

2003年

上海高考指南

上海市教育考试院 编

2003nian

Shanghai

Gaokao Zhinan

上海科学普及出版社

江南大学图书馆



91310050

2003 年上海高考指南

上海市教育考试院 编

编委：顾建祥

封面设计：顾建祥

责任编辑：顾建祥

校对：顾建祥



(上海中山北路 832 号 邮编 200070)

各地新华书店经销 上海科学普及出版社

787 × 1092 1/32 印张 0.75 字数 18000

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-38000

ISBN 7-5437-2428-0 · G04 定价：13.00 元

上海科学普及出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2003 年上海高考指南 / 上海市教育考试院编. — 上海:
上海科学普及出版社, 2003.3

ISBN 7-5427-2426-6

I .2… II.上 … III.高等学校—入学考试—上海市—2003—指南 IV.G632.474 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 015778 号

责任编辑 陈英黔

封面设计 范娇青

责任制作 徐来勇

责任校对 林越庭

2003 年上海高考指南

上海市教育考试院 编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

各地新华书店经销 上海信老印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.75 字数 160000

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—36000

ISBN 7-5427-2426-6/G·694 定价: 12.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题

请向出版社联系调换

《2003年上海高考指南》

编辑委员会

主 编	李瑞阳			
副主编	金 彪	姚梅乐	刘昌堃	沈本良
执行编辑	徐来勇			
编写人员	谢家功	邹华云	栾晓亮	顾成祥
	邱永龙	吴增华	张晓岚	胡荣根
	范玲玲	陈嘉驹	胡一毅	霍 敏
	程新圩	徐欣幸	钱 萍	谢仁业
	汪歆萍	黄巧荣		

前 言

“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知；蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。”阳春三月，一派好春光。然而适逢高中毕业、将要参加高考的同学及其家长却无心眷恋这春色美景，他们“先知”的是一年一度的高考即将来临，正埋头于课本与练习之中。

然而，对于他们来说，最需要的是了解2003年普通高校招生考试工作的全局形势、改革的措施、具体的政策、实施的办法、疑难的解答和经验的介绍。送给他们的最好帮助，就是帮助他们解疑释惑，做好高考指导和咨询服务工作。《2003年上海高考指南》正是为了满足考生、家长和社会的这种需要而编写的。

虽说自1977年恢复高考制度以后，年年都有高考，但“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，对今年参加高考的考生及其家长来讲，他们的绝大部分都是“新入伍者”，关于高考的一切，都是“新鲜”的。

再说，普通高校招生考试工作又是一项社会性、操作性都很复杂的工作，涉及千家万户，关系方方面面。如果由于因为是对高考政策的不了解，或不了解“游戏规则”而造成一些考生原本可以“金榜题名”，结果却“名落孙山”，那么不但是考生个人的苦恼，而且带来的是全家的烦恼，也是社会的不安定因素，这是大家都不愿意看到的情况。

更何况，1999年3月，教育部下达了《关于进一步深化普通高校招生考试制度改革的意见》(教学[1999]3号)，提出了新一轮普通高校招生考试制度改革的要求，这就是考试科目设置改革、高考内容的改革、高考形式的改革和录取方式的改革。经过几年来的实践，新一轮高考制度改革正在向纵深方向发展，2002年全国各省市

都实现了“3+X”科目设置改革。“综合能力测试”已成为必试科目。这些新的改革措施在今年高考中将继续实施,考生及家长必须熟悉和掌握。“知己知彼,百战不殆”,只有充分了解高考形势和全面情况,备考才能有的放矢。

正因为如此,上海市教育考试院每年都要组织有关专家和有经验的实际工作者,编写当年的《上海高考指南》,力图全方位、多视角、有系统地向考生、家长和社会介绍有关当年本市普通高校招生考试工作的全貌,帮助考生走好人生的重要一步。

《2003年上海高考指南》保留了《2002年上海高考指南》中的基本栏目,但更新了不少新的内容,诸如体格检查由原来的“体检标准”改为现行的“体检工作指导意见”。高职高专阶段录取后,如计划尚有余额,将试行“放开”招生改革等等。这些都在书中给予了介绍。从而使考生能从自身实际出发,冷静、客观、理智地选择高校与志愿,增加被录取的机会。

