

全国各类
成人高等学校
招生考试丛书

· 人数修订二版

政治 及解题指导



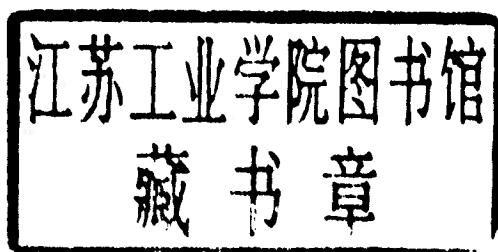
人民教育出版社

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治及解题指导

(修订二版)

人民教育出版社政治室 编



人民教育出版社

(京)新登字 113 号

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高等学校招生考试丛书: 政治及解题指导/人民教育出版社政治室编.
(修订 2 版). —北京: 人民教育出版社, 1995

ISBN 7-107-10317-2

I. 全… II. 人… III. ①成人高等学校-入学考试-升学参考资料②政治课-成人高等学校-入学考试-升学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 04482 号

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治及解题指导

(修订二版)

人民教育出版社政治室 编

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

华云电子数据中心照排

北京印刷一厂印装

*

开本 787×1092 1/16 印张 15.25 字数 328,000

1994 年 8 月第 2 版 1994 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—410,120

ISBN 7-107-10317-2

G·1307 定价 6.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换

主 编： 张秀岩 沙福敏
编 著 者： 朱明光 李雅兰 沙福敏
杨启楠 张秀岩 唐任伍
钟爱明
审 定 者： 王宏志
责任编辑： 张秀岩 朱明光

修订二版说明

为了帮助报考各类成人高等学校（包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院，普通高等学校举办的干部专修科、函授部、夜大学等）的考生系统复习中学课程，参加各类成人高等学校的招生考试，我们根据国家教育委员会 1988 年颁布的《各类成人高等学校招生考试大纲》（包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语、俄语、日语等 10 个学科）编写出一套《全国各类成人高等学校招生考试丛书》共计 10 册。这套丛书从出版以来受到广大读者的好评。1992 年 6 月国家教育委员会对原复习考试大纲进行了修订。我社根据新大纲规定的考试范围和要求，保留了原丛书的优点，对其中部分学科的内容做了必要的修订，并根据考试要求新编了适用于文科考生用的《数学及解题指导》，使这套丛书紧扣新大纲，实用性更强。

这套考试丛书除供各类成人高等学校考生复习用外，也可供成人高中学员、教师和教研人员学习、参考。

《政治及解题指导》（修订二版），是依据国家教委 1994 年 8 月颁布的全国各类成人高等学校招生《政治课复习考试大纲》重新编写的。内容包括哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治（党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策）四部分，注重帮助考生理解马克思主义的有关基本原理和基本观点；了解建设有中国特色社会主义理论的重要内容；知道我国社会主义现代化建设的基本常识和基本政策；提高用马克思主义的立场、观点、方法观察和思考问题的能力。按原有体例分复习要点、复习指导、思考练习、参考答案等项，并附录了 1994 年成人高等学校招生全国统一考试政治试题和参考答案。

人民教育出版社

1994 年 4 月

目 录

哲 学 常 识

一、哲学 世界观 人生观.....	1
二、物质和意识.....	7
三、物质的运动及其规律	20
四、物质世界的普遍联系和永恒发展	29
五、矛盾是事物发展的动力	43
六、实践和认识	54
七、认识的辩证过程	66
八、人生价值与崇高理想	75

经 济 常 识

一、商品 货币 价值规律	96
二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾.....	106
三、我国的所有制结构和分配方式.....	120
四、我国的经济建设.....	132
五、我国的经济体制改革.....	141
六、我国的对外开放.....	151

政 治 常 识

一、关于国家问题的基本观点.....	160
二、我国的人民民主专政.....	166
三、我国的人民代表大会制度.....	181
四、中国共产党的领导地位.....	194
五、我国的民族和宗教.....	205
六、我国的对外关系和外交政策.....	221

时 事 政 治

党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策.....	228
---------------------------	-----

