

Say No to Chinglish

# 中式英语语法 易错辨误

童三牛 徐根贵◎编著

- 108道题目归纳中国人学英语易犯错误
- 4个步骤“误→正→析→联”点拨地道英语用法
- 15个unit串联英语常用词句和语法知识
- 完全改正中式英语错误

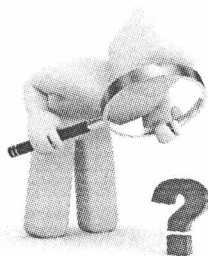


东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

013027368

H314  
857

# 中式英语语法 易错辨误



编著

童三牛  
徐根贵



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



北航

C1635219

H314  
857

828780810

### 图书在版编目(CIP)数据

中式英语语法易错辨误/童三牛,徐根贵编著. —  
南京:东南大学出版社,2013.2  
ISBN 978-7-5641-4100-4

I. ①中… II. ①童… ②徐… III. ①英语—语法—  
自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 027557 号

---

## 中式英语语法易错辨误

---

出版发行 东南大学出版社  
出 版 人 江建中  
社 址 南京市四牌楼 2 号  
邮 编 210096  
网 址 <http://www.seupress.com>  
责编电话 (025)83790510  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 南京玉河印刷厂  
开 本 1000 mm×700 mm 1/16  
印 张 12.25  
字 数 233 千字  
版 印 次 2013 年 2 月第 1 版第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5641-4100-4  
印 数 1—3000 册  
定 价 25.00 元

---

\* 本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话:(025)83791830。



词句、语法是构成英语基础知识的基石。要学好英语,必须先要掌握英语的基础知识,而中国人在学习英语时极易将汉语语法无意识地混淆进来,导致许多错误。《中式英语语法易错辨误》通过“误、正、析、联”的表达形式,精心设计了108道在词句、语法运用方面易错用题,较系统地归纳了常用的英语重点词汇、句型和语法主要知识,能让读者彻底改正中式英语问题。本书内容是作者在省一级重点高中任教多年的经验精汇。每一章内容都先后发表在《考试》、《高考语数外》、《英语通》、《现代中学生》、《英语画刊》、《中学英语指导》、《中学英语园地》、《英语知识》、《中学文科》等全国性刊物上,后经系统整理、扩展成书,并经外籍专家审读修改。这是一本适合社会各类英语自学爱好者以及中学生学习提高英语知识的复习用书,也是一本中学英语教师理想的教学参考书。

本书在内容的编选和表达的设计方面有如下几个特点:

### 一、以点带面,举一反三。

通过对每道精选题分析后的联想,把原来分散、零碎的点滴知识,串联归纳在一起,由点带面,使某一知识点变得完整系统。这有利于读者查漏补缺、扩大视野、拓宽思路、增加知识,从而达到更全面掌握所学知识,迅速提高英语水平的目的。

### 二、重点突出,联想全面。

本书所选的知识内容,力求突出重点、要点和难点,避免不分主次、面面俱到。

归纳联想某一知识点时,却力求做到纵横汇集、点面结合,尽量做到系统完整,使读者能牢固、扎实、快速地掌握相关知识。

### 三、有讲有练,学用结合。

本书在分析和联想每一部分知识点之后,都精选了全国各省市出的相关内容英语高考题,使读者读后进行一些训练,借以加深对所学知识的理解和提高运用相关知识的能力。

本书编者在编写过程中,参考了英国 T. J. 菲特基德斯著的《英语常见错误》、英国 Michael Swan 的《牛津英语用法指南》、英国弗雷德里克 T. 伍德的《英语动词成语词典》、我国张道真的《英语介词用法例解》和熊建衡的《实用英语交际语法》等书。在此,向这些书的作者表示深切的谢意。同时,仔细研读了中华人民共和国教育部制定的全日制普通高级中学《英语教学大纲》和教育部英语学科委员会制定的《高考英语词汇表》,还参考了 1979 年至 2012 年全国及各省市历年的英语高考试卷。

由于水平有限,书中错误肯定不少,敬请读者不吝赐教。

### 略语符号

S	subject 主语
V	verb 谓语
O	object 宾语
<i>n.</i>	noun 名词
<i>v.</i>	verb 动词
<i>vi.</i>	intransitive verb 不及物动词
<i>vt.</i>	transitive verb 及物动词
<i>sb</i>	somebody 某人
<i>sth</i>	something 某物或某事
<i>art.</i>	article 冠词
<i>adj.</i>	adjective 形容词
<i>adv.</i>	adverb 副词
<i>int.</i>	interjection 感叹词
<i>num.</i>	numeral 数词
<i>prep.</i>	preposition 介词
<i>conj.</i>	conjunction 连词
<i>pron.</i>	pronoun 代词
<i>p. p.</i>	past participle 过去分词
<i>p. t.</i>	past tense 过去式
<i>aux.</i>	auxiliary 助动词



