

大學畢業論文作法

言 心 哲 著

商務印書館發行

言心哲著

大學畢業論文的作法

商務印書館發行

中華民國二十七年四月初版
中華民國三十六年六月三版

◆(34765.1)

大學畢業論文的作法一冊

定價 國幣肆元

印刷地點外另加運費

著者 言心哲

發行人 朱經農
上海河南中路

印刷所 商務印書館
印刷廠

發行所 各地商務印書館

***版權翻
***所必印
有究

(本書校對者李家超)

序

本書原名大學社會學系畢業論文的作法，今易名為大學畢業論文的作法，因之各章內容，略有修改，並增加實地調查方法及觀察和實驗方法兩章，此由於著者不僅感到「社會科學需要調查，自然科學需要觀察和實驗」，就是自然科學方面的研究，有時也要藉助於實地調查的方法；同樣，社會科學方面的研究，有時也需要觀察和實驗方法的運用。不過，社會科學與自然科學的範圍，極為廣泛，作者的知識有限，掛一漏萬，在所不免，甚望海內明達，隨時指正為幸。

書末附有各種科學研究方法參考書目，讀者可參閱。

言心哲識於滬濱

民國二十六年十月七日

目次

第一章	緒論	一
第二章	題目的選擇	六
第三章	大綱的擬定	一五
第四章	參考材料的搜集	一九
第五章	實地調查的方法	六九
第六章	觀察和實驗方法	一〇〇
第七章	材料的分析與解釋	一一一
第八章	論文的完成	一二六
第九章	關於翻譯	一二二

第十章 結論……………一二六

附錄一……………一二八

一 論文之註腳樣式……………一二八

二 論文之引語樣式……………一二九

三 論文之參考書籍及雜誌論文目錄樣式……………一三〇

四 論文之目次樣式……………一三三

五 論文之封面樣式……………一三五

六 論文之正文樣式……………一三七

附錄二……………一二九

一 普通參考書目……………一三九

二 社會科學研究方法普通參考書目……………一四〇

三 社會科學研究方法特種參考書目	一四〇
------------------	-----

(一) 社會研究方法參考書目	一四〇
----------------	-----

(二) 經濟研究方法參考書目	一四六
----------------	-----

(三) 教育研究方法參考書目	一四六
----------------	-----

(四) 文學研究方法參考書目	一四六
----------------	-----

(五) 音樂研究方法參考書目	一四七
----------------	-----

四 自然科學研究方法普通參考書目	一四七
------------------	-----

五 自然科學研究方法特種參考書目	一四七
------------------	-----

(一) 動植物研究方法參考書目	一四八
-----------------	-----

(二) 地理研究方法參考書目	一四八
----------------	-----

附錄三	一四九
-----	-----

全國各主要學術機關近況調查	一四九
---------------	-----

大學畢業論文的作法

第一章 緒論

一 引言

按我國現行學制的規定，大學生在第四年級的時候，照例須作畢業論文一篇，經學校審查合格後，方准其畢業。此種制度，在歐西各大學中，行之已久，成績昭著，學校對於學生的畢業論文，異常重視。論文的格式、字數等，皆有相當規定，學生提出之論文，若有不妥之處，必再三令其修改，以期完善。當學生應試碩士或博士學位時，即使課程與口試合格，而論文欠佳，亦難以及第。歐西各大學中的學生所作的畢業論文，雖不能謂皆盡善，然精心傑構之作，對於學術上有貢獻者，確屬不少，此多由於學校對於學生論文之指導有方，學生對於畢業論文之重視不懈，加以學校圖書設備完善，指

導作畢業論文的參考書籍衆多，有以致之。

我國大學規定學生作畢業論文，爲晚近數年間之事，現在尙可稱爲試驗時期，成效尙未普遍的顯著。考畢業論文的本旨，原在使學生表現數年來求學之心得，但考諸我國大學已往畢業論文的實際，優良的固有，然湊合成篇，敷衍塞責者，實在不少。而學校的審查論文，因爲學生的一般水準如此，亦難過事苛求，此固由於學生對於論文忽視之所致，而學校的缺乏良好指導，亦不能全辭其責也。作者始終認爲大學畢業論文一事，關係學生之前途，至大且鉅，故作此書，以冀聊有助於今後大學畢業論文之寫作。大學畢業論文題目的範圍，包含甚廣，各種社會科學及自然科學的領域，都應分門別類加以討論才好，但本書篇幅不多，作者的知識有限，未能一一詳加敘述。本書所舉事例，社會科學則多以社會學的範圍爲本，自然科學則取化學物理等科以示例，其他各學系的論文作法，從題目的選擇，參考材料的收集，一直到論文的完成，亦大同小異，讀者可以舉一反三，不難從此得其要領也。

