



读考研书 找人大社

新大纲

2009年 硕士研究生入学考试 政治理论课复习指导

余学本 李士坤 肖秀荣 编著
周 鸿 钱淦荣

- 名师专家联手
- 囊括新大纲全部知识点

权威名师、命题专家强强联手，因其权威与实用多年来被全国各考研培训中心作为教材使用按照新大纲全新编写，阐述准确凝练，知识点下注明历年考查情况，重点、考点一目了然章后配有精选习题，帮助考生进行有针对性的训练

中国人民大学出版社



医药学院 610 2 09033958

2009 年

硕士研究生入学考试 政治理论课复习指导

余学本 李士坤 肖秀荣 编著
周 鸿 钱淦荣

正版
查询
及服
务程
序



← 刮 开 涂 层



← 获取 20 位数字编码



← 上 www.1kao.net 注册



← 登录增值服务进免费课堂



图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年硕士研究生入学考试政治理论课复习指导/余学本等编著

北京:中国人民大学出版社,2008

ISBN 978-7-300-03786-8

I. 2...

II. 余...

III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 127535 号

2009 年硕士研究生入学考试政治理论课复习指导

余学本 李士坤 肖秀荣 编著
周 鸿 钱淦荣

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

印 张 25

字 数 1 062 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价 39.00 元

复习应考提示

新一年的全国硕士研究生入学考试又即将来临，供2009年参加考试的考生复习应考用的《硕士研究生入学考试政治理论课复习指导》也奉献在广大考生面前！

每年，教育部制订的全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲（以下简称考试大纲）都要作修订，我们的复习指导书也相应地进行修订和调整，这已成惯例，今年也不例外。

总的来看，考试大纲的基本框架没有动。从学科来看，几门课的情况也不相同。其中，马克思主义原理、马克思主义政治经济学原理和毛泽东思想概论三门课没有变动，邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及当代世界经济与政治则作了修订，尤以前者的修订为多。

概括来说，2009年考试大纲的修订，集中为贯彻中共十七大报告精神的内容。根据党和国家重要会议文件精神进行修订，是考试大纲的一个传统。邓小平理论和“三个代表”重要思想概论仍为十二章，但章节结构作了调整，相应地考查知识点也有增删。其中主要变动有：增加了第一章“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果”，突出了高举中国特色社会主义伟大旗帜、中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系三个知识点，而提出这些论断是中共十七大的历史贡献；并且将“科学发展观”提前，与邓小平理论、“三个代表”重要思想一起，作为中国特色社会主义理论体系的内容，并列为一节，根据十七大报告内容增加了知识点。相应的，将去年大纲的第一章和第二章压缩为邓小平理论和“三个代表”重要思想两节。将构建社会主义和谐社会单独列为一章（第九章，去年是一节），增加了加快推进以改善民生为重点的社会建设等十七大报告内容的知识点。在第八章“中国特色社会主义文化”中，建设社会主义核心价值体系单列为一节（去年为一个知识点），根据十七大报告内容增加了知识点。值得注意的是，去年第三节“努力促进人的全面发展”，虽然在大纲中已删除，但这一节的知识点内容仍保留在第九章课程中。在第十一章“维护世界和平，促进共同发展”中，援引十七大报告文字，修订第三节的标题为“推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展”，并增加了推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界和中国始终不渝走和平发展道路等知识点。

当代世界经济与政治仍为六章，但第三章标题也依据十七大报告修订为“当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展”，并增加了推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的知识点。

总起来看，修订的内容有增有减，考查知识点分量与去年大体持平。

此外，这两门课程中，有些知识的文字表述也根据十七大报告作了修改。

下面，再讲讲考生复习应考的一些问题。

一、用好这本复习指导书，全面而有重点地复习

复习好是基础，是关键的一环。只有全面系统而有重点地复习，才能在应考时考出好成绩。那么，怎样才能复习好呢？

1. 把握政治理论课作为全国统考课的特点

政治理论课考试与专业课不同，与校内课程考试更不同。作为全国统考课，它的特点在于：第一，它有国家教育部制订的统一的政治理论考试大纲。考试大纲统一规定了考核范围和基本要求，既对考生的复习应考起指导作用，又作为统一考试命题的依据。第二，全国各地的考场，使用的是由国家教育部组织命题的统一试卷。第三，试卷的评阅，是以省、市、自治区为单位，统一组织评卷。第四，有全国统一的试题参考答案及评分标准。（近年来，少数院校经批准，自主招生，自行命题和评卷，作为教育改革试点）这些，都与专业课由各校自己命题、自己评卷不同。这样做，既保持了统考的权威性，同时又为各地各校考生创造了平等竞争的条件。校内平时课程考试是水平考试，而全国统考是筛选考试，在专业上择优选拔，所以，考生复习时，一定要仔细阅读最新的考试大纲的“修订说明”或“考试说明”，并且根据所列的“考查的知识范围”进行复习。

2. 充分利用好这本复习指导书

政治理论考试的内容包括高校本科的五门课程，而全国各高校五门课程的教材并不完全统一，复习应考用什么复习材料，这是每一位考生首先要解决的问题，本书就是为帮助考生解决这一问题而编写的。

本书的特点,首先它是根据考试大纲的框架和体系来编写的。对考试大纲列出的考查要点的基本内容,都一一作了简明扼要的回答。而作为编写内容要点的依据,则是国家教育部社政司组编的各门课程的全国通用示范教材和教学基本要求,同时根据形势的发展,对党和国家实施的重大方针政策,以及思想政治、社会经济等方面的热点问题,也有所侧重。这样,阅读本书,就能全面系统而有重点地掌握各门课程教材和教学基本要求中所体现的、考试大纲考查要点所要求的基本内容和基本点,这将有利于考生答题正确、准确、全面和完整。

本书的另一个特点,是考虑到了答题的需要,即试卷各种题型的不同能力要求,并结合过去考生常易忽略或出错丢分的情况,有的放矢地编写。例如,对一些重要概念和基本原理,不是只简单地下个定义或用几句话来表述,而是将有关的内容集中在一起,这样既适应了选择题Ⅰ和选择题Ⅱ的要求,又有利于考生运用来回答分析题。这里凝结着参与编写的教师们多年教学、命题和评卷的经验。

3. 根据各门课程的特点来复习

怎样用好这本书,把复习搞好?

