


东北大学资助

Sports

*YUNDONG JINGSAIXUE*  
**运动竞赛学**

曹冰回军 主编



 东北大学出版社  
Northeastern University Press



东北大学资助

# 运动竞赛学

主 编 曹 冰 回 军

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 曹冰回军 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

运动竞赛学 / 曹冰, 回军主编. —沈阳: 东北大学出版社, 2012. 3  
ISBN 978-7-5517-0085-6

I. ①运… II. ①曹… ②回… III. ①运动竞赛—高等学校—教材 IV. ①G808.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 264004 号

---

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路3号巷11号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress. com

http: //www. neupress. com

印刷者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: 19.25

字 数: 480千字

出版时间: 2012年3月第1版

印刷时间: 2012年3月第1次印刷

责任编辑: 张德喜 郎 坤 王艺霏

责任校对: 一 方

封面设计: 刘江旻

责任出版: 唐敏智

---

ISBN 978-7-5517-0085-6

定 价: 36.00 元

# 《运动竞赛学》编委会

主编 曹 冰 回 军

编委 胡俊英 吴玉洁 姜晓宏 梁 青

杨海东 杨春卉 杨 霁

# 前 言

运动竞赛学是近年来在国内外运动竞赛活动蓬勃发展的基础上逐步形成的一门新兴体育学科，它是以运动竞赛的组织、实施为研究对象，揭示运动竞赛活动组织与实施过程的客观规律；以体育竞技学、体育法学、运筹学、体育经济学、计算机科学等学科的基本理论为基础，对体育运动竞赛过程中的组织与筹划、实施方案与方法，以及竞赛规程规则的制定和竞赛裁判队伍的管理手段等主要领域进行深入分析和研究。

随着高等学校教学研究和教学改革不断深化，编写适用于当代课程改革和学科发展的精品教材显得尤为重要。本教材在编写过程中充分考虑到社会发展需求和体育教育等实际情况，总结归纳了多年以来学生学习、掌握和应用运动竞赛学基本理论、方法的教学实践，大量收集了运动竞赛学的新观点、新成果、新方法。本教材立足于培养新世纪社会体育专业人才的实际需要，注重理论与实践相结合，扎实地培养学生策划、组织与实施运动竞赛的实际工作能力；坚持改革与发展，突出教材的科学性、系统性、教育性、时代性，从教材体系、人才培养、教学内容和竞赛方法等方面进行精选、改进和拓展，使学生能适应未来社会的发展和社会体育工作的实际需要。本教材既可作为高校体育专业学生的教科书，也可作为广大教练员、体育爱好者、体育工作人员的参考书。

该教材共分十一章，曹冰负责全书的统稿和修订。具体编写人员如下：曹冰（第一章、第二章、第三章），回军（第七章、第八章第二节），吴玉洁（第五章、第十章第五节），姜晓宏（第八章第三节、第四节、第五节、第六节），梁青（第九章第一节、第二节、第三节、第四节），杨海东（第六章），杨春卉（第十一章），杨譔

(第十章第一节、第二节、第三节、第四节), 胡俊英(第四章、第八章第一节、第九章第五节)。

本教材在编写过程中参阅了很多文献, 借鉴和吸收了其他同行的研究成果, 在此致以真诚的谢意。同时, 感谢东北大学教务处和东北大学出版社给予的大力支持和帮助。

由于编写人员的水平有限, 书中难免存在不足之处, 真诚希望广大师生和专家对本教材给予批评指正。

**编 者**  
2011年10月

# 目 录

<b>第一章 运动竞赛概述</b> .....	1
第一节 运动竞赛的起源与发展 .....	1
第二节 运动竞赛的概念、类型与特征 .....	7
第三节 运动竞赛学的学科定义与研究意义 .....	12
第四节 现代运动竞赛学研究的方向与发展趋势 .....	15
<b>第二章 运动竞赛体制</b> .....	17
第一节 运动竞赛体制概述 .....	17
第二节 我国运动竞赛体制 .....	22
第三节 我国运动竞赛体制的改革 .....	25
<b>第三章 运动竞赛计划</b> .....	28
第一节 运动竞赛计划的作用 .....	28
第二节 制订运动竞赛计划的原则 .....	29
第三节 运动竞赛计划编制程序与方法 .....	30
第四节 运动竞赛计划的指导与监控 .....	32
<b>第四章 运动竞赛规程</b> .....	34
第一节 运动竞赛规程概述 .....	34
第二节 竞赛规程的作用 .....	35
第三节 竞赛规则与规程的异同 .....	36
第四节 制定竞赛规程的依据和原则 .....	37
第五节 运动竞赛规程的内容 .....	39
<b>第五章 运动竞赛方法</b> .....	50
第一节 运动竞赛方法概述 .....	50
第二节 循环赛的方法与编排 .....	57
第三节 淘汰赛的方法与编排 .....	63
第四节 混合、顺序、轮换、佩奇制等竞赛方法与编排 .....	71
<b>第六章 田径运动竞赛组织方法</b> .....	74
第一节 田径运动竞赛的特点与作用 .....	74
第二节 田径运动竞赛的组织与筹备 .....	75

