

提高审题能力  
开拓解题思路  
训练解题技巧  
掌握应答方法



# 初中语文 思考和练习 解答

(1—6册)  
未来出版社

# 初中语文思考和练习解答

(1—6册)

主编 李 峰



江南大学 图书馆



11112936

未 来 出 版 社

**主 编** 李 峰

**编 委** (以姓氏笔画为序)

王博学 张世中 张吉武

周长风 党川贵 焦可强

**编 写** (以课本册数为序)

张裕民 白森涛 晋岱

贺永宁 李成 王爱锦

**审 订** 党川贵 焦可强

**校 订** 何金铠 丛善

### 初中语文思考和练习解答

(1—6 册)

主编 李 峰

未 来 出 版 社 出 版

(西安北大街 131 号)

陕西省新华书店发行 国营五二三厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 12.5 字数 259,000

1986 年 7 月第 1 版 1987 年 3 月第 3 次印刷

印数：94,001—267,000

统一书号：7303·99 定价：1.95 元

# 序

特级教师 钱梦龙

这是一本很有用的书。

在中学语文教学中，怎样指导学生做好每篇课文后面的“思考和练习”，从来是语文教师既认为重要又颇感为难的事。认为重要，因为这些习题可以“帮助学生领会课文的思想内容和写作特点”，密切结合教材“有计划地进行读写训练”（见《中学语文教学大纲》）；颇感为难，那是因为要正确地完成这些习题，把答案表述得尽如人意，实非易事。即使是执教多年的语文教师，为了一两道题的解答，苦思良久仍难差强人意的事，也不免有之，何况还要指导学生自己去解答。其中甘苦，语文教师都深有体会。这本书的出版，首先可以在这一方面为语文教师提供一点实实在在的帮助。

再从“读写结合”的角度看，我认为这种答题

的训练确也值得重视。一道题的答案，如写得好，其实就是一篇密切结合课文的“小作文”。这样的例子在本书中俯拾即是，如高中第六册课文《西湖漫笔》有这样一道思考题：“荷叶，则要持重一些，初夏，则更成熟一些，但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力，是一样的。——绿色，能用‘活泼’来形容吗？”对这道题，本书这样回答：

荷叶因其面积大、质地重而显得持重、成熟，这是静态的美。但静中也有动，“或亭亭立于水上，或宛转靠在水面”，“立”和“靠”都是动词，在静中描摹了动。尤其是那跳跃满池的蓬勃生机和那叶面上滴溜溜滚动着的水珠儿，更是从神和形两个方面写出了荷叶的动态的美。这便是持重中的活泼。因此，用“活泼”来形容绿色，可以充分地表现出荷叶的茁壮的生命力。

我看这个答案就写得好，不仅从“动态美”的角度分析了“活泼”在形容“绿色”时的表达作用，而且行文也活泼流畅，可读性很强。这样的答案，不就是一篇“小作文”的“例文”吗？语文教师若能参考本书，正确指导学生进行答题的训练，无异于扩大了“读写结合”的空间，这对提高语文教学的实效肯定是十分有益的。

当然，正如有些有用之物只有用得恰当才能使

人受益一样，这本书也有一个如何恰当使用的问题，任何教学参考书（包括教案集、练习册之类的书）本来只起一个“仅供参考”的作用，倘若把它奉为金科玉律，不顾学生实际和教学需要，盲目搬用，那就不仅无益，而且有害了。这本书所提供的习题答案，同样也只能“仅供参考”，我想编写的同志也决无以“标准答案”自居之意。至于本书在教学中的应用，更应该由正确的教学思想作指导。语文教学过程是学生在教师的指导下主动求知的过程，一切问题的答案，都应该是学生自己求索的结果，决不应该由教师轻易“奉送”。如果有同志把这本书中的答案照抄给学生，以为只要让学生记住了这些答案，就算尽了自己“教”的责任，那只能说明他对语文教学的误解，本书是不能为他负责的。同时，我们也不能不预计到这样的情况：书既然出版了，学生当然也可能买到，这里就有学生如何正确使用的问题。我希望凡是得到这本书的同学，绝不要用书中现成的答案来代替自己艰苦的思维劳动。独立思考是学习者最可宝贵的品质；同学们要培养自己成为“四化”建设所需要的创造型、开拓型的人才，在求学时期就要养成独立思考的习惯。因此，你们在使用本书时，必须善于把自己独立思考的结果同书中的答案相比较和印证，从中开拓自己的解题思路，培养审题能力，掌握解题技

巧，学会应答方法。既学习书中正确的答题思路和方法，也决不盲从和苟同，只有这样，本书才能成为你们学习语文的良师益友。否则，本来是有益的书籍，也会走向反面，使你们反受其累的。