首先要好好阅读。对所有课程内容,要一部分一部分、一章一章地复习。为了更好、更快地掌握政治理论各门课程考查要点的内容,值得提出来供考生们参考的,就是在阅读、复习时,除了考试大纲规定的政治理论考试的要求外,还要很好地把握各门课程的特点。政治理论课的内容,一般都是历史、理论和现实紧密结合的,但有的课结合史实,有的课侧重理论;有的课讲基础理论,抽象一些,有的课结合实际紧密,现实性更强一点。各门课程的内容和阐述的问题也不相同。把握了它们的特点,就能更有效地进行复习。

举例来说,“马克思主义政治经济学原理”部分,基本概念(范畴)多,概念之间、理论观点之间的逻辑关系严密。所以,往年这一部分的题型选择题多,就是考查考生对这些基本知识和基本理论的理解和掌握程度。而“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”和“当代世界经济与政治”,相比而言,则现实性强、热点多,包含国际形势发展与我国改革开放和社会主义现代化建设中的许多重大理论问题和实践问题,涉及党和国家的方针政策多,所以,这两门课程容易结合实际出大题。

4. 在复习方法上,要把记忆和理解结合起来

复习之初,侧重于理解,并作必要的记忆;冲刺阶段,侧重于记忆,也要深化理解。一些最基本的知识点,如基本概念的定义和基本含义,每个基本原理的主要论点,一些重要著作的主要内容,一些主要的历史事件、重要会议和重要人物,是必须记住的,而且要记得准确。但是,单纯靠记忆也不行,还要有理解。这不仅因为政治理论的考查要点内容多,死记硬背难以奏效,而且因为只有理解了才能记得住、记得准确,并且会论证和运用。

在复习方法上,还要把全面复习和重点深入复习结合起来。政治理论试题多,覆盖面广,这就要求考生必须全面复习,特别是早期复习,对考试大纲列出的考查知识点一定要都复习到,不能心存侥幸,去押几道题。在全面复习的基础上还要重点掌握,深入复习一些问题,这些问题往往是各门课程本身的重点问题,特别是新增知识点中紧密结合实际的一些热点问题,这在复习后期,需要格外注意。

现在的试题特别是分析题直接考某一概念或原理的越来越少,而把原理寓于事实中,要求考生从对事实的分析中运用原理。如2004年的第31题是一幅漫画,考的却是哲学中整体与部分关系的原理及其运用。又如,2006年第38题的选做题Ⅱ是一幅所谓三重困境图。第(1)问考查的是哲学中普遍联系的整体和部分以及事物内部诸要素之间的关系原理及其运用;第(2)问考查的则是邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中落实科学发展观,转变经济增长方式,建设资源节约型和环境型社会,实现全面协调可持续发展道路等思想及其运用。因此在复习时要特别注意原理的运用和结合实际。

此外,复习时还要注意掌握各门学科的专业术语,分析问题的逻辑层次等等,这也是考试大纲评价目标中所列的要求。

二、根据不同题型的要求,完整而又准确地答题

考试大纲规定了试卷结构、试题题型及其比例。2009年的试题题型有:选择题(包括选择题Ⅰ和选择题Ⅱ)和分析题。上述各类试题题型的主要考查功能、要求不同,各有特点,答题时一定要注意。一些考生不熟悉题型,没有很好地根据各类题型的要求和特点答题,虽然复习了,也会出错而丢分。

政治理论考试的要求,总的来说,是要在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。这种能力,有不同层次的要求,并体现在不同类型的试题上。具体地说:

选择题的能力要求,是能准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济、政治等方面的知识,以及能正确地理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。

分析题的能力要求,是能运用有关原理,比较、分析和评价某些社会现象或实际问题,或是能结合特定历史条件及国际国内政治、经济生活的背景,分析所提供的具体材料,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。

当然,以上是就一般来说的。试题有难易之分,因而测试能力的要求有交叉。测试高层次能力的试题,如分析题,会包含低层次的能力要求,而较难的选择题,特别是选择题Ⅱ,可能会包含较高层次的能力要求。这在考试大纲的“基本题

型及其主要评价目标示例”中都有例证。

下面,结合不同题型的能力要求和近几年评卷中出现的问题,分别就不同类型的试题,进一步分析如何答好题。

1. 选择题

选择题分单项选择题和多项选择题两类。单项选择题备选的四个选项中,“只有一个选项是符合题目要求的”,所以,单项选择题的要求是“准确”。

多项选择题要求从备选的四个选项中(2005年以前为五项),选出“符合题目要求”(注意,不是“只有一个”)的选项,可能选两项至三项,也可能要全选(只有1996年文科第16题的正确答案是一项),所以,多项选择题的要求,不仅要“准确”,而且还要“全面”。

选择题的分数,单项选择题每题1分,多项选择题每题2分,看来分数似乎不多,但是题量大,单项选择题16题16分,多项选择题17题34分,合计50分,总的分数不少。所以,选择题得分的多少,直接影响到整个成绩的好坏。从这些年评卷的情况看,凡是选择题得分不及格的,整个成绩就很难及格。因此,在政治理论考试答题时,一定要重视选择题的回答,特别是认真答好多项选择题。

选择题由题干和备选答案两部分组成。题干规定了试题所要求回答的范围、层次、角度或条件等方面的内容和要求。题干的規定性不同,符合或最符合题意的正确的备选答案也就不同。

这几年单项选择题题干规定的内容和要求,大致有以下几种类型:

(1)属于重大史实、重要会议、重要文献的内容和重要人物的确认。例如,2006年第10题“1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》中指出,中国是在许多帝国主义国家的统治或半统治之下,实际上处于长期的不统一状态,再加上土地广大,其结果是”,2007年第8题“在中国共产党的历史上,第一次鲜明地提出‘马克思主义中国化’的命题和任务的会议是”,第9题“国民革命失败后,毛泽东在八七会议上提出的著名论断是”,第10题“1957年,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出,在我国,工人阶级与民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。如果处理不当,会变成”,2008年第9题“1927年9月下旬,毛泽东率领秋收起义的部队来到江西省永新县三湾村,进行了著名的三湾改编,确立人民军队建设的根本原则。这一原则是”等,都属于此类题。

(2)属于基本概念、基本观点的确认或是其含义的理解和把握。例如,2005年第11题“邓小平理论首要的基本理论问题是”,第12题“在社会主义市场经济条件下,坚持为人民服务的价值取向,关键是要”,2006年第6题“商业资本作为一种独立的职能资本,也获得平均利润,其直接原因是”,第7题“现代企业制度的典型形式是”,第11题“要实现我国经济发展的战略目标,必须加快经济增长方式的转变,其核心是正确处理”,第12题“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。创新包括理论创新、制度创新、技术创新、文化创新及其他各方面的创新。在各项创新中处于先导地位的是”,2007年第5题“货币的本质是”,第7题“作为商品的资本是”,第11题“‘三个代表’重要思想的根本出发点和落脚点是”,2008年第1题“马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于”,第5题“马克思通过对资本主义生产中价值增殖过程的分析,把雇佣工人的劳动时间分为”,第7题“在完善社会主义市场经济体制过程中,要加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系,其基本目标是”,第8题“在孙中山的思想中,‘平均地权’、‘节制资本’属于”,第11题“我国社会主义改革是一场新的革命,其性质是”,第12题“党的领导、人民当家作主和依法治国的统一性是由”,第14题“民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一,其核心是”等,都是这样的题。在历年试卷中,这种类型的试题一般出得比较多,所以,复习时对基本概念和基本观点一定要准确理解和掌握。

