

文明

当代中国文明发展理路

——
科学发展观与中国特色社会主义文明构建

罗浩波◎著



武汉大学出版社

当代中国文明发展理路

——
科学发展观与中国特色社会主义文明构建

罗浩波◎著



武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国文明发展理路：科学发展观与中国特色社会主义文明构建/罗浩波著. —武汉：武汉大学出版社，2011.8

ISBN 978-7-307-09206-8

I. ①当… II. ①罗… III. ①社会主义-精神文明建设-研究-中国 IV. ①D648

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第193078

当代中国文明发展理路——科学发展观与中国特色社会主义文明构建

罗浩波 著

策 划：大春文化

执 行：杭州沃尔德教育信息咨询有限公司

责任编辑：张歆婕

封面设计：祁睿一

责任校对：汪志鸿

版式设计：黄凤英

出 版：武汉大学出版社

印 刷：浙江省良渚印刷厂

开 本：710mm×1000mm 1/16

印 张：19

字 数：311千字

版 印 次：2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

I S B N : 978-7-307-09206-8/D·1116

定 价：38.00元

版权所有，侵权必究，印装差错，负责调换

发行电话：0571-88294389

浙江省哲学社会科学规划课题研究成果
浙江国际海运职业技术学院科研基金项目成果

内 容 提 要

本书系浙江省哲学社科规划立项课题“科学发展观与中国特色社会主义文明构建”的最终研究成果。其主要内容包括：第一篇，科学发展观的文明意蕴及其价值诉求；第二篇，中国特色社会主义文明体系的理论构建；第三篇，中国特色社会主义文明发展道路的选择。本书围绕科学发展观与当代中国文明发展这一主题，运用马克思主义的基本原理和系统科学等多种方法，深刻揭示了科学发展观“人本、科学（全面协调可持续）、和谐、和平的文明”意蕴及其价值诉求，系统构建中国特色社会主义文明理论体系，阐明了当代中国文明发展的规律性；深刻论述了中国特色社会主义文明发展道路的科学内涵及其必然性，指明了实现中华民族伟大复兴的正确路径；从理论与实践相结合的高度，阐明了科学发展观与当代中国文明发展的内在逻辑关系。这对于我们从文明的视角深化对科学发展观的研究，全面系统地把握中国特色社会主义文明理论的科学体系，坚定走中国特色社会主义文明发展道路的信心，都具有重要的理论意义、实践意义和学术价值。

目 录

绪 论 科学发展观与当代中国文明发展理路	(1)
一、科学发展观的形成及其科学本质	(1)
二、科学发展观的文明意蕴及其价值诉求	(4)
三、中国特色社会主义文明体系的理论构建	(5)
四、中国特色社会主义文明发展道路的选择	(8)
 第一篇 科学发展观的文明意蕴及其价值诉求	(13)
一、科学发展观是一种新型社会文明观	(14)
二、科学发展观对马克思主义文明观的继承和发展	(18)
三、科学发展观对西方发展模式的扬弃与借鉴	(28)
四、科学发展观对传统社会主义发展经验教训的总结	(37)
五、科学发展观的“人本”意蕴及其文明价值	(45)
六、科学发展观的“科学”意蕴及其文明价值	(51)
七、科学发展观的“和谐”意蕴及其文明价值	(58)
八、科学发展观的“和平”意蕴及其文明价值	(62)
九、科学发展观文明价值的理论旨归	(68)
十、科学发展观文明价值的实践诉求	(71)
 第二篇 中国特色社会主义文明体系的理论构建	(79)
一、中国特色社会主义文明体系的理论基础	(79)
二、中国特色社会主义文明体系的形成和发展	(93)
三、中国特色社会主义文明体系的整体结构	(106)
四、中国特色社会主义物质文明系统	(111)
五、中国特色社会主义政治文明系统	(121)
六、中国特色社会主义精神文明系统	(129)

七、中国特色社会主义社会文明系统	(134)
八、中国特色社会主义生态文明的系统	(144)
九、中国特色社会主义文明的主体及其发展	(154)
十、中国特色社会主义文明的全面协调发展	(166)
 第三篇 中国特色社会主义文明发展道路的选择	(178)
一、中国特色社会主义文明发展道路的本质	(178)
二、中国特色社会主义文明发展道路的选择	(195)
三、中国特色社会主义物质文明发展道路	(212)
四、中国特色社会主义政治文明发展道路	(222)
五、中国特色社会主义精神文明发展道路	(237)
六、中国特色社会主义社会文明发展道路	(251)
七、中国特色社会主义生态文明发展道路	(257)
八、中国特色社会主义文明的科学发展道路	(269)
九、中国特色社会主义文明和谐发展道路	(272)
十、中国特色社会主义文明的和平发展道路	(278)
 参考文献	(288)
后 记	(295)

