

儿LPT

[韩]李钟权 编著

NEW

# 最好考前做过这些题

新日语能力考试

N2 读解

考前全面复习 → 强化训练 → 模拟测试  
三步合一，一步到位!

世界图书出版公司



JLPT

[韩]李钟权 编著

NEW

# 最好考前做过这些题

新日语能力考试  
N2 读解

世界图书出版公司  
北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

最好考前做过这些题: 新日语能力考试 N2 读解 / (韩)李钟权编著;周洁,孟宪文,乔伟译. —北京:

世界图书出版公司北京公司, 2012.12

(最好考前做过这些题)

ISBN 978-7-5100-5642-0

I. ①新… II. ①李… ②周… ③孟… ④乔… III. ①日语—阅读教学—水平考试—习题集 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 310885 号

NEW 일본어능력시험 답다! N2 독해 © 2010 by Lee Jong Kweon.

All rights reserved

Translation rights arranged by Saram in.

through Shinwon Agency Co., Korea

Simplified Chinese Translation Copyright © 2013 by Beijing World Publishing Corporation.

## 最好考前做过这些题: 新日语能力考试 N2 读解

编 著 者: [韩] 李钟权

译 者: 周 洁 孟宪文 乔 伟

责任编辑: 刘小芬 王 婷

封面设计: 嵩釜文传·艺泷

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 300 千

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2010-0843

ISBN 978-7-5100-5642-0

定价: 32.00 元

版权所有 翻印必究



# 前言

如果能够充分了解新日语能力考试的改革要点，并在此基础上进行有针对性的学习，那么可以说，我们已经迈出了考试合格的第一步。本次新日语能力考试改革的重点是对“实际语言应用能力”的考查，简单来说，即考查考生对日语的实际应用能力。由此我们应该认识到，新日语能力考试已经不能再仅依靠机械性记忆和理解了。改革后的考试不仅要考查考生的记忆、理解能力，还将对考生的日语应用能力进行考查。

新日语能力考试以“语言知识（文字词汇·语法）”为考查基础，进而测评考生的听读能力。因此，在复习完“语言知识”后再复习“读解”和“听力”，是最行之有效的备考方法了。当然，如果考生的听力能力不够理想或有待提高，那么听力练习就要和“语言知识”的复习同时进行。

目前，新日语能力考试通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么无论综合得分多高都不能视为及格。这就要求考生要全面、均衡地进行复习，而不能偏重于某一单项。

本书为了使考生更好地理解新题型，收录了大量实战练习题与3套模拟测试题。3套模拟测试题中，收录了各种类型的仿真模拟题。希望考生能够坚持完成所有实战练习题与模拟测试题，并认真整理和复习自己不会做或做错的题目，及时查漏补缺。

衷心祝愿各位考生在新日语能力考试N2级别中取得好成绩！

编著者 李钟权



# 目录

前言 ..... 3

关于“新日语能力考试” ..... 6

为了阅读满分的考前热身 ..... 9

- 1. 接续词 ..... 10
- 2. 原因、理由 ..... 20
- 3. 作者的主张 ..... 24
- 4. 内容理解 ..... 29
- 5. 信息检索 ..... 33
- 6. 多篇文章 ..... 41

为了阅读满分的实战练习 ..... 49

- 阅读题型 ..... 50
- 问题 10 ..... 52
- 问题 11 ..... 62
- 问题 12 ..... 82
- 问题 13 ..... 93
- 问题 14 ..... 106



◎ 实战练习 模拟测试 ..... 117

模拟测试 第1回..... 118

模拟测试 第2回..... 138

模拟测试 第3回..... 158

◎ 答案 ..... 179

◎ 参考译文 ..... 1





## 关于“新日语能力考试”

“新日语能力考试”不再是单纯测试日语知识水平的考试，而更加注重考查是否具备日语实际应用能力。因此，“新日语能力考试”在测试“文字词汇·语法”等语言知识的基础上，还将测评考生的日语实际应用能力。

- 增加了考查日语实际应用能力的“读解”和“听力”试题的比重。
- 于每年7月和12月（每年举办2次）的第一个星期日实施考试。

### 1. 等级划分说明

“新日语能力考试”分为5个等级：N1、N2、N3、N4、N5。

下面分别说明与各个等级相对应的日语能力水平，考生可参考以下表格，选择适合自己的考试级别。

等级	认定标准
N1	能够理解各种场面的日语。
N2	能够理解日常生活中的日语和在一定程度上理解各种场面的日语。
N3	能够在一定程度上理解日常生活中的日语。
N4	能够理解基本的日语。
N5	能够在一定程度上理解基本的日语。

