



严格依据江苏省公务员考试大纲编写

2013 中公版

江苏省 公务员录用考试专项教材

判断推理

高频考点与高分题库

李永新◎主编

中公教育江苏公务员考试研究院◎审定

赠150元
增值学习卡

- ☆ 考点精讲+真题详解 囊括考点总结规律 ☆
- ☆ 专项突破+强化训练 巩固基础攻克难点 ☆
- ☆ 实战演练+最优解析 模拟考场直取高分 ☆

本书适用于

江苏省公务员 | 选调生 | 事业单位 | 人民警察 | 村（社区）干部招考

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

判断推理高频考点与高分题库 / 李永新主编. —北京 : 人民日报出版社, 2012.4

江苏省公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0879-9

I. ①判… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—

中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 052800 号

书名:江苏省公务员录用考试专项教材·判断推理高频考点与高分题库

出版人:董伟

作者:李永新

责任编辑:梁雪云

封面设计:中公教育设计中心

出版发行:人民日报出版社

社址:北京金台西路 2 号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线:(010)65369530

编辑热线:(010)65369524

网址:www.peopledailypress.com

经销:新华书店

印刷:三河市祥达印装厂

开本:850×1168 1/16

字数:345 千字

印张:18

印次:2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5115-0879-9

定价:48.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻，总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真，重点突出，条理清晰，对考点把握准确，总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年，积累了丰富的教学实践经验，对行政职业能力测验有系统深入的研究，造诣颇深，授课充满激情，考点把握准确，善于将复杂的问题巧妙简化，有效提高考生快速解题的能力，深受广大学员的欢迎。

陈巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究，总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势，授课严谨而不失幽默，所授方法简单实用，在教学过程中注重与学生互动，课堂氛围活泼，调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系，长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到，授课内容丰富，深入浅出，方法实用，深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年，教学经验丰富，对行政职业能力测验造诣颇深，善于用简单方法解决看似复杂的问题，授课清晰，把握考点准确，提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验，对招考政策有深刻把握，在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力，授课思路清晰，幽默生动，深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士，对历年言语试题有深入的研究，系统地归纳出各个题型的原则与方法，把握命题方向，教学作风严谨细致，授课风格幽默自然，深受学员喜爱。

赵迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨，条理清晰，课堂气氛活跃，深受广大学员喜爱。

王满花 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识，深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨，条理清晰，方法独特，深受广大学员喜爱。

郝琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统，善于快速解答各种类型题目。教学严谨，思路清晰，对学生有强烈的责任心，授课形式灵活多样，被学员誉为学习中的良师益友。



前 言

专项训练 高分保障

在江苏省公务员考试行政职业能力测验中判断推理是一种多角度考查考生逻辑思维的题目体系,主要包括四大类,即图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。由于该类题目的设置主要考查应试者是否具有利用逻辑思维处理问题的基本能力,因此在公务员考试中历来占有极其重要的地位。随着近几年江苏省公务员考试的难度逐渐提高,判断推理作为综合性强、区分度高的题型,已成为考生丢分、惜败考场的重要原因。

面对如此严峻的形势,考生已经开始重视对判断推理的复习,但面对与以往所学所用完全不同的知识体系,仍会遇到种种问题。

首先,判断推理涵盖的知识面较为广泛,普通辅导教材虽然面面俱到,但在许多细节上因没有对江苏省考试情况系统而细致的了解,导致针对性不强。

其次,判断推理作为比较特殊的题目,很难在其他书籍里找到这方面的习题,造成了除历年真题外,考生往往无法通过数量相对充足的习题来达到巩固所学知识,使得考生对该部分的内容仅停留在了解的阶段,达不到深层次的掌握。

在了解了广大考生的复习现状后,为了解决考生在复习中碰到的种种问题,本书在以下几个方面进行了有针对性的设计:

紧贴考试 突出重点 讲解细致

本书针对判断推理包含的四种类型题目进行更为细致的划分,依据江苏公务员考试大纲的要求,总结为多个专项。按照不同题型本身的难度,在实际考试中的易错程度,以及在江苏省公务员考试中的重要性合理安排详略,使考生有重点,有目标的进行学习。并且每个专项针对一类知识或一种方法、题型,配以典型例题进行详细讲解,保证考生对每一个知识点、每一种题型都有通透的理解。