第三节	田径运动竞赛的编排 .....	77
第四节	田径运动会竞赛常用表格 .....	92
<b>第七章</b>	<b>篮球、足球、排球竞赛组织方法 .....</b>	<b>106</b>
第一节	篮球、足球、排球运动的特点与作用 .....	106
第二节	篮球竞赛的组织方法 .....	111
第三节	足球竞赛的组织方法 .....	121
第四节	排球竞赛的组织方法 .....	130
<b>第八章</b>	<b>乒乓球、羽毛球、网球竞赛组织方法 .....</b>	<b>137</b>
第一节	乒乓球、羽毛球、网球运动的特点与作用 .....	137
第二节	乒乓球、羽毛球、网球竞赛的组织与筹备 .....	143
第三节	乒乓球、羽毛球、网球竞赛的抽签方法 .....	146
第四节	乒乓球、羽毛球、网球的项目及方法 .....	164
第五节	乒乓球、羽毛球、网球运动的竞赛编排 .....	168
第六节	乒乓球、羽毛球、网球比赛常用表格 .....	180
<b>第九章</b>	<b>体操运动竞赛组织方法 .....</b>	<b>185</b>
第一节	体操运动的特点与作用 .....	185
第二节	基本体操竞赛的组织方法 .....	187
第三节	竞技体操竞赛的组织方法 .....	193
第四节	艺术体操竞赛的组织方法 .....	210
第五节	健美操竞赛的组织方法 .....	217
<b>第十章</b>	<b>武术、健美、游泳运动竞赛组织方法 .....</b>	<b>226</b>
第一节	武术、健美、游泳运动的特点与作用 .....	226
第二节	武术竞赛的组织方法 .....	231
第三节	跆拳道竞赛的组织方法 .....	244
第四节	健美竞赛的组织方法 .....	249
第五节	游泳竞赛组织方法 .....	257
<b>第十一章</b>	<b>计算机在运动竞赛中的应用 .....</b>	<b>265</b>
第一节	运动竞赛中应用计算机的重要意义 .....	265
第二节	竞赛管理软件的开发步骤和方法 .....	266
第三节	“运动会信息综合处理系统”简介 .....	269
第四节	“运动会信息综合处理系统”应用介绍 .....	271
	<b>参考文献 .....</b>	<b>297</b>



# 第一章 运动竞赛概述

## 第一节 运动竞赛的起源与发展

### 一、运动竞赛的起源

体育运动随着社会的发展已成为社会生活的一个重要组成部分。就体育运动的内部结构而言,主要包括运动竞赛和运动训练两大部分,其中运动竞赛已成为推动体育运动不断完善、提高与发展的重要手段。在体育的起源与发展过程中,竞赛活动始终与其共存、共荣。据考证,作为人类早期文明时所产生的运动形式之一,游戏运动形式的构成必须具有最基本的三个要素,即一定的规则性、竞技性和游戏参加者,从而使游戏逐步形成了最初级的竞赛形式。从社会发展规律的角度来看,体育的发展离不开竞赛的形式。在运动竞赛过程中,身体素质、体能、运动技术与战术的竞争,充分体现了人的社会需要和身体、心理需要,体现了体育运动的魅力与价值。从人类社会文明发展的需求和人自身的身体需求,以及人类的发展角度来看,竞赛是体育运动发展的必然结果,是贯穿于体育运动起源、形成与发展过程中不可分割的重要组成部分,是体育运动发展的必然结果。大量的体育理论研究成果表明,运动竞赛是人类生产劳动和社会发展的产物,它的源头可追溯到原始社会。

旧石器时代中期(约公元前10万—公元前5万年),人类开始进入母系氏族公社时期。这个时期的工具已经十分复杂,人类不但能够打制多种石器,而且学会了制造骨器、飞石索和人工取火,劳动技能日趋复杂和精细,思维和语言迅速发展。再现狩猎和采集劳动过程的原始宗教仪式,表明了在时间和空间两方面与直接劳动过程相分离的早期身体练习的出现。

