

胡敏雅思教材第6代

雅思考试写作 金牌教程

IELTS

(5分 - 6.5分)

胡敏 主编
徐卡嘉 郑庆利 编著

十几年来
全球已有百万雅思考生
选择了胡敏雅思系列教材……



新航道学校指定雅思 (IELTS) 培训教材

胡敏雅思教材第6代

综合教程

雅思考试金牌教程 (4.5分-6分) (附赠MP3光盘)

雅思考试金牌教程 (5分-6.5分) (附赠MP3光盘)

雅思考试金牌教程 (6分-7.5分) (附赠MP3光盘)

单项突破教程

雅思考试口语金牌教程 (5分-6.5分) (附赠MP3光盘)

雅思考试口语金牌教程 (6分-7.5分)

▶ 雅思考试写作金牌教程 (5分-6.5分)

雅思考试写作金牌教程 (6分-7.5分)

基础提高教程

雅思考试基础英语金牌教程 (4.5分-6分) (附赠MP3光盘)

雅思考试语法与词汇金牌教程 (4.5分-6分) (附赠MP3光盘)

雅思考试高频词汇金牌教程 (6分-7.5分) (附赠MP3光盘)

雅思考试核心语法金牌教程 (6分-7.5分)

雅思考试语音语调金牌教程 (附赠MP3光盘)

敬请访问新航道官方网站

www.newchannel.org

上架建议 雅思考试

ISBN 978-7-5001-2627-0



9 787500 126270 >

定价: 38.00元

封面设计: 郭 遐

雅思教材第6代

雅思考试写作 金牌教程 IELTS

(5分-6.5分) 胡敏 主编

徐卡嘉 郑庆利 编著

十几年来
全球已有百万雅思考生
选择了胡敏雅思系列教材……

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思考试写作金牌教程 : 5 分 ~ 6.5 分 / 胡敏主编 ;
徐卡嘉, 郑庆利编著. —北京 : 中国对外翻译出版公司,
2010.7

ISBN 978-7-5001-2627-0

I. ①雅… II. ①胡… ②徐… ③郑… III. ①英语—
写作—高等教育—教材 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 136507 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / http: //www.ctpc.com.cn

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 吴良柱 邹丽娜

印 刷 / 三河市东方印刷有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 889 × 1194 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 480 千字

版 次 / 2010 年 7 月第 1 版

印 次 / 2011 年 4 月第 2 次

ISBN 978-7-5001-2627-0

定价: 38.00 元



版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 毅 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 张 皓 吴 蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡 敏 袁 昊

陶 春 顾 强 徐卡嘉 辜 驰

蔡 政 [美] 彭铁城 [美] John Gordon

学英语，考雅思

(丛书序)

一、新教材：三个精准手段解决中国考生问题

目前中国考生存在基础不同、层级不同、应试目标不同的特点，对此本套教材包括三个级别的核心综合教程。

目前中国考生的口语、写作是普遍的弱项，对此本套教材专门编写了口语、写作的单项突破教程。

目前中国考生趋向低龄化，对此本套教材更是特别增加了语法、词汇、基础阅读、语音语调等基础提高类教程。

二、起因：两个排位突出中国考生的尴尬境地

2009 年中国雅思考生人数突破 35 万人次，中国成为参加雅思考试人数排名第一的国家。

同年雅思官方公布了全球雅思考生成绩排名，中国学生的雅思成绩全球排名倒数第三。

如此强烈的对比，体现出了中国雅思培训与国际标准的巨大差距。

三、根源探索：学好英语才是根本

中国雅思考试市场的迅速增长，验证了十年前我在伦敦面对当时的英国文化委员会雅思总裁肖恩·海德（Sean Hyde）时所说的一句话：“雅思考试具备巨大的市场潜力，肯定会异军突起。”现今，雅思考试市场已远远超过当年肖恩·海德所说的托福（TOEFL）帝国，成为全球参加人数最多的国际英语水平测试。