愿本书成为一本对语文教学真正有用而且有益的书。

# 目 录

## 第一册

一	浣溪沙 和柳亚子先生	( 2 )
二	天上的街市	( 3 )
	形声字	( 4 )
三	一件珍贵的衬衫	( 6 )
四	老山界	( 7 )
五	草地晚餐	( 9 )
六	红军鞋	( 11 )
	单元练习	( 13 )
七	从百草园到三味书屋	( 14 )
八	一面	( 16 )
九	同志的信任	( 18 )
	单元练习	( 19 )
	同音字·形似字·多音多义字	( 20 )
一〇	香山红叶	( 23 )
一一	济南的冬天	( 24 )
一二	春	( 26 )
一三	海滨仲夏夜	( 27 )
	单元练习	( 29 )
一四	第比利斯的地下印刷所	( 30 )
一五	人民英雄永垂不朽	( 33 )

一六	人民的勤务员	( 34 )
一七	驿路梨花	( 36 )
一八	截肢和输血	( 38 )
一九	挺进报	( 39 )
二〇	纪念白求恩	( 42 )
二一	谈骨气	( 43 )
	双音合成词	( 44 )
二二	鲁提辖拳打镇关西	( 44 )
二三	皇帝的新装	( 46 )
二四	渔夫的故事	( 47 )
二五	寓言三则	( 49 )
二六	为学	( 50 )
二七	伤仲永	( 51 )
二八	故事三则	( 52 )
二九	狼	( 56 )
三〇	诗八首	( 57 )

## 第二册

一	《伊索寓言》二则	( 60 )
二	古代英雄的石像	( 61 )
三	美猴王	( 62 )
四	两棵奇树	( 64 )
	词和词组（一）	( 65 )
五	我的老师	( 67 )
六	卓越的科学家竺可桢	( 70 )
七	任弼时同志二三事	( 73 )
	单元练习	( 74 )
八	小桔灯	( 77 )
九	社戏	( 79 )

✓	最后一课.....	( 81 )
—	夜走灵官峡.....	( 84 )
	单元练习.....	( 87 )
—	梅岭三章.....	( 88 )
—	回延安.....	( 91 )
	词和词组 (二) .....	( 93 )
—	梁生宝买稻种.....	( 94 )
✓	分马.....	( 97 )
—	求雨.....	( 100 )
✓	继续保持艰苦奋斗的作风.....	( 102 )
✓	想和做.....	( 104 )
✓	荔枝蜜.....	( 106 )
①	小麻雀.....	( 108 )
✓	猫.....	( 110 )
✓	挖荠菜.....	( 112 )
	单元练习.....	( 114 )
—	大自然的语言.....	( 114 )
✓	看云识天气.....	( 116 )
✓	《论语》六则.....	( 118 )
✓	扁鹊见蔡桓公.....	( 119 )
—	周处.....	( 122 )
✓	口技.....	( 125 )
—	观巴黎油画记.....	( 127 )
○	诗八首.....	( 129 )

### 第三册

—	一件小事.....	( 132 )
—	七根火柴.....	( 134 )
—	鞠躬尽瘁.....	( 137 )

四	背影.....	(139)
五	茶花赋.....	(141)
六	记一辆纺车..... 陈述和陈述的对象.....	(144) (146)
七	故乡.....	(148)
八	在烈日和暴雨下.....	(151)
九	制台见洋人.....	(153)
一〇	中国石拱桥.....	(154)
一一	苏州园林.....	(156)
一二	春蚕到死丝方尽..... 单元练习.....	(158) (159)
一三	宇宙里有些什么.....	(160)
一四	食物从何处来.....	(161)
一五	奇特的激光..... 单元练习.....	(163) (164)
一六	牛郎织女.....	(165)
一七	孟姜女.....	(166)
一八	连升三级..... 肯定和否定、全部和部分.....	(168) (169)
一九	放下包袱，开动机器.....	(170)
二〇	批评和自我批评..... 形容、限制和补充.....	(172) (173)
二一	周总理，你在哪里.....	(175)
二二	西里西亚的纺织工人.....	(176)
二三	愚公移山.....	(177)
二四	童区寄传.....	(179)
二五	李愬雪夜入蔡州.....	(180)
二六	大铁椎传.....	(181)
二七	冯婉贞.....	(184)

二八	短文两篇.....	(185)
	陋室铭	
	爱莲说	
二九	图 画.....	(186)
三〇	诗词八首.....	(187)
	木兰诗	
	望天门山	
	杜少府之任蜀州	
	春夜喜雨	