今年高考将提前一个月进行,如何针对新的情况对考生进行合适的高考指导,包括从心理、作息安排和营养补充上作恰当的调节,也是国际上通行的做法。这是一项很可探索和研究的工作,当然任何研究的出发点必须是有利于教育方针的全面贯彻,有利于为考生服务。

本书出版已有多年,每次再版都根据当年的实际作了修改。尽管如此,本书还不是尽善尽美的,无论从内容到形式,都有待于进一步提高与改进,但据我了解,本书的编者为了更好地为考生服务,已作了许多构思和努力。我认为《2003年上海高考指南》能够成为考生可信赖的朋友,陪伴大家度过难忘的征程。

谨此作序,竭诚推荐。

上海市教育考试院院长 李瑞阳

于2003年春

目 录

· 高考与社会背景 ·

1. 上海高等教育的基本情况与发展趋势如何? 1
2. 今后几年我国将大力发展哪些高科技产业? 3
3. 今后 10 年我国急需哪些人才? 4
4. 不同类型高校对招生有什么不同要求? 4
5. 加入 WTO 后我国教育与有关行业受到的影响如何? 10

· 高考与专业 ·

1. 目前上海高校专业设置情况如何? 12
2. 专业选择与职业选择有什么联系? 12
3. 选择专业如何具有前瞻性? 14
4. 高等学校的专业和学科设置情况如何? 15
5. 上海社会发展需要什么专业高校毕业生? 16

· 高考与改革 ·

1. 2003 年上海市普通高校招生考试工作的指导思想是什么? 18
2. 2003 年普通高校招生考试的科目设置有何变化? 18
3. 2003 年有哪些招考政策保持不变? 20
4. 本市考生报考外省市高校有哪些鼓励政策和措施? 22
5. 什么是网上录取? 23
6. 什么是电子档案? 23
7. 采集电子档案,考生应注意些什么? 23
8. 为什么要进行一年“两次考试、两次招生”的试点? 24

9. 2003年上海市普通高校春季招生考试情况如何 25

• 高考与报名 •

1. 考生报名必须具备哪些条件? 26

2. 哪些人员不能报名参加高考? 26

3. 本市应届高中毕业生怎样办理报名手续? 27

4. 往届高中毕业生和在职职工怎样办理报名手续? 27

5. 考生户口在本市,但长期在外省、市、自治区借读,怎样办理
报名手续? 27

6. 本人户口虽已随父母迁来上海,但尚未报进,怎样办理
报名手续? 28

7. 外省、市户口,长期在沪借读的应届高中毕业生,可否在
上海报考? 28

8. 持有上海蓝印户口和居住证的学生,可否在上海报考?
怎样办理报名手续? 28

9. 应届“三校生”报考5月份考试的普通高等职业学校,怎
样办理报名手续? 29

• 高考与政审、体检 •

1. 高校招生为什么要对考生进行思想政治品德考核? 31

2. 从哪些方面对考生进行思想政治品德考核? 31

3. 考生在思想政治品德方面有哪几种情况属思想政治品德
考核不合格? 31

4. 考生应怎样正确对待思想政治品德考核? 32

5. 报考高校一定要进行体检吗? 32

6. 报考公安、警察、军事院校,在体检方面有哪些要求? 32

7. 报考教育学类,在体检上有哪些要求? 33

8. 报考有关体育专业,在体检上有哪些要求? 33

9. 色觉检查是怎么回事? 33

10. 有色觉异常的,报考时哪些专业要回避? 34

11. 肝功能和乙型肝炎表面抗原检测对填报志愿有何影响? ...	34
12. 考生如何参加体检?	34
13. 今年招生体检方法、标准有无变化?	35
14. 体检复查有何规定?	35
· 高考与志愿 ·	
1. 考生如何认识填报高考志愿的重要性?	36
2. 考生在填报志愿时,如何按照德、智、体、美诸方面条件进行选择?	36
3. 考生在填报高考志愿时,为什么要特别注意填写好第一志愿?	37
4. 考生怎样填写好第二、三、四志愿? 如何注意志愿之间的层次和“坡度”?	38
5. 考生在填写志愿时,应如何正确处理“热门”和“冷门”专业之间的关系?	39
6. 考生在填报高考志愿时,为什么要认真而又慎重地填写好每一批志愿?	40
7. 考生填报本科组志愿,为什么还要选填兼收科目组的志愿? 应该怎样选填兼收科目组的志愿?	41
8. 考生填报走读院校(专业)应注意哪些问题?	41
9. 填写志愿完全由父母“包办”是否正确?	42
10. 考生可通过哪些渠道对报考的学校和专业进行咨询了解?	42
11. 填写志愿时如何排除“外界”干扰?	43
12. 填写志愿时如何扬长避短?	44
13. 填写志愿时到底是选择学校重要? 还是选择专业重要? ...	44
14. 是不是一定要按自己的兴趣来选择专业?	45
15. 性格因素会影响到填写志愿吗?	46
16. 考生在填报志愿时,如何正确处理好个人意愿和国家需	47