## 2. 各个等级的考试科目及考试时间

等级	考试科目 (考试时间)		
N1	语言知识 (文字词汇·语法)·阅读110分钟		听力60分钟
N2	语言知识 (文字词汇·语法)·阅读105分钟		听力50分钟
N3	语言知识 (文字词汇) 30分钟	语言知识 (语法)·读解 70 分钟	听力40分钟
N4	语言知识 (文字词汇) 30分钟	语言知识 (语法)·读解 60 分钟	听力35分钟
N5	语言知识 (文字词汇) 25分钟	语言知识 (语法)·读解 50 分钟	听力30分钟

## 3. 分数分配及合格线

等级	分数分配	满分	及格分
N1	语言知识 (文字词汇·语法)	60	19
	读解	60	19
	听力	60	19
		180	100
N2	语言知识 (文字词汇·语法)	60	19
	读解	60	19
	听力	60	19
		180	90
N3	语言知识 (文字词汇·语法)	60	19
	读解	60	19
	听力	60	19
		180	95
N4	语言知识 (文字词汇·语法)·读解	120	38
	听力	60	19
		180	90
N5	语言知识 (文字词汇·语法)·读解	120	38
	听力	60	19
		180	80

及格与否并不单由综合得分决定, 各单项都有单项及格分。只有所有单项得分和综合得分都达到及格分, 才会被视为及格。如果各单项得分中有一项未达到及格分, 无论综合得分多高都不能视为及格。



# 新日语能力考试 N2级 题型整理

考试科目 (考试时间)		题型	考查内容	题数	建议解题 时间	
语言 知识 · 读解 (105分钟)	文字 词汇	问题1	汉字读法	选出划线部分汉字的读法。	5	20分钟 以内 解答 完毕。
		问题2	汉字写法	选出平假名词汇所对应的汉字。	5	
		问题3	词语构成	考查派生词或复合词知识。	5	
		问题4	文章前后关系	根据句子的前后关系, 选出适当的词语。	7	
		问题5	近义替换	选出与划线部分意义最相近的表达方式。	5	
		问题6	词语用法	选出正确使用所给词语的句子。	5	
	语法	问题7	语法形式判断	选出与句意相符的语法形式, 使文章表达完整。	12	20分钟 以内 解答 完毕。
		问题8	文章组合	对4个选项进行排序, 组合成句意完整的句子, 并选出标记“★”位置所对应的选项。	5	
		问题9	文章中的语法	阅读文章, 选出可填入空格处的选项。	5	
	读解	问题10	内容理解 (短篇)	阅读短篇文章后答题。	5	65分钟 以内 解答 完毕。
		问题11	内容理解 (中篇)	阅读中篇文章后答题。	9	
		问题12	综合理解	阅读并比较、综合多篇文章后答题。	2	
		问题13	理解意图 (长篇)	阅读长篇文章后, 找出作者的想法或意见。	3	
		问题14	信息检索	阅读广告、宣传册、杂志等信息素材后找出所需要的信息。	2	
听解 (50分钟)	问题1	问题理解	听解决某一问题所需的必要信息, 回答下面会发生的情况。	5	不同的题型, 答题时间也 会有所差异。 因此, 首先要 充分了解、熟 悉题型。	
	问题2	重点理解	听两人对话或一人阐述, 把握重点内容。	6		
	问题3	概要理解	听场景介绍, 理解话者意图及主张。	5		
	问题4	即时应答	听短句或对话, 根据情景选出适当的应答。	12		
	问题5	综合理解	听较长一段文章后, 通过多项信息的比较和综合来理解其内容。	4		



## 为了阅读满分的考前热身

1. 接续词

2. 原因、理由

3. 作者的主张

4. 内容理解

5. 信息检索

6. 多篇文章

# 1. 接续词



展开逻辑论述、阐述作者的主张、询问原因或理由的句子应该注意接续词的使用。接续词的种类很多，下面让我们一起来学习一下解答阅读题时必须掌握的接续词。

## 1. 原因、理由

### 01 なぜなら 因为

わたし あに きら  
私は兄が嫌いだ。なぜなら、いつも人の文句ばかり言うからだ。

我讨厌哥哥。因为他老是说别人的坏话。

### 02 ～というのは 因为

さいきんむすこ あさ つら  
最近息子は朝が辛いようだ。というのは、らいげつ じゅけん む よなか まいにちべんきょう  
最近息子は朝が辛いようだ。というのは、来月の受験に向けて夜中まで毎日勉強しているからだ。