附录： 1994 年成人高等学校招生全国统一考试政治试题和参考答案	230
---	-----

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

复 习 要 点

(一) 什么是哲学和世界观

要了解什么是哲学，首先必须了解什么是世界观

1. 世界观是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人的思维）的总的看法和根本观点。

世界观是人人都有的。人们生活在世界上，必然要同周围各种事物打交道，从事各种实践活动，在接触、变革客观世界的实践活动中，逐渐产生了对各种具体事物的看法，随着实践的发展、认识的深化和知识的积累，就逐步形成了对世界的本质以及人同周围世界关系的根本看法和观点，这就是世界观。例如，有人认为刮风下雨皆是神的作用，有人认为人定胜天，这实际上就反映出对世界的总看法。一般地说，人们在日常生活中形成的世界观是一种处于自发状态的世界观。

2. 哲学是关于世界观的学说

哲学与自发形成的世界观不同，哲学是关于世界观的学说，即是系统化、理论化的世界观。这就是说，哲学作为世界观的理论体系，是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。所以，哲学不同于自发形成的世界观。世界观虽然人人都有，但并不是人人都懂哲学，要懂得哲学，就要学习，通过学习，才能把自发的世界观上升为自觉的理论的高度。

哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。用一定哲学观点观察、分析、解决问题，就是方法论。哲学是世界观和方法论的统一。

3. 哲学和具体科学既有区别又有联系

人们对世界从不同方面、不同层次上进行研究所形成的各种具体知识构成了各种具体科学门类，这就是说，各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。例如，物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律；化学研究的是物质的组成、性质及其变化的规律；生物学研究的是生物有机体的同化、异化、遗传变异的运动规律；经济学研究的是生产关系的运动规律；心理学研究的是人的心理活动的规律，等等。哲学则是

把整个世界作为研究对象，研究的是关于整个世界的普遍本质和一般规律，如世界的本质是什么？人和客观世界的关系是怎样的？等等。可见，只有哲学才是属于世界观的知识体系。

哲学和具体科学又有密切联系。一方面，具体科学是哲学存在和发展的基础，哲学是自然知识、社会知识和人的思维知识的概括和总结，并且还将随着具体科学的发展而不断得到充实和发展；另一方面，哲学对具体科学有普遍指导意义，由于哲学是关于整个世界的一般性知识，是关于世界观的学说，所以为具体科学提供了世界观和方法论的指导。爱因斯坦说过：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”

哲学和具体科学的关系是共性与个性、一般与特殊的关系。

（二）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，产生于19世纪40年代。这是哲学发展、科学发展和社会发展的必然产物。

哲学发展史上唯物主义和辩证法的传统为马克思主义哲学产生作了长期的理论准备，而德国古典哲学中黑格尔唯心主义的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义基本思想是马克思主义哲学的直接理论来源。

19世纪自然科学中细胞学说、达尔文进化论、能量守恒和转化定律三大发现为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。

19世纪初叶英、法、德等国无产阶级革命运动为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

马克思恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要，在总结了自然科学的新成果、批判地继承哲学发展史上的唯物主义和辩证法思想的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，把哲学推进到一个崭新的阶段。

2. 马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，这是因为马克思主义哲学同旧哲学相比较，有着根本不同的特点。

科学性是马克思主义哲学的本质特点。马克思主义哲学以实践为基础，以各门具体科学知识为依据，揭示了整个世界发展的最一般规律，成为关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。马克思主义哲学的科学性还表现在，对世界的看法不仅是唯物的，而且是辩证的，并把唯物辩证的观点贯彻到社会历史领域，形成了对社会历史的科学认识。马克思主义以前的哲学，虽然有许多有价值的、正确的观点，但从整体上来说，没有揭示出自然、社会、人类思维发展的最一般规律，在近代哲学中，唯物主义和辩证法往往是割裂的，对社会历史的认识始终是唯心主义占统治地位。因此，以往的哲学，从严格意义上来说，都不具有真正科学的性质，只有马克思主义哲学才具有科学性质。

革命性是马克思主义哲学又一重要特点。马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争需

要而产生的，它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

实践性是马克思主义哲学最显著特点。马克思主义哲学来自实践，在实践中检验和发展，并且指导人们改造世界的伟大实践斗争。

（三）人生观和世界观的关系

1. 人生观是对人生目的和意义的根本观点和态度。如，人为什么活着？人生的价值是什么？怎样活着才有意义等，即属于人生观问题。

2. 人生观是世界观的重要组成部分。人生观是一定的世界观在人生问题上的表现，二者的关系是：一方面，世界观在很大程度上决定着人生观，世界观支配人们对人生道路的选择，决定着人们对理想、信念、苦乐、生死等的看法；另一方面，人生观又直接影响人们的世界观。

