
高考复习资料

政治

ZHENG ZHI



江西人民出版社

D-42/38

分类号	
种次号	
页数	36005
定价	166
定价	0.42

23155874

高 考 复 习 资 料

政 治



江西人民出版社

一九八二年·南昌

高考复习资料

政治

江西省教育厅教学教材研究室

江西人民出版社出版

(南昌市第四通路铁路东道)

江西省新华书店发行

南昌市印刷九厂印刷

开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: 5.375 字数: 116,000

1982年2月第1版 1982年2月第1次印刷

印数: 1—90,000

统一书号: 7110·364 定价: 0.42元

说 明

这本政治复习资料，是根据教育部制订的全日制十年制学校中学政治课教学大纲、新编政治教材和一九八二年高考政治复习内容编写的。全书共分四部分：一、辩证唯物主义常识；二、政治经济学常识(资本主义部分)；三、社会发展简史；四、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》问答。书后附录了一九七九年至一九八一年全国高考政治试题答案要点和评分说明，可供复习时参考。一年来国际国内时事政治方面的内容没有列入。

参加编写的有(按姓氏笔画为序)罗慕生、张世汉、涂乃登、黄安福、傅莲英。由于水平所限，书中难免出现一些缺点、错误，请读者批评指正。

江西省教育厅教学教材研究室

一九八一年十一月

目 录

辩证唯物主义常识	(1)
----------------	-------

辩证的唯物论	(1)
--------------	-------

唯物的辩证法	(11)
--------------	--------

辩证唯物主义的认识论	(26)
------------------	--------

练习题	(41)
-----------	--------

政治经济学常识(资本主义部分)	(49)
-----------------------	--------

什么是政治经济学	(49)
----------------	--------

商品、货币、价值规律	(50)
------------------	--------

资本和剩余价值	(56)
---------------	--------

资本主义社会的再生产和经济危机	(65)
-----------------------	--------

帝国主义是资本主义的最高阶段	(70)
----------------------	--------

练习题	(80)
-----------	--------

社会发展简史	(89)
--------------	--------

原始社会	(89)
------------	--------

奴隶社会	(93)
------------	--------

封建社会	(97)
------------	--------

资本主义社会 (99)

社会主义和共产主义社会 (104)

历史唯物主义的几个基本观点 (111)

练习题 (115)

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》问答 (120)

附 录:

(一) 一九七九——一九八一年全国高考
政治试题答案要点和评分说明 (137)

(二) (137)

(三) (137)

(四) (137)

(五) (137)

(六) (137)

(七) (137)

(八) (137)

(九) (137)

(十) (137)

(十一) (137)

(十二) (137)

辩证唯物主义常识

辩证的唯物论

一、哲学和辩证唯物主义

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学说，同时又是关于方法论的学说。

世界观是人们对整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。方法论是人们在世界观的支配下，观察和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的。

2. 哲学和各门具体科学的关系。

哲学和各门具体科学之间存在着既互相区别、又互相联系的关系。首先，哲学和各门具体科学的研究对象不同。各门具体科学所研究的只是自然界和社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。其次，哲学和各门具体科学有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论。

3. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。

4. 辩证唯物主义是科学的世界观。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

辩证唯物主义是严格的科学性和高度的革命性的统一。它所反映的客观世界，特别是人类社会发展的客观规律和无产阶级的根本利益是一致的。所以它是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

5. 学习辩证唯物主义的重要意义。

学习辩证唯物主义，对于青年学生来说是具有重要意义的。第一，可以帮助我们逐步树立科学的世界观。青年正处在成长发育时期，也是世界观逐步形成的重要时期。在青年时代，比较系统地学习辩证唯物主义的基本原理，就会为树立科学的世界观打下良好的基础，就能够使我们正确地分析形势，正确地对待前途、理想、困难和挫折，正确地处理人与人之间的关系。第二，为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。辩证唯物主义能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。学习它，是提高辩证思维能力的必由之路。第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方

针和政策。我们学习辩证唯物主义，就是要逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，这样，就可以更好地理解和执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

二、物质和意识

1. 什么是物质？

物质是不依赖于意识，并能为意识所反映的客观实在。

不能把哲学上的物质概念和物质的具体形态，同物理、化学上讲的物质混为一谈，要注意它们的区别和联系。一方面，物质的具体形态是无限多样，千差万别的，它们各有各的特点；而物质概念抛开了物质具体形态的各自特性，概括了它们的共同特性——客观实在性。所以，物质存在于物质的具体形态中，物质的具体形态是物质的表现。物理、化学上讲的物质是指物质的具体形态和特性，而不是物质的一切具体形态共同具有的特性。另一方面，物质的具体形态是多样的，可变的，而物质的唯一特性是客观实在性，它是永恒的，既不能被创造，也不能被消灭。