随着雅思考试市场的不断扩大，中国大陆地区的雅思培训机构也在短短十年内达到了上千家。但面对中国考生雅思成绩偏低的现状，我不得不指出，中国的雅思培训走上了歧途！

诚然，因为雅思考试不限制学员的考试次数，部分考生产生了碰运气的心理，从而导致成绩低。但一些雅思培训机构与教师，一味迎合学生急功近利的思想，不是把真正提升英语语言能力作为重点，而是过分强调考试应试技巧和应试策略以提高所谓备考技能，过分强调背“雅思机经”、“写作模板”，并且在教学过程当中不考虑学员的年龄和英语基础，一上课就只讲“雅思真题”——机构的误导，认识的偏颇，才是造成中国雅思考生成绩低的重要原因。

其实要想得到一个好的雅思分数，提高英语综合能力才是根本，英语作为一项技能，既不是死记硬背的知识，也不是灵光一闪的技巧，它需要认认真真的学习、扎扎实实的积累才能达到运用自如的境地。正如有了雄厚的内功，任何普通的招式都可能变成凌厉的杀招。

四、成功原则：提升自己，不断超越

自从我编撰出中国第一套雅思教材起，在这 10 多年里，这套教材已经进行了五次升级，如今已经是“胡敏雅思第 6 代”系列。正是有了众多考生的期待，有了与时俱进的变化，才促使我和我的同事们不断超越自己。尤其在这次教材研发过程中，除了新航道教育集团一线精英教师的不断打磨和智慧提炼，我们还分享了世界级别的资源，邀请世界出版巨擘麦克劳－希尔公司、圣智学习出版公司的雅思教学与研究专家来共同打造这个精华版的“第 6 代”系列。

同学们想要顺利通过雅思考试，就要不断提高自己的英语水平，加深自己对这项考试的了解，掌握全球最新的雅思考试资讯。

而培训机构既要为学员提供最好的培训，更要不断更新自己的教学内容，始终站在雅思考试的最前沿。

希望我们都能够在学好英语的基础上，轻松超越雅思。

新航道国际教育集团总裁兼校长



2010 年 7 月

近年来,随着对雅思考试的认可度不断提高,与雅思相关的辅导图书、培训课程、网站论坛也蜂拥而至。面对多如牛毛、良莠不齐的“制胜奇招”,很多考生感到无所适从。本书正是在此背景下,汇集新航道资深雅思写作名师近几年的教学成果升华而成的。

本书旨在将雅思写作的重心重新回归学生本身,强调引导学生养成自己的解题习惯,珍视并表达自己的想法,从而写出属于自己的文章。具体来说,本书试图通过以下四个方面来帮助考生实现雅思写作超6的梦想:

一、将非智力因素纳入备考范围

由于不了解或不熟悉雅思考试的一些基本知识,比如,写作答题纸有什么蹊跷,如何正确有效地使用答题纸,从何处获得雅思考试的权威信息等等,导致很多学生虽然修炼刻苦或者本身武艺高强,但却常常阴沟里翻船。

知己知彼,才能百战不殆。本书从备考实际出发,在“入门篇”对雅思写作考试的题目特征、核心要求、答题纸的使用方法、以及备考资源做了简洁明确的说明,使考生在备考时做到有的放矢。

二、教会考生写出自己的 communicative sentences

绝大多数考生在上考场之前都准备了模板,背诵了精华长难句,但是结果常常让人大失所望。其中最大的一个问题是,这些学生不知道如何在现在的水平上写出 communicative sentences (有交流意义的句子)。所有的宏观结构或思路组织都是以句子为核心表达单位写成的,所以,如果考生不会灵活使用现有的词汇和句法表达自己的思想,而是指望背诵、堆砌别人或别的范文中的句子(据称为“高分句型”),几乎是不可能达到6-6.5分的理想成绩的。只有学会自己造句,才能处变不惊,只有自己会造句,才能化用别人的优秀语言材料,写出更好更贴切的句子。如果我们忽略了这个基础,等待我们的或许就只有悲剧了。

本书从雅思写作的考试需要出发,结合中英文表达习惯的差异,立足部分同学语言能力较弱的基本情况,在“基础篇”给大家总结了句子写作的规律、常用词汇和常用句型,并设置了大量练习,让同学们在练习中提高,在提高中体会,在体会中成功突破写作的瓶颈。