3. 要树立科学人生观。只有树立科学人生观，才能正确选择人生道路，正确处理个人理想、个人利益和社会理想、人民利益的关系。

复 习 指 导

（一）复习哲学和世界观概念时，要注意它们之间的区别和联系。

1. 关于世界观概念，是指对整个世界的总的看法和根本观点。这里是指整个世界，而不是指世界某一方面、某一领域；总的看法和根本观点，是说这种看法必然带有整体性和根本性，不可能是对所有问题的看法或琐细的看法。

世界观是人人都有的。人们在改造客观世界的实践活动中，都会产生对世界的总的看法，这种看法一般是不系统的，缺乏理论的说明和论证，因此，一般地说，这是处于自发状态的世界观。

2. 关于哲学的概念，哲学不同于一般世界观，哲学是一门学问，是关于世界观的学问，是世界观的理论化形式。它是通过对自然知识和社会知识进行概括和总结，找出整个世界的共同本质和一般规律，即提出对整个世界的根本看法和观点。

哲学既然是一门学说，一种理论体系，所以，世界观人人都有，但并非人人都懂得哲学，都有哲学知识，所以，要使自发世界观升华为理论，使自己形成科学的世界观，就要学习哲学，学习马克思主义哲学。

3. 要明确哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。所谓方法论就是人们认识世界和改造世界的总的普遍的方法。用哲学理论指导人们认识世界和改造世界，就成为方法论。人们对世界的看法总是受世界观支配的，所以，任何哲学都有这种功能，科学的世界观也是科学的方法论，错误的世界观，也必然是一种错误的方法论。

（二）复习哲学和具体科学关系问题时，要明确两个问题：

1. 二者互相影响、互相制约。一方面，从古至今一切哲学派别的产生和发展都受该时代的实践和科学发展的影响和制约，特别是自然科学对哲学发展有重大影响，比如古代唯物辩证法思想带有直观的特点，这是因为，古代自然科学还不发展的缘故，近代唯物主义带有明显的机械性和形而上学性，这主要是因为当时力学比较发展，自然科学处于分门别类研究阶段。这说明科学发展对哲学发展的基础作用；另一方面，每一时代各门具体科学的研究，又总是受到这个时代哲学思想的影响和支配，没有一门科学的研究可以在实践中脱离哲学世界观和方法论的指导，科学上的重大突破，都是在唯物的、辩证的思维方法指导下实现的。因此，应该自觉地学习和掌握科学的世界观，并指导自己的科学研究和各项工作，就会获得更大的成绩。

2. 哲学和具体科学的关系是一般与特殊、共性与个性的关系，不是全局和局部、整体和部分的关系。全局是指各个局部或各个部分构成的整体和包括各个发展过程在内的全部过程，而局部则是构成整体的一部分，全局由局部组成，局部不能脱离全局而孤立存在，全局统率局部，局部隶属全局。在现实生活中往往会出现全局不可行而局部可行或者相反的情形。而具体科学则不是哲学的一部分，哲学也不是由具体科学组成的。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。所以说，二者是一般与特殊的关系、共性与个性的关系。

(三) 关于马克思主义哲学是科学的哲学这个问题，主要应从两个方面理解：

1. 马克思主义哲学的三个特点本身体现出它的科学性。马克思主义哲学是以具体科学提供的大量材料为依据，对世界的认识既是唯物的，又是辩证的，它揭示了客观世界发展的最一般规律，这说明其内容是正确地反映了客观世界的本质和规律，因而具有科学性；马克思主义哲学以实践为基础，不断在实践中受到检验和发展，从而保证了其科学性；无产阶级的认识世界、改造世界的历史使命要求科学世界观的指导。总之，正因为马克思主义哲学是以实践为基础的无产阶级世界观，从而保证了其科学性；同时正因为它的科学性，才能成为无产阶级的伟大认识工具。