要的关系?	46
17. 为什么说报考外省市高校是考生填报志愿的一种明智 的选择?	48
18. 家长应怎样指导子女填报高考志愿?	49
19. 教师应怎样指导考生填报高考志愿?	51
20. 考生正式填写好的志愿表交到区县高招办后,为什么就 不能再行改动?	52
21. 今年本市高校录取时,征求补填志愿如何进行?	52
· 高考与考试 ·	
1. 本市普通高校招生统一文化考试,上海卷科目设置和 分组情况如何?	53
2. 高考各科成绩如何计分? 因科目组不同,在兼报其他 科目的情况下,相关考试科目成绩怎样进行调整?	54
3. 2003年上海卷考试哪些科目实行主、客观分卷(分第I 卷和第II卷)考试? 有何具体要求?	56
4. 2003年高考哪些学科实行网上阅卷? 网上阅卷是如何进 行的? 考生应注意哪些事项?	56
5. 从外省市返沪的本市户口考生参加全国卷考试,高考科 目及计分办法如何?	57
6. 高考中外语学科考试分哪几个语种?	58
7. 高考外语学科考试中的听力测试如何进行? 如何计分? 有哪些注意事项?	58
8. 2003年外语口试的办法及时间安排如何?	59
9. 2003年高考《准考证》编号是如何设置的?	60
10. 考试机构是如何保证高考成绩准确可信的?	60
11. 高考成绩怎样通知本人? 怎样查分?	61
12. 考生参加高考时,必须严格遵守哪些考场规则?	61
13. 考生在高考前和高考时怎样把握自己的心理状态?	63

14. 考生在高考前应做好哪些准备工作?	65
15. 考生在高考时如何沉着应试?	67
16. 在考试时间内碰到突发事件怎么办?	70
17. 高考内容改革的要点是什么?	71
18. 2003年上海高考命题工作的原则是什么?	71
19. 什么是综合能力测试?	72
20. 2003年综合能力测试的指导思想是什么?	73
21. 考生如何提高自己的综合能力?	73
22. 近几年上海高考语文试卷命题思路是什么?	76
23. 高考语文试卷中历年出现的题型有哪些? 分值比例为 多少?	78
24. 近几年上海语文高考试卷有哪些特点?	79
25. 近年来上海语文高考试卷中考生答题失误的原因主要 有哪些方面? 如何避免类似错误?	83
26. 2003年上海高考语文学科《考试手册》作了哪些主要的调 整和修改?	90
27. 语文临考前一个月如何总复习?	91
28. 近年来上海数学高考试卷命题思路是什么?	92
29. 近年来上海数学高考试卷有哪些特点?	94
30. 近几年上海数学高考试卷如何体现能力立意的命题宗 旨?	96
31. 近年来上海数学高考试卷文、理科不同题的分数比率、 一般能力所占比率、难度分布如何?	110
32. 2003年上海数学卷高考《考试手册》的主要内容有哪 些?	110
33. 针对近年来在答题中所出现的薄弱环节, 考生应在哪 些方面注意改进?	112
34. 数学临考前一个月如何总复习?	117