最近儿子早上起床好像很痛苦。因为他为了下个月的考试，每天都学习到半夜。

### 03 だって～もの(もん) 因为(……嘛)

① またピーマンだけ残して！ちゃんと全部食べなさい。

② だってピーマン、とても苦くておいしくないんだもん。

① 你又把青椒剩下了！全给我吃了！

② 因为青椒好苦，不好吃嘛。



### 04 そのため 为此

わたし りょうしん からだ よわ  
私の両親は体が弱い。そのため、私は高校に入ったらアルバイトをして両親を  
すこ たす おも  
少しでも助けたいと思っている。

我父母身体不好。为此，我想上了高中后就开始打工，多少能帮帮父母。

### 05 ～のに 明明……，却……

つぎ し あい む ぼく いっしょうけんめいれんしゅう  
次の試合に向けて僕は一生懸命練習しているのに、かんとく しじ だ  
監督があまり指示を出して  
くれない。

我为了下次的比赛拼命地练习，可教练却不怎么给我指导。

## 2. 逆接 ① 全面否定

### 01 しかし 但是

ぶん かさい げき しゅやく かのじょ き かのじょ れんしゅう いちど こ  
文化祭の劇の主役が彼女に決まった。しかし、彼女は練習に一度も来ようと  
しない。

文化节的剧目主角确定是她了，但是她却一次都不来排练。

### 02 けれども 可是

はじ さんすう てん と うれ ちち み  
初めて算数のテストで100点を取ったので嬉しくて父に見せた。

けれども父はあまり喜んでくれなかった。

数学考试第一次得了100分，很高兴地给父亲看了，

可是父亲却没怎么替我高兴。

### 03 だが 可是

むすめ えんそく ひ たの  
娘は遠足の日をととても楽しみにしていた。

だが、その日風邪をひいて娘は遠足に行けなかった。

女儿一直都很期待郊游那天的到来。

可是，那天她感冒了，没能去成郊游。



### 04 でも 但是

クラスのだれ ぼく てんすう おも ぼく いっしょうけんめい  
クラスの誰もが僕がいい点数をとるとは思っていなかった。でも、僕は一生懸命  
勉強してクラスで一番の成績をとった。

班上谁都没想到我会考高分，但是，我拼命学习，取得了全班第一的成绩。

## 3. 逆接 ② 部分否定

### 01 ~なのに ……，可是

まだ給料をもらって3日しか経っていない。なのに財布の中はからっぽだ。

领到工资才过了3天而已，可是我的钱包已经空空的了。

### 02 ~にも関わらず 尽管……

彼は分かりづらい場所にも関わらずすぐに見つけ出した。

尽管在一个很难找的地方，他还是马上找出来了。

### 03 それにしても 尽管如此，不过

この店、おいしいことはおいしいけど、それにしても高すぎない？

这家店好吃是好吃，不过不觉得太贵了吗？

#### 04 それでも 尽管如此

この仕事は他の仕事に比べて大変だ。それでも私は最後までやり抜きたい。  
这项工作比其他工作难办。尽管如此，我还是想坚持到最后。

### 4. 添加

#### 01 それに 而且

田舎は静かだし、それに空気もきれいなので好きだ。  
乡下很安静，而且空气清新，我很喜欢。



#### 02 それから 然后

お母さんが出かけている間、掃除お願いね。それから雨が降らないうちに犬の散歩もよろしく。  
妈妈外出的时候，麻烦打扫一下啊。然后，在还没下雨之前，再带狗狗出去散步。

#### 03 そればかりか 不仅如此

ここは他の店で買うより10%~20%安くしてくれる。そればかりか毎日10人に1,000円分の商品券をくれる。  
在这里买东西比其他店便宜10%~20%。不仅如此，每天还会给10个人价值1000日元的礼品券。

#### 04 また 此外

私の兄は教師であり、また画家でもある。  
我哥哥是老师，此外也是个画家。

#### 05 および 以及

今回のメモリーズのコンサートは東京、および大阪で行われる予定です。  
这次MEMORIES的演唱会计划在东京以及大阪举行。

## 5. 补充说明

### 01 ただし 不过

ゆうびんきょく えいぎょうじかん ごぜんじ ごごじ まいつきだいに きんようび  
郵便局の営業時間は午前9時から午後の5時までです。ただし、毎月第二金曜日は  
ごぜんじ ごごじ えいぎょう  
午前9時から午後7時まで営業しています。

邮局营业时间是上午9点至下午5点。不过，每月第二个周五是上午9点至下午7点营业。

### 02 もっとも 不过

しあい まいにち はし まいにち きより  
試合のトレーニングとして毎日10km走ること！もっとも毎日それぐらいの距離  
はし ひと  
を走っていた人にはトレーニングにならないかもしれないが。