2. 要明确马克思主义哲学与旧唯物主义的区别。马克思主义以前的唯物主义统称为旧唯物主义，旧唯物主义虽然坚持了世界的物质性这一基本立场，但还不能说是科学的世界观。例如，古代朴素唯物主义虽然把世界的本原归结为物质，并认为世界是运动、变化的，但是缺乏科学的论证，往往带有主观猜测性质，从理论上来说有严重缺陷，如把物质概念和具体物质形态相混淆，因而抵挡不住唯心主义的进攻。再如，近代唯物主义带有明显的形而上学缺陷，对历史领域看法是唯心的，因此，不是彻底的唯物主义。只有马克思主义哲学才实现了唯物主义和辩证法的统一，并把辩证唯物主义观点贯彻到历史领域中去，以自然界、人类社会和思维发展的最一般规律作为研究对象，使马克思主义哲学成为最完备的科学。

(四) 关于人生观问题，主要应了解人生观和世界观的关系。

1. 世界观中包括人生观。世界观中包括对自然界的根本看法和观点，即自然观；对社会历史的根本看法和观点，即社会历史观；对人生意义和目的看法，即人生观。所以说，人

生观是世界观的一个重要组成部分。

2. 世界观在很大程度上决定着人生观。一般地说，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。如，学习和树立了科学的世界观，对人生的目的和意义就能有比较正确的认识，并能正确的对待和处理人生道路上遇到的矛盾。如果在错误的世界观支配下，对人生的目的和意义就会产生错误的认识，不能正确对待和处理人生道路上遇到的问题。

3. 人生观又影响人们的世界观。一个人选择什么样的人生道路、确立什么样的人生目的和人生态度，都会对科学世界观的形成有影响。如，一个以我为中心、自私自利、惧怕困难和挫折的人，是不可能真正树立起科学世界观的。

总之，世界观和人生观是统一不可分的。

思考练习

一、选择题

1. 哲学是：

- A. 世界观的理论体系
- B. 人们观察和处理问题的一种方法论
- C. 无产阶级的世界观
- D. 自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

()

2. 辩证唯物主义的研究对象是：

- A. 自然界各个领域的规律
- B. 包括自然界和社会领域的全部发展规律
- C. 自然、社会、人类思维发展最一般规律
- D. 人们的世界观和方法论

()

3. 人人都有世界观，但并不是人人都懂哲学。这说明：

- A. 哲学和世界观没有关系
- B. 哲学是一种世界观的理论体系，只有学习，才能懂得
- C. 人们世界观一般是在改造客观世界过程中自发形成的
- D. 要用科学世界观武装头脑，就要学习马克思主义哲学

()

4. 哲学和具体科学的关系是：

- A. 全局和局部的关系
- B. 一般和特殊、共性和个性的关系
- C. 整体与部分的关系

D. 决定作用和反作用的关系

()

5. 人生观

A. 是对人生目的和意义的根本态度和观点

B. 是世界观的重要组成部分

C. 决定着人们的世界观的形成

D. 有正确与错误、进步与落后之分

()

二、问答题：

1. 哲学与具体科学的关系是怎样的？

2. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观？

3. 有人说不学习哲学照样能把工作做好，这种说法有什么片面性？

参考答案

(一) 选择题

1. A B D

2. C

3. B C D

4. B

5. A B D

(二) 问答题

1. (1) 哲学和具体科学既相区别又有密切关系。

(2) 哲学和具体科学的区别表现在二者的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象，研究的是世界的普遍本质和最一般规律；具体科学则是以自然界或社会某一领域为研究对象，研究的是某一领域的客观规律。

(3) 具体科学是哲学产生和发展的基础，哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导。二者是一般与特殊、共性与个性的关系。

2. (1) 马克思主义哲学总结概括了自然科学的成果，批判地继承了哲学发展史上的积极成果，在实践的基础上，揭示了自然、社会、人类思维发展的最一般规律，从而如实地反映了客观世界的本质和发展规律。因此说，只有马克思主义哲学才具有真正科学性质。

(2) 马克思主义哲学克服了以往哲学的局限性，实现了唯物主义与辩证法的统一、辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，使马克思主义哲学成为无片面性弊端的、彻底的科学世界观。

(3) 马克思主义哲学是无产阶级和广大群众改造自然，改造社会的理论武器，其科学性已被人们改造世界所取得的成功所证实。

3. (1) 人人都有自己的世界观，但并不等于每个人的世界观都科学，都自觉；每个人

也都有自己处理问题的方法，但并不等于说已掌握了科学的思想方法，因此，要树立科学的世界观，掌握正确的思想方法，就必须学习马克思主义哲学。

(2) 马克思主义哲学是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想理论武器，是中国共产党的指导思想。党的路线、方针、政策都是以马克思主义哲学为理论依据制定的。我们只有努力学习马克思主义哲学，才能加深对党的方针、政策的理解，才能够结合本地区、本单位的情况，认真贯彻执行。