(3)属于对党和国家的重大方针政策的确认、理解和把握。例如,2004年第9题“在农业社会主义改造中建立的初级农业生产合作社属于”,2005年第4题“第十届全国人大二次会议通过的宪法修正案,将‘国家尊重和保障人权’写入宪法。这标志着”,第9题“建国初期,中国共产党在土地改革中对富农的政策是”,2007年第13题“中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权,认为首要的人权是”,2008年第10题“我国对个体手工业进行社会主义改造的主要方式是”等。

(4)要求把题干提供的政治、经济、社会生活以及科技活动中的具体事例或材料,提高到理论上认识,考查考生对有关基本概念、基本观点的理解和把握,或给以科学的评价。例如,2004年第12题“某员工在外资企业工作,年薪5万元;利用业余时间民营企业兼职,年薪2万元;购买股票分得的红利2万元;出租住房收入2万元;转让一项技术收入1万元。该员工一年的劳动收入为”,2005年第1题“广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到:‘要富口袋,先富脑袋’。这一说法在哲学上的含义是”,2008年第2题“最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速活动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有”,第13题“为研究和完善国家法定节假日制度,国家有关部门按照国务院的部署,通过有关网站进行问卷调查,并在部分城市进行了电话调查。在广泛进行民意调查的基础上,经过一年多的研究论证,确定了新的节假日调整方案。这体现的执政理念是”等。这种类型的选择题,因首先要求对题干的内容作出正确判断,测试的能力要求相对要高一些。

(5)题干提供一段引文,测试考生从政治、经济、哲学等理论或历史角度,对这段引文的中心思想的确认、理解和把

握。例如,2005年第2题“‘当一位杰出的老科学家说什么是可能的时候,他差不多总是对的;但当他说什么是不可能的时候,他差不多总是错的。’这一名言的哲学意蕴是”,第3题“未来学家尼葛洛庞蒂说:‘预测未来的最好办法就是把它创造出来。’从认识与实践的关系看,这句话对我们的启示是”,2006年第2题“‘只有音乐才能激起人的音乐感;对于没有音乐感的耳朵来说,最美的音乐也毫无意义。’这表明”,第3题“温家宝总理在给一位国务院参事的回信中,引用了两句诗:‘知屋漏者在宇下,知政失者在草野。’这一古训蕴含的哲理是”,第4题“‘许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由。‘民以食为天’”。这段话表明”,2007年第1题“‘风定花犹落,鸟鸣山更幽’形象地表达了动和静的辩证关系是”,第2题“‘挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。’《孟子》中的这段话启示我们,做事情时要区分可能性和不可能性,二者的区别在于”,2008年第3题“在听完一位成功的企业家讲课后,一些来自企业的学员感到有些失望,便问他:‘你讲的那些内容我们差不多也知道,可为什么我们之间的差距会那么大呢?’这位企业家回答说:‘那是因为你们仅是知道,而我却做到了,这就是我们的差别。’这句话表明了实践高于理论认识,因为实践具有”,第4题“‘文化蕴藏着巨大的力,这种‘力’不同于物理学上的‘力’,物理的‘力’是人类用来‘化’自然界的,文化的‘力’是用来‘化’自身的。’这一说法表明”等,便是这样的题。“马克思主义哲学原理”部分近年来常用这种方式命题。这种类型的选择题有一个判断和分析的问题,有的题还有对古汉语或引文的理解问题,因而测试的能力要求相对要高一点。

(6) 属于概念(理论观点)之间联系和关系的准确理解和把握。这是近年来的一种新的命题方式。例如,2000年文科第11题“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,其根本目的在于”(A)“保证人民充分行使当家作主的权利,维护人民当家作主的地位”。这道题把依法治国和社会主义民主政治的本质联系起来,考查对两者关系的理解,有一定新意。又如,2000年理科第5题“分析资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一,关键是运用”(D)“劳动二重性原理”;第6题“在揭示资本主义工资的本质问题上,首先要区分”(B)“劳动和劳动力”。前者测试劳动二重性原理与资本主义生产过程二重性的关系,后者测试科学区分劳动和劳动力与揭示资本主义工资本质的关系,都从方法论的角度命题,测试的能力要求当然更高一些。这种命题方式应引起考生注意。2006年第13题“我国社会主义经济体制改革与政治体制改革的关系表现为”(D)“二者相互依赖,相互配合”,也是这样的题,不过比较简单。

(7) 从2000年起,在单项选择题中还增加了形势与政策题。例如,2003年第14题“中国共产党的十六大报告指出,贯彻‘三个代表’重要思想,本质在”,第15题“中国共产党的十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是”,2004年的第13、14、15题和2005年的第14、15题等,都是发生在“形势与政策”出题规定时间内的党和政府的重大方针政策,以及国际和国内的重大时事。2006年考试大纲特别注明,将加强形势政策和马克思主义理论课相关知识点的适当结合。这是总结经验作出的调整。2006年的第14、15、16题,2007年的第14、15、16题,2008年的第15、16题就很好地体现了这种要求。

(8) 根据新增加的知识点命的题。新增加的知识点,过去没有考过,因此,考的机会较多。所以,考生复习时对新增加知识点的内容尤其要注意。例如,2002年文科第5题“社会生产过程中起决定性作用的环节是”,就是根据2002年考试大纲“马克思主义政治经济学原理”部分第一章新增加的知识点“物质资料生产是人类生存和社会发展的基础”出的题。2003年第4题“生产的社会条件中,最基本、最重要的是”,也是根据2003年考试大纲“马克思主义政治经济学原理”部分第一章新增加的知识点“生产关系是生产力发展的社会条件”出的题。2004年第20题“新民主主义革命和社会主义革命的关系是”则是根据当年修订的知识点“新民主主义革命是新式的、特殊的资产阶级革命,其发展前途是社会主义。民主革命与社会主义革命的区别和联系”出的题。又如2004年第5题这个考查股份有限公司概念的题,就是根据当年新增加的考查要点“企业的性质和组织形式的多样性”的内容命题;2007年第13题“中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权,认为首要的人权是”,就是根据当年新增加的考查要点“尊重和保障人权”命的题。因此考生一定要注意2009年考试大纲新增加的知识点。

(9) 计算题。政治经济学课程考试近年来开始出现计算题。如2003年第6题,在提供了生产资本构成、价值和年周转次数等数据后,要求考生计算“根据上述资料该企业预付资本总周转次数为”;2005年第6题,要求根据所给条件计算出已经使用两年的磨床的物质磨损额;2006年第5题,要求根据设定条件计算年剩余价值量和年剩余价值率;2008年第6题,要求根据土地价格计算公式,计算出银行存款利息率和土地价格。所以,考生在复习政治经济学原理部分时,要注意这类计算的内容。