2. 世界是物质的。

辩证唯物主义认为，无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。人类社会的实践和科学发展的成果，都证明了这一原理的正确性。自然界是物质的。从无机物到有机物，从宏观到微观，从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。人类社会是自然界发展的产物；人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由社会的生产方式决定的，而不是由任何人的主观意志所决定的，它和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。总之，无论是自

然界，还是人类社会，世界上形形色色的事物和现象都是物质的表现形态，是统一的物质世界。

3. 什么是意识？

意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

(1)从意识的起源来看，意识是物质的产物。意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的结果，首先是自然界生物进化的结果，同时也是社会实践发展的结果。

(2)从意识的生理基础上看，意识是人脑的机能。人脑是意识的物质器官，离开人脑这一高度发达、高度完善的物质，意识就不会产生。

(3)从意识的内容来看，意识是物质的反映。意识是客观物质对象在人脑中的主观映象，不接触客观世界，没有客观事物作为原料，人脑也不会自行产生意识。

4. 物质和意识的辩证关系。

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系上的基本原理。

(1)物质决定意识。首先，先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。其次，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。再次，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。可见，物质是本原，意识是派生的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识。

(2)意识对物质具有能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。它是人类

特有的认识世界和改造世界的能力。意识的能动作用，首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且还能反映事物的本质、规律。同时，还表现在人能够自觉地改造客观世界。

任何人，任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用，而违反客观规律的意识则起消极的阻碍作用。

(3) 正确理解物质和意识的辩证关系，和形形色色的唯心主义、形而上学划清界限。

首先，既要承认物质对意识的决定作用，同时又要承认意识对物质的能动作用。这是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用；而唯心主义走的是另一个极端，片面夸大意识的能动作用，说它是决定物质的第一性的东西。

其次，物质的决定作用和意识的能动作用是两种不同性质的“作用”，不能把这两种“作用”并列起来，等量齐观。前者是前提，是基础；后者受前者制约，是第二性的。物质对意识的决定，解决了世界的本原问题，是辩证唯物主义的根本点、出发点；而意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总是受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

三、运动是物质的根本属性

1. 什么是运动？

运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间发生的一切变化和过程。它不仅表现在位置的移动，还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2. 物质和运动不可分。

世界上一切事物，从生物到非生物，从微观到宏观，从自然界到人类社会都在运动，世界上没有不运动的物质。运动是物质的属性，物质离不开运动。

同时，运动又是物质的运动，物质是运动的主体，运动离不开物质。离开物质谈运动是唯心主义观点。

总之，物质和运动是不可分的。正如恩格斯所说：“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

3. 运动和静止的辩证关系。

(1) 所谓静止有两个方面的含义，一方面是指物体之间的空间位置保持不变；另一方面是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

(2) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动；运动是无条件的，绝对的，而静止是有条件的，相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

静止是暂时的，有条件的，因而是相对的。这是因为，虽然地面上的物体相对位置可以保持不变，但是地球以至整个太阳系都在运动。事物的性质，虽然在一定时期内，一定条件下保持不变，但事物每时每刻都处在运动变化中，绝对静止的事物是没有的。物质的运动是无条件的，绝对的。因为运

动是物质存在的形式，是物质的固有属性，无论何时何地，运动是无条件地存在着。

(3)在运动和静止的关系上，我们要反对两种错误，一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认静止的存在，否认事物质的稳定性，把事物说成是瞬息万变、不可捉摸的东西。这两种观点都割裂了运动和静止的辩证关系，犯了片面性和形而上学的错误。

4.运动的基本形式。

(1)物质的运动形式是多种多样的，按照从简单到复杂的顺序说，基本的运动形式有五种：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

(2)五种基本运动形式在性质上是有区别的。各种运动形式不能混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。同时，各种运动形式又是互相联系，互相转化的，每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式；各种运动形式在一定条件下还可以互相转化。

四、物质运动的规律性

1.什么是规律？

规律就是物质运动过程所固有的必然联系，或称为内在必然性。所谓必然性，就是物质运动过程中确定不移的，反复出现的基本顺序。所谓内在的，就是物质运动本身所固有的，不是从外部强加的。

2.规律是客观的。

(1)既然规律是客观事物本身所固有的、必然的联系，不

是外部力量强加的,就是说,规律是不以人的意志为转移的,因而是客观的。所以,规律又叫客观规律。无论是自然规律,还是社会规律,都是客观规律,只要条件存在着,它们就存在,就在起作用。