三、通过“练习”将别人的东西据为己有

很多雅思考生，尤其是基础薄弱一些的同学，对自己毫无信心，转而把希望放在了某一技巧，某一名师，某一预测上。甚至有学生认为上了某课，或者看了某书，自己就可以高枕无忧了。但实际情况是，在绝大部分考生都会看备考资料或参加培训课程的情况下，大陆考生写作的平均分数为 5.11（源于 2009 年雅思官方的数据），其中很大一部分原因在于学生在备考过程中存在一个认识误区：看某本书 = 提高，上培训课 = 提高，而忽略了其中的一个关键桥梁：练习。没有足够的有效的练习，上面的等号是很难成立的。于是，很多学生在真正踏上考场之后才开始感慨：背了好多东西，但一个也用不出来。

本书从雅思考生的学习情况出发，针对每一个知识点设置了针对性练习，促使学生动脑动笔，改变以前的被动学习状态，激发学生主动运用所学内容，把书上或课上的知识、技能转换为自己的能力。

四、培养自己的解题习惯

很多同学在备考时面对海量的题库以及各式各样的范文，都会感到茫然无措，找不到方向。老师或辅导书上所讲解的各种模式、范文、话题、词汇对考生来说已经是“难以承受之重”，再加上有些考生突然发现这些讲解或范文又有千差万别，更加觉得无所适从。这是因为考生只“知其然”，即只关注了一个题目的最终结果（what），而“不知其所以然”，即不知道甚至不愿知道如何获得这一结果（how）。如果不能培养一个正确的解题习惯，考生或者深陷“题”海“文”渊迷途难返，或者总会觉得写作是个完全即兴发挥的事，很难获得稳定的发挥。

本书按照雅思写作的核心要求，化繁为简，分别为考生总结了 Task 1 和 Task 2 写作的核心解题方法，设置了针对性练习，并将其渗透到每一道题目的讲解过程中。当我们通过反复训练，把这两种方法深入到自己的思维当中，强化为自己的习惯反应时，就能很好地做到以不变应万变，确保更加稳定地提高。

最后，本书力图做到正本清源，所授知识点和技能完全建立在剑桥雅思真题集，雅思官方网站 www.ielts.org 和学术性写作规范的基础之上，所有的内容都遵循 3A 原则：Authentic, Academic 和 Applicable。它积聚了新航道众多写作老师的智慧，在此，由衷感谢新航道的各位同仁，尤其是胡敏教授的点拨与指导。

希望本书能够帮助广大考生顺利实现自己的梦想！

编者

2010 年 7 月

目 录

入门篇

雅思写作入门必知	1
第一节 雅思写作考试类型简介	3
第二节 雅思写作评分方法及答题纸妙用	8
第三节 雅思写作书写格式	13
第四节 雅思考试成绩报告单及备考资源推荐	14

基础篇

雅思写作核心句法	17
第一节 句子写作的基本思路与方法	19
第二节 雅思写作 5 大基本句型结构	23
第三节 基本句型的 3 个特殊变式	33
第四节 基本句型的 2 种扩展方法	37

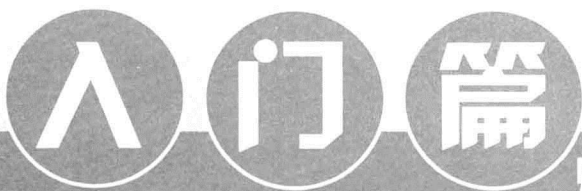
实战篇

第一章 A 类 Task 1 评分透析与解题方法	49
第一节 A 类 Task 1 评分透析	49
第二节 A 类 Task 1 题型分类与解题方法	55
第二章 A 类 Task 1 写作分段攻克	65
第一节 开头及结尾写作	65
第二节 数据类图表主体段落写作	77
第三节 非数据类图表主体段落写作	103
第四节 A 类 Task 1 真题演练	110