人类社会发展到旧石器时代晚期(约公元前5万—公元前1万年),人类为了提高自身的生存能力,在狩猎的过程中学会了制造标枪、弓箭等简单的狩猎工具。到了母系氏族公社的繁荣时期(约公元前1万—公元前5000年),原始的农业、畜牧业、制陶业、纺织业都相继产生,并得到一定程度的发展,原始的艺术、原始的宗教也逐步发展,生产劳动过程逐步趋于复杂,生存环境要求人类必须具备应付各种条件的生存技能,如射箭、投掷标枪、跑步、举重物等。这些技能被人们有意识地整理分类和有计划地练习与传授,并被组合起来作为生存练习形式,这些练习形式特别集中地表现在模仿劳动的形式上,并穿插在各种游戏活动之中进行比赛活动。由于游戏这种运动形式需要参加者在公平条件下进行竞争,必然要制定双方共同遵守的约定,这就构成了具有一定约定条款的规定,从而形成了竞技参加者、场地器材和规则三位一体的运动竞赛形式,这就是竞赛活动的最原始形式。通过这类游戏,逐渐形成了多运动项目、多运动形式的竞赛运动,并被作为发展与评

价人类各种身体素质和生存技能的重要手段。

运动竞赛的起源与传承受民俗、宗教活动的影响极为重大，民俗、宗教活动的开展对早期的运动竞赛形成与发展起到很大的促进作用。在原始民族中，即将进入成年社会的青年常常须履行一定的形式，人类学称之为“成年礼”。许多原始民族的成年礼，常常由长者通过狩猎、格斗或其他繁重劳动等方式对适龄男青年进行检查，以确认他们是否已经掌握各种技能和知识。为此，出现了专供训练用的青年营。青年们在这里学习劳动、格斗和舞蹈等技能，学习部落的历史和各种习俗，并通过一些比赛性的活动检验或促进学习。这样，竞技活动出现了，体育的性别分化也日益扩大。由于竞技活动在一定程度上充分体现了人类身体素质、体能、生存技能的优劣，充分体现了人的意志品质、智慧，体现了体育运动所具有的观赏价值，使它很自然地成为原始宗教祭祀活动的重要形式。原始宗教的祭祀活动中都要安排一定形式的竞技表演与角斗，使体育运动的竞赛功能日益扩大，这从另一个侧面也极大地推动了体育运动竞赛活动的发展。

竞技的出现表明身体活动进入了新的阶段。它是早期身体练习发展的必然结果，并与之共存而流传下来，但它和一般身体练习又有本质的区别。它不是对自然动作和劳动动作的简单模仿，而是更多地使用了人为设计的身体练习形式，例如，爬杆、球戏、抽陀螺等。民族学和考古学的材料表明，射箭、跑步、游泳、划船、投掷等运动形式在氏族社会已广泛出现。由于竞技充分表现了能力、意志、智慧和审美情感等，它很自然地成为祭祀活动中歌颂、纪念祖先英雄业绩的重要形式，某些祭祀逐渐成为以竞技为主要节目的祭祀运动会，许多竞技也以巫术和祭祀的形式得到发展。

综上所述，运动竞赛是由游戏经过演变和发展所形成的，游戏是体育运动竞赛的初级形式，而体育运动竞赛是一种比较高级的体育游戏，它符合人的发展需要、符合社会的发展需要，受到人类社会发展和宗教信仰的影响。运动竞赛的起源经历了人类在自然环境中追求生存技能的提高、生产劳动动作和自然界动物动作转化为身体练习的模仿、人类生存技能的传授与教育、宗教活动的促进与推动、生存环境的竞争以及人对社会发展的适应等过程，在其发展的过程中，人类社会发展和人的身体发展需要始终起着决定性的作用。

## ■ 二、运动竞赛的发展

### （一）古代运动竞赛

大约在公元前4000年，人类陆续进入阶级社会，直到17世纪欧洲资产阶级革命兴起之前，被称为世界历史的古代。在这个时期，交通的不便和生产生活的相对封闭，使古代世界各大文明区域相对隔绝地独立发展起来。这些因素造成了古代体育发展中的社会分化和鲜明的地域文化特征。

为祭祀主神宙斯而举行的奥林匹克运动会是古希腊最盛大的民族和宗教庆典。举行运动会的阿尔提斯神域早在公元前10世纪时就已经是伊利斯地方的祭祀竞技中心，一个世纪后，它成了整个希腊最著名的宗教和竞技中心。奥林匹克竞技集中表现了古希腊体育的基本面貌和水平。有记载的奥林匹克竞技从公元前776年开始举行，以后每4年一届，称为一个奥林匹亚德。运动会期间实行神圣休战。赛前一个月，运动会的组织者和裁判员带着各城邦经淘汰选出并已训练10个月的运动员来到伊利斯参加最后的集训。奥运会开始