海量习题 巩固成果 加深理解

在公务员考试复习中期,考生往往会出现“学新忘旧”的现象,尤其是判断推理方面,由于几乎属于新的知识,所以这种问题更严重,究其原因还是在学习过程中缺少巩固训练。因此本书不仅在讲解之后安排了针对性的“小练习”,还搜集海量习题组成专项题库。只有通过做题加深考生对知识的理解,使每个知识点、重点、难点真正地扎根于考生的脑海,才能够让考生牢牢的把握住判断推理的关键,提高复习效率。

困难是通往成功的必经之路,而努力是越过这一障碍的不二法门,中公教育为广大考生在通向公考成功道路上的朋友,愿用最有针对性的讲解和最精炼的习题作为武器,帮助考生披荆斩棘,共同

前进。期望这本教材能在判断推理方面一筹莫展的考生点起路边的灯火，照亮成功之路。

“追求卓越，给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见，促进我们更快成长，让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持，祝愿公考路上早日成功！

中公教育专家与教材编研团队

2012 年于北京

走进判断推理

判断推理是公务员考试的难点部分，对应试者逻辑思维要求很高，也是最能体现应试者实际能力的部分之一。判断推理的常见题型为四种，分别是：图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断（演绎推理）。

■ 题型简介

■ 图形推理

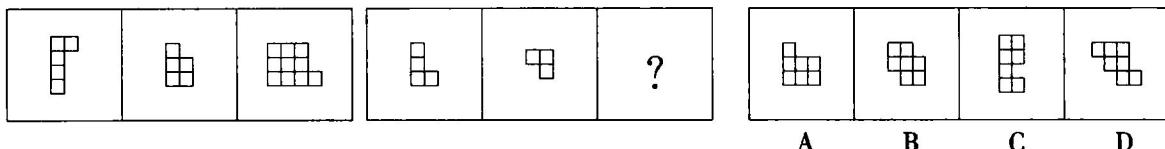
图形推理是建立在分析图形构成、合理提取图形中所存储信息的基础上的综合性思维过程。图形推理是公务员考试中的必考题型。

题型描述：包括题干和选项两组图形，要求应试者根据题干图形的排列规律，在选项图形中选择一个合适的图形作为符合题干规律的图形。

考查能力：主要考查应试者的观察能力、辨别能力、推理能力和想象能力，解决图形推理问题是一个综合性思维过程，需要准确判断图形的共同特点和图形间的差异。

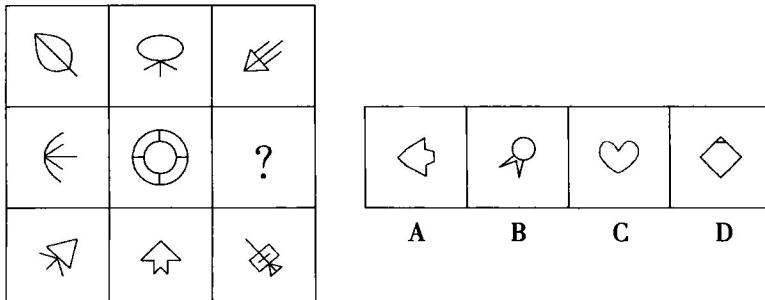
主要考点：数量型考点、特征型考点、位置型考点、组合型考点、空间型考点

【例题 1】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



解析：此题答案为 A。第一组第一个图形逆时针旋转 90°，第二个图形左右翻转后，再逆时针旋转 90°，与第一个图形组合得到第三个图形；第二组图形中的第一个图形逆时针旋转 90°，第二个图形左右翻转后，再逆时针旋转 90° 后与第一个图形组合得第三个图形。

【例题 2】从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



解析：此题答案为 A。以中间的图形为对称中心，关于它中心对称的两个方格中的图形具有相同的对称轴。

■ 定义判断

题型描述:定义判断是公务员考试的必考题型,分为单定义和多定义判断两类题型。其命题方式为给出概念的定义和例证性质的选项,要求应试者对选项与定义的匹配程度作出判断。

考查能力:定义判断考查内容广泛,涉及法律、经济学、心理学、社会学、管理学等多学科知识,需要应试者具备一定的知识储量。

主要考点:传统对应型、升级筛选型、多定义判断

【例题 1】绿色公关是指企业以生态与经济可持续发展观念影响公关,选择具有“绿色”特征的媒体开展传播活动,以“绿色”为特色塑造企业形象,赢得公众的信任与支持,给企业带来更多便利和竞争优势的一系列公关活动。