(10) 重复前几年的考题。由于考试大纲附录了近几年的试卷,所以,前三四年已考过的题,一般是不会拿来再考的。但也有特殊情况,一种是把前不久刚考过的个别题目拿来重考。例如,2000年理科第14题“我国经济增长方式的根本转变,是指由”,过了一年,2002年理科第11题“当前,我国经济增长方式的转变是指”,同一个题目,只是改动了一个选项。这种情况比较少见。第二种情况是,考的是同一考查要点的内容,但变换了题型,或者变换语式和选项,例如,2000年和2003年都出题考股票价格问题,但2000年出的是辨析题,2003年出的则是多项选择题。2000年文科第20题,以多项选择题形式考查借贷资本区别于职能资本的三个特点,2007年第7题,则以单项选择题形式考查借贷资本的其中的一个特点。又如,社会保障的目标,1995年和1999年单项选择题都考过,时隔十年,2008年借用中共十七大报告的语句,出单项选择题再考。第三种情况是,过了若干年,将原题拿来再考。例如,2005年第11题“邓小平理论首要的基本理论问

题是”，1996年文科第16题就考过；2002年文科第11题“社会主义道德建设的核心是”，2007年第12题就原封不动地拿来再考。

那么，怎样答好单项选择题呢？

答选择题，首先要审题，弄清楚题干规定的内容和要求，也就是考查什么问题，然后再据此去选择答案，辨别备选答案中哪个是最符合题意的，哪些是不符合题意的。要仔细阅读，全面分析，不要马马虎虎看一下题干，就急急忙忙去选择答案。因为有时备选的某个答案本身可能是正确观点，但并不是题干所要求的正确答案。有时同一个答案，因题干限定的内容和要求不同，可能对，也可能错。

其次，在弄清楚题干规定的内容和要求之后，就要仔细考虑备选答案的对错。单项选择题的特点是，只有一个符合题目要求的正确答案，即具有唯一性（有些考生选了几个选项，就是不了解单项选择题的这个特点，违反要求而丢了分）。单项选择题属于知识判断性的题型，主要是考查对基础知识的掌握程度和识别判断能力，考核的内容往往是确定的，答案一般比较规范和标准，不易产生异议。只要复习了，又记忆准确，应该说是比较容易答好的。从这几年的评卷情况看，单项选择题的得分率在各类题型中是比较高的。

单项选择题丢分的原因，首先在于复习不全面，一些基本内容没有复习到，或复习了但不理解，或当时理解了但记忆不准确，因而选错了答案。其次，在于一些考生对于一些选择题用经典作家或某个学者的某一句话、某一个论断作题干，或者作为题干的背景来命题的情况，不熟悉或思想准备不足。其实，引用原文或采用引文，是为了强调某个基本观点。所以，只要掌握了基本观点，又仔细审阅引文，推敲其含义，即使事先没有接触过原话，也是不难选出正确答案的。与此相类似的，是对2003年、2005年、2006年、2008年出的计算题，一些考生平时复习没有注意到，思想准备不足。其实，“马克思主义政治经济学原理”能够出计算题的知识点本来就不多，平时复习，只要注意一些计算公式，它的分子、分母是什么，就能很容易准确地计算出正确答案，并不很难。最后，在于考生对一些干扰项迷惑性大、比较难的选择題，不会识别，不会比较分析，从而答错了题。

下面，再讲讲多项选择题。

多项选择题的特点是，符合题目要求的正确答案至少是两个，甚至四个备选项可能都正确。多项选择题是以知识判断为主但带有理解分析性质的题型，考查的重点是对基本知识和基本原理的全面掌握和较深层次的理解，测试的能力要求比单项选择题要高一些。试题列出的几个备选答案，有些是对同一概念的不同表述，有些是对同一事物的不同层次、不同角度的考查，有些是对同一时期产生的几种现象的确认，等等。也就是说，既有对题干所列内容本身的深度理解，也有与其他知识点之间的联系和关系，所以要特别注意仔细审题，慎重选择。

从这几年命题情况看，多项选择题大致有以下几种类型：

(1) 对重大史实、重要会议或重要文献的主要内容的理解与把握和重要人物的确认。例如，2002年理科第23题“在中共八大上，陈云提出了关于我国社会主义经济体制的设想，其主要点包括”；2005年第23题“1956年召开的中共八大通过的政治报告指出，我国国内的主要矛盾是”；2006年第25题“在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。下列毛泽东的科学著作中，写于这个时期的有”，第27题“中华人民共和国的成立标志着”；2007年第25题“新民主主义革命时期，以国共合作为基础所建立的统一战线有”；2008年第25题“在中国共产党的历史上，对毛泽东思想做出系统概括和阐述的党的文献有”，第27题“新中国建立之际，毛泽东提出的外交方针有”，第28题“党的十七大报告指出，深入贯彻落实科学发展观，必须坚持”，第29题“党的十七大报告指出，十一届三中全会以来，中国共产党坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答的重大理论和实际问题是”等，都是这一类型题。

(2) 对基本概念、基本理论观点的深入和全面理解。例如，2005年第17题“党的十六大指出，要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识。这‘三大规律’”，第18题“资本主义地租中的绝对地租”，第19题“在我国现存的所有制结构中，私营经济”，第24题“坚持与时俱进，就是党的全部理论和全部工作要”；2006年第21题“在资本积累过程中，实现个别资本增大的形式是”，第28题“‘三个代表’重要思想深化了对中国特色社会主义的认识，表现在”；2007年第20题“以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的‘人’是指”，第21题“商品的市场价格发生变化”，第22题“利润率表示全部预付资本的增殖程度，提高利润率的途径有”，第23题“生产要素市场包括”；2008年第21题“同一劳动在同一时间内，当部门劳动生产率提高时会使”，第22题“通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析，可以看出”，第23题“为了保持物价总水平的稳定，国家实施宏观调控可以采取的货币政策手段有”，第24题“为完善社会主义个人收入分配制度，确立生产要素按贡献参与分配是基于”，第26题“关于民主革命时期富农身份的界定，下列选项中正确的有”等，都属于这种类型的题。这种类型的题历来都占较大比重。也就是说，考生复习时要注意对一些基本概念、基本理论观点的全面理解和掌握。

这里特别要注意，有些重要的基本概念、基本理论观点，可以运用来分析不同章节的理论问题，因而可能出跨章节的题，测试考生是否全面、综合地理解和掌握。例如，2003年第18题“价值规律发挥作用的表现形式有”，按2003年考试大纲就跨了三章，考查三个历史时期价值规律作用的表现形式。又如2003年第20题“在其他条件不变的情况下，资本有机构成的提高会导致”，按2003年考试大纲，也跨了三章即第三、四、五章的内容。跨章节的多项选择题，一般难度比较大，得分率低，复习时特别要注意。

