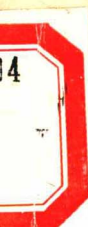


高级中学课本

语文第三册（必修）

学习指导



人民教育出版社 重庆出版
重庆师院图书馆

G633.30
09

495636

3

高级中学课本

语文第三册(必修)学习指导

《学习指导》编写组 编



CS270159

1-5

人民教育出版社·重庆出版社

样

10

(川)新登字010号

高级中学课本

语文第三册(必修)学习指导

人民教育出版社 重庆出版社 出版
新华书店重庆发行所发行 永川市印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 3.625 字数 77千
1994年7月第一版 1994年7月第一版第一次印刷
印数: 00,001—34,000

ISBN 7-5366-2903-6/G·1084

定价: 1.60元

495636

目 录

学习目标一览表.....	(1)
第一单元.....	(4)
学习指导.....	(4)
练习题.....	(5)
第二单元.....	(12)
学习指导.....	(12)
练习题.....	(13)
第三单元.....	(23)
学习指导.....	(23)
练习题.....	(24)
第四单元.....	(34)
学习指导.....	(34)
练习题.....	(35)
第五单元.....	(47)
学习指导.....	(47)
练习题.....	(47)
第六单元.....	(57)
学习指导.....	(57)
练习题.....	(57)

第七单元.....	(67)
学习指导.....	(67)
练习题.....	(67)
综合练习题(一).....	(79)
综合练习题(二).....	(92)
附：参考答案	(105)

学习目标一览表

单元	文体	学 习 目 标
一	论 议 文	1.分析观点和材料之间的关系，理清论证思路，掌握常见的论证结构方式。 2.理解调整文章的不当结构，比较调整前后的结构优劣。 3.学习准确、鲜明、生动的议论性语言。 4.了解文章思想内容和语言表达这两方面的一些规律，并用以鉴赏作品和学习写作的实践。 5.认识美帝对华侵略的实质，接受国情教育，培养民族自尊感。
二	议 论 文	1.学习常用的论证方法及各种论证方法的综合运用。 2.学习演讲常识，学写演讲稿，练习演讲。 3.学习通俗、生动、活泼的议论性语言。 4.领会实事求是、加强调查研究的思想和工作方法。
三	记 叙 文	1.学习夹叙夹议：了解特点，掌握方法，把握记叙、议论、抒情等表达方式的综合运用。

续表

单元	文体	学 习 目 标
三	记 叙 文	2. 把握文章的思路, 学习段内层次的安排。 3. 学习准确、鲜明而富有感情色彩的写景、状物、叙事、抒情语言。 4. 领会勇于追求真理、勇于献身的精神, 培养热爱祖国的情感, 陶冶高尚的道德情操。
四	小 说	1. 了解典型的人物形象, 初步学习分析人物形象的方法。 2. 了解细节描写。 3. 了解人物性格和环境的关系。 4. 初步掌握比较阅读的要点和方法。 5. 认识旧中国封建礼教对劳动妇女的精神摧残; 了解资本主义社会中人与人的赤裸裸的金钱关系和沙皇俄国的罪恶; 学习为革命事业的勇敢顽强的斗争精神。
五	小 说	1. 了解旧社会的种种弊端和黑暗现实; 了解人民的奋斗、反抗精神。 2. 了解小说的人物、环境、情节对表现主题所起的作用; 掌握分析小说的情节和主题的方法。

续表

单元	文体	学 习 目 标
六	文 言 文	1.掌握词的活用的一般知识；掌握常见文言虚词：以、于、虽、然、若、为、惟、因；学习记叙、议论、抒情三种表达方式有机结合的写作方法；举例、比较的说明方法；例证法、比喻证法的论证方法。 2.学习古代仁人志士的民族气节和斗争精神；学习古代学者实事求是的处事态度和治学精神；养成勤俭作风。
七	文 言 文	1.练习文言句读，掌握常见文言句式，学习有关文言词语，掌握议论文的论证方法。 2.了解孔子、孟子、庄子、韩非子，亦即儒家、道家、法家的哲学思想、政治思想和伦理思想的基本内容。