(3) 做任何具体工作，如果想干好，就需要有正确的思想方法指导，能够做到从实际出发，实事求是，全面地、辩证地观察和分析问题，这就是唯物的态度、辩证的思想方法，要掌握唯物辩证的思想方法，就必须学习马克思主义哲学，以马克思主义哲学为指导，就可以使人更加聪明，办事效率高，提高辩证思维的能力，从而提高自己的思想文化素质，为做好一切工作打下思想理论基础。

二、物质和意识

复 习 要 点

(一) 世界是物质的

1. 物质的含义

物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。

哲学上所讲物质概念是一个具有最大的概括性和高度抽象性的概念。物质所表征的不是个别的对象或个别过程的特点，而是万事万物的共同的最本质特点，即客观实在性。物质的唯一特性是客观实在，这就是说，它存在于我们的意识之外。可见，哲学的物质概念，只是表示客观实在性。

哲学上的物质概念和自然科学的物质概念不同。自然科学讲物质是指物质的结构、属性或状态，如物理化学中把分子、原子看成是构成物质的单位，由于物质结构的复杂性，状态、特点的多样性，人们的认识必然还要深化。但是，认识无论怎样深化，万事万物的共同本质特性，即客观实在性，则不会被推翻，反而证明了哲学物质概念的正确性。

客观实在性是从万事万物中概括出来的共同本质特性，所以，物质和具体的物质形态又有区别，不能把物质归结为具体的物质形态。

2. 世界的本质是物质的

世界上的事物千差万别，但是都有一个共同的本质，即都是不依赖于意识而客观存在的，客观实在性是其共同本质特性。因此，世界的本质是物质，世界统一于物质。世界的

物质性已被人们长期的实践和科学发展所证实。

人们的实践活动，不断证明自然界是客观存在的。人们在长期的实践活动中，认识到其赖以生存的自然界，包括土地、森林、江河湖泊、日月星辰、矿藏资源，等等，都是客观存在的。人生下来，也只能生活在即定的生产方式之中，而不能随意选择生产关系和生产力。这说明，不论是自然界还是人类社会，都是客观存在的。

科学发展证明自然界是客观存在的。地球早已存在 40 多亿年，太阳已存在 50 多亿年，而人类的出现则只有 300 多万年的历史。现代科学依靠光谱分析、对宇宙射线的研究、对陨石化学成分的分析、对月球上岩石样品的分析，证明一切观察到的天体都和地球含有一样的氢、氦、铁、铅、硫、镁、钙等化学元素。人们还通过射电望远镜观察到距地球 360 亿光年的天体。这说明，天上和人间是同一个世界，即同一个物质世界，不存在神的世界。

现代科学证明，生命现象也是一种物质现象，生命是自然界长期发展的产物。生命是从非生命物质发展而来。自然界最初只有无机物，经过漫长的发展，才出现有机物，由简单有机物再发展到复杂有机物，再经过漫长的发展才形成复杂的生物大分子，大约在 30 多亿年前才出现简单的生命现象，生命是由蛋白质和核酸等生物大分子构成的蛋白体。

人类社会是物质世界长期发展的产物。人类是由古猿发展而来，有了人类才有社会。人类社会历史是物质生产发展的历史。物质生活资料的生产是社会存在和发展的基础，人们的物质生活决定人们的精神生活；人们的活动并不是随心所欲的，要受到社会发展规律的制约。可见，人类社会和自然界一样，具有客观实在性，它在本质上是物质的。

（二）意识是人脑对客观事物的反映

1. 意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的，是自然界经过长期发展到出现了人类，才有了意识。意识不仅是自然界的产物，也是社会的产物，劳动以及在劳动基础上产生的语言，在从猿到人的转变过程中起着决定作用。

2. 意识是人脑的机能。人脑是结构复杂、高度完善的特殊物质器官，是意识赖以存在的物质承担者。

外界事物作用于感觉器官而引起的各种刺激通过神经系统传导到大脑，引起大脑皮层活动，在这个基础上产生感觉、知觉、表象、思维，这就是意识活动。人脑的生理活动是意识活动的物质基础。