(3) 几个基本概念(理论观点)之间的联系、关系或比较异同和特点。例如,1999 年文科第 22 题、理科第 25 题“新三民主义与旧三民主义相比较,其发展表现在”,2000 年理科第 18 题“马克思主义认识论与唯心主义认识论的区别在于是否承认”,2004 年第 20 题“新民主主义革命和社会主义革命的关系是”,2008 年第 19 题“马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上是一致的,体现这种一致性的公式有”,就是这样的题。

(4) 通过对引文、图表、漫画等中心思想的理解,测试考生对基本概念、基本观点的全面掌握。例如,2004 年第 27 题“‘股份制是现代企业的一种资本组织形式,不能笼统地说股份制是公有还是私有’,这一观点表明”;2006 年第 18 题“马克思指出:‘一个社会即使探索到了本身运动的自然规律……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。’这表明”,第 29 题“‘计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场’。邓小平这一论断的内涵是”;2008 年第 17 题“右边这幅漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义在于”,第 18 题“19 世纪英国作家惠兹里特说:‘一个除了书本以外一无所知的纯粹学者,必然对书本也是无知的。’与这句话在内涵上相一致的名言还有”等。如前所述,这类题,既有对引语的分析和判断,有时又有对古汉语的理解问题,所以,测试的能力要求层次高,得分率一般也低一些。考生在复习中应加强这方面的训练。

(5) 对一些主要现象、事物的特征或重要思想的内涵的多层次、全方位的理解和把握。例如,1999 年理科第 20 题“第二次世界大战后,垄断发展的新现象有”,1999 年文科第 26 题“经济全球化已成为当今世界经济发展的重要趋势,其明显表现有”,2000 年理科第 25 题“农业在国民经济中的基础作用表现在它”,2002 年文科第 18 题“经济运行中通货紧缩一般表现为”,以及 2006 年第 22 题“垄断资本主义的基本经济特征包括”等,就是这类试题。

(6) 对原著主要内容和重要思想的把握。例如,2002 年文科第 24 题“毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,根据宪法的原则,提出了在政治生活中判断言论和行动是非的六条标准,并指出其中最重要的是”和 2002 年理科第 22 题“毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中阐明了中国共产党在中国革命中的几个基本问题,认为正确地理解了这些问题及其相互关系,就等于正确地领导了全部中国革命。这些基本问题是”,2003 年第 23 题“1945 年 4 月,毛泽东在《论联合政府》中提出的党的优良作风有”,2004 年第 23 题“1959 年底至 1960 年初,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时,认为社会主义社会的发展阶段有”,2007 年第 26 题“1942 年,毛泽东在《整顿党的作风》中指出,我们要的是马克思列宁主义的学风。学风问题主要是指”,就是这类题。

(7) 对党和国家的现行重大方针政策的确认、理解和把握。例如,2005 年第 26 题“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,实行依法治国具有重大而深远的意义”;2006 年第 24 题“我国宏观经济调控政策有”,第 30 题“中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是我国的一项基本政治制度。多党合作的主要方式有”;2007 年第 28 题“坚持和完善社会主义初级阶段个人收入分配制度,就要规范收入分配秩序,其中包括”,第 29 题“依法治国是中国共产党领导人民治理国家的基本方略,其基本要点有”;2008 年第 31 题“2005 年,胡锦涛主席就新形势下发展两岸关系提出的原则性意见是”等,都是这类题。

(8) 从 2000 年起,和单项选择题一样,在多项选择题中也出了一些形势与政策题。例如,2001 年文、理科通用第 27、28、29、30 题,2002 年文、理科通用第 28、29、30 题,2003 年的第 27、28、29、30 题,2004 年的 28、29、30 题,2005 年的第 27、28、29、30 题,2006 年的第 31、32、33 题,2007 年的第 30、31、32、33 题以及 2008 年的第 32、33 题等。

(9) 2000 年以来,多项选择题还出了一些用政治、经济、社会生活中的具体事例、谚语或材料作题干,要求考生提高到理论上来回答,测试考生对有关基本概念、基本观点的理解和掌握。例如,2002 年文科第 20 题“某市相同建筑结构的居民住房的月租,在繁华的路段为 35 元/平方米,在郊区为 10 元/平方米。这种差别产生的原因在于住房的”,这道题也没有指明要运用地租理论,这就增加了难度;2002 年理科第 17 题“从物质与精神的关系来看,‘画饼不能充饥’,这是因为”,则指出要运用物质与精神关系的原理;2004 年第 17 题“有一幅广告幽默画,画的是几个行人在看一家饭店外贴的告示,上写:‘快进来吃饭吧,否则你我都得挨饿。’这幅广告画的寓意有”,则更是一道综合马克思主义哲学原理和马克思主义政治经济学原理的题,具有较大难度;2007 年第 17 题“关于龙的形象,自古以来就有‘角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛’的说法。这表明”,第 18 题“某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时,最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说,这是留给喜鹊的食物。每到冬天,喜鹊都在果树上筑巢过冬,到春天也不飞走,整天忙着捕捉果树上的虫子,从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是”,也是这类题。这类题有难度,要求考生在复习时注意联系实际来加深对一些基本原理的理解和应用。

(10) 和单项选择题一样,在多项选择题中也出了考核新增加知识点的试题。例如,2002 年理科第 27 题“当前,调整经济结构的内容包括”中的“经济结构”问题,就是 2002 年考试大纲“邓小平理论概论”部分新增加的知识点内容。2002 年文科第 18 题“经济运行中通货紧缩一般表现为”,“通货紧缩”是 2001 年考试大纲“马克思主义政治经济学原理”部分新增加但当年未考的知识点;2006 年第 17 题“人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的,其基本环节有”是 2006 年考试大纲“马克思主义哲学原理”部分新增知识点“人对物质世界的实践把握的基本环节”的内容,第 19 题“据报载,北京市××区开展以文化育文明的活动,通过文化资源孕育文明、群众文化哺育文明、文化兴区培养文明等三种途径,营造文明城区。这是因为”是 2006 年考试大纲“马克思主义哲学原理”部分新增知识点“文明和文明形态”的内容,第 19 题“深圳青年歌手丛飞在 8 年时间内,捐资上百万元资助了很多贫困山区的失学儿童,而自己却身患癌症,负债

17万元。有人这样评价他：“丛飞能够从帮助别人的过程中得到快乐。”丛飞的行为表明”，则是考查“马克思主义哲学原理”部分新增知识点“价值评价及其尺度”的内容；2008年第20题“随着科学技术和经济全球化的发展，人类的交往活动日益普遍和深化。交往作为人类特有的活动和存在方式，对社会发展具有越来越重要的作用。主要表现在”，就是2008年考试大纲“马克思主义哲学原理”部分新增知识点“交往及其在社会发展中的作用”的内容。因此，对于2009年考试大纲新增加的知识点，考生复习时要特别注意。