二 論文的功用

論文的功用甚多，茲舉其較著者略述於下：

(一)練習著作能力 著作，尤其是要著作優良，本來不是一件易事，但是一個人著作的能力可由練習而進步的。根據心理學上學習的原則，凡遇難能之事，只要不時練習，總有長進的希望，著作亦然。要增進著作的能力，只要努力多寫，文字自有暢達之一日。從來的著作家，能揮筆成文，正因其不斷的握管著述，故文字表達能力，為一般人所不可及。吾人若視著作為畏途，作論文為苦事，則著作能力，永難有入佳境之一日。大學生在修業期間，大都功課繁忙，除閱讀書籍與應付考試外，幾無暇時執筆為文，現行學制之有畢業論文的規定，用意亦在予學生以練習著作之機會，並藉以引起其研究之興味，其有裨益於著作能力的增進，與學術上的造詣，當非淺鮮也。

(二)增進思維能力 教育最大的目的，即在增進個人思維能力。大學為增進個人獨立思維能力之學府，大學四年級生，聞見當較初入大學時多而且廣，對於各種問題，應本個人之意見與主

張，發揮成文，由此可以鍛鍊個人之思考與判斷能力。思維縝密，見解高超者，著爲論文，必多獨到之處。不過，大多數之學生，平常各種見解與思維，每各成片段，缺乏組織與系統，自學校有畢業論文之規定，使其集中力量，反覆思考，發憤研究，養成其判斷能力與批評精神，將紊亂的材料，加以系統的整理與分析，其對於個人思維能力的增進，亦非淺鮮。

(三)養成讀書與研究習慣 吾人讀書，必先有其目的，否則東翻西閱，漫無範圍，終將一無所得。著作能力固可由練習得來，但著作必先有思想，決不能「無中生有」，而思想多得自書籍刊物，但書籍刊物，汗牛充棟，所謂「一部二十四史，真不知從何處讀起。」論文題目只限於某種問題之一部分，範圍既定，探討不致毫無目標，學生依其所定之範圍，搜集材料，一入其中，左右逢源，興趣油然而生，而讀書之習慣漸由此養成。即屬關於某問題之書籍亦甚多，吾人亦難以盡讀，故必有所選擇，何書應當精讀，何書只當涉獵，何書無關重要，獲得讀書習慣以後，自然漸知所選擇，故著作論文爲養成讀書與研究習慣，增進選擇能力最好的機會。通常，教授評定畢業論文的好壞，要看作作者於所選擇題目的文獻，實際上已經讀了多少。一個長的參考書目列在論文的後端，不能證明作者

努力的經過。寫完一篇論文，不僅要表現已經讀過幾本關於所選題目的書籍，並要知道誰是這個題目最有權威的學者，以及他們各人不同的見解及其特殊貢獻，要達到上述的目的，沒有讀書與研究習慣的人，是辦不到的。

（四）爲異日事業發展的張本 畢業論文若是根據自己的興趣，選擇的題目爲人類社會急待研究與解決的問題，論文的內容又非常充實，此種論文，往往爲個人後來事業發展的基礎。因爲此類優良的論文，常足使個人的興趣更加集中，專心致志，登峯造極，因此，學位、名譽、金錢與地位數者常相率而來。此類事情，並非憑空設想，有許多實例可以爲證。所以畢業論文不僅有關青年學業之本身，對於青年事業之前途，關係亦大，殊不可以等閒視之。

第二章 題目的選擇

選擇題目，是作論文開始的步驟。選擇題目，似易實難。凡是作過論文的人，大都感覺題目的難找。現代社會科學及自然科學中的任何門類莫不浩如煙海，關於畢業論文，若不先決定一個適合的題目，是難有好結果的。每見初作論文之人，起初不加思索，隨便選定一個題目，後來發現材料不容易收集，難有把握，於是改來改去，還是不能得到一個適合的題目，結果勉強完事。這樣不加思索的隨便選擇題目，不惟費時費事，且足以阻礙後來學術研究的興趣。選定題目應注意的方面甚多，今將比較重要的原則，述之於下：

第一；題目的範圍宜狹小不宜廣大。論文的題目，切忌廣大，題目愈廣大，愈不易於着手，尤其是，大學畢業論文，字數有限，題目的範圍若是太大，論文愈難於精采。許多人選擇論文題目時，常喜選一範圍極龐大之題目，他們以為題目龐大，材料必多，殊不知題目愈大，材料過多，愈難一一加以細讀，愈難組織成章，愈難有系統，由是湊合成篇，不是一些概括的，攏統的陳說，就是一些錯誤百出，前

後矛盾的理論。而且題目的範圍，若是過於廣泛，便易使人把多量的時間，浪費於無關緊要的材料上面。題目的範圍若小，材料比較易於整理，觀念較為集中，精華較易摘取，故題目的範圍，與其龐大，不如狹小為好。今試舉數例於左：