根据上述定义,下列属于绿色公关的是:

- A.某小区居委会按照当地政府的要求进行垃圾分类宣传,在小区举办垃圾分类知识竞赛,现场发放不同颜色的垃圾袋供居民使用,受到大家的欢迎
- B.人民网举办了以“发展低碳经济 引领绿色潮流”为主题的“2010 首届低碳中国年度创新论坛”,揭晓了 2010 年低碳中国领军人物、领军品牌、十大创新技术产品等十多个奖项
- C.某快餐企业推出了“种植一棵树”的宣传活动,并倡导减少包装以节约资源,创造了良好的经营环境和社会氛围
- D.某软件公司推出一款绿色软件,无需安装即可使用,移除后也不会有任何残留记录留在电脑里,受到了很多用户的欢迎

解析:此题答案为 C。绿色公关的定义要点是:①企业;②以生态与经济可持续发展观念影响公关;③以“绿色”为特色塑造企业形象。A 项主体是居委会,不符合①;B 项不是以“绿色”为特色塑造企业形象,不符合③;D 项没有涉及生态与经济可持续发展观念,不符合②。只有 C 项符合定义。

【例题 2】

定义:①行政赔偿:行政主体违法实施行政行为,侵犯相对人合法权益造成损害时由国家承担的一种赔偿责任。

②行政补偿:国家行政机关及其工作人员在管理国家和社会公共事务的过程中,因合法的行政行为给公民、法人或其他组织的合法权益造成了损失,由国家依法予以补偿的制度。

③行政追偿:行政赔偿义务机关代表国家向行政赔偿请求人支付赔偿费用后,依法责令有故意或重大过失的组织和个人承担部分或全部赔偿费用的法律制度。

例证:(1)李某的宅基地被国家征用,获得各种补偿款六万元

(2)某城建执法大队在拆除违章建筑时损坏了相邻的合法建筑,后执法大队私下对房屋所有人进行了赔偿

(3)刑警赵某对疑犯刑讯逼供造成重伤,公安机关对当事人进行赔偿之后,责令赵某承担部分医疗费用

符合上述三种定义之一的例证有几个?

A.0

B.1

C.2

D.3

解析:此题答案选 C。例证(1)属于行政补偿;例证(3)属于行政追偿;例证(2)由于是私下对房屋所有人进行补偿,因此不属于行政补偿。

■ 逻辑判断

逻辑判断,在某些地方公务员考试中也被称为演绎推理,是公务员考试判断推理部分的必考题型。

题型描述:要求应试者根据试题的要求,以题干给出的描述为作答依据,从备选项中选出最符合

试题要求的一项。

考查能力:逻辑判断主要考查逻辑学科的基础知识,除具备较强的逻辑思维能力外,应试者还需掌握一定的逻辑专业知识。

主要考点:直言命题、复言命题、模态命题、可能性推理六大题型、分析推理

【例题 1】出于安全考虑,使用年限超过 10 年的电梯必须更换钢索。在必须更换钢索的电梯中有一些是 S 品牌的。所有 S 品牌电梯都不存在安全隐患。

由此可以推出:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| A.有些存在安全隐患的电梯必须更换钢索 | B.有些 S 品牌的电梯必须更换钢索 |
| C.有些 S 品牌的电梯不需要更换钢索 | D.所有必须更换钢索的电梯使用年限都超过了 10 年 |

解析:此题答案选 B。考查直言命题的推理。题干“必须更换钢索的电梯中有一些是 S 品牌的”,换位推理得“有一些 S 品牌电梯必须更换钢索”,即 B;A、C 由题干不能推出;“使用年限超过 10 年的电梯必须更换铁索”换位推理后得到“有些必须更换钢索的电梯使用年限超过了 10 年”,不能推出 D 项。

【例题 2】科学家研究发现,由能承担部分母亲角色的机器替代母亲“养育”的雌性大猩猩幼崽,当它们有后代时,难以承担母亲的角色。而人类与大猩猩具有很大的相似性,所以婴儿不应该由保姆或日托中心来照管,而只应该由他们的亲生母亲来抚养。

下列哪一陈述为真,最能加强作者的结论?