(11) 和单项选择题一样，在多项选择题中也有重复考查的题。例如，2002年理科第24题“社会主义精神文明建设的重要战略地位表现为”，2004年第24题则为“社会主义精神文明在社会主义现代化建设中具有的重要战略地位和作用，表现在”，试题基本一致，五个选项中只改动了一个选项；又如，2004年第19题“利润转化为平均利润的过程，同时也是”，几乎原封不动地把1998年理科第14题“利润转化为平均利润的过程，同时也是”拿来再考，五个选项也完全一样，只是排列顺序调整了一下；又如社会主义市场经济条件下按劳分配的特点问题，2002年文科第26题“在社会主义市场经济条件下，按劳分配”，2004年第18题“社会主义市场经济中按劳分配的‘劳’是指”，2006年第23题“社会主义市场经济条件下按劳分配的特点有”，五年里，接连考了三次，试题的文字表述虽稍有不同，但备选项却大同小异；2007年第22题和1997年理科第13题，考查的都是决定和影响利润率的因素，不过句式不同而已；2008年第21题考查的是商品的价值量与劳动生产率的关系的知识点内容，与1994年理科第4题考查的是同一个内容，不过句式简化，正确选项由单项拆分为多项而已。

(12) 2001年试卷中多项选择题部分还出现了一种新的命题方式，就是2001年“马克思主义政治经济学原理”的一些试题，实际包括两个层次的测试内容，它要求考生首先能够对题干作出正确的判断，然后再根据这个判断选出正确的选项。例如，在回答文科第19题、理科第20题通用题时，首先要抓住的关键词是“互联网上贸易额”，即购买和销售的总额，然后再根据资本周转速度与周转时间成反比的原理，选出正确选项A、B、C；又如，在回答文科第20题、理科第21题通用题时，首先要明确租种优等地既要交纳级差地租，又要交纳绝对地租（从理论上说，劣等地只交纳绝对地租），然后选出级差地租含义的选项C和绝对地租含义的选项D。这类题难度大，得分率低。这几年“马克思主义政治经济学原理”部分，没有再用这种命题方式命题。但这种命题方式仍应引起充分注意。

多项选择题多年来一直是各类题型中得分率较低的。多项选择题之所以容易丢分，客观上说，是多项选择题与单项选择题不同，它的正确选项不确定，难以答得全面、准确，而且评分原则又比较严格，少选、多选、错选，该题就不给分。主观上说，则是考生没有掌握不定项选择题的上述特点，反映出考生对有关知识和理论的深层理解较差。

从试卷评阅的情况看，考生在多项选择题上应注意以下几点：

(1) 复习时要注意思考，加强对重大事件、重要史实的内容，以及基本概念、基本理论观点及其含义的多层次、全方位的理解；在理解的基础上，全面准确记忆；在应考时认真审清题意，仔细选择备选答案，千万不要蒙题。

(2) 注意内容跨章节的问题。这是因为考生复习时是逐章逐节，一个考核点一个考核点复习的，而对某个问题的不同层次、不同角度、不同侧面的分析，在教材或大纲中可能是在不同章节论证的。出跨章节的试题可以用来测试考生综合理解能力。所以，考生在复习时，对前后的有关内容要注意做一些比较、归纳、分析和综合的工作。听辅导课时要注意老师在这方面的提示。

(3) 平时注意时事政治学习。这是因为近些年来，多项选择题也出了一些比较紧密结合实际、贴近现实、反映党和国家重大方针政策措施的题。有些就是形势与政策方面的题。这些问题往往是一个时期报刊反复宣传的，而一些考生可能平时很少看报、听广播，知之甚少而丢分。

(4) 有的多项选择题涉及的问题或史实，比较细，要求深，有点向专业课延伸的味道，一些共同课教材或辅导材料论述不多。对共同课考试来说，这些题难度就大一些，得分率不高。这在复习时应引起注意，加深对问题的理解和全面掌握。

其实，多项选择题的正确答案也是确定的、规范的。只要复习时记忆准确，应考时审清题干，是不难答好的。这也告诉我们，在复习教材或阅读本书时，对标有(1)、(2)、(3)，或有“一方面”和“另一方面”，或“第一，第二，第三”，以及分子、分母，正比、反比等的内容，要注意记忆。因为这些内容比较规范，很容易出不定项选择题。

至于回答选择题的方法，可以用选对法，即把正确的答案选出来；也可以采取排除法，即把错误的排除了，剩下的就是正确的；如果时间允许，也可以用一种方法选答案，用另一种方法来复核。

2. 分析题

这是2003年考试大纲新设置的一种题型，是在知识判断、理解分析的基础上的一种综合应用性质的题型。它是综合了过去论述题和材料题的长处，突出了能力考查的要求，既考查考生分析问题的理论水平，又考查了考生理论联系实际解决问题的能力。2006年起分析题的分数增加为50分，更突出了这方面的要求。

从近年来的命题的情况看，分析题大体分为两类：

一类分析题是提供一段论述，要求考生运用马克思主义的观点和方法，结合实际，给予科学的评价。用过去的话说，这是一种融材料题特色的论述题。2003年第35题和第37题选做题I，就属于这种类型。第35题提供了毛泽东在延安同

英国记者斯坦因的一段谈话,要求以毛泽东的论述为依托,分析中国共产党的新民主主义基本纲领、社会主义初级阶段基本纲领同实现共产主义最终目标之间的关系。出这道题有其特定的背景,因为江泽民在 2001 年“七一”讲话中明确提出:我们是最低纲领与最高纲领的统一论者。2003 年第 37 题选做题 I 提供了美国学者的一段论述,要求考生运用马克思主义的观点和方法,评析其观点(“单极稳定论”)及其实质(为美国独霸世界提供理论支持),并论述当前世界政治格局朝着多极化方向发展的趋势。2004 年的第 34 题、2007 年第 35 题和第 36 题以及第 38 题选做题 II,也是这种类型的题。

由于这类试题都提出了要求分析和论述的具体问题,因此只要循序答题,总有得分。这里要注意:对基本理论的回答,内容要全面、完整,还要有逻辑层次。不要只在一两个论点展开发挥而遗漏了别的理论要点。另外,在联系实际时,注意一要紧扣题意,二要与理论挂钩。

在以往的试卷中,这类融材料题特色的论述题也曾出过多次,可参考。

另一类分析题跟过去的材料题一样,由提供的材料和根据材料提出的问题两部分组成。这类分析题的特点是比较活,考查的能力要求比较高,考生要结合特定的历史条件或国际、国内政治生活背景,运用所学的知识或原理,分析所提供的具体材料,包括分析、论证某个理论观点的正确或错误,或者是认识、分析和评价某些社会现象或政策,或者是引证有关事实,对提出的问题给予科学的评价或批评。这类分析题有利于考查考生从所接触的材料中获取信息、比较鉴别不同材料、从中得出正确结论的能力。2005 年第 34、35、36 题和第 37 题选做题 I 和 II,2006 年第 34、35、36、37 题和第 38 题的选做题 I 和 II,2007 年第 37 题和第 38 题选做题 II,以及 2008 年的第 34、35、36、37、38 题,大体也都是这一类分析题。值得注意的是,“毛泽东思想概论”课也开始出这种类型的题。2007 年第 36 题就是运用提供抗日根据地土地问题的调查数据的方式,来考查考生对当时实行的减租减息政策的理解。