比赛训练必须每天跑10千米。不过，对每天都跑这么长距离的人来说，可能也算不上是训练。

### 03 なお 此外

しょうひん せつめい お くわ じょうほう し かた  
これについて説明を終わります。なお、より詳しい情報を知りたい方は  
わが社 ホームページ をご覧ください。

至此，商品说明结束。此外，想了解更多详细信息的人，请查看我公司的主页。

### 04 ちなみに 顺便，附带

ことし みなみちょう うんどうかい ゆうしょう きょねんゆうしょう  
今年の南町の運動会ではAチームが優勝した。ちなみに去年優勝したのもAチーム  
だった。

今年的南町运动会A组取得胜利。顺便说一下，去年获胜的也是A组。

### 05 ただ 只是

ともだち あそ び い じ まで にかえ  
友達と遊びに行ってもいいよ。ただ、7時までは帰ってきてね。

和朋友一起去玩也行哦。只是，7点之前要回来呀。





問題1 次の文章を読んで、 1 から  5 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

高校1年生の夏休みに社会経験を積もうとアルバイトをしました。何のアルバイトかと言うとホテルの中にあるレストランのウエイトレスです。私は始めこの仕事が簡単そうだなと思い、決めました。 1、私の中でウエイトレスは料理をテーブルまで運んだりテーブルの片づけをしたり、注文をとったりする簡単な仕事だと思ったからです。 2、実際にやってみるとそんな単純なものではありませんでした。 3 料理の運び方から歩き方までお客様にいい印象を与える方法があり、それを一から覚えなければならなかったからです。始めはただ覚えなければならぬというプレッシャーでとても辛い日が続きました。 4、私を教えてくださった先輩の一言でプレッシャーがなくなりました。その一言とは「レストランはいくら料理の味がよくても、ウエイトレスの態度やサービスが悪ければ全てが台無し(注1)になってしまうの。」でした。私はその言葉に衝撃(注2)を受けるとともにこの仕事の深さを実感しました。それからは私もお客様が楽しんで食事してもらえることを心がけながら(注3) 仕事するようになりました。そして、私はこの仕事が大好きになり高校2年生、3年生の夏休みもウエイトレスのアルバイトをしました。 5 大学に入ってからこのアルバイトを続けるつもりです。

(注1) 台無しだいな：物事が全くダメになること

(注2) 衝撃しょうげき：瞬間的しゅんかんとくに大きな力を加えること

(注3) 心がけるこころ：気をつけること

1

- 1 それに            2 でも            3 なぜなら            4なのに

2

- 1 および            2 しかし            3 そのため            4 なお

3

- 1 というのは            2 ただし            3 また            4 および

4

- 1 そればかりか            2 なお            3 それから            4 でも

5

- 1 だって            2 ちなみに            3 けれども            4 それでも



問題2 次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

よく人の目を見ると、口で話さなくても相手の考えがだいたい分かりますよ。そこで、今日は目の動き<sup>うご</sup>(注1)や状態<sup>じょうたい</sup>の心理について見ていきたいと思います。

まずは、相手を見ずに話をする人の心理についてです。こういう人は隠し事<sup>かくごと</sup>(注2)をしている可能性が高いです。人は隠し事<sup>しせん</sup>をしていると相手の視線<sup>しせん</sup>(注3)を避けようとするからです。**1**、これは男性によく言えることです。女性は逆にうそや隠し事をする時、相手をまっすぐ見つめようとします。**2**、女性は相手が自分の言う事を疑わずに聞いてくれるかどうかを相手の目の動きや表情の変化から読み取ろう<sup>よみと</sup>(注4)とするからです。

次に会話中に目を大きく開く人の心理です。これは自分をよく理解してほしい時の合図です。**3**、ほめてもらうのを待っている場合も考えられます。

最後に口が笑っていても目が笑っていない人の心理です。あるデータで人は本当に面白いとき、90%が口に表れ<sup>あらわ</sup>(注5)、残り10%が目に表示れることが分かっています。

**4**、こういう人は、心の底からおもしろいと思っていない可能性があります。

**5**、これらは必ず全ての人に当てはまるというわけではありませんが、参考にはしてもらえらると思います。

(注1) 動き<sup>うご</sup>：動くこと

(注2) 隠し事<sup>かくごと</sup>：隠していること

(注3) 視線<sup>しせん</sup>：目の向き

(注4) 読み取る<sup>よみと</sup>：外の部分から中の事を理解しようとする

(注5) 表れる<sup>あらわ</sup>：考えなどが他人に知られること