时,裁判员和运动员向阿尔提斯神像宣誓后,抽签决定分组和赛马的起跑位置。道德上有污点的男人、妇女和奴隶不能参加比赛。与此同时,各个城邦和个人向诸神献上礼品。根据考古发现和文献记载,奥运会最初的比赛项目,是从阿尔提斯的宙斯祭坛跑到珀罗普斯基,两地距离约192.25米。后来陆续增加了往返跑、武装跑、五项运动、摔跤、拳击、赛车和赛马等项目。非正式的比赛有火炬赛跑、传令比赛、艺术比赛和吹笛赛,偶尔还举行举重、技巧、拔河、掷盾和接力赛等。奥运会也是进行商品和政治交易的极好时机。随着奥运会的兴起,新的运动场、赛马场、角斗场和各种神殿也陆续修建起来。古奥运会比赛的胜利者被授予从阿尔提斯采摘的橄榄枝编成的花冠。公元前6世纪末以后,优胜者的雕像被安放在神域,像座镌刻着对优胜者的赞辞。优胜者回到本城邦常常受到英雄般的欢迎和尊崇。荷马时代的祭礼竞技不仅孕育了奥运会,而且产生了许多地方性或全希腊的运动会,其中影响较大的有:祭祀阿波罗的皮托运动会、祭祀海神波塞冬的伊斯特摩运动会、纪念英雄赫拉克利斯的尼米亚运动会、全雅典竞技会和赫拉运动会等。

古希腊体育和古奥运会为人类留下了宝贵的文化遗产,对世界体育发展有着非常深远的影响。首先,它标志着人体自身的完全对象化。尽管古希腊体育还披着宗教和军事的外衣,但在实质上,对人体力量、技巧和健美的追求,已是古希腊人生活理想的重要组成部分。

我国古代的运动竞赛也是比较盛行的,如蹴鞠。在东汉人李尤的《鞠城铭》中有所记载:“圆鞠方墙,仿象阴阳,法月衡对,二六相当,建长立平,其例有常;不以亲疏,不有阿私;端心平意,莫怨其非。鞠政犹然,况乎执机!”竞赛性的蹴鞠,设有鞠场,鞠场呈长方形,一般为东西走向,设有坐南面北供观赏的大殿,四周有围墙,称之为“鞠城”;鞠城两端分别有月状形的“球门”,称之为“鞠室”。另据记载,野外鞠场一般没有“鞠城”,在鞠场两端分别挖有圆坑,作为“鞠室”,又称鞠城。竞赛是在12个人之间进行的,每队6人,一人守室,其余5人在场上驰骋争抢,以把球踢入别人的“鞠室”为胜。汉代蹴鞠已经有一定的防守进攻阵形,进攻时讲究一定的战术,竞赛是在阻截和摆脱阻截的高速度中进行的。竞赛有“裁判”监督,按一定的规则进行。为了保证公平的竞争,还对“裁判”提出“不以亲疏,不有阿私”的裁判原则,对运动员提出“端心平意,莫怨其非”的竞赛道德。竞赛性蹴鞠被汉代规定为和平时军队训练的重要内容。《汉书·艺文志》将蹴鞠划归为“兵技巧”类。遗憾的是,这本书已经失传。

## (二) 近代运动竞赛

19世纪后期,各种竞赛活动和运动组织迅速越出学校和上层社会的圈子,遍及欧洲社会各阶层。各种单项的各国性协会和竞赛在欧美各国陆续出现,其中较早的是全美棒球协会(1858年)和英国足球联盟(1863年)等。这些全国性运动组织的成立,使原来仅限于学校或俱乐部水平的国际比赛活动逐步升级,导致了各种国际单项运动协会的诞生,成立最早的是国际体操联合会(1881年)、国际橄榄球协会(1890年)、国际赛艇联合会和国际滑冰联合会(1892年)。体育组织的成立促进了竞赛活动的兴盛,也促进了运动技术和规则的进步。同时,使奥林匹克运动会复兴的时机成熟。

早在文艺复兴运动时期,对古希腊、罗马的研究就唤起了人们对古代奥运会的浓厚兴趣。从19世纪初开始,英、德、法等国学者相继到奥林匹克考察,19世纪70年代,由德国人主持进行的多年发掘工作取得了丰硕的成果,复兴奥运会的呼声越来越高,希腊为了激发爱国主义热情,从1859年到1889年先后举行了4届奥运会,它是奥运会复兴的先

声。当时有不少国家特别是德国和法国都主张恢复奥运会，其中，贡献最大的是法国教育家皮埃尔·德·顾拜旦男爵（Le baron Pierre De Coubertin, 1863—1937）。他在对法、英两国中等教育进行对比研究后，对法国体育不振深感忧虑，试图“用体育来唤醒法国”。早在1883年，皮埃尔就积极倡议举行世界性比赛，1892年，他在法国体协联合会成立3周年大会上第一次公开提出了举办现代奥运会的倡议。1894年6月，12个国家的79名代表在巴黎举行了“恢复奥林匹克运动会代表大会”，决议每4年举办一次奥运会，并成立了国际奥林匹克委员会。1896年，在雅典举行了第1届现代奥运会。当时不少体育界人士把体操和竞技运动对立起来，以致一些国家的体操协会反对举行奥运会，但还是有13个国家的311名男运动员参加了田径、游泳（含跳水）、举重、摔跤、体操、自行车、射击、击剑8项比赛。1900年，在巴黎举行第2届奥运会时，已有22国1330人参加，其中包括11名女运动员。