第三章 Task 2 评分透析与解题方法	119
第一节 Task 2 评分透析	119
第二节 Task 2 解题方法	135
第四章 Task 2 写作分段攻克	140
第一节 开头段写作	140
第二节 主体段落写作	146
第三节 结尾段写作	166
第四节 Task 2 真题综合演练	170
第五章 Task 2 写作题型解析	173
第一节 Task 2 写作题型概述	173
第二节 Task 2 五大题型详解	175
第六章 Task 2 题库十二大常考话题及范文	186
第七章 G 类书信作文 (Task 1) 解题方法及分类范文	210
第一节 书信作文题型简介及解题方法	210
第二节 书信作文分类范文	221

附录

附录 1 2006-2010 年雅思写作 A 类 TASK 2 真题汇总	231
附录 2 IELTS Writing Band Descriptors (雅思写作分数等级说明)	254
附录 3 最新雅思写作答题纸	258



雅思写作入门必知

内 容 提 要

- 写作考试类型简介
- 写作样题分析
- 评分流程简介
- 写作答题纸使用方法
- 写作书写格式
- 考试成绩单及权威备考资源推荐

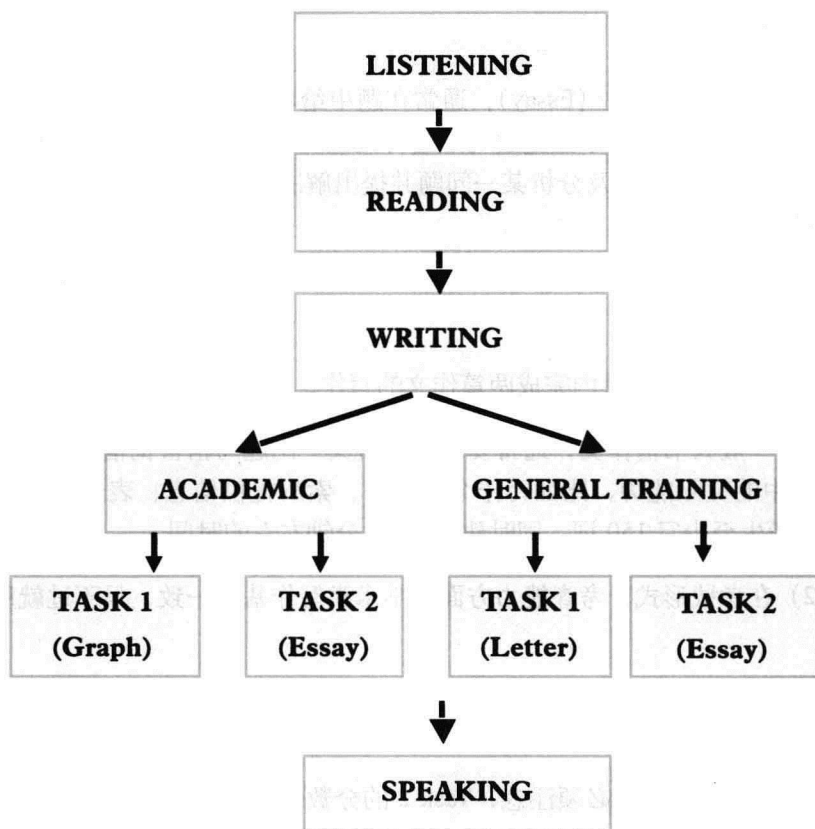
第一节

雅思写作考试类型简介

1

雅思考试流程简介

写作考试是笔试的最后一部分，具体流程如下：



从上图中可以看出，雅思考试的写作部分（Writing Module）分为两类：Academic Writing 和 General Training Writing，通常我们称前者为学术类（A类）写作，后者为移民类（G类）写作。两者的 Task 1 有所差别，而 Task 2 基本一致。

2

写作部分简介

学术类写作

就学术类写作而言，考试要求考生在1个小时内完成两篇作文的写作。

第一篇作文(Task 1)一般为图表作文(Graph)，要求考生描述一幅示意图或者数据图形(比如线形图、饼状图、表格等)，主要考查学生组织信息并对信息进行有效比较、对比的能力，描述某一发展过程的能力，描述某一事物或事件的能力，以及解释说明某一事物工作原理的能力。考试要求考生至少写150词，同时建议花20分钟左右的时间。