第一单元

学习指导

学习三篇议论文，首先要明确文章的基本观点，然后着重理清其论证结构，同时学习文中辩证思维的方法和准确、鲜明、生动、严密的语言。

《别了，司徒雷登》的中心论点有两个侧面：一是揭露美帝侵华实质，一是教育民主个人主义者要丢掉幻想，准备斗争。怎样论述呢？首先从正反两方面揭示实质，然后才进行说服教育。它论点鲜明，论据有力，结构严谨：层层深入，步步推进。采用了多种论证方法，不少地方还借助了文学手法，化枯燥为生动，化抽象为形象。

《义理、考据和辞章》，不仅概括了写文章的一般规律，而且本身的写作也较好地体现了这些规律。全篇采用总分式的论证结构。开篇总说，统领全篇，提出了中心论点。然后用加小标题的方式，明确分成三个部分进行分说；第一、二两部分并列，合起来又与第三部分并列；各分说的论证结构安排不拘一格。总之，结构不仅醒目，条理清晰，而且生动活泼，富有变化。

《纳谏与止谤》采用的是在层进式论证中多处采用对照式的论证结构。例如前四段称赞齐威王勇于“纳谏”，第五段用周厉王“止谤”进行对照，两相映衬，是非鲜明。文笔老练生动，

比喻丰富多采，典故贴切深刻，值得细细品味。

练 习 题

1. 选出注音完全正确的一组。()

- A. 干涉(sè) 薪(xīng)水 气概(gài)
B. 撰(zhuàn)稿 雕砌(qì) 拙(zhuō)劣
C. 解剖(bōu) 干瘪(biě) 矫揉(ròu)
D. 醇(cún)酒 效率(shuò) 土壅(yōng)

2. 选出没有错别字的一组。()

- A. 通货膨胀 毫无隐讳 寻根究底
B. 以词害意 色彩绚烂 淋漓尽致
C. 陵驾一切 怡误工作 梧紧耳朵
D. 白废唇舌 诤诤如生 悬尝纳谏

3. 下边四个词语的解释，有一个释义错误，它是：()

- A. 褻渎：受人轻慢侮辱。
B. 寒伧：丑陋；寒酸。
C. 雕砌：雕琢堆砌文字。
D. 冗长：多余而无用。

4. 把下列五个短语，重新排列合理的先后次序，选出应排在第三位置的那个短语。()

- A. 毫发不爽 B. 天渊之别 C. 不差上下
D. 大相径庭 E. 相差无几

5. 把下面不是成语的一个选出来。()

A. 冒天下之大不韪 B. 如鸟兽散

C. 贻误工作 D. 从善如流

6. 对下列句子加点部分判断有 误的一项是()

A. 多少一点困难 怕什么。(“多少一点”是 定语)

B. 看一看什么人弯腰拾起来。(“什么人”作兼语)

C. 美国出钱出枪, 蒋介石 出人, 替美国打仗杀中国人, 借以变中国为美国殖民地的战争, 组成了美国帝国主义在第二次世界大战以后的世界侵略政策的一个重大的组成部分, (“战争”是主语)

D. 他叙述事实是极不确切的。(主语是“他”)

7. 下面的句子, 只有一个没有语病, 请选出来。()

A. 他怕已经失败了但是还要装着 好像没有失败的样子 的欧洲马歇尔计划陷入全线崩溃的惨境。

B. 他是一个严格的修辞家, 常常花 很多时间力求找到 需要的字句。

C. 雕梁画栋, 重檐殿顶, 朱红 的大门, 暗红 的围墙, 蕴含着一种神秘感。

D. 当民族危急的 关头, 只有人民才能担当拯救民族危亡的命运。

8. 对下边复句第一层次分析正确的一项是()