3. 意识是人脑对客观事物的反映。意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官，但人脑并不自动产生意识，只有客观事物作用于感觉器官，反映到大脑，才会产生意识。没有客观事物作用于感觉器官，就不会产生意识。

意识是对客观事物的反映，因此说，意识的内容来自客观世界，没有被反映的客观对象，也就没有对它的反映。意识就其形式来说是主观的，意识的内容并不等于客观事物本身，而是经过加工改造过的一种反映。

对客观事物反映有正确与错误之分，但都根源于客观世界。正确的思想意识是对客观世界的正确反映；错误的思想意识是对客观世界的歪曲反映。

（三）物质与意识的关系问题是哲学的根本问题

1. 划分唯物主义和唯心主义的标准

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，其中，物质与意识何者为第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。物质与意识何者为第一性的问题是关于世界的本原问题。凡是认为物质第一性、意识第二性的是唯物主义；凡是认为意识第一性、物质第二性的是唯心主义。

2. 唯物主义和唯心主义是两大对立哲学派别

古今中外，一切唯物主义都认为，物质是世界的本原，意识是物质的产物和反映，即物质第一性、意识第二性。在哲学发展史上，唯物主义有三种基本历史形态，即古代朴素唯物主义；17、18世纪形而上学唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义。

古今中外，一切唯心主义都认为，意识是世界的本原，物质是意识的产物，即意识第一性、物质第二性。唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。凡是认为人们的思想和感觉是世界的本原，世界是人们的思想和感觉的产物，就属于主观唯心主义；凡认为在自然界以外有一个独立存在并产生和主宰整个世界的精神，就是客观唯心主义。如把绝对精神、理念等看做是万物的本原，就是客观唯心主义观点。主观唯心主义和客观唯心主义说法不同，但其本质是一样的。

哲学上派别林立，说法各一，但都超脱不了这两大哲学派别，都可归入两大派别之中。

3. 坚持唯物主义，反对唯心主义

唯物主义和唯心主义是两大对立的哲学派别。科学的发展和人类长期实践证明了唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性。

在实践中坚持唯物主义路线就是坚持从实际出发，实事求是，按照客观世界本身面貌和发展规律认识和改造世界。

在实践中，凭想当然办事，一切从本本出发，从主观愿望出发等主观主义，就是唯心主义在实际工作中的具体表现。这种主观主义是主观与客观相脱离的思想方法，在实践中必然导致失败。

（四）物质与意识的辩证关系

1. 物质决定意识

在物质与意识辩证关系中，物质对意识有决定作用，表现在：

第一，先有物质，后有意识。早在人类意识出现前，自然界早已存在，意识是自然界发展到一定阶段的产物。

第二，意识活动是以人的大脑生理活动为基础的。意识依赖于人脑，没有大脑皮层活动，就不会有意识。

第三，意识的内容来自客观外界。意识不是人脑主观自生的，没有客观外界作用于人脑，就不会产生意识。

2. 意识对物质的能动作用

意识对物质的能动作用是人所特有的能动地反映客观世界并能动地改造客观世界的活动 and 能力。

意识的能动作用表现在两个方面：一方面，意识对客观世界的反映是一个能动过程，意识不仅能够反映客观事物的现象和外部联系，而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系，并根据对其本质和规律的认识预见事物发展的趋势；另一方面，意识通过实践，对客观世界起改造作用。人们根据对客观规律的认识，改造自然、改造社会，达到预期的目的，这是意识能动性更为突出的表现，意识对客观世界的改造，也就是意识对物质的反作用。

意识能动作用一般具有两种不同性质和效果，一种是符合客观实际的认识，能够指导人们正确行动，促进事物的发展；一种是不符合或歪曲客观实际的认识，会引导人们错误的行动，阻碍事物的发展。

3. 掌握物质与意识辩证关系原理的实践意义

第一，用辩证唯物主义物质第一性原理指导工作，就是坚持从实际出发。

从实际出发就是从客观存在的事实出发，以客观存在的实际情况作为工作的出发点。从实际出发的“实际”，包括我们意识以外的一切客观事物，凡是做为我们的认识对象和改造对象的都是“实际”。

一切从实际出发是辩证唯物主义关于世界的物质性原理在实践中的具体运用，是坚持世界是客观存在的必然结论。坚持从实际出发，使主观符合客观实际，而不是从本本出发，或从主观愿望出发，这是办好一切事情的基础和前提。