绪论 科学发展观与当代中国文明 发展理路

一、科学发展观的形成及其科学本质

发展是时代的主题,是中国共产党执政兴国的第一要务。因此,紧紧抓住这个主题,促进经济、政治、文化、社会以及生态的全面、协调可持续发展,是中国特色社会主义的根本任务。

中国共产党人对于发展问题的认识也是不断深入的。从第一代领导核心毛泽东同志强调发展是基础,到第二代领导核心邓小平同志强调发展是主题,是硬道理,是党的基本路线的“一个中心”,再到第三代领导核心江泽民同志强调发展是“我们必须始终坚持的一个战略思想”,是党执政兴国的第一要务。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体,进一步深化了对发展主题的认识。2003年4月,胡锦涛在广东考察工作时提出,要坚持全面的发展观,努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。同年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出,“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”,明确提出了科学发展观。2007年10月15日,党的十七大对科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求进行了全面系统深入的阐述,强调指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”党的十七大把科学发展观写入党章之中,作为中国共产党执政兴国的根本指导方针。

把握科学发展观的精神实质,关键在于正确认识发展的本质。综观世界的发展理论,其核心是对发展本质的认识问题。国外发展理论依据其对

发展本质的不同认识形成了三代不同的发展观^①,即第一代把发展等于经济增长的发展观,第二代把发展等于经济增长加社会变革的发展观,第三代把发展等于以人为中心的综合发展的的发展观。当代西方主流发展理论的研究视角,经历了从经济学(罗斯托、弗兰克、库兹涅茨)到社会学(帕森斯、勒纳、穆尔)、政治学(亨廷顿、伊斯顿、阿尔蒙德)、制度学(布莱克、艾森斯塔特)、人文学(英克尔斯、麦可勒兰德)等学科,从经济增长到社会发展再到人类发展,从欧美中心主义到发展道路多样化,从关注发展速度到注重发展后果的转换;强调发展的全球性、知识性、主体性、参与性、超越性,呈现出多学科、理性化的趋势与特征。但是,这些发展理论研究的目的在于将落后国家的发展纳入战后的资本主义世界体系,虽也注重了发展内涵和发展道路问题,而对发展背后的更深层次的社会阶级矛盾问题,特别是资本主义制度所固有的矛盾问题关注不足或刻意回避,具有一定的局限性;其所提倡的“以人为中心”的发展,往往是抽象的人的发展,对人特别是下层社会和发展中国家人民的生存权、发展权没有给予足够的重视,具有一定的片面性;另外,在关注发展所带来的社会、环境等问题的同时,对发达国家和发展中国家的责任认识不清,使得这些问题的解决面临巨大的阻力。所以,当代西方主流发展观及其指导下的西方工业文明发展模式,在留下有益启示的同时,也存在着许多自身难以克服的缺陷和弊端。全球性金融危机也使人们对西方发展模式的完美性产生了极大质疑。当代西方主流发展理论用西方价值观和发展模式去研究非西方不发达国家的发展问题,从前提到结论,都具有一定的局限性和片面性,因而其根本缺陷就是缺乏“科学性”,不能为解决第三世界国家的发展问题提供理论指导,尤其不能成为中国特色社会主义文明构建的理论依据。

科学发展观最大的优势和生命力恰恰在于强调发展的“科学性”。中国共产党人坚持马克思主义的基本原理,坚持马克思主义与时代特征特别是当代中国实际相结合,坚持马克思主义中国化的发展方向与道路,在发展本质的认识上不断取得进展,并对发展作出了新的更为科学的概括,即发展是以人为本,以经济建设为中心,以改革开放和科技进步为动力的全面、协调、可持续发展。中国共产党人的科学发展观,之所以称得上科学,主要是因为:它既不同于把发展视为无质变的经济增长的西方第一代发展观,又不同

^① 郭代模. 科学发展观的形成及其本质[N]. 学习时报, 2011—6—26.