(2)规律是客观的,因而人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律,或者废除、取消仍然在起作用的规律。这里,我们必须把规律和社会生活中常见的规则、规定和法律条文区别开来,后者是根据人们的需要或阶级的意志制定出来的,是属于人的意识的范围,是第二性的东西。

3. 规律是可以认识的。

规律是客观的,但又是可以认识和利用的。人的意识对物质有能动作用,它不仅可以反映客观事物的现象,还可以反映事物的本质和规律。因此,人们可以认识规律。人们还可以运用规律性的知识去改造世界,为自己谋福利。

五、坚持唯物主义,反对唯心主义

1. 唯物主义和唯心主义的根本对立。

(1)物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题。对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

(2)凡是认为世界的本质是物质的,即物质第一性,意识第二性的,就是唯物主义;反之,凡是认为世界的本质是意识的,即意识第一性,物质第二性的,就是唯心主义。

(3)唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。唯物主义有古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物

主义和现代唯物主义。即辩证唯物主义唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。

2. 一切从实际出发。

(1) 根据辩证唯物主义关于物质决定意识的原理，我们在观察和处理问题的时候，就应该坚持一切从实际出发。从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。具体地说，就是想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策、方案、办法来。

(2) 从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求，是党的思想路线的重要内容，坚持一切从实际出发就是坚持党的思想路线，就是在实践中坚持辩证唯物主义世界观。

(3) 一切从实际出发，也是实现社会主义现代化建设的需要。我党自十一届三中全会以来，恢复了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，经过实践检验真理和发展真理的思想路线。能否坚持和贯彻这条思想路线，是关系到党的兴旺发达，关系到“四化”建设成败的关键。党和国家指导“四化”建设，只有从客观存在的实际情况出发，扬长避短，发挥优势，适宜发展什么就发展什么，才能使我国国民经济得到较快的恢复和发展。

(4) 一切从实际出发，也是我们在学习、工作和生活中要十分注意的问题。个人在政治上、业务上的成长也要从我们周围的实际情况，自身的实际情况出发，离开实际情况就容易产生不切实际的空想。

(5) 要坚持一切从实际出发，必须注意：第一、深入实际，调查研究。调查研究是坚持一切从实际出发，反对主观

主义的最有效的唯物主义的工作方法。第二、反对主观主义。教条主义是从本本出发，从抽象的理论原则出发，经验主义是从狭隘的经验出发等等，它们都是从主观出发，也就是主观主义的工作方法。这是实际工作中的唯心主义，给革命事业带来极大的损失。第三、要说真话，不说瞎话。人们的主观要如实地反映客观，就要说真话，有一说一，有二说二，有好说好，有坏说坏，不夸大，不缩小，反对说假话，空话，大话。第四、要真正做到从实际出发，就必须实事求是。“实事”就是客观存在的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。这就是说，要从客观事物中找出规律，按规律办事。

3.按客观规律办事。

(1)要尊重客观规律，按规律办事，首先就要承认规律的客观性。不论自然规律，还是社会规律都是客观的。否认规律的客观性，就不可能按客观规律办事。我们在进行社会主义现代化建设的时候，不但要重视自然规律的客观性，也要重视社会规律、经济规律的客观性。只有承认客观规律，才能在社会主义建设中尊重规律，按规律办事。

(2)要尊重客观规律，按规律办事，就要在事物的运动中把握规律，不同的物质形态，不同的运动形式，有不同的发展过程有不同的规律。我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论是认识规律还是利用规律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况，不问时间、地点条件，到处生搬硬套，千篇一律，把本来是合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

(3)要尊重客观规律，按规律办事，还要正确处理客观

规律性和主观能动性的关系，把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。首先，认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为：第一，规律隐藏在事物内部，不是我们的感官直接感觉到的，要调查研究，开动思想机器，认真思索。第二，利用规律必将受到各种物质条件的限制和遇到社会的阻力。因此，我们不能坐等，不能观望，而要充分发挥人们的主观能动性，克服困难，努力奋斗。其次，发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。主观能动性是受客观规律，客观条件制约的。主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面运用主观能动性，而忽视客观规律性，就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭到客观规律的惩罚。

正确处理客观规律性和主观能动性的关系，既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论；又要反对不讲科学，不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。

唯物辩证法

一、事物的普遍联系和变化发展

1. 事物是普遍联系的。

(1) 联系就是事物内部和事物之间的互相依赖、互相制约的关系。所谓互相依赖，是指这一事物的存在和其它事物的存在分不开。所谓互相制约，是指这一事物的变化、发展，必然对另一事物发生影响。