第二篇作文(Task 2)一般为议论文(Essay)，通常在题中给考生提供针对某一现象或事件的某种看法或双方观点，或者给出某一论题，考查学生提出观点进行论证的能力，比较、对比论据及看法的能力，批判、评价不同想法、论据、论点的能力，以及分析某一问题并提出解决方案的能力。考试要求考生至少写250词，同时建议花40分钟左右的时间。

移民类写作

移民类作文同样要求考生在1个小时内完成两篇作文的写作。不过具体内容有所差异。

第一篇作文(Task 1)一般为书信作文，通常要求考生就某一问题写信咨询信息或者解释说明情况，主要考查学生在实际生活中的交际能力，比如写作个人书信、索取提供信息、表达需求好恶、发表观点及抒发不满等。考试要求考生至少写150词，同时建议花20分钟左右的时间。

第二篇作文(Task 2)在考试形式、考查能力方面与学术类写作基本一致，只不过就所考查话题而言，更加生活化。

两篇作文的比重

不管是A类还是G类考试，考生都必须注意，Task 2的分数在作文总分中占2/3，而Task 1只占1/3，所以Task 2相对来说更重要一些。

3 真题演示

3.1 Academic Writing Task 1

WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

建议花在 Task 1 上的时间。注意不要在此题上耗费太多时间，应争取提前完成。

The bar chart shows the modes of transport used by New Zealand children traveling to and from school and number of trips they made in 1993 and 2003.

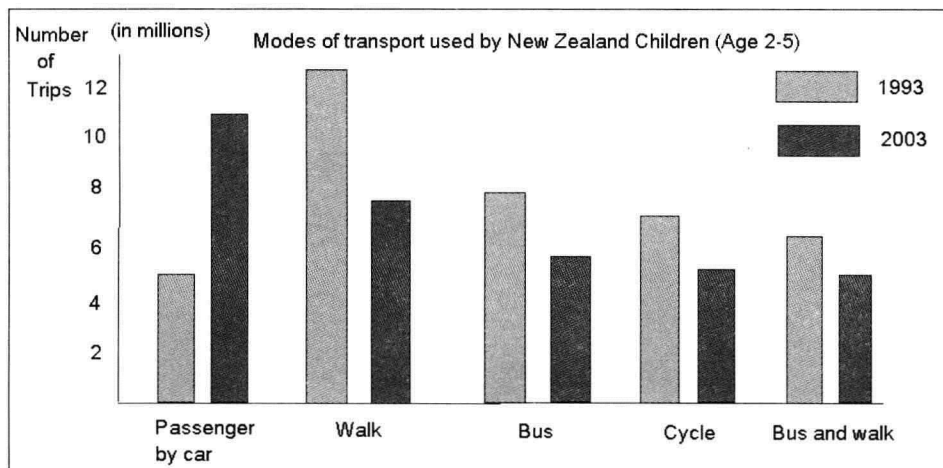
关于图表主要信息的简要说明，应仔细阅读。

Summarise the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Task 1 写作的最低字数要求。

图表作文的答题要求，注意以下关键词：summarise, selecting and reporting the main features, make comparisons.



图表的详细内容，应按照 Task 1 答题要求仔细分析。请参考“实战篇”第一章。

3.2 Writing Task 2 (Academic and General Training)

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

建议花在 Task 2 上的时间。

Write about the following topic:

It is generally believed that some people are born with certain talents, for instance for sport or music, and others are not. However, it is sometimes claimed that any child can be taught to become a good sports person or musician.

Discuss both these views and give your own opinion.

Task 2 要求考生谈论的话题，考生须仔细阅读，否则会 off-topic (跑题)，导致严重失分。

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

You should write at least 250 words.

Task 2 写作的最低字数要求。好的作文大多在 280-300 词左右。

Task 2 的答题要求，注意以下关键词（短语）：give reasons, relevant examples, your own knowledge or experience. Task 2 强调考生表达自己的想法、理由，背诵或抄袭范文一律零分。更多内容，请参考“实战篇”第三章。