于离开解放和发展生产力进行社会变革的西方第二代发展观,还不同于较抽象谈论以人的发展为中心的西方第三代发展观,而是形成了具有中国特色的马克思主义的发展观。这不仅突出了发展的本质,而且坚持了“一个中心”,强调了“两大动力”,以及全面、协调、可持续的三大基本特征。在这里,把握了发展的核心问题,即把握了发展的本质,就从根本上把握了时代的主题、国家的主题、人民的愿望,把握了中国式现代化建设的本质。

科学发展观具有“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴和深邃的世界眼光,对于构建中国特色社会主义文明具有重大指导意义。近十年来,国内理论界对“科学发展观与中国特色社会主义文明构建”相关的研究情况大致如下:(1)《科学发展观研究》(杨信礼,2007)等数十部研究著作、《科学发展观研究论纲》(祝黄河、冯霞,2006)等40000多篇期刊文章,主要是从哲学、经济学、政治学、文化学、社会学、历史学等视角,对科学发展观理论体系及与构建和谐社会的关系、与社会各领域各方面的建设等问题虽然进行了较为广泛深入的研究,但是,却忽视了对科学发展观的文明意蕴、文明价值这一重大问题的研究。(2)一些研究论文已经对毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的文明思想及其历史演进进行了较为深入的研究(段鹏飞,2008;徐鸿武,2008),并将几代中央领导集体的文明观思想整合起来,揭示了中国特色社会主义文明“五位一体”的内在关系结构,明确提出“中国特色社会主义文明体系的建构”的基本思路(陈德钦,2009)。但迄今为止,还没有一部关于中国特色社会主义文明体系构建方面的研究著作出版问世。(3)一些学者虽已经关注科学发展观与文明的关系问题(张文礼、裴莉,2005),但对科学发展观与当代中国社会文明构建问题的研究却很少涉猎,仅有的一些相关研究主要是从科学发展观与社会文明建设的总体关系等方面进行了十分有限的探讨,其研究成果寥寥无几,至于把科学发展观与当代中国文明发展理路联系起来,从科学发展观的文明意蕴及其价值诉求——理论旨归和实践诉求的结合上,从与中国特色社会主义文明体系理论构建和中国特色社会主义文明发展道路选择相结合的高度进行全面系统深入研究的理论研究成果还尚未见到。

二、科学发展观的文明意蕴及其价值诉求

科学发展观具有“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴和双重价值诉求。“发展”就是进步，人类及其社会进步的成果和状态就是“文明”。所以，科学发展观就是一种文明观，具有“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴和深邃的世界眼光，对于社会文明构建具有重要指导价值。科学发展观是对当代世界发展理论的借鉴与超越，是对社会主义文明建设经验的总结与提升。在当代中国，科学发展观文明意蕴的理论诉求，就是要从本质上揭示中国特色社会主义文明发展的规律性，构建中国特色社会主义文明理论体系；科学发展观文明意蕴的实践诉求，就是要揭示中国特色社会主义文明选择人本、科学、和谐、和平发展道路的必然性，指正一条实现中国民族伟大复兴的正确路径。

科学发展观为构建中国特色社会主义文明体系提供了根本指导思想。科学发展观“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴，对于中国特色社会主义文明理论体系构建的意义在于：一是在横向结构上，科学发展观所倡导的全面协调发展思想，有利于我们认识和把握中国特色社会主义文明物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明“五位一体”的整体结构及其内在关系，揭示五大文明全面协调发展的内在机制及其运行规律。二是在纵向形态上，科学发展观所倡导的可持续发展思想，有利于我们认识中国现代化进程中实现农业文明——工业文明——生态文明的双重历史转型，正确处理工业化与信息化的关系，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现中国特色社会主义文明的可持续发展。三是在主客观关系上，科学发展观所倡导的以人为本的全面协调可持续发展思想，将人与自然、人与社会、人与人和人与内在自我之间的关系纳入主客关系的内容之中，坚持发展的协调性，将主体摆在与客体平等的位置，创造了主客体之间积极互动、相互依存和适应的新理念，创造了主客体关系中理性与价值双重尺度，确立了“人的全面可持续发展”作为贯穿全部主客体关系的根本价值诉求合理整合的现实契机，在理性层面上蕴涵着对传统主客体关系理论的重大超越和重新构建，有利于我们正确认识和处理人与自然、人与社会、人与自我的关系，以及中国特色社会主义文明实践主体的全面发展、和谐发展、面向世界的和