論文題目舉例

第一類	第二類	第三類	第四類
家庭問題之研究	中國家庭問題之研究	中國婚姻問題之研究	中國離婚問題之研究
人口問題	中國人口問題	中國農村人口問題	中國農村人口生育率與死亡率的研究 或中國農村人口年齡性別分配之分析
兒童幸福問題	中國兒童幸福問題	廣州市之兒童幸福問題	廣州市之兒童娛樂問題
犯罪問題之研究	中國犯罪問題之研究	上海犯罪問題之分析	上海犯罪問題之社會的分析
農村問題	中國農村社會問題	中國農村娛樂問題	中國農村兒童娛樂問題
勞工問題	中國勞工問題	中國童工問題	江蘇無錫之童工問題
中國社會思想	中國古代社會思想	周代的社會思想	孔子的社會思想
西洋社會學學說	西洋現代社會學學說	美國現代社會學學說	李亭史的社會學學說

上述之第一類及第二類之論文題目，固嫌其過大，即第三類論文題目之範圍，亦不爲小。第四類之論文題目，範圍最狹，較以上三類爲佳。不過，在我國目前社會研究尙不甚發展之時，題目若太窄狹，材料有時難得，故現時大學的畢業論文，似以第三類之題目爲宜。第四類之題目，如能獲得相當材料，固較第三類之題目爲更善也。至於第一類及第二類之題目，僅能適合於一般書籍的著作，固非普通畢業論文所能道其精詳與底蘊。總之，社會的現象無窮，學生用在畢業論文上的時間至爲有限，以有限的時間，想對於範圍無邊無際的問題，加以深刻的研究，在事實上是不可能，所以我們欲深入問題的中心，獲得精細的認識，不可不劃出一個小的範圍，集中意志於一定的問題或一定的方向去努力。研究自然科學，選擇題目的時候，尤須範圍確定，方向清楚，手續簡單，其他一切難題，方易解決。

第二題目宜切實，不宜空泛。選擇題目，切忌空泛而不切實。題目若太空泛，觀念便易混淆，不易得到明確的結論。例如現時研究社會者，每喜擇一類空泛而不着邊際的題目，如中國社會的動向，中國社會的趨勢，中國社會研究，現階段的中國社會，這一類空泛而毫不切實的題目，不待細讀其

論文內容，已知其難有良好之結論，因為題目過於空泛，不易找出一個重心之所在，結果，必致言之無物，漫無定程，搪塞敷衍，一無是處。這種言之無物的論文，不管說得如何天花亂墜，對於社會研究方面，必沒有多大的價值。我國舊日學者，對於治學方面，大都方法空泛，不切實際，所以數千年來，書籍雖然汗牛充棟，而關於社會實況與人民生活的準確記載，殊不多見，往日我國所謂士大夫之流，向來抱着「半部論語治天下」的態度，對於現實的社會狀況，多漠不關心。古代學者的思想，有時雖然以事實為出發點，然大部分都是一些玄想與空泛的抽象理論，結論與事實，毫不相謀，故數千年來在社會研究方面，貢獻極少。美國社會學家孫末楠教授（William G. Sumner）的治學的觀點，最重切實，「他特別注意所說的話，是否值得一說。有一位先生，花了許多工夫，研究中國人頭髮的根，以測定其堅實性，做了一篇文章。這種東西，孫末楠以為是不值一顧的。有一次，孫末楠的一個學生，決定要做一篇論文，討論上帝與宇宙的關係。他有幾個問題解決不了，便去請教孫末楠。孫末楠聽了他那一套玄學的問題，非常生氣，教他以後不要再來問這個問題，只去念他指定的書籍。因為在這些書籍裏，這位學生也許可以找到他的答案，也許可以發現他自己所問的問題是怎樣

的無意識，後來這位學生的論文題目，便改爲某個市鎮中的工業。」^①我們此後選擇社會科學或自然科學方面的論文題目時，也應當打破我國往日學者，及如上述學生的憑空憑玄的積病，宜切實，而不當流於空泛。

第三；題目宜新穎，有效用。選擇畢業論文的目標，應以致用爲鵠的，故題目的選擇以新穎，入時，能影響實際生活者爲佳。學術研究雖然是個人的事業，題目的選擇，固應隨着個人的興趣與準備爲轉移，但是，學術研究，完全不顧現時的需要，終成爲玄談空論，與人類社會生活毫不相干。「學術研究，雖非專以應用爲目的，亦並非專爲應用而研究，往往於無意之中，能有重要應用價值，但在另一方面，亦須知有許多學術研究，俱因實際應用的需要而發展。」我們作學術研究的人，固然不應全用狹義的實利主義來批判學術上的價值，但是，學術研究，若是完全拋棄了功用的目標，便容易走入玄虛荒謬的道上，枉費精力，全無意義。就是理論方面的題目，也不當離開實用的目標太遠。因爲理論與實用兩者亦常互相爲用，理論爲實用不可缺少的基礎，而實用亦足以促進理論的發展。

①見吳景超孫未楠的治學方法，獨立評論第一二〇號第一五頁。