## Part I 词汇

<b>Unit 1 动词</b> .....	2
一、助动词和情态动词 .....	2
(一) 不用原词作答句 .....	2
(二) 易错用的几组词 .....	4
练习 1 .....	7
二、连系动词 .....	9
(一) “be + <i>prep.</i> ”作谓语 .....	9
(二) “be + <i>adv.</i> ”作谓语 .....	10
(三) “be + <i>adj.</i> + <i>prep.</i> ”作谓语 .....	13
练习 2 .....	15
三、行为动词 .....	16
(一) 持续性与短暂性动词 .....	16
(二) 表过程与表结果动词 .....	17
(三) 及物与不及物动词 .....	18
(四) “动词 + 副词”与“动词 + 介词”动词短语 .....	18
(五) 用主动式或被动式动词 .....	19
(六) “ <i>vt.</i> + O(to sb + sth)”与“ <i>vt.</i> + O(for sb + sth)”动词 .....	20
(七) “相同动词 + 不同介词”动词短语 .....	20
(八) “相同动词 + 不同副词”动词短语 .....	23
(九) “不同动词 + 相同介词”动词短语 .....	26
(十) “不同动词 + 相同副词”动词短语 .....	29
(十一) 近义动词 .....	30
(十二) 谓语(动词 + 副词 + 介词)→谓语(连系动词 + 形容词 + 介词) .....	34
(十三) “ <i>vt.</i> + 宾语 + 介词 + 宾语”动词短语 .....	35
练习 3 .....	37

<b>Unit 2 介词</b> .....	39
一、介词 .....	39
(一) 表地点介词 .....	39
(二) 表时间介词 .....	43
(三) 表方式介词 .....	46
(四) 表状态介词 .....	50
(五) 表原因介词 .....	52
二、介词短语 .....	54
(一) “不同介词 + 相同名词”构成的介词短语 .....	54
(二) “相同介词 + 不同名词”构成的介词短语 .....	58
练习 4 .....	59
<b>Unit 3 形容词和副词</b> .....	61
一、位置 .....	61
(一) 形容词作定语时的位置 .....	61
(二) 少数副词作定语时的位置 .....	62
二、功能 .....	63
(一) 作定语时的形容词 .....	63
(二) 作表语时的形容词 .....	63
(三) 作表语时主语为除人以外的形容词 .....	63
(四) 修饰词、句时的形容词和副词 .....	64
(五) 形似意异的形容词和副词 .....	67
(六) 表等级的形容词和副词 .....	69
三、词义 .....	71
近义形容词和副词 .....	71
练习 5 .....	76
<b>Unit 4 名词</b> .....	79
一、单、复数同形的名词 .....	79
二、后加-s 或-es 导致词义不同的物质和抽象名词 .....	79
三、表数量关系时的物质和抽象名词 .....	80
四、表数量关系时的集合名词 .....	81
五、表复数形式的合成名词 .....	81
六、限定词后的名词 .....	82
七、含数量词的名词短语作前置定语 .....	83
八、名词的阴、阳性 .....	84



九、表节日的名词 .....	84
十、作所有格时的名词 .....	84
十一、近义名词 .....	85
练习6 .....	89
<b>Unit 5 非谓语动词</b> .....	91
一、非谓语动词作句子成分时的用法区别 .....	91
(一) 作主语时的动名词和不定式 .....	91
(二) 作宾语时的动名词和不定式 .....	92
(三) 作宾语补足语时的不定式和分词 .....	96
(四) 作表语时的非谓语动词 .....	97
(五) 作定语时的非谓语动词 .....	98
(六) 作状语时的不定式和分词 .....	99
二、非谓语动词的时态和语态 .....	101
(一) 时态 .....	101
(二) 语态 .....	102
练习7 .....	103
<b>Unit 6 代词</b> .....	106
一、人称代词 .....	106
(一) 反意疑问句中的人称代词 .....	106
(二) 表不同数量概念的不定代词 .....	109
二、关系代词 .....	112
(一) which 与 that 用法 .....	112
(二) that 与 as 用法 .....	114
三、分写与连写的不定代词 .....	115
四、疑问代词 .....	115
练习8 .....	116
<b>Unit 7 连词</b> .....	118
一、并列连词 .....	118
(一) 几组并列句的连词 .....	118
(二) 用逗号隔开与不隔的转折并列连词 .....	120
(三) 表因或果的并列连词 .....	121
二、从属连词 .....	122
(一) 几组名词性从句的连词 .....	122
(二) 几个方式状语从句的连词 .....	124