平发展等基本内容和逻辑关系,为我们构建中国特色社会主义文明理论体系提供了基本理论依据。

科学发展观为选择中国特色社会主义文明发展道路指明了正确方向。现代西方主流发展观的根本缺陷就是缺乏“科学性”,科学发展观最大的优势和生命力就是具有“科学性”。这种科学性建立在合规律性与合目的性相统一的基础之上,体现为社会发展与人的发展的统一性。科学发展观“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴,对于我们在正确认识中国特色社会主义物质文明发展道路、政治文明发展道路、精神文明发展道路、社会文明发展道路、生态文明发展道路及其内在关系的基础上,全面深入把握中国特色社会主义文明发展选择以人为本的科学发展道路、和谐发展道路、和平发展道路的历史必然性、科学内涵、基本内容以及实践路径,从而坚定走中国特色社会主义文明发展道路,实现中华民族伟大复兴的信心和自觉性,都具有重大的战略指导意义。

三、中国特色社会主义文明体系的理论构建

科学发展观“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴,其理论诉求在于揭示中国特色社会主义文明的本质及其发展的规律性,构建中国特色社会主义文明的理论体系。中国特色社会主义文明体系,是以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础,以中国特色社会主义理论体系为指导,以当代中国化马克思主义文明观理论为主要内容,围绕建设中国特色社会主义文明这个中心主题,初步回答了“什么是中国特色社会主义文明,怎样建设中国特色社会主义文明”这一基本问题,形成了一系列相互联系的基本范畴、基本观点、基本理论,构成了一个相对完整的科学理论体系,其初步构架可以归纳为以下几个方面:

(1)中国特色社会主义文明体系的理论基础——马克思主义文明哲学。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是我们构建中国特色社会主义文明体系的哲学基础。运用这一科学世界观和方法论对人类文明问题进行反思所形成的马克思主义文明哲学,为我们认识和构建中国特色社会主义文明体系奠定了更加直接的理论基础,提供了科学的世界观和方法论指导。

(2)中国特色社会主义文明体系的形成和发展。中国特色社会主义文明体系是适应改革开放和社会主义现代化建设的时代需要而逐渐形成的。党的十一届三中全会以来,“中国特色社会主义”始终是贯穿我国改革开放和社会主义现代化建设过程中的一条主线,而这条主线最鲜明的标志就是“文明”。以邓小平为核心的第二代中央领导集体提出“两个文明”都搞好才是中国特色社会主义的科学论断,为中国特色社会主义文明体系的构建奠定了思想基础;以江泽民为核心的第三代中央领导集体在首次提出“社会主义政治文明”概念基础上形成“三个文明”全面协调发展的思想,进一步拓展了中国特色社会主义文明体系的科学内涵;以胡锦涛为总书记的第四代中央领导集体在首次提出构建社会主义和谐社会的重大战略思想基础上,形成的中国特色社会主义事业“四位一体”的战略布局和“四个文明”思想,标志着中国特色社会主义文明体系的初步形成;而基于建设社会主义生态文明所形成全面建设小康社会的“五位一体”奋斗目标和“五个文明”科学发展的思想,是对中国特色社会主义文明体系的丰富、发展和完善。

(3)中国特色社会主义文明的系统结构。社会结构决定社会文明的结构。正是基于对社会结构的上述分析,马克思主义阐明了社会整体文明观,认为社会文明是一个有机的整体,是由各种要素所构成的严密系统。由于人类社会是由生产方式、上层建筑、社会意识形态、自然环境和人口五大基本要素构成的有机整体,与此相对应,人们在经济建设、政治建设、文化建设、狭义社会建设、生态建设实践中所取得的积极成果分别构成物质文明、政治文明、精神文明、狭义社会文明、生态文明这五大文明。从系统论的角度看,中国特色社会主义文明是一个总系统、大系统,是由中国特色社会主义物质文明系统、政治文明系统、精神文明系统、狭义社会文明系统、生态文明系统等若干个相互联系、相互影响的子系统所构成的。每个子系统又有自己的构成要素、相互联系和运行机制。