现代奥运会的口号是“更快、更高、更强”；只有获得国际奥委会承认的国际单项体育组织的项目才能列为奥运会比赛项目；只有经国际奥委会承认的国家奥委会才有权派队参加奥运会；国际奥委会委员由国际奥委会自行选任；奥运会会旗图案为白底五色环。奥林匹克运动的宗旨是：在奥林匹克理想指导下，鼓励组织和发展体育运动、体育竞赛，促进和加强各国运动员之间的友谊，保证奥运会的按期举行。

我国在“五四”运动前夜，兴起了一个强大的反对封建主义、宣传民主与科学、提倡文学革命的新文化运动。在新文化运动的推动下，一部分民主主义者和进步知识分子也把体育作为向封建文化开战的一条重要战线，开始用近代科学的观点研究和提倡体育。

1917年4月，毛泽东以“二十八画生”的笔名在《新青年》第三卷第二号上发表了一篇体育论文——《体育之研究》，针对当时中华民族体质衰弱提出了体育者多不知“体育之真义”的情况，就体育的意义、作用、体育与教育的关系等问题发表了自己的见解。文章首先对体育的含义作了较为科学的解释：“体育者，人类自养其身之道，使身体平均发达，而有规则次序之可言者也。”说明体育是人类特有的锻炼身体的方法，体育须使人体全面、均衡发展，其本身又具有代表性。

文章正确地阐述了体育与智育、德育的辩证关系，指出知识和道德诚然可贵，但身体也很重要。身体犹如“载知识之车”。因此，文章强调指出，对少年儿童应特别“注意与身体之发育”，学校“宜三育并重”。文章批评了偏重智育、德育而忽视体育的现象，指出当时学制和“密如牛毛”的繁重课程对学生只能起到“蹂躏其身而残贼其生”的严重危害作用。

文章对体育的基础作用也作了深刻的阐述。指出体育的功效是“强筋骨”，因而“增知识”“调感情”“强意志”。“强筋骨”是体育最基本的作用，其他三方面的作用须通过“强筋骨”方能获得；反过来，这三方面的收效又能促进“强筋骨”。

对于参加体育活动及其应注意的问题，文章亦提出了独到的见解。文章特别强调人们参加体育活动的自觉性，指出体育锻炼“重在实行”。锻炼的方法不必贪多，在锻炼过程中应当注意三点：一是“有恒”，二是“注全力”，三是“蛮拙”。无疑，这三者都是体育运动中不可缺少的可贵精神。

《体育之研究》一文还针对当时人们参加体育运动的若干思想障碍，深刻论述了身体与精神、体强与体弱、锻炼与养护、客观条件与主观努力之间的辩证关系，得出了身心可以并完、强弱并非一成不变、锻炼是主导及锻炼要靠主观自觉等精辟结论。

《体育之研究》在有关体育的一系列问题上，有破有立，提出了深刻见解，很有说服力，不失为一篇比较杰出的体育理论文献，它代表了当时的先进体育思想及主张。

在这一时期，代表进步体育思想和主张的还有恽代英的《学校体育之研究》，陈独秀在《新青年》杂志上发表的一些随感录及徐一冰等人的文章。

辛亥革命以后，在前期学校和省、市运动会普遍举行的基础上，由几个省、市联合举办的大区运动会也相继出现，最为知名的是华北运动会。

华北地区是旧中国开展近代体育较早、水平较高的地区，华北运动会就是在华北地区，特别是京、津一带广泛举办运动会的基础上产生的。

早在1912年，北京基督教青年会就组织了一个有清华学校、协和书院和燕京大学参加的体育联合会。1912年，该联合会在北京田径运动会之后又联络了北京高师和汇文书院，组成“北京体育竞进会”，1913年，该会筹办了首届华北运动会。1914年，又进一步邀请了天津、唐山、保定和邢台等地的学校参加，举行了第二届华北运动会。运动会期间，在北京体育竞进会的基础上成立了“华北联合运动会”（1929年更名为“华北体育联合会”），通过了会章，并决定以后每年在华北各地轮流举行一次运动会。到1934年为止，华北运动会共举行了18届。

华北运动会的竞赛项目：第1届仅有男子田径；从第2届起，增加了男子篮球、足球、排球、棒球和网球5项；而从第8届（1924年）起，将球类项目分出去并单独举行了华北球类运动会；第14届（1929年）新增了女子田径、篮球、排球项目；第15届（1931年）改以省、市、区为参加单位，范围扩大到西北和东北各省；第17届（1933年）增加游泳为竞赛项目；第18届（1934年）将体操列为表演项目。