- | |
|--|
| A.研究表明大猩猩的个体差异不显著 |
| B.当由机器替代母亲“养育”长大的雌性大猩猩有后代时,可以教会它们一些抚育技能 |
| C.即使由亲生母亲抚育较短一段时间的大猩猩幼崽,长大后也能承担母亲的角色 |
| D.由亲生母亲之外的其他雌性大猩猩抚育的大猩猩幼崽,当它们有后代时,都不能承担母亲的角色 |

解析:此题答案为 D。题干是一个类比推理,通过大猩猩的实验得出婴儿不应由保姆或日托中心来照管的结论。D 项如果为真,则通过类比可以说明题干结论正确。A、B 两项都与作者的结论无关;C 项如果为真,说明婴儿只需由母亲抚育较短时间,削弱了结论。故答案选 D。

■ 类比推理

类比推理是公务员考试判断推理部分的传统题型。类比推理主要特点是阅读量较少且形式单一。常见题型为两词型、三词型和对当型。

题型描述:题干和四个备选项中均涉及到两个或几个词项,需要应试者通过分析题干中词项之间的关系,在备选答案中找出与题干词项关系最为相似的一组。

考查能力:除了透彻分析词项间关系外,类比推理还要求应试者有较为广阔的知识面。

主要考点:考查词项间关系

例题 1:

手术刀:外科医生

- | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|
| A.渔网:渔民 | B.讲台:教师 | C.打火机:抽烟者 | D.望远镜:科学家 |
|---------|---------|-----------|-----------|

解析:此题答案为 A。手术刀是外科医生的工作用具;A 项渔网是渔民的工作用具。讲台是教师的工作地点。故答案选 A。

例题 2:

血管 对于 () 相当于 () 对于 城市

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A.血液 国家 | B.健康 居民 | C.循环 运输 | D.身体 道路 |
|---------|---------|---------|---------|

解析:此题答案为 D。身体里的血管相当于城市中的道路,且都是其中的组成部分。



■ 备考策略

■ 图形推理

(1) 熟悉常考题型

全面了解公务员考试中图形推理涉及的所有题型，并认真分析各种题型的表现形式、特点、解题思路，形成对图形推理的整体认识。

(2) 明确考点规律

本书的图形推理篇中讲解了图形推理的五大类常考规律，包括数量型、特征型、位置型、组合型、空间型，每一类中又涵盖了繁杂的知识点。应试者应熟练掌握所有的考点规律，有助于加深对图形的认识和理解。

(3) 掌握分析方法

掌握图形推理分析方法是实现快速解题的前提条件，本书结合图形推理规律，针对不同的图形和题型特征，讲解各种分析方法的使用条件和分析步骤。同时应试者应当注意，要从整体上进行把握，合理、灵活地使用分析方法。

■ 定义判断

由于定义判断这类题目难度不大，其目的并不是考查应试者的专业知识，因此应试者即使没有掌握各方面的专业知识，依然可以根据题干所给信息得出正确答案。因此，定义判断解题的关键就是完全依据题干所给定义做答，寻找定义的关键信息，切忌主观臆断。根据这一特点，应试者在备考时一定要培养自己提取题干关键信息以及分析选项的能力，这就需要应试者在掌握基本解题方法的基础上多做练习，同时注意区分何时适用何种方法，其中最重要的方法就是提取要点法，这是解答定义判断的最基本方法，具体内容会在本书定义判断篇进行详细讲解。

■ 逻辑判断

(1) 熟记必备逻辑知识

所谓必备的逻辑基本知识，即在考试中快速地进行解题所必需的知识。具体来讲，分必然性推理和可能性推理两个部分。掌握这些基本的逻辑知识，是精准高效解题的关键。本书详细的讲解、精炼的总结，会使得熟记必备知识变得轻松容易。并且按思维习惯和题型特点对题目分类讲解，使应试者在知其所以然的基础上解题，更加清晰易懂。

(2) 深度把握解题技巧

每一类逻辑题目都是有一定的解题技巧的，这些技巧是解答这一类题目的关键，那么技巧从何而来呢？自然是通过解析大量的真题之中得到，将真题做好做透，将其中的考点思路分析至极致，便能够把握住“出题人的思维”，这才是决胜的关键。