①教条主义的文章表面上看起来也是在拥护什么, 反对什么, ②但是因为它缺乏对具体材料的具体分析, ③往往只好装腔作势, ④大声喊叫, ⑤以此代替科学的论证。

A. ①|②③④⑤ B. ①②|③④⑤

C. ①②③|④⑤ D. ①②③④|⑤

9.即使这种文章把意思大体表达出来，也会因为它语言无味，面目可憎，而拒人于千里之外，使人不愿意亲近。所以古人说：“言之无文，行而不远”。

句中的“古人”指的是：（ ）

- A.孔子 B.孟子 C.庄子 D.左丘明

10.“言之无文”的“文”，与下面哪个成语中的“文”意思相近？（ ）

- A.文过饰非 B.一文不名
C.望文生义 D.文恬武嬉

11.下边句子里画横线的词语，有一个不恰当，请选出来。（ ）

用词不生动，造句不合文法，行文缺乏条理、拖沓冗长，就会把意思弄得含混晦涩，令人费解甚至误解。

- A.生动 B.拖沓 C.含混 D.费解

12.下面的几句话，哪一句最适合填入下文的曲线上？（ ）

我不求文字雅，而求其有力量、活动，响亮。我的方法是在下笔之前，不只想一句，而是想好了好几句；这几句要是顺当，便留着；_____。

- A.这几句要是不顺当，便不留着。
B.这几句要是不顺当，就一笔勾销。
C.否则就一笔抹杀。
D.否则重新写过。

13.下边句子修辞方式判断有误的一项是（ ）

- A.艾奇逊在这里强奸了美国的民意，这是华尔街的民意，不是美国的民意。（借代）

B.这些材料不过是为适应这些观点而任意拼凑起来的装饰品。(比喻)

C.司徒雷登被马歇尔看中,做了驻华大使,成为马歇尔系统中的风云人物之一。(夸张)

D.对于美国怀着幻想的善忘的自由主义者或所谓“民主个人主义”者们,请你们听一听艾奇逊的话……

14.对文题《别了,司徒雷登》分析不当的一项是()

A.主谓倒装,突出“别了”,增强了表达效果。

B.运用借代,抒发了中国人民取得革命胜利自豪感。

C.语意双关,明言司徒雷登离开中国,隐寓美帝侵华政策的彻底失败。

D.语言幽默,尖锐讽刺了司徒雷登的滚蛋,象征美帝侵华政策的可耻失败。

15.下边是《别了,司徒雷登》文末的一段文字,对这段文字作用的分析,正确的两项是()

司徒雷登走了,白皮书来了,很好,很好。这两件事都是值得庆祝的。

A.照应开篇和题目

B.总结全文

C.富有哲理,耐人寻味

D.言尽意远,深化主题

E.一“走”一“来”,交待结局

阅读下列文字,做16-19题。

①美国的海陆空军已经在中国参加了战争。②青岛、上海和台湾,有美国的海军基地。③北平、天津、唐山、秦皇

岛、青岛、上海、南京都驻过美国的军队。④美国的空军控制了全中国，并从空中拍摄了全中国战略要地的军用地图。⑤在北平附近的安平镇，在长春附近的九台，在唐山，在胶东半岛，美国的军队或军事人员曾经和人民解放军接触过，被人民解放军俘虏过多次。⑥陈纳德航空队曾经广泛地参战。⑦美国的空军除替蒋介石运兵外，又炸沉了起义的重庆号巡洋舰。