35. 近年来上海英语高考试卷命题思路是什么?	118
36. 近年来上海英语高考试卷有哪些特点?	119
37. 2003 年上海英语高考《考试手册》有哪些新的内容?	120
38. 2003 年上海英语高考试卷的题型、题数和分值比例如何?	121
39. 如何进行英语高考复习?	121
40. 如何避免近年上海英语高考答卷中类似的错误?	122
41. 关于 2003 年秋季高考历史科使用答题纸答题的说明	136
• 高考与录取 •	
1. 2003 年本市普通高校招生录取工作的基本原则是什么?	137
2. 2003 年本市普通高校招生录取体制如何?	137
3. 高校招生录取工作程序如何?	138
4. 普通高校招生的具体录取办法怎样?	138
5. 普通高校招生录取中有哪些分数线? 它们是怎样划定的?	140
6. 哪些院校在录取时有照顾政策?	141
7. 2003 年本市高校录取时对哪些考生有照顾政策?	141
8. 全国卷考生具体录取办法怎样?	145
9. 考生在录取期间怎样密切注意本市录取信息和动态?	146
10. 考生在录取期间和录取通知发出以后遇到问题怎么办?	146
11. 考生应怎样正确对待升学问题?	147
12. 本市高等艺术院校(专业)招生, 在报考条件、专业加试、录取办法等方面有些什么具体规定?	147
13. 2003 年本市高等体育院校(专业)招生, 在报考条件、专业加试、填报志愿、录取办法等方面有些什么具体规定?	149
14. 本市普通高校和高职校招收应届“三校生”(中专、职业学校、技校)办法如何?	150

• 附 录 •

1. 上海市 1999—2002 年普通高校招生数、报名数、录取
比例及录取控制分数线一览表 151
2. 2002 年普通高校在沪招生院校地址 152
3. 2002 年上海市普通高校招生录取生源情况表 164
4. 2002 年高考全国卷折分对照表(本科用) 187
5. 2002 年高考全国卷折分对照表(专科用) 192
6. 上海市各区、县高校招生办公室 198
7. 普通高等学校招生体检工作指导意见 199

1. 上海高等教育的基本情况与发展趋势如何?

2003年上海全日制普通高校的总数为50所,包括本科院校24所(其中民办1所),专科院校8所,高等职业技术学院18所(其中民办8所)。2003年本专科在校学生数约为31万人,校生均规模为6200余人,师生比为1:14.5。上海高校现有1032个专业点,其中部属高校401个专业,市属高校631个专业。截至2002年底,上海有综合性大学2所,理工类院校14所,医药院校2所,师范院校2所,艺术院校2所,体育院校1所,财经院校6所,语言院校1所,政法院校2所,高职技术学院18所。

上海高校的广大师生认真贯彻落实《教育法》及《中国教育改革和发展纲要》,以解放思想、转变观念、深化改革为动力,以提高教育质量和办学效益为中心,朝着建设一流高等教育的目标迈进。复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、上海外国语大学、东华大学、上海财经大学、上海大学、上海第二医科大学等10所普通高校进入全国“211工程”(即在21世纪初,中国政府在全国范围内重点投资建设100所左右的高等学校,其中若干所高校争取达到世界先进水平)。1999年,教育部和上海市政府决定重点共建复旦大学和上海交通大学,2002年,教育部又和上海市政府决定重点共建同济大学,上述三校在三年时间内获得总计约为18亿元人民币的投资,用于学校的重点学科等方面的建设。

为适应社会主义市场经济体制的要求,打破计划经济体制下形成的“部门所有”、“条块分割”等高等教育管理体制中存在的问题,上海高等教育积极推进以“共建(教育部、中央部委与上海市政府共同投资、共同管理等)、合并、合作、划转”为主要内容的管理体制改

自 1994 年以来,上海市人民政府分别与教育部、卫生部、财政部、原纺织总会签订协议“共建”复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、原上海医科大学、同济大学、上海财经大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学等 9 所高校。上海市人民政府已经投资并将继续投入大量资金,支持这些学校的建设和发展,这些高校将更加主动地为上海经济建设和社会发展服务。

1994 年,上海工业大学、上海科学技术大学、上海大学和上海科技高等专科学校合并组建成新的上海大学,拉开了上海高校布局调整的序幕。

1994 年和 1996 年,上海外贸学院和上海建筑材料工业学院的体制分别从国家外经贸部和国家建材总局划归市教委管理;1996 年,上海城市建设学院、上海建筑材料工业学院并入同济大学。