华北运动会的历史较长，涉及范围很广（华北、东北和西北），运动项目比较接近于当时的国际比赛项目，它对促进中国北方地区体育运动的发展曾经起了一定的作用。

华中运动会是在“华中体育联合会”的筹组下，于1923年开始举行的。参加单位有湖南、湖北、江西、安徽4省，1923年至1936年间共举行了6届。运动项目的发展情况是：第1届仅有男子田径、篮球、排球；从第2届（1924年）起，增加了男子游泳、足球、网球；从第3届（1925年）起增加棒球；从第4届（1930年）起开始有了女子田径、篮球、排球和网球；从第5届（1934年）起，又增加了女子游泳和垒球。此外，每届均有武术和体操表演。历届华中运动会，以湖南成绩较优。但总的来说，运动成绩不如华北运动会。

在竞赛活动日益频繁的形势下，开始举行比较正式的全国运动会。同时，我国开始参加正式的国际体育比赛。

1914年5月，在北京举行了第2届“全运会”，这届运动会的组织者是北京体育竞进会，实际负责人是北京青年会干事、美国人侯格兰德。本届将全国分为东、西、南、北4部，每部为一个参加单位，竞赛项目比上届增加了队球（排球）、棒球两项，但参加比赛的运动员比第1届少。

第3届旧“全运会”于1924年5月在武昌举行。参加比赛的有华东、华北、华南、华中4区的运动员及华侨运动员共360余人。比赛结果是，华北获得总分第一。这届运动会的特点：一是外国人控制竞赛事宜的局面开始改变，部分工作及裁判职务已由中国人接替；二是女子开始参加表演（球类、武术、器械操）；三是田径赛的丈量由码制、英尺制一律改为米制。这些变化，对国内其他竞赛活动是有较大影响的。

中国运动队第一次参加的较大型的正式国际竞赛是远东运动会。

由于体育体制的逐步形成和学校体育的发展,在这10年间,运动竞赛日渐普及,运动成绩也达到了近代中国的最高水准。

旧“全运会”从1910到1948年共举行了7届,而从1927年到1937年的10年间,就举行了3届,但旧中国运动竞赛纪录很多是在这3届创下的。

1930年4月,第4届旧“全运会”在杭州举行,由浙江省当局筹办。规定以省、市、特区及华侨团体为参加单位,实到82个代表队(包括日本神户华侨队),男女运动员共1630人。

第5届旧“全运会”于1933年10月在南京举行,参加单位实到30个(包括菲律宾及巴达维亚(今雅加达)华侨队),运动员共2248人(男子1542人,女子706人)。

第6届旧“全运会”于1935年10月在上海举行。参加单位共38个(其中有爪哇、马来亚华侨队),运动员共2700余人,参加单位和运动员均破历届纪录。这一时期,华北运动会继续举行;同时,华中、华南、西北等地区和一些省市也举行过几次运动会,主要都是为选拔参加“全运会”的代表而召开的,其内容与“全运会”大致相同。这种运动会多在春、秋季举行。

第7届旧“全运会”于1948年5月5日在上海举行,它与上届间隔时间长达13年之久。当时解放战争进入全面进攻阶段,国民政府已处于风雨飘摇之中。为粉饰太平,国民政府召开了第7届“全国运动会”,也是旧中国最后一届“全国运动会”。参加单位有58个,运动员人数计2700人左右。男子竞赛项目有田径、游泳、举重、拳击、足球、篮球、网球、排球、垒球、乒乓球(单打)10个项目。女子竞赛项目有田径、游泳、篮球、网球、排球、垒球、乒乓球(单打)7个项目。此外,列入男女表演赛的还有14个项目。由于竞赛组织工作混乱,裁判员人数少、水平低,致使许多球类项目接近决赛时,往往由于裁判员不能适应比赛要求,比赛无法继续进行,最后不得不采取多队并列冠军的妥协方式,如男子足球是上海、香港、陆军、警察4队并列冠军,女子排球由上海、香港、湖南3队并列冠军。

以上几届旧“全运会”,都是由国民政府筹办的。这些运动会在规模、运动项目和部分运动成绩上,逐步有所发展和提高。

近代中国的体育,就时代而言,民国时期较之清末进步很大,国民政府时期比北洋军阀时期亦有明显进步;就地区而言,先沿海地区和中心城市,继而向内地和边远地区发展;就项目而言,先体操而后田径、球类等;就部门而言,先军队、教会学校进而普通学校,又由学校而社会。尽管缓慢,但总是在发展着的。但是,由于旧中国政治腐败、经济落后诸原因,所以同世界先进水平相比,近代中国体育的水平是相当低的,甚至有时停滞不前,特别是在战时状态下,国统区和沦陷区的近代体育甚至出现倒退现象。只有中国共产党领导下的新民主主义体育,才真正预示着中国体育发展的未来。

第二次世界大战后东西方之间的“冷战”和随之而来的所谓对话时代,都使国际竞技成为不同制度、不同历史背景的国家争强竞胜的特殊战场,成为激励民族精神的重要途径。体育与外交争斗、国内政治生活的关系从来没有像近几十年中那样密切。对那些尚未最终实现统一的国家,奥运会代表权的问题常常成为国内乃至国际体育关系的热点。