需要强调的是,这类分析题提供的材料往往具有很强的现实性,一般是教材中没有的,或者只是简略地提到,所以靠死记硬背的复习是答不好的。答这类分析题,应注意:从提供的材料内容看,有的是政治、经济、哲学等理论观点的引文,有的是政策主张的引文,有的是图表、具体事实材料或政治、经济、社会生活中的具体事例。一般都是当今的一些重大的带“热点”性质的问题。试题提供的材料的类型不同,所提的问题性质不同,要求回答的具体内容也就不同。

从考查能力的要求来看,材料题提出的问题大体上有以下几个类型:

第一,问题的答案已在试题的题意和提供的材料中作出提示,考生只需认真阅读材料,就可以有针对性地选出答案。例如,2003 年第 34 题(1)、(2)两个问题,2004 年第 35 题的第(2)个问题,2005 年第 37 题选做题 I 的问题和选做题 II 的第(1)个问题,2006 年第 37 题第(2)个问题,2007 年第 36 题第(1)个问题,都是这样的问题。

第二,所提的问题需要考生具备一定的辨别能力和概括能力,能在对材料提供的信息的分析概括中作出正确的回答。当然,这以考生很好地掌握了有关史实和理论知识为前提。这类题比较多,2003 年第 34 题的第(3)问和第 36 题的第(1)、(2)个问题,就属于这类问题;2004 年第 36 题的第(1)、(2)个问题,第 37 题选做题 II 的第(1)、(2)、(3)个问题;2005 年第 34 题的第(1)、(2)、(3)个问题,第 35 题的第(1)、(2)个问题和第 37 题选做题 II 的第(2)个问题;2006 年第 36 题的第(1)、(2)个问题,第 38 题选做题 I 的第(1)、(2)个问题;2007 年第 34 题的第(1)个问题,第 37 题的第(1)、(2)个问题,第 38 题选做题 II 的第(1)、(2)个问题;2008 年第 34 题的第(1)、(2)两个问题和第 36 题的第(1)个问题,也都属于此类题。

第三,这里需要指出,有的分析题可以是跨学科的综合性试题;要求考生能全面掌握有关的基本原理并具有运用这些原理来综合分析所给材料的能力,并从中提炼出观点,上升到理论;也有的分析题则要求考生运用所学的基本理论,以提供的材料为依托进行阐发。这类分析题,能力要求较高,有一定难度。考试大纲指出,这是考查“认识和分析当代世界一些重要问题的能力”。2006 年第 35 题的第(1)、(2)个问题和第 38 题选做题 II 的第(1)、(2)个问题,2007 年第 34 题的第(2)个问题,2007 年第 36 题的第(2)、(3)个问题以及第 38 题选做题 II 的第(1)、(2)个问题,2008 年第 34 题第(3)个问题和第 36 题第(2)个问题,就是这样的问题。

往年出的材料题有很多属于这种类型分析题,复习时可以作参考。

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(10)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(20)
第四章 认识的本质和过程	(33)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(47)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(56)
第七章 社会发展和人的发展	(65)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(73)
第一章 导 论	(75)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(79)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(92)
第四章 资本的运行	(114)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(129)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(139)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(150)
第三部分 毛泽东思想概论	(157)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(159)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(167)
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	(180)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(190)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(197)
第六章 社会主义建设的方针政策	(205)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	(214)
第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(223)
第一章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果	(225)
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	(234)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(239)
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(244)
第五章 社会主义建设的发展战略	(252)

第六章 中国特色社会主义经济	(264)
第七章 中国特色社会主义政治	(273)
第八章 中国特色社会主义文化	(283)
第九章 构建社会主义和谐社会	(292)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(298)
第十一章 维护世界和平, 促进共同发展	(303)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(309)
第五部分 当代世界经济与政治	(315)
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(317)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(326)
第三章 当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展	(336)
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(342)
第五章 战后发展中国家的政治与经济	(354)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(360)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(364)
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(368)
附录 2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题及参考答案	(375)

第一部分

马克思主义哲学原理

EN
ON
PART

马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础，是科学世界观和方法论的理论体系，是当今时代精神的精华。它的最根本的特点是，在实践的基础上，实现了辩证法和唯物论、辩证唯物论和社会历史观的结合和统一。马克思主义哲学集实践性、科学性和革命性于一身，具有与时俱进的理论品格，是在实践中不断丰富和发展的哲学。

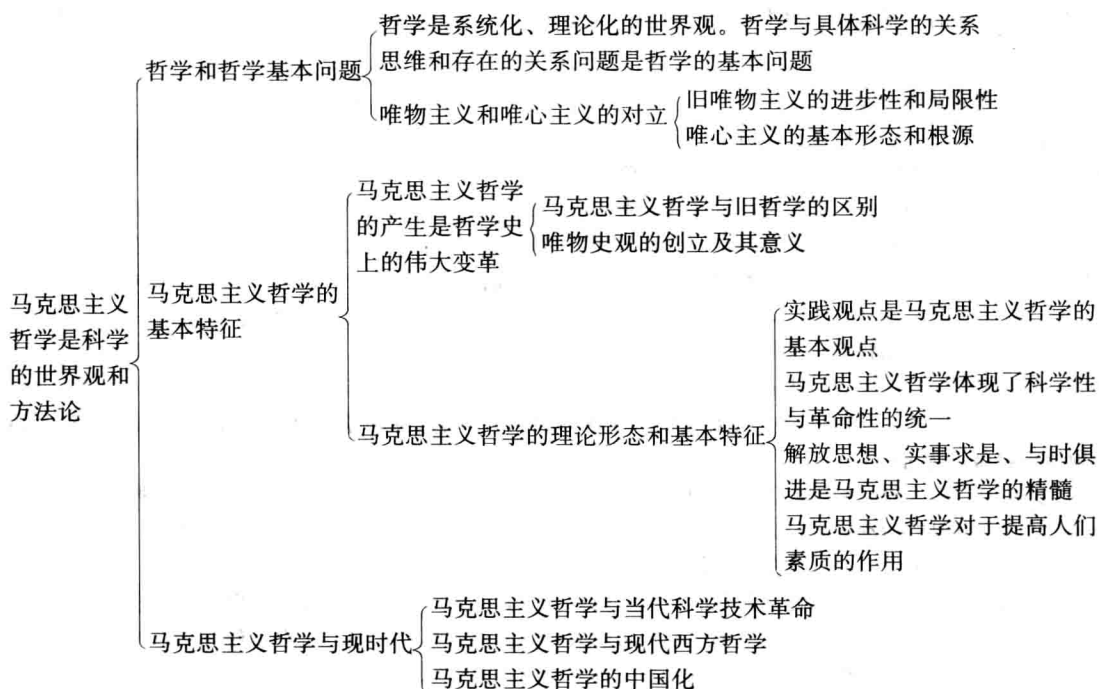
马克思主义哲学原理考查的内容是四大部分：唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论。就近五年来试题情况看，唯物论部分（包括第一章和第二章）多出选择题，基本未出过分析题。辩证法和认识论部分，即第三章和第四章，是命题的重点。这两章各种类型的题都出过，尤其是分析题屡屡出现。历史唯物论包括第五、六、七章，内容比较多，就这几年命题的情况看，这一部分选择题较多，特别是多项选择题，偶尔也有分析题出现。