16.这段文字的论点是什么？

答：

17.这段文字层次分析正确的一项是（ ）

A. ①②③④/⑤⑥//⑦ B. ①/②③④⑤⑥//⑦

C. ①/②③④//⑤⑥⑦ D. ①//②③④⑤/⑥⑦

18.这段文字的论证结构方式是什么？

答：

19.这段文字运用了什么样的论证方法？

答：

阅读下列文字，做20—22题。

①对于在全部论证中带有关键性的材料，当然更是应当花力气去考究一番。②一个认真的作者总是要反复地考虑：他所引用的事实材料是否确实可靠？他所引用的文献材料是不是恰如原意？③不论是正面的还是反面的材料，只要是他引用的，他就对它的确实性负责。④为此，他就要尽量搜集和引用第一手材料，决不贪图方便，随便录用第二手、第三手材料。⑤一个材料，经过几个转手以后，可能与本来面目大相径庭。⑥对于比较复杂的事实材料，他总要花一番气力加

以审查，或者把这一材料和另一些材料相核对，或者亲自作调查，解剖一个麻雀，来验证一般材料的可靠程度。

20. 这段文字第一层次分析正确的一项是()

A. ①/②③④⑤⑥ B. ①②/③④⑤⑥

C. ①②③④/⑤⑥ D. ①②③④⑤/⑥

21. 这段文字的论证结构方式是()

A. 并列式 B. 对照式 C. 层进式 D. 总分式

22. 归纳这段文字的主要意思(20字以内)

阅读下列文字，做23—24题。

帝王，自以为是“天之子”，富有四海，臣服万民，行为万世师，言作万世法，坐在高高的宝座上，俯视一切，能倾听逆耳之言，采纳美芥之献的，历史上并不多见。但是也不能一概而论。也有少数聪明一点的，为了坐稳江山，笼络人心，也能从谏入流。

23. 这段文字的论证结构方式是什么？

答：

24. 文中画曲线处的句子“但是也不能一概而论”，在结构上起什么作用？

答：

25. 下面一段话语序乱列，请你调整为一段通顺的话。

A. 我国有文字记载的历史有四千多年了，其中大部分是封建社会，即使1911年之后，封建主义在不少方面仍然延

续着，教育领域自不例外。

B. 鱼龙混杂，泥沙俱下。精华与糟粕，并不是泾渭分明，整整齐齐分成两大块，互不相谋，各走各的路，成双行齐步走过来的。

C. 时间久，方面广，深入，逐渐形成了传统。

D. 而是“你中有我，我中有你”，忽而此前，忽而彼后，犬牙交错，错综复杂，像泥石流那样滚落流动下来的。

E. 一种文明或文化，生命力如此强，存在这么久，其中必然有异常优秀的、超时间局限的东西，但毕竟是封建社会的产物，无可避免的也有大量封建主义的糟粕。

F. 教育自同此理。

答：调整后的顺序是：

26. 写作练习

题目：读书是诚实的劳动

要求：①写一篇700字左右的议论文。

②观点和材料力求统一。

③注意结构方式，力求有层次地展开议论。

④语言应通顺、连贯。

第二单元

学习指导

学习本单元，重点是把握论证方法。从逻辑和表达两个角度看，论证方法主要有演绎、归纳、类比和例证法、引证法、对比法、喻证法、引申法。一篇比较复杂的议论文，往往是多种方法的综合运用。演讲，是面对听众集中阐述某个问题的一种说话形式；演讲稿，或把演讲内容记录下来，则是一篇以议论为主的文章。因而，学习本单元还要学习演讲知识，进行演讲练习，以提高自己的演讲能力。此外，还要继续学习、体会议论性语言的特点。

《讲讲实事求是》透彻地论证了实事求是毛泽东思想的出发点和根本点。文章中心突出，说理充分，论证严密。在论证方法上，它既运用了引证法，又运用了例证法，论证具有强大的逻辑力量。

《〈农村调查〉序言》既具有一般序言的特点，又具有议论文的特点。作者运用对比和正反结合的论述方法，就调查的意义、态度和方法作了精辟的阐述。本文语言尤具特色：通俗，活泼，易懂，阅读时应仔细品味。

《当说必说》是一篇针砭时弊的议论文。文题就是观点，见解新颖，阐述深刻。文章紧扣“说”字，通过对比，揭示了“少说为佳”的实质，说明了对“说”应取的正确态度。文章起