## 第 四 册

一	向沙漠进军.....	(191)
二	死海不死.....	(194)
三	雄伟的人民大会堂.....	(195)
四	故宫博物院.....	(198)
	单元练习.....	(199)
五	井冈翠竹.....	(200)
六	听 潮.....	(202)
七	谁是最可爱的人.....	(204)
八	闻一多先生的说和做.....	(205)
九	第二次考试.....	(207)
	单元练习.....	(208)
一〇	诗三首.....	(210)
	青纱帐——甘蔗林	
	黎明的通知	
	我为少男少女们歌唱	
一一	蜘蛛.....	(211)
一二	统筹方法.....	(213)
一三	石油的用途.....	(214)

一四	机器人	( 216 )
一五	论雷峰塔的倒掉	( 219 )
一六	最后一次讲演	( 221 )
	复杂的单句	( 221 )
一七	新闻两篇	( 223 )
	人民解放军百万大军横渡长江	
	葛洲坝安然无恙 长江洪峰抵沙市	
	词义	( 225 )
一八	多收了三五斗	( 227 )
一九	老杨同志	( 231 )
二〇	变色龙	( 233 )
二一	筑 路	( 235 )
二二	杨修之死	( 237 )
	词的不同色彩	( 238 )
二三	核舟记	( 240 )
二四	活 板	( 242 )
二五	桃花源记	( 244 )
二六	小石潭记	( 246 )
二七	马 说	( 247 )
二八	卖柑者言	( 249 )
二九	黄生借书说	( 251 )
三〇	诗词八首	( 252 )
	观沧海	
	石壕吏	
	送元二使安西	
	别董大	
	过故人庄	
	钱塘湖春行	
	如梦令	

西江月

第五册

一	白杨礼赞	(255)
二	松树的风格	(257)
三	回忆我的母亲	(259)
四	藤野先生	(263)
	复句(一)	(266)
五	论鲁迅	(268)
六	团结广大人民群众一道前进	(270)
七	说谦虚	(272)
	单元练习	(273)
八	祖冲之	(274)
九	哥白尼	(277)
	复句(二)	(278)
一〇	革命烈士诗三首	(281)
	口占一绝	
	狱中诗	
	南京书所见	
一一	有的人	(282)
一二	反对自由主义	(283)
一三	事事关心	(285)
一四	关于写文章	(286)
一五	给青年们的一封信	(288)
	单元练习	(290)
一六	孔乙己	(291)
一七	坚强的战士	(295)
一八	我的叔叔于勒	(298)
一九	范进中举	(301)

二〇	花儿为什么这样红.....	(302)
二一	晋祠.....	(304)
	多重复句.....	(306)
二二	公输.....	(307)
二三	《孟子》二章.....	(309)
	得道多助，失道寡助	
	生于忧患，死于安乐	
二四	触龙说赵太后 .....	(311)
二五	捕蛇者说 .....	(314)
二六	岳阳楼记 .....	(315)
二七	醉翁亭记 .....	(317)
二八	芋老人传 .....	(319)
二九	少年中国说 .....	(321)
三〇	诗词六首 .....	(323)
	白雪歌送武判官归京	
	黄鹤楼	
	送友人	
	过零丁洋	
	浣溪沙	
	清平乐 村居	

## 第六册

一	沁园春 雪 .....	(326)
二	海燕 .....	(327)
三	幼林 .....	(328)
四	挥手之间 .....	(330)
五	澜沧江边的蝴蝶会 .....	(333)
六	菜园小记 .....	(335)
	单元练习 .....	(336)

句式的变换	( 338 )
七 人类的语言	( 342 )
八 从甲骨文到口袋图书馆	( 343 )
九 什么是知识	( 345 )
一〇 “友邦惊诧”论	( 347 )
一一 太阳的光辉	( 348 )
一二 论各尽所能	( 350 )
一三 散文重要	( 352 )
单元练习	( 353 )
一四 地质之光	( 353 )
一五 二六七号牢房	( 355 )
句与句之间	( 358 )
一六 《白毛女》选场	( 360 )
一七 《龙须沟》选场	( 361 )
一八 普通劳动者	( 363 )
一九 竞选州长	( 365 )
二〇 果树园	( 366 )
二一 葫芦僧判断葫芦案	( 367 )
二二 曹刿论战	( 369 )
二三 陈涉世家	( 371 )
二四 隆中对	( 373 )
二五 出师表	( 375 )
二六 答司马谏议书	( 376 )
二七 叔向贺贫	( 378 )
二八 唐雎不辱使命	( 378 )
二九 登泰山记	( 380 )
三〇 诗词曲六首	( 382 )

# 第一册