从以上分析考生不难看出，要做到有针对性地复习，必需抓住第三、第四两章，这是命题的重点，也是复习的重点。根据对2009年考试情况的预测，唯物史观方面的内容也要重视。

这里特别要提醒考生的是，现在的试题，特别是分析题，综合性很强，一个题目往往包括好几章的内容。例如2005年的第34题，既包括人与自然的关系问题，又涉及辩证法关于度的观点。所以，考生在复习时除要注意掌握基本内容外，还要注意知识点的融会贯通、灵活运用。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

知识清单



本章点睛

本章是“马克思主义哲学原理”的绪论。通过对哲学和哲学基本问题的分析，揭示了哲学上两大阵营对立的实质，分析了唯物主义和唯心主义哲学的特点。在此基础上，进一步阐述了马克思主义哲学的特征。以上属于本章的基础知识，也是学习以后各章必须具备的理论前提。

本章重点内容是第一、二节。复习的难点是哲学基本问题第二方面的内容、唯心主义哲学表现形式和马克思主义哲学的实践性特征。

大纲修订说明

2009年考试大纲本章考查的知识点与2008年相同，没有变化。

命题剖析

近年来，对这一章考查的题型主要是单项选择题和多项选择题。主要考查考生对基本概念、基本理论的理解和简单运用。本章很少出分析题。预计2009年的试题，就本章而言，仍然是单项选择题和多项选择题，不大可能会出分析题。题目内容主要出自第一、二节。

大纲知识点 精解

一、哲学和哲学基本问题

1. 哲学与世界观和方法论

哲学是关于世界观的学说,是世界观理论化和系统化的体系,是对人与世界关系的宏观性、总体性把握。从人类整个知识的角度看,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。从对象角度看,哲学的对象是自然界、人类社会和人类思维的最一般的本质和规律。从意识形态看,哲学是社会意识的一种形式,在阶级存在的条件下,它具有阶级性。从历史发展角度看,整个哲学史就是唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学斗争的历史。

世界观是指人们对周围世界的根本看法和观点;这个周围世界是包括自然界、人和人类社会的世界。方法论是指在一定世界观指导下所形成的观察事物、解决问题最一般的方法和原则。世界观中包含方法论,方法和原则中渗透着世界观,所以,世界观和方法论是统一的。

2. 哲学基本问题的内容和意义

哲学作为世界观包括许多领域和许多方面的问题,但其中有一个贯穿各个领域和方面、决定整个哲学体系的性质,并对解决各种哲学问题具有支配作用的问题,这就是哲学基本问题。

贯穿全部哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。这个问题包括两方面的内容。第一,思维和存在、精神和自然界、意识和物质谁是第一性的问题,即谁是本原、谁是派生的问题。对此问题的不同回答,划分了哲学上的两大阵营。凡是主张存在、自然界、物质是第一性、是本原的哲学家,就属于唯物主义阵营;凡是断定思维、精神、意识是第一性、是本原的哲学家,就属于唯心主义阵营。第二,思维与存在的同一性问题,即人们的思维能不能认识、反映现实世界的问题。绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答;但也有少数哲学家否认认识世界的可能性,或者至少否认彻底认识世界的可能性。在近代欧洲哲学家中,休谟和康德就属于这一类。对这种错误的理论最有力的驳斥是社会实践。哲学基本问题的两个方面是不可分割的、互相依存的(此内容 1997 年理科单项选择题第 1 题、2002 年理科多项选择题第 17 题、2005 年单项选择题第 1 题考过)①。

马克思主义从实践出发科学地解决了哲学的基本问题。哲学基本问题并不神秘,思维和存在、物质和意识的关系是在人们认识世界和改造世界的活动中无时无刻不反复出现的问题。哲学基本问题首先是人的实践和认识活动中的基本问题。正因为如此,哲学才能发挥世界观和方法论的作用。

由哲学基本问题引申出哲学的党性。哲学的党性是指哲学的党派倾向,即任何哲学或哲学家不是属于唯物主义阵营就是属于唯心主义阵营,不存在超越唯物主义和唯心主义两大阵营以外的哲学派别。在阶级存在的条件下,哲学的党性归根到底反映着对立阶级的利益、愿望和要求。马克思主义哲学是彻底的唯物主义哲学,它是为无产阶级这一当代最先进的阶级服务的,它正确地反映了自然界、人类社会和人类思维最一般的规律。所以,在马克思主义哲学中实现了党性、阶级性和科学性的统一。

3. 唯物主义和唯心主义及其历史形态

(1) 唯物主义历史形态及旧唯物主义的主要缺陷。

唯物主义与唯心主义的对立是哲学中基本矛盾表现之一。唯物主义的根本特征就是主张物质、自然界第一性,精神、意识第二性。这种哲学是直接来自人类的生产和生活实践以及人们对周围事物的反映中逐渐形成的。

唯物主义哲学在其产生之日起便与唯心主义哲学处于对立和斗争中,经过漫长的曲折的道路。唯物主义哲学曾先后经

① (1997 年理科第 1 题,单项选择题) 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 | B. 人与周围世界的基本联系问题 |
| C. 思维和存在的关系问题 | D. 关于人的本质问题 |

[答案] C

(2002 年理科第 17 题,多项选择题) 从物质与精神的关系来看,“画饼不能充饥”,这是因为

- | | |
|-------------------|----------------------|
| A. 精神与物质不具有同一性 | B. 精神对物质具有相对独立性 |
| C. 精神不能转化为物质 | D. 事物在人脑中的反映不等同于事物自身 |
| E. 观念的东西不能代替物质的东西 | |

[答案] D、E

(2005 年第 1 题,单项选择题) 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到:“要富口袋,先富脑袋”。这一说法在哲学上的含义是

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A. 精神是第一性的,物质是第二性的 | B. 精神的力量可以变成物质的力量 |
| C. 精神的力量可以代替物质的力量 | D. 先有精神,后有物质 |

[答案] B