### (三) 现代运动竞赛

随着社会的发展与人类对自身发展的需求, 体育事业得到迅速发展, 体育运动水平不断提高, 现代运动竞赛越来越受到全世界民众的关注, 体育运动的发展也出现许多新的特点: 体育竞技水平不断提高, 运动竞赛越来越激烈; 体育管理体制不断更新, 并且更趋合理化, 运动训练的科学化程度不断提高并得以普及; 大众体育的娱乐化、终身化趋势日益显著; 竞技运动与健身体育出现分化等。因此, 在这种现状下, 我国体育也进入了高速发展时期。2004年, 雅典奥运会我国运动员取得了优异的成绩, 尤其是2008年, 我国成功地举办了北京奥运会, 并取得了金牌总数第一的成绩。

## 第二节 运动竞赛的概念、类型与特征

### 一、运动竞赛的概念

运动竞赛是以运动项目为主要内容, 在特定的场地范围内, 在裁判员的主持下, 依据统一的规则, 为争取优胜而专门组织与实施的运动员个体或运动队之间的竞技较量比赛。

从上述概念中可以看出: 第一, 运动竞赛是一场竞技较量。运动员(或队)在比赛中表现出的竞技水平, 主要取决于自身的竞技能力以及比赛时的发挥程度。在运动员竞技水平相对不变的前提下, 遇到较弱的对手, 可能取得比赛的优胜和好的名次; 若遇到强劲的对手, 则有可能会遭到失败, 只能取得差的名次。第二, 运动竞赛必须有若干参加者。参加者可以是运动员个体, 也可以为运动员集体。不同比赛的参加者数量有很大的区别。大型的马拉松比赛参加者可逾万人, 而一场世界拳王争霸战则只需两名选手登场。第三, 运动竞赛必须按事先规定的统一规则进行。竞赛规则是体育比赛的规范与准则, 它规定了参赛者的条件, 制约着参赛者在比赛中的行为, 保证着比赛的顺利进行, 是每个参赛者都必须遵守的法则。只有按统一的规则进行比赛, 才能保证运动员竞技的可比性和竞争的公平性。第四, 运动竞赛由裁判员主持进行。裁判员是竞赛规则的执行者, 对比赛的计划作出安排, 对比赛的进程进行监督, 对比赛的结果进行裁决。裁判员的道德水平与业务水平常常严重地影响着其执行裁判职责的质量。裁判员有意或无意的错判, 都会对比赛的结果带来不利影响。

### 二、运动竞赛的类型

运动竞赛是有目的、有组织的体育竞技活动, 根据竞赛活动不同的目的而具有不同的组织形式、不同的竞赛方法和不同的规模和类别。运动竞赛活动可以根据比赛参加者的年龄、行业、比赛项目、组织形式、规模等进行分类, 也可以按竞赛的性质、竞赛的目的和任务等进行分类。下面主要从社会(含国际、国内高水平竞技和职业运动竞技)和学校(包括基层单位)两个方面对各种竞赛活动进行初步的介绍。

## （一）社会竞赛活动

社会竞赛活动是指国际、国内高水平竞技和职业竞技运动竞赛，包括世界、洲际、全国、省（市）的比赛活动。如国际奥委会组织的奥林匹克运动会、国际各单项运动协会（国际足联、篮联、田联等）组织的世界杯赛，以及洲际杯赛等。由于参赛的运动员均是世界级或各国、各地区的优秀运动员，运动竞技水平较高，比赛激烈并广为人们所关注，具有激烈的竞争性、严密的组织性和竞赛的公平性。这类竞赛活动对裁判员水平、竞赛条件要求较高。现列举常见的社会性竞赛活动介绍如下。

### 1. 奥林匹克运动会

现代奥林匹克运动会是在奥林匹克主义指导下，以体育运动和四年一度的奥林匹克运动会庆典为主要活动内容，以促进人的生理、心理和社会适应能力全面发展，增进各国人民之间的相互了解，在全世界普及奥林匹克主义，维护世界和平为主要目的的国际社会运动。

奥林匹克运动会是世界上第一流运动员的竞技场，集中地体现人类向自身极限挑战的最高水平，比赛场面激烈，扣人心弦。

### 2. 世界杯赛

世界杯赛是由各国际单项运动协会（国际足联、篮联、田联等）组织的单项运动竞技比赛，如由国际足联组织的四年一度的世界杯足球赛、由国际田联组织的世界杯田径赛等，世界杯赛是世界上单项运动第一流的运动竞技比赛。