■ 类比推理

类比推理解题的关键就是要准确把握词项间的逻辑关系，这就需要应试者全面考虑词项间的各种可能关系。除了词项间关系外，应试者还要熟练运用几种方法帮助解题，如遣词造句法等。另外有些题目单纯的考查背景知识，如历史、人文、科技等方面，这就要求应试者具备一定的常识，并注意日常生活中的积累。

除了掌握以上关系外，应试者还要熟练运用几种方法帮助解题，如遣词造句法，这种方法可以更快的找到词项间的逻辑关系。另外有些题目单纯的考查背景知识，如历史、人文、科技等方面，这就要求应试者具备一定的常识，并注意日常生活中的积累。

目 录

前言	(1)
走进判断推理	(1)

第一部分 判断推理高频考点

第一篇 图形推理高频考点

2

专项一 图形推理题型解读	(2)
考点一 古典型图形推理	(2)
考点二 视觉型图形推理	(4)
考点三 九宫格图形推理	(6)
考点四 图形重组	(8)
考点五 空间形式图形推理	(11)
考点六 图形推理扩展题型	(13)
专项二 图形推理常考规律	(16)
考点一 数量型	(16)
考点二 特征型	(26)
考点三 位置型	(33)
考点四 组合型	(36)
考点五 空间型	(39)
专项三 图形推理分析方法	(43)
考点一 特征分析法	(43)
考点二 求同分析法	(45)
考点三 对比分析法	(47)
考点四 位置分析法	(48)
考点五 空间型分析方法	(50)

第二篇 定义判断高频考点

54

专项一 单定义判断	(54)
考点一 定义的基本构成	(54)
考点二 单定义判断题型详解	(63)



专项二 多定义判断	(69)
考点一 多定义判断基础知识	(69)
考点二 多定义判断的解题方法	(69)
考点三 多定义判断的题型分类	(70)

第三篇 类比推理高频考点

75

专项一 类比推理基础知识	(75)
考点一 词项间关系	(75)
考点二 类比推理解题技巧	(80)
专项二 类比推理题型详解	(84)
考点一 传统型	(84)
考点二 对当型	(86)
考点三 传统型题目的具体解题思路	(88)
考点四 对当型题目的具体解题思路	(91)

第四篇 逻辑判断高频考点

94

专项一 直言命题及推理	(94)
考点一 概念间的关系及直言命题的真假	(95)
考点二 直言命题对当关系推理	(98)
考点三 直言命题的变形推理	(101)
考点四 三段论推理	(104)
专项二 复言命题及其推理	(107)
考点一 联言命题及其推理	(107)
考点二 选言命题及其推理	(109)
考点三 假言命题及其推理	(111)
考点四 负命题及矛盾关系的运用	(119)
考点五 假言连锁推理	(123)
考点六 二难推理	(125)
专项三 模态命题推理	(129)
考点一 模态命题负命题间的转化	(129)
考点二 模态命题与非模态命题推理	(130)
专项四 削弱型、加强型和前提型题目	(132)
考点一 削弱型题目	(133)
考点二 加强型题目	(140)
考点三 前提型题目	(145)

专项五 解释型、评价型和结论型题目	.....	(150)
考点一 解释型题目	.....	(150)
考点二 评价型题目	.....	(152)
考点三 结论型题目	.....	(156)
专项六 分析推理	.....	(161)
考点一 真假型	.....	(161)
考点二 排序型	.....	(166)
考点三 匹配型	.....	(169)
考点四 数学型	.....	(173)

第二部分 判断推理高分题库

第一篇 专项突破题库

182

题库一 图形推理	.....	(182)
题库二 定义判断	.....	(197)
题库三 类比推理	.....	(213)
题库四 逻辑判断	.....	(220)

第二篇 实战演练题库

238

实战演练题库(一)	.....	(238)
实战演练题库(二)	.....	(249)
实战演练题库(三)	.....	(260)
中公教育·2013年江苏省公务员考试笔试课程总表	.....	(271)
中公教育·全国分校一览表	.....	(274)

第一部分 判断推理高频考点

本部分按照判断推理的题型分为四篇，分别针对图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断进行讲解，同时在每个重要“考点”之后配以“跟踪小练习”，对之前的学习进行检验、落实。