在社会主义建设中，坚持一切从实际出发，就是坚持从我国的国情出发。做任何工作都必须从我国基本国情出发。

第二，自觉树立正确的思想意识，用正确的思想意识指导实践。要自觉学习马列主义理论，用无产阶级世界观和先进思想武装自己，树立爱国主义、集体主义思想和社会主义思想、树立改革开放意识，克服错误思想、陈旧观念，为社会主义现代化多做贡献。

第三，在社会主义现代化建设中，要两个文明一起抓。社会主义物质文明和精神文明与物质和意识并不是完全等同的关系，物质文明指改造自然界的物质成果，表现为物质生产的进步和物质生活的改善，精神文明指社会的精神生产和精神生活的成果，表现为教育、科学、文化知识的发达和人们政治、思想、道德水平的提高。但是，改造自然界的物质成果是客观存在的、属于物质的东西，而精神成果则属于意识的范畴，所以，物质文明和精神文明与物质和意识的关系是一致的，物质文明和精神文明也是辩证的关系。

物质文明建设是社会主义精神文明建设的基础，离开物质文明的发展，社会主义精神文明就不能更快发展；社会主义精神文明对物质文明建设有巨大反作用，为物质文明建设提供精神动力和智力支持。所以，在社会主义现代化建设中，一方面要集中精力进行经济建设，另一方面，又必须高度重视精神文明建设，对全体人民特别是青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，树立正确的理想、信念，提高文化、思想道德素质，培养四有新人。

复 习 指 导

(一) 物质是哲学的最基本概念,也是唯物主义哲学大厦的“基石”,学习马克思主义的辩证唯物主义,必须要正确理解哲学的物质概念。

1. 要准确把握物质概念的内涵和外延。其内涵是“客观实在性”。所谓客观实在性,就是指存在于意识之外,不依赖于意识而实实在在存在着。其外延是指世界上万事万物,既包括自然界也包括人类社会。这也就是说,物质不表示别的,只表示客观实在。客观实在性是对万事万物共同本质特性的高度概括。因此,在理解物质概念时,一定要从和意识的比较中来理解,即不依赖于意识,并能为意识所反映的客观实在。

2. 物质概括了万事万物的共同特性,因此,在理解物质概念时,要和具体物质形态以及自然科学所讲的物质区别开来。古代哲学家有的把金、木、水、火、土看作是万物的本原,这是把某一类具体事物及其具体特性当做一切事物的共同本质了。实际上,具体的物质形态千姿百态,不同事物各有自己的不同于他事物的特点,因此,任何具体的物质形态都不能当作其他事物的本原,更不能认为是一切事物的共同本质特征。

理解物质概念时还要和自然科学的物质概念区别开来。在马克思主义产生以前很长一段时间里,人们把对物质的认识停留在对物质结构的原子层次认识上。认为物质是由原子构成的,把原子的质量不变和不可分割性看成是物质的特性。这就把哲学上的物质概念和自然科学的物质结构学说混为一谈了。19世纪末20世纪初,人们对物质结构的认识深入到了原子内部,发现了原子是由原子核和电子组成的,从而推翻了原子是不可分割的原有认识的界限,但这也并非是认识的终点,人们对物质结构的认识还会深化。但是无论人们对物质结构认识怎样发展和深化,也不会推翻哲学上物质所标志的客观实在性,相反,恰恰证明了世界万物是客观存在的。

可见,把哲学的物质概念归结为某种具体物质形态或归结为对物质结构某种认识,都是不科学的,它不能概括万事万物的共同本质,特别是不能概括社会现象。

(二) 在理解世界的本质是物质的这一基本观点时,要以科学研究和生活实践为依据,来论证世界的物质性的原理是科学的认识,是真理。

1. 在论证自然界的物质性时,要从宏观到微观、从无机物到有机物、从无生命物质到有生命物质,说明所有这一切,都是物质的具体存在形态,都是不依赖于人的意识而客观存在的;说明天上地上是同一个物质世界,不存在什么神统治的天国世界;说明生命现象并不是由什么神秘的灵魂主宰的;说明自然界早在人类出现之前就已存在。

2. 在论证人类社会的物质性时,要通过人类社会发展本身说明其客观实在性。一般人认为,对自然界的客观实在性比较好理解,但是对人类社会的客观实在性就不太好理解,因为社会是不能离开人的活动的,而人又是有意识的。在理解社会的客观实在性时,要注意