### 3. 洲际杯赛

洲际杯赛是由各洲际单项运动联合协会（如洲际足联、篮联、田联等）组织的单项运动竞技比赛，如洲际足联组织的洲际杯足球赛、由洲际田联组织的洲际杯田径赛等。

### 4. 冠军赛

冠军赛是指进行一个运动项目的比赛，并以确定个人或团体冠军为竞赛目的的活动，又称“单项锦标赛”。其任务是检查、总结某一运动项目的开展情况和教学训练经验，促使该项运动不断发展和提高。比赛结束时，授予优胜的个人或团体本年度冠军称号。故通常是一年举行一次，并以个人竞争的运动项目为多，如拳击、跳水、乒乓球等。

### 5. 联赛

联赛是一种定期的、制度化的比赛，它是根据运动队的运动等级水平分别举办的比赛，一般以集体性项目为主，如篮球、排球、足球等运动项目的等级联赛，通常是一年举行一次。其目的和任务是检查运动训练工作水平，交流运动训练工作经验，提供各参赛队之间互相学习、提高运动技术水平的平台。每届联赛比赛结束后，按竞赛规程规定将成绩较好或较差的队，实行升降级，即乙级优胜队可晋升为甲级队，而甲级队中失败者则下降为乙级队，分别参加所属级别下一次的联赛。

### 6. 等级赛

等级赛是按不同运动等级水平或年龄分别举办的竞赛活动。凡合乎等级标准的运动员（队），一般都可参加。其目的和任务是提高运动员的训练水平或达到一定的等级，以及获得较多的比赛经验。例如，田径、体操等项目中分别按运动员的技术等级（健将、一级、二级、三级）进行比赛。

### 7. 锦标赛

锦标赛通常是进行一个运动项目的比赛，并确定个人或团体冠军，故又称“单项锦标



赛”。在我国举办这种比赛旨在交流和总结该项运动教学与训练的经验，增加比赛机会，培养新生力量，促进运动技术水平的提高。一般由主管体育运动的政府机关或各项运动的协会举办，地方和基层单位也可组织各项运动的锦标赛。国际单项锦标赛由各运动项目的国际组织定期举行，如国际足球联合会举办的世界足球锦标赛，亚洲乒联举办的亚洲乒乓球锦标赛等。

### 8. 杯赛

杯赛属锦标赛性质，是以某种奖杯命名的单项运动竞赛活动，如“丰田杯”足球赛。获得奖杯的方式、方法在竞赛规程中予以规定。根据竞赛目的不同，其规定的方法也各有不同，有的在奖杯上刻上优胜者的名字，有的保存奖杯至下届比赛归还，有的获得复制品等。这样可以有效地激励优胜者保持荣誉的责任感，增加竞争性，促进运动水平的提高和发展。

### 9. 公开赛

公开赛是凡愿意参加比赛的个人或集体均可自由报名参赛的一种群众性竞赛活动。参赛者不限哪一单位或体协，可以自由组合，这种比赛一般是该运动项目群众基础好，开展比较普及，并利用节假日举行，以丰富广大群众的娱乐生活。

### 10. 综合性运动会

综合性运动会是一系列单项锦标赛的综合形式，即包括若干个运动类别或项目的规模较大的竞赛大会。其任务与运动会相同，综合性运动会的特点是项目多、规模大（参加单位较全面，竞赛时间长）、组织工作比较复杂，如世界性的奥林匹克运动会、亚洲运动会等。

## （二）学校竞赛活动

学校竞赛活动是指在学校范畴内所开展的体育运动竞赛活动。参赛者主要是学生和教师。学校体育运动竞赛以育人为宗旨，突出教育特色。其目的是增强学生的体质，推动体育健身活动的开展，为培养新一代建设人才服务。在竞赛过程中，坚持贯彻健康第一的指导思想，注重培养学生良好的体育运动习惯，促进社会主义精神文明建设，把个人荣誉和经济报酬放在次要地位。学校体育运动竞赛活动应根据学校教学工作计划和学校体育设施条件以及传统性项目来组织进行，同时，学校体育运动竞赛还应注意本校学生的特点和开展体育活动情况，有针对性地安排比赛活动。

#### 1. 单项赛

单项赛是指为广泛吸引学生参加某项运动（如篮球、排球、乒乓球、田径、广播体操等），检查和总结该项运动开展的情况，交流教学、训练经验，促使该项运动提高而组织的比赛。一般可按年度、学期来安排比赛活动。单项比赛的特点是项目集中，参加人数多；全校师生共同投入这一项目的练习和比赛，容易在全校掀起锻炼高潮；学生兴趣大、热情高，有利于培养集体荣誉感。

#### 2. 对抗赛

对抗赛是指由两个或两个以上的学校或班级联合组织的比赛。一般在邻近的学校之间或年级、班级之间进行。其目的是互相学习，共同提高，增进友谊。通常有双边、多边，定期、不定期之分。其特点是参加单位少，规模小，参赛单位运动实力相近，便于利用业余时间进行，组织方便。