(4)中国特色社会主义物质文明系统。物质文明是中国特色社会主义经济领域发展进步的过程和结果。经济领域包括社会物质生产和再生产领域。所以,广义的物质文明系统包括生产力文明和生产关系文明,是两者的有机统一。具体来说,物质文明系统的构成要素包括生产文明或狭义物质文明(通常意义上的物质文明)、分配文明、交换文明或市场文明、消费文明等。这些要素相互联系、相互作用,共同推动了中国特色社会主义物质文明系统的发展和进步。

(5)中国特色社会主义政治文明系统。政治文明是中国特色社会主义政治领域发展进步的过程和结果。作为中国特色社会主义文明体系的一个子系统,政治文明系统包括政治意识文明、政治制度文明和政治行为文明等基本要素,是这些要素的有机统一。中国特色社会主义政治文明的各种要素相互联系、相互作用,共同推动了整个政治文明系统的发展和进步。

(6)中国特色社会主义精神文明系统。精神文明是中国特色社会主义文化领域发展进步的过程和结果。精神文明是精神形态的社会文明,作为一定社会的人们在改造客观世界的同时改造主观世界所取得的所有积极的精神成果的总和,它标志着一定社会在精神方面的进步程度和开化状态。社会精神文明是一个庞大的系统,其中包含着许多的具体精神产品或精神成果。精神文明系统的构成因素是非常复杂的、丰富的。一般地说,精神文明系统由两大子系统构成:一是思想系统;一是文化系统,是两者的有机统一。

(7)中国特色社会主义社会文明系统。社会文明,即“社会生活文明”的简称,是指小社会领域的进步状态,是社会规律在小社会领域作用的过程和结果,是社会文明行为、社会文明过程和社会文明成果的有机统一,是一种非常重要的客观存在的文明。社会生活领域的存在决定着社会生活文明的存在。社会文明系统的基本内容包括四个方面:一是社会要素文明,二是社会环境(自然生态环境、社会秩序、精神生态环境)文明;三是社会实体(个体、家庭、社会群体、社会组织、社区等)文明;四是社会过程文明。中国特色社会主义社会文明的各种要素相互联系、相互作用,共同推动了狭义社会文明的发展和进步。

(8)中国特色社会主义生态文明系统。在静态或共时态的角度上,生态文明与物质文明、政治文明、精神文明、狭义的社会文明共同组成了人类社会文明大系统。生态文明是整个社会文明的一个重要组成部分,具有独立的存在形态。生态文明系统包括四个层次的要素:第一个层次是生态意识文明(思想观念);第二个层次是生态行为文明(行为方式);第三个层次是生态制度文明(社会制度);第四个层次是生态产业文明(物质生产)。这些要素相互联系、相互影响,共同推动了整个生态文明系统的发展和进步。

(9)中国特色社会主义文明主体及其发展。社会文明的创造过程既是人实现自己的本质力量的过程,也是人的本质历史生成与发展的过程。因此,社会文明的演进与人的发展具有内在的统一性。人的全面自由发展是

中国特色社会主义文明的价值目标。中国特色社会主义的文明结构中蕴涵着丰富而深刻的人文特质。中国特色社会主义物质文明说到底人是与自然关系的文明；中国特色社会主义政治文明的实质是人的主体性的真正归位；中国特色社会主义精神文明建设的宗旨是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义公民，实现人的现代化。实现人、自然、社会的和谐统一是中国特色社会主义文明主体和谐的内在要求。

(10)中国特色社会主义文明全面协调发展。物质文明、政治文明、精神文明、社会文明和生态文明的全面协调发展，构成了中国特色社会主义文明体系的基本内容。物质文明、精神文明、政治文明、社会文明和生态文明是一个有机统一的整体，它们既有各自的特殊领域和规律，又有不可分割的紧密联系，这个联系表现为相互渗透，相互促进，相辅相成，共同推动了社会的全面发展和进步。

四、中国特色社会主义文明发展道路的选择

科学发展观“人本、科学、和谐、和平”的文明意蕴，其实践诉求在于揭示中国特色社会主义文明选择人本、科学、和谐、和平发展道路的必然性，指正一条实现中华民族伟大复兴的正确路径。中国特色社会主义文明发展道路，是马克思主义文明理论和当代中国实际以及时代特征相结合的产物，是马克思主义中国化第二次历史飞跃的重大实践成果，是中国特色社会主义文明理论的实践形式。就其在当代中国社会发展中的历史地位以及积极的进步的发展的价值取向而言，中国特色社会主义道路也就是中国特色社会主义文明发展道路。