第一篇 图形推理

按题型、规律、方法三个步骤，循序渐进引导考生。帮助考生从最基础的题型入门，全面掌握图形推理的规律，熟练运用分析方法，快速提升图形推理能力。

第二篇 定义判断

通过对定义成分的细致分析，总结出多个定义要点，让考生能够实实在在地把握住定义的关键信息，提高作答效率和准确率。

第三篇 类比推理

从词项间关系、题型、解题思路三个方面对类比推理题目进行分析和总结，使考生能够多角度切入题目，既快又准确地做出答案。

第四篇 逻辑判断

在必然性推理、可能性推理、分析推理三大版块划分的基础上，分别讲解每一种类型题目所需要的知识及解题技巧，使考生准确掌握判别、分析、解答各种题型的方法。



第一篇

图形推理高频考点

专项一 图形推理题型解读

图形推理在公务员考试中是一种较为特殊的题目,以图形的形式考查应试者的观察、分析、判断能力。根据题干图形的构成及排列形式,从早期公务员考试开始,该部分有四种题型一直沿用至今。古典型图形推理、视觉型图形推理、九宫格图形推理、空间形式图形推理,作为考查形式已十分成熟的稳定题型,在国家及各省市的考试中都频繁出现。

在历年江苏公务员考试中,这四种题型均有不同程度的涉及,除此之外,还有江苏本省的特色题型——图形重组。

以上江苏公务员考试中出现的题型,其共同点都是要发现题干图形的排列规律,然后按照此规律从选项中选择合适的图形。但各题型的题干形式不同,其中的规律形式也有较大的差异。为方便应试者对不同题型的掌握,我们将按照最新江苏考试大纲的要求,分类进行有针对性的讲解。

■ 考点一 古典型图形推理 ■

① 题干形式

题干给出两组图形,每组三个图形,需要应试者根据第一组图形的排列规律,在选项中选择一个合适的图形作为第二组中所缺少的图形。

② 规律特点

- (1)两组对应位置的图形之间存在联系;
- (2)每组三个图形之间存在联系。

【例题】

杰	深	述	贡	红	?	年	员	式	先
A	B	C	D						

● **江苏省公务员录用考试专项教材**
解析:此题答案为C。这是一道古典型图形推理,题干及选项都是汉字,通常需要考虑汉字的笔画、结构、组成部分等。

思路一:考虑对应位置的汉字之间的联系。 杰——贡 深——红 述——?

观察发现,“杰”与“贡”都是上下结构、“深”与“红”都是左右结构,运用这种规律,则问号处的汉字与“述”的结构相同,应是半包围结构,选项中只有C是半包围结构。

思路二:考虑第一组三个汉字之间的联系。 杰 深 述

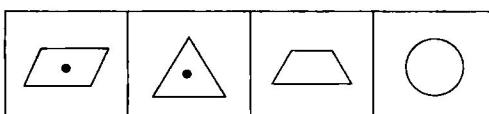
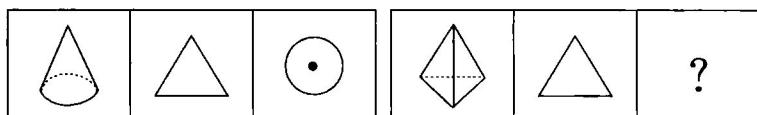
观察发现,“杰”、“深”、“述”都有一个相同的组成部分——“木”,运用这种规律,第二组的“贡”与

“红”都有一个相同的组成部分——“工”，选项中只有C有“工”这个组成部分。

小结：古典型图形推理是图形推理最原始的题型，整体难度较低，但作为最基础的题型，掌握其中的规律特点是解决其他各种形式图形推理问题的基础。近年来，江苏历年均未涉及古典型图形推理，但是对古典型图形推理的大量练习可以增强对考试中常出现的一些图形的了解，加强图形的敏感度，使应试者看到图形能够及时联想到以何种角度更加直接的分析图形特点，因此对该题型的掌握不可忽视。

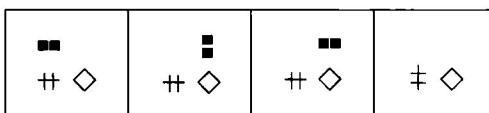
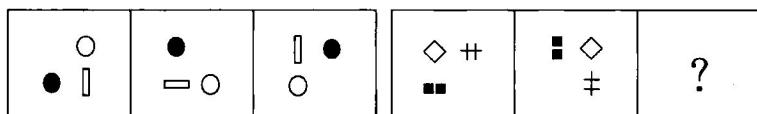
跟踪小练习 GENZONGXIAOLIANXI

1.