(三) 几个条件状语从句的连词 .....	124
(四) 几个原因状语从句的连词 .....	125
(五) 表示“一……就……”时间状语从句的连词 .....	126
练习 9 .....	126
<b>Unit 8 数词和冠词</b> .....	128
一、数词 .....	128
二、岁数 .....	129
三、分数 .....	130
四、日期 .....	130
五、编号 .....	131
六、货币 .....	131
七、冠词 .....	131
(一) 该加而未加的定冠词 .....	131
(二) 一些短语中的冠词 .....	132
(三) 带不同冠词的短语 .....	133
(四) 该不用而用的不定冠词 .....	133
(五) 该用而不用的不定冠词 .....	134
练习 10 .....	134

## Part II 句型

<b>Unit 1 交际句</b> .....	137
一、道歉与应答 .....	137
练习 .....	138
二、问候与应答 .....	138
练习 .....	140
三、感谢与应答 .....	140
练习 .....	141
四、祝愿与应答 .....	141
练习 .....	142
五、介绍与应答 .....	142
练习 .....	143
六、医生询问与病人应答 .....	144
练习 .....	144

七、时间与应答 .....	144
练习 .....	145
八、通电与应答 .....	146
练习 .....	146
九、购物与应答 .....	147
练习 .....	147
十、请求与应答 .....	148
练习 .....	149
练习 11 .....	149
<b>Unit 2 反意疑问句</b> .....	151
一、简单句表达式 .....	151
练习 .....	154
二、并列句表达式 .....	154
练习 .....	155
三、复合句表达式 .....	155
四、强调句表达式 .....	155
练习 .....	156
练习 12 .....	156
<b>Unit 3 一致句</b> .....	157
一、主语 + 单数谓语 .....	157
练习 .....	158
二、主语 + 复数谓语 .....	158
练习 .....	160
三、谓语的数与就近的主语一致 .....	160
练习 .....	161
四、谓语的数与第一个主语一致 .....	161
练习 .....	161
练习 13 .....	162
<b>Unit 4 否定句</b> .....	163
一、部分否定 .....	163
练习 .....	165
二、全部否定 .....	165
练习 .....	166
三、多项否定 .....	166

练习 .....	167
练习 14 .....	167
<b>Unit 5 虚拟语气句</b> .....	169
一、名词性从句中的虚拟语气 .....	169
练习 .....	170
二、其他从句中的虚拟语气 .....	170
练习 .....	171
练习 15 .....	172
<b>Unit 6 倒装句</b> .....	173
一、全部倒装 .....	173
二、部分倒装 .....	174
练习 .....	174
练习 16 .....	174
<b>Unit 7 结果和伴随状语从句</b> .....	176
一、结果状语从句 .....	176
练习 A .....	177
练习 B .....	178
二、伴随状语从句 .....	178
练习 .....	179
<b>参考答案</b> .....	180

PART I

---

词汇



---

?



## Unit 1 动 词

### 一、助动词和情态动词

#### (一) 不用原词作答句

##### 1 Could I use your pen?

×: Yes, you could.

✓: Yes, you can.

【析】 情态动词用过去式提问,表示委婉、客气的语气,是礼貌的表示。应答时,要用一般现在时。

【联】 类似的有:

##### 1. Would you come early next time?

×: Yes, I would.

✓: Yes, I will.

##### 2. Might I have a look at your photos?

×: Yes, you might.

✓: Yes, you may.

##### 2 Must we go now?

×: No, you mustn't.

✓: No, you needn't.

✓: No, you don't have to.

【析】 有些句子,提问时用助动词或情态动词,应答时却不用原词。用 must 提问的句子,否定回答时用 needn' 或 don't have to。

【联】 类似的有:

##### 1. Need I go with her?

×: Yes, you need.

✓: Yes, you must.

##### 2. Shall I open the door?

×: Yes, you shall.

✓: Yes, please.

##### 3. Had I better set off earlier?

×: Yes, you had better.

✓: Yes, you should.

✓: Yes, you had.