(1)中国特色社会主义文明发展道路的本质。中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路的具体路径包括：一是中国特色新型工业化道路；二是中国特色自主创新道路；三是中国特色农业现代化道路；四是中国特色区域协调发展道路；五是中国特色城镇化道路；六是中国特色和平发展道路；七是中国特色

政治发展道路；八是中国特色文明发展道路；九是中国特色社会和谐道路；十是中国特色反腐倡廉道路。中国特色社会主义道路的主要特征是：全面发展、协调发展、创新发展、开放发展、和谐发展、和平发展、人本发展、科学发展。

(2) 中国特色社会主义文明发展道路的选择。中国特色社会主义道路作为一条文明发展道路，是在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义规律取得宝贵经验基础上，由以邓小平为核心的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创，由以江泽民为核心的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展，并由以胡锦涛为总书记的新一代中央领导集体带领全党全国各族人民坚定不移继续推向前进的。科学社会主义是中国特色社会主义道路选择的基本原则和理论基础。毛泽东探索在新中国成立初期探索社会主义建设所积累的历史经验和许多正确的思想观点，是开辟和发展中国特色社会主义道路的思想起点、重要基础和历史依据。当代中国实际和时代特征基础上的鲜明特色是中国特色社会主义道路的出发点和立足点。党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，实现了马克思主义中国化的第二次历史飞跃，创立了邓小平理论并在它的指导下，成功开辟了一条中国特色社会主义道路。以江泽民为核心的第三代领导集体和以胡锦涛为总书记的中央领导集体，坚持并丰富和发展了中国特色社会主义道路，并在实践中积累了宝贵的经验：一是把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来；二是把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来；三是把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来；四是把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来；五是把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来；六是把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来；七是把提高效率同促进社会公平结合起来；八是把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来；九是把促进改革发展同保持社会稳定结合起来；十是把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。

(3) 中国特色社会主义物质文明发展道路。从广义上说，物质文明是经济领域发展进步的状态和成果。因此，我们可以把中国特色社会主义物质文明发展道路理解为中国特色社会主义经济发展道路。中国特色社会主义经济发展道路的主要内容的基本经济制度、市场经济体制和经济发展基本

战略构成。社会主义初级阶段的基本经济制度是中国特色社会主义经济制度；社会主义市场经济体制是中国特色社会主义经济体制；国民经济又好又快发展是中国特色社会主义经济战略。中国特色社会主义经济发展道路具有科学性、和谐性、开放性和实践性。

(4)中国特色社会主义政治文明发展道路。从文明的角度讲,中国特色社会主义政治发展道路,就是中国特色社会主义政治文明发展道路,其基本含义就是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度,不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。中国特色社会主义政治发展道路是中国共产党与中国人民长期奋斗的重大理论和实践成果。党的领导是中国特色社会主义政治发展道路的前提;选举民主是中国特色社会主义政治发展道路的核心;协商民主是中国特色社会主义政治发展道路的关键;政治参与是中国特色社会主义政治发展道路的基础;党内民主是中国特色社会主义政治发展道路的保障;基层民主是中国特色社会主义政治发展道路的根本。

(5)中国特色社会主义精神文明发展道路。中国特色社会主义道路体现在文化上,就是坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,建设社会主义精神文明,发展社会主义先进文化,建设社会主义核心价值体系。坚持“二为”、“双百”方针和“三贴近”的原则,在马克思主义指导下,引领社会主义文化的多样化发展。深化文化体制改革,促进公益性文化事业和经营性文化产业协调发展,推动社会主义文化的大发展大繁荣。走中国特色的文化发展道路,就是要推动社会主义文化大发展大繁荣。中国特色社会主义文化建设的主要内容包括四个方面:一是建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力;二是建设和谐文化,培育文明风尚;三是弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园;四是推进文化创新,增强文化发展活力。中国特色社会主义文化建设的根本任务是适应社会主义现代化要求,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,提高整个民族的思想道德素质和科学文化素质。中国特色社会主义文化建设应当坚持以下基本方针:一是牢牢把握先进文化的前进方向;二是坚持“两手抓,两手都要硬”的方针;三是坚持“为人民服务、为社会主义服务”的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针;四是坚持弘扬民族文化的优秀传统和正确对待外来文化的方针;五是坚持社会主义精神文明“重在建设”的方针;六是把依法