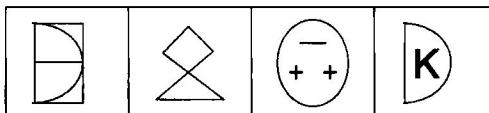
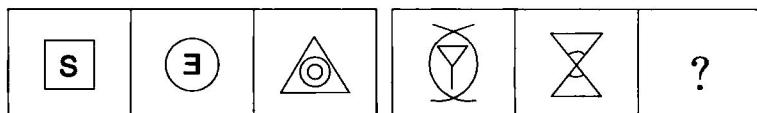
A B C D

2.



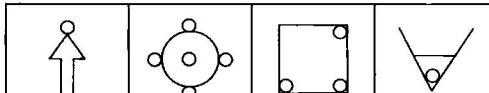
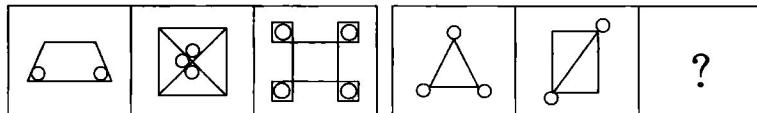
A B C D

3.



A B C D

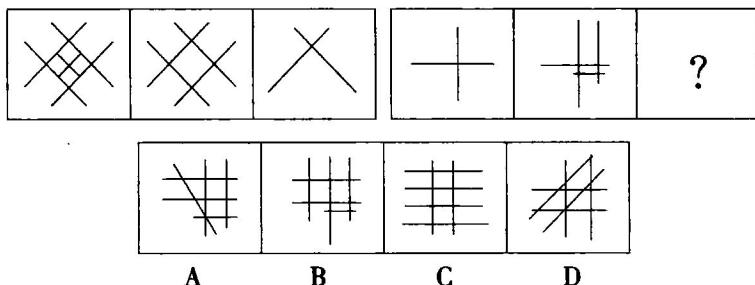
4.



A B C D



5.

**参考答案**

1.【答案】B。解析：每组图形的第一个图形都是立体图形，后两个图形是分别从正面和顶部对这个立体图形投影所得到的平面图形。

2.【答案】C。解析：图形整体顺时针旋转 90 度得到下一个图形。

3.【答案】C。解析：第一组每个图形的线条数都为 5，且每个图形中直线和曲线内外交替出现；第二组每个图形线条数都为 6，且直线和曲线内外交替。所以不选 A，选择 C。

4.【答案】A。解析：第一组图形中，小圆都在图形内部，数目分别为 2、3、4，第二组图形中，小圆都在图形外部，数目分别为 3、2、1。

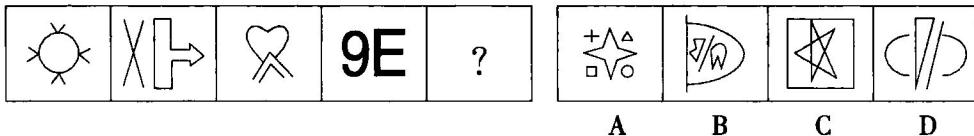
5.【答案】B。解析：第一组图形中依次减少两条相互垂直的线，第二组图形中依次增加两条相互垂直的线。

■■■ 考点二 视觉型图形推理 ■■■**1 题干形式**

包含一组题干图形(4 或 5 个)和一组选项图形，根据题干图形的排列规律，在选项中选择一个合适的图形作为符合题干规律的图形。

2 规律特点

- (1) 图形具有某些共同特征；
- (2) 图形具有连续性规律；
- (3) 图形按规律间隔排列；
- (4) 图形按规律以中间位置对称排列。

【例题 1】

● 解析：此题答案为 D。题干图形相对于选项来说比较简单，首先求同，寻找题干图形的共同点，很容易发现题干图形都有 1 个封闭区域。选项中只有 D 的封闭区域数为 1。

【例题 2】