3 I am older than she, \_\_\_\_\_?

✗: I am older than she, amn't I?

✓: I am older than she, aren't I?

✓: I am older than she, ain't I?

【析】 在反意疑问句中,后部附加部分助动词或情态动词很多不用前部原词。am 不能与 not 缩写,只能用 aren't 或 ain't 来代替。

【联】 类似的有:

1. I wish I can drive a car, \_\_\_\_\_ I?

✗: I wish I can drive a car, don't I?

✓: I wish I can drive a car, may I?

【析】 带 wish 的祝愿句,后句用 may I 来表示。

2. The news may be untrue, \_\_\_\_\_ it?

✗: The news may be untrue, mayn't it?

✓: The news may be untrue, can't it?

【析】 推测句的否定式用 can't, 疑问式用 can。may 不可以与 not 缩写。这里只能用 can't。

3. Let's have another try, \_\_\_\_\_ we?

✗: Let's have another try, don't we?

✓: Let's have another try, shall we?

【析】 Let's 开头的祈使句的反意疑问句,后部分用“shall we”来表示。

4. We had better start at six, \_\_\_\_\_ we?

✗: We had better start at six, hadn't better we?

✓: We had better start at six, shouldn't we?

✓: We had better start at six, hadn't we?

【析】 had better 的缩写否定式是 hadn't 或 shouldn't。

5. Miss Hong used to get up early, \_\_\_\_\_ she?

✗: Miss Hong used to get up early, usedn't to she?



✓: Miss Hong used to get up early, usedn't she?

✓: Miss Hong used to get up early, didn't she?

【析】 used to 的反意问句部分用 usedn't(不带 to)或用 didn't。

6. Let us go home, \_\_\_\_\_?

✗: Let us go home, shall we?

✓: Let us go home, will you?

【析】 祈使句的反意疑问句,除了 Let's 用 shall we? 外,其余都用 will you?

7. Xiao Liu must have read my letter, \_\_\_\_\_ he?

✗: Xiao Liu must have read my letter, mustn't he?

✓: Xiao Liu must have read my letter, hasn't he?

【析】 推测句的反意疑问句,后半句根据时态来用助动词。

## (二) 易错用的几组词

### 4 can/be able to

✗: She has can swim.

✓: She has been able to swim.

【析】 情态动词有些词容易错用。can 和 be able to 表示能力时,都表示“能,能够,会”的意思,但在功能上,can 用于一般现在时和过去时(could);其他时态用 be able to。can 还有“可以;会;可能”等意思。

【联】 类似的有:

1. can't / mustn't

✗: The driver mustn't be hungry, for he had dinner just now.

✓: The driver can't be hungry, for he had dinner just now.

【析】 can, must 在肯定句中都可用来推测,但二者用法不同。can 表示“可能,或许”的推测,在理论上表示一般的可能性。不表示实际上正在或将来发生的具体可能性:

I can go home on foot.

我可能步行回家。(一般可能性)

must 表示“一定,必定是”,表示肯定性或不可避免性的推测:

Mr Zhou must be tired, for he has been working for a long time.

周老师一定累了,因为他已工作了很长时间。

若表示对过去的推测,用“must + have done”(一定已经)的形式:





The train must have left.

火车一定已经开走了。

must 不用在否定的推测句中,在否定的推测句中,用 can't 代替 must not。

must not 表示“不许,不准”的意思:

A student must not smoke in school.

学生不准在课内抽烟。

## 2. must/have to

✗: My father must leave his hometown at sixteen.

✓: My father had to leave his hometown at sixteen.

【析】 must 表示“必须;一定;偏要”,第一人称作主语时,表示做事的义务性和必要性;二、三人称作主语时,表示命令和强求,但只用于现在时和将来时。其他时态用 have to 代替:

You will have to walk home.

你将必须步行回家。

## 3. would/used to

✗: Our school isn't what it would be.

✓: Our school isn't what it used to be.

【析】 两者都表示过去的习惯行为,但 would 仅表示过去的习惯性动作,不表示过去的状态;used to 既表示过去的习惯动作,又表示过去的状态。但此动作或状态现已停止。

## 4. shall/will

✗: Will we have dinner together?

✓: Shall we have dinner together?

【析】 征求对方意见时,第一和第三人称用 shall;第二人称用 will。其他用法:

A. shall

1) 条约或规章中的规定或义务:

Each visitor shall wear a number.

每个参观者规定都得戴个编号。

2) 第二、第三人称作主语,表示命令、许诺、警告或威胁: