练习;实用英语写作包括写作技巧、写作文体和英语书信三部分,旨在提高学习者的语言运用能力。

另外,本套教材还配有学习光盘、网络学习平台和管理平台,旨在实现以学习者为中心的教学理念,培养学生终身受益的学习技能。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新世纪研究生英语教程. 综合英语/王玉雯,赵宏凌主编. —5版. —北京:北京理工大学出版社,2012.5

学生用书

ISBN 978 - 7 - 5640 - 5857 - 9

I. ①新… II. ①王… ②赵… III. ①英语 - 研究生 - 教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第078257号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本/787毫米×960毫米 1/16

印 张/23

字 数/347千字

版 次/2012年5月第5版 2012年5月第1次印刷

责任编辑/梁铜华

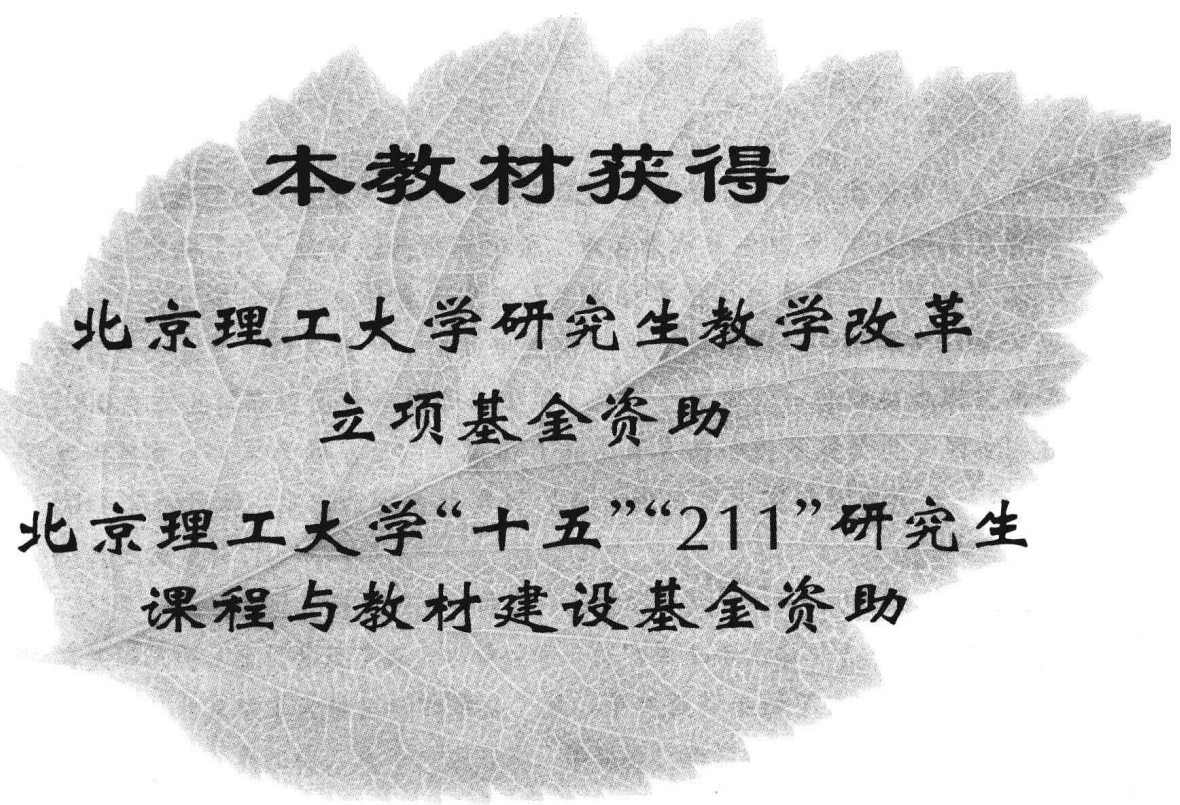
印 数/1~4000册

责任校对/周瑞红

定 价/42.00元

责任印制/王美丽

图书出现印装质量问题,本社负责调换



本教材获得

北京理工大学研究生教学改革
立项基金资助

北京理工大学“十五”“211”研究生
课程与教材建设基金资助



FOREWORD

第五版前言

由北京理工大学出版社 2004 年出版的《新世纪研究生英语教程》面世之后，受到了广大读者的欢迎和推崇。该套教程第一版于 2005 年 6 月被教育部学位管理与研究生教育司定为研究生教学用书推荐教材，第二版 2006 年被评为北京市精品教材，《新世纪研究生英语教程——视听说》第二版 2006 年获全国高校优秀畅销书二等奖。而另一方面，一些师生也对使用该套教材提出了宝贵的意见，并指出了其中存在的个别不足之处。因此，在 2011 年的秋季，本套教材的编委对《新世纪研究生英语教程》（第四版）进行了部分修订。

首先是《新世纪研究生英语教程——视听说》。为给学习者提供更好的语言实践机会，我们修改了部分口语活动，并为每个单元编写了教学 PPT，任课教师可从北京理工大学出版社网站下载。下列教师参加了视听说教师参考书 PPT 的编写：吴江梅，马平，王玉雯，栾海峰，李艳荣，祝迎新，马文艳，石艳，赵蓉，张俊梅和邵辉。

其次是修改了《新世纪研究生英语教程——综合英语》部分课文的翻译，在一些课文中补充了少量词汇及注释，修改了少量词汇练习；在教师参考书中补充了少量背景知识。课文译文及教师参考用书也可从北京理工大学出版社网站下载。关于课文背景知识，教师可依据教学需要把光盘里的 PPT 复制到电脑上酌情采用。

由于各个学校的教学安排不完全相同，学生的语言水平有差异，我们建议各校可根据实际情况分 4~6 学时讲授一个单元，学习任务以及完成任务的时间可根据学生的语言水平灵活掌握。

最后，我们衷心地期望本书的第五版能够使广大读者从中获得更多的语言

实践机会。我们也盼望细心的读者继续对我们的教材提出宝贵的修改意见，以期进一步完善。

王玉雯
北京理工大学
2012年3月6日



前 言

FOREWORD

《新世纪研究生英语教程》是依据最新的教学理念，充分利用先进的现代化技术，并参照《研究生英语教学大纲》编写的。编者认为，按照应用语言学和二语习得理论研究的最新成果，以学习者为中心，采用交际法教学，教材以主题为中心，练习以任务为基础，创造自主学习机会等概念是比较科学的外语教学理念。迅速发展的计算机技术为改革外语教学，实现以上教学理念，创造了空前优越的条件。

《新世纪研究生英语教程》分《综合英语》和《视听说》。《综合英语》有学生用书和教师用书，都配有光盘。此外，本教程还有配套网络学习平台和管理平台。配套平台旨在改变传统的、单一的教学模式，实现以学习者为中心的教学理念，培养学生终身受益的学习技能。

《综合英语》每单元围绕一个主题展开读、写、译、听、说等活动，旨在创造建构语言知识的机会，培养学生的语言综合应用能力。本教材力争使知识的传授与语言运用相辅相成，做到边学边用，以用促学，使学生在运用语言中发现并弥补语言知识的不足。此外，本教材还具有以下特点：

1. 所选文章题材新颖、广泛，大部分材料取自近两年国外最新的科技文献，涵盖面较宽，包括科技、医学、环境、军事、文化、管理、社会生活等诸多方面。
2. 选用的材料语言规范、标准、严谨，多为常见书面语。
3. 选文思想内涵深刻，又贴近于学生的学习和生活，有助于学生运用所选的语言知识就某些问题发表自己的看法。
4. 练习的设计侧重学以致用，增加了主观题的比例，尽力符合中国人学习英语的思维规律，有助于培养学生主动运用语言的能力。
5. 练习形式多样，学习任务有难有易，为学习者提供各取所需的丰富的

学习内容。

6. 练习便于教师在课堂上组织更多的交互式活动,有利于提高学生的语言实践能力。

《综合英语》的学生用书共两部分:第一部分为综合英语教材,共13个单元,每个单元分A篇和B篇。A篇包括:1) 导读+学习重点提示;2) 课文篇章结构理解;3) 课文细节理解;4) 小组讨论题。学生用书的第二部分为实用英语写作,含三个部分:1) 写作技巧,包括释义、课文摘要写作以及论文摘要写作的技巧;2) 写作文体,主要论述课文出现较多的议论文、说明文及描写的写作特点和技巧;3) 英语书信,简要介绍投诉信、求职信及简历等的写作特点和范文。

《综合英语》配套光盘除了图文、声音并茂,还在A篇增加了课文理解练习、幽默故事等供学习者选择,并配有与主课文主题相关的短文C篇(字数700~900,略比A篇、B篇简单),短文后有生词注释和阅读理解练习。《综合英语》所有练习都提供即时反馈。

英语学习平台和管理平台含学生学习子系统、在线社区子系统和教师教学管理子系统。其中学习子系统包括测试、教材、娱乐、社区和工具栏;在线社区子系统包含论坛、动态公告栏、聊天室、作文讲评和其他练习讲评;在教学管理子系统中,教师可以查看学生的学习情况,包括学习时间、学习成绩以及作文等非客观题的答案。学生也可随时查看自己的学习记录,并根据自己的学习进程及时调整学习进度。教师还可以更新教学内容,添加或修改练习题。

为了便于教师使用,教师用书除了提供课文练习题的全部答案,还有主课文要点、背景知识介绍、难点词汇和语句解释、翻译、语法现象解释,重点词汇补充词义和例句。教师用书配套光盘主要用PowerPoint做成电子教案供教师参考。

本教材在编写过程中,北京理工大学2002级16个班和2003级39个班(共计1800多名学生)、北京林业大学2003级5个班(180多名学生)曾先后试用过,有关师生提供了有益的反馈,经反复修改,今才问世。我们衷心地感谢北京理工大学研究生院、北京理工大学2002级和2003级的全体同学、北京林业大学2003级部分同学,有了他们的大力支持和无私的奉献,才有本教

材的顺利出版。

美籍专家 Nathan Eugene Geer 和 Valerie Michele Geer 认真地审阅了本教材的练习答案，并为主课文录音；本教材的编写还得到了清华大学范红教授，北京理工大学吴树敬教授，叶云屏教授，首都医科大学张海平教授的帮助，北京外国语大学刘润清教授在百忙之中为本书的框架设计提出了极有价值的建议，在此向他们表示衷心的感谢。

注意：

我们在本教材的第二版修改了阅读理解中的部分练习和少数词汇练习，更正了个别的词义错误，并在教师参考书里增加课文参考译文。在附录中增加了配套光盘使用说明。

CONTENTS

目 录

Part One Texts

Unit 1

- Text A *Free Falling* 5
Text B *Family-Unfriendly Policies* 15

Unit 2

- Text A *The New Economics of Oil* 25
Text B *Deep Water Drilling* 35

Unit 3

- Text A *The New Frontier of Biomedicine* 45
Text B *Clones Make a Man?* 55

Unit 4

- Text A *Design Plan for Freedom Tower* 65
Text B *After the Fall* 76

Unit 5

- Text A *Top Issues in Space Exploration* 85
Text B *Dark Side of the Moon* 97

Unit 6

- Text A *The Myth of the Paperless Office* 107
Text B *Will We Still Turn Pages?* 120

Unit 7

- Text A *Competition Is Destructive* 131
Text B *Competition: the Good, the Bad, and the Ugly* 142

Unit 8

Text A *Power to the People* 153

Text B *Solar Energy Goes to School* 166

Unit 9

Text A *It's Not Just Cricket* 177

Text B *Big Money in F1 Sponsorship* 188

Unit 10

Text A *Why We Strive for Status* 197

Text B *Stop Pretending Nothing Is Wrong* 210

Unit 11

Text A *London Bridge Is Falling Down* 219

Text B *Information Overload* 233

Unit 12

Text A *When Something Is Rotten* 243

Text B *Corporate Culture and Communication: Clues You Can Use* 256

Unit 13

Text A *Giving Credit Where Debt Is Due* 267

Text B *What Does a Credit Card Bring Us?* 280

Unit 14

Text A *Distributed Intelligence* 289

Text B *Distributed Intelligence (2)* 301

Unit 15

Text A *A Nation of Pirates* 311

Text B *They Know Where You Are* 326

Part Two Practical Writing

I. Writing Techniques

1. Paraphrasing 337

2. Summary writing 338

3. Abstract writing 339

II. Writing Styles

1. Description 342
2. Argumentation 344
3. Exposition 345

III. English Letters

1. A letter of complaint 346
2. A letter of job application 347
3. Resume 348

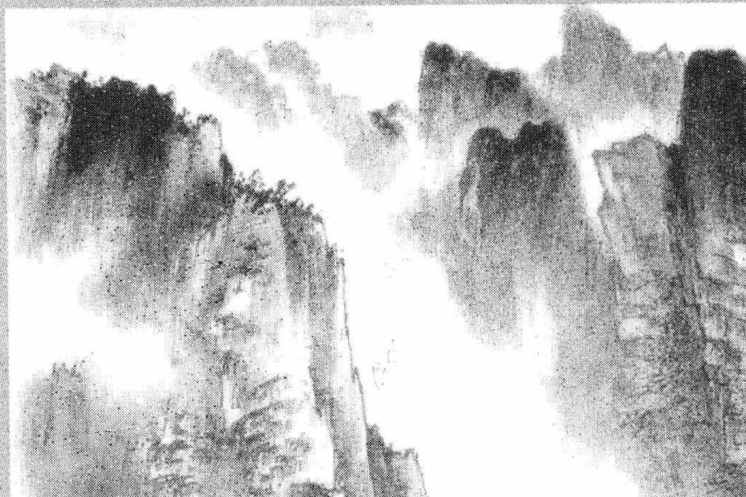
附录:教材配套光盘使用说明 350

Part One

Texts

Main Structure

15 Units with 2 texts each





内容提要

- **Text A** Free Falling
- **Text B** Family-Unfriendly Policies



Text A

Focus

1. Learn how to write a narration chronologically and vividly.
2. Find out the techniques the author uses to develop the story from a more general description of how he feels to a more specific description of saying farewell to his mother.
3. Learn to use the following key words and phrases: *absurd, big-time, brunch, clutter, collect, conjure, diminish, enroll, fragile, hug, hype, maudlin, mumble, naiveté, overwhelm, pensive, profusely, quip, quiver, relieve, scary, sentimental, sloppy, somber, stroke, big shot, big talk, feel like.*

Free Falling

Scot Weckerly

Warm-up Activities

- 1 Do you still remember the day you had to say good-bye to your parents, relatives and friends when you were leaving home for college? Were you happy? Were you sad? Why? Try to recapture those feelings and share them with your partner.
- 2 Do you think you lost something when you left home and started a new life at college? If yes, what was it?

[1] The impact of saying goodbye and actually leaving did not hit me until