1997 年上海师范高等专科学校并入上海师范大学,成立上海师范大学初等教育学院;上海幼儿师范高等专科学校和南林师范学校并入华东师范大学,组建华东师范大学学前教育与特殊教育学院;尔后上海教育学院、上海第二教育学院并入华东师范大学,组建华东师范大学继续教育学院,从而构建职前培养与在职培训一体化的师范教育新体系。

1999 年 9 月,上海农学院并入上海交通大学;上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学,中国纺织大学更名为东华大学。2000 年 4 月,复旦大学与上海医科大学合并组建新复旦大学;同济大学与上海铁道大学合并组建新同济大学。2000 年 8 月,上海轻工业高等专科学校、上海冶金高等专科学校、上海化工高等专科学校合并组建成上海应用技术学院。

现在的上海高等教育,已改变了政府包培养、包办学、包分配的制度。从 1992 年开始,逐步扩大缴费生的比例,至 1999 年,全部实行缴费上学。同时对学生实行奖学金、贷学金、勤工俭学等配套办法,上海市人民政府和各高校拨出专款用于资助生活上有特殊困难

的学生。逐步扩大高校在招生工作中的自主权,学校在国家规定的招生政策范围内,可以自主确定录取标准和招生办法。

在学生毕业就业方面,改变政府统一分配的办法,扩大高校在学生就业方面的协调和推荐权,扩大用人单位和学生的双向选择权。建立上海高校毕业生就业指导中心,作为全市性沟通学生进入人才市场的中介机构,推进了毕业就业市场化的进程。

附:共建高校名单:复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东理工大学、上海财经大学、(以上学校以教育部为主管理,上海市政府参与共建);

华东师范大学、上海外国语大学(以上学校以上海市为主管理、与教育部共建);

东华大学(重大事项以中央部门管理为主,日常管理以上海市为主共建)。

近年来划转地方管理的高校名单:

上海水产大学、上海电力学院、上海海运学院、华东政法学院、上海音乐学院、上海戏剧学院、上海体育学院、上海旅游高等专科学校、上海医疗器械高等专科学校、上海出版印刷高等专科学校、上海金融高等专科学校。

2. 今后几年我国将大力发展哪些高科技产业?

高新技术及其所形成的高科技产业,能够形成巨大的经济效益和社会效益。今后几年,我国将大力发展这几大类高科技产业:

(1) 生物工程产业。包括微生物、酶、细胞、基因四大工程,转基因动植物、药物疫苗、生物芯片、生物计算机。

(2) 生物医药产业。包括与新材料相结合,有效替换和重建的各种人工脏器以及各种诊断仪器等。

(3) 光电子信息产业。光、电、声、磁物理特性的综合利用、全息图像处理等。

(4) 智能机械产业。以解放人的智能并扩增人的体力与能量。

(5) 软件产业。数据库、信息库、知识库的建立,系统软件、各专业系统的开发等。

(6) 超导体产业。超导电机、超导输电、超导输能、超导磁悬浮列车、超导计算机、超导电子器件,将改造现有的强电、弱电、微电子、光电等整个技术格局。

(7) 太阳能产业。研制生产各种太阳能跟踪、捕获、转换、传输和存贮装置。

(8) 空间产业。全世界已投入 4 000 多亿美元,可提供卫星发射、载荷搭载、太空旅行及空间商业服务;利用微重力、超净等太空特殊环境,进行科学试验和高精尖产品的生产;在地球圈外开拓新的疆域,在外星球采掘新的资源。

(9) 海洋产业。包括海水的利用,深海采矿、海底城市建设以及南极开发等。

3. 今后 10 年我国急需哪些人才?

随着我国经济与社会的发展、科学技术的进步,今后 10 年对人才的需求将有较大的变化。特别是高新技术的问世,新兴产业的崛起,信息社会的发展,国际贸易壁垒的消失等等,对人才需求提出了新的标准。根据一系列科学资料 and 数据分析,21 世纪我国急需的人才主要有以下八大种类:以电子技术、生物工程、航天技术、海洋利用、新能源、新材料为代表的从事高新技术的科技人才;信息技术人才;机电一体化技术人才;农业科技人才,环境保护技术人才;生物工程研究与开发人才;国际经贸人才;律师人才。

4. 不同类型高校对招生有什么不同要求?

不同类型高校在招生方面是有不同要求的。其特点如下:

1. 综合性大学