

杨清生 主编

小学作文新训练方法丛书

扩写作文

小学中高年级学生适用



江苏教育出版社

掌握新的训练方法 作文变得轻轻松松

小学作文
新训练方法
丛书



责任编辑 吴 宁
封面绘画 高 妍
装帧设计 朱守国

ISBN 7-5343-3502-7



9 787534 335020 >

ISBN 7-5343-3502-7

G · 3187 定价: 5.70 元

小学作文新训练方法丛书

扩 写 作 文

(小学中高年级学生适用)

主 编 杨清生

编 写 杨煜泰 葛群生

赵作银 倪 鸣

高 新 姜 玲

江苏教育出版社

小学作文新训练方法丛书

扩 写 作 文

(小学中高年级学生适用)

主 编 杨清生

出版发行:江苏教育出版社
(南京市马家街 31 号,邮政编码:210009)

经 销:江苏省新华书店

印 刷:启 东 市 印 刷 厂
(启东市人民中路 545 号,邮政编码:226200)

开本 787 × 1092 毫米 1/32 印张 7.625 字数 159,600

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 8 月第 2 次印刷

印数 10201—20200 册

ISBN 7 - 5343 - 3502 - 7

G·3187

定价:5.70 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

前 言

小学生每周要上两节作文课,平时还要写小作文、日记,随着考试制度和形式的改革,小学毕业考试中,作文考分所占比例越来越大,何况随着年龄的增长,作文能力就越发显得重要。所以,对小学生,对小学老师,对小学生家长,作文已是天天挂在嘴边,提在心上的重要课程。

书店里,辅导小学生作文的书越来越多,然而小学生、小学老师、小学生家长还是为作文伤透脑筋!

面对这样一个普遍又亟待解决的情况,我们决定策划出版这套与众不同、面目全新的《小学作文新训练方法丛书》。

整整5年,我们广泛搜集各省各地、各家各派,以及香港、台湾、新加坡有关提高小学生作文能力的方法、经验和材料,并对当前小学作文教学现状进行了深入研究,通过长期的课堂教学实验,对各种小学作文训练方法的比较、筛选、归纳、整理,总结出一套在实践中证明效果显著、内容新颖的作文训练方法,在此基础上编撰出这套独特的《小学作文新训练方法丛书》。

小学生提高作文水平的关键,不在教师讲析多少,而在于动手训练是否得法,这已是人们的共识。这套丛书好就好在把人们的这个共识,变作编撰丛书的宗旨,改变了传统的“提示”、“范文”、“简析”三个栏目的辅导模式,而是将作文知识、方法、范文和精心设计的作业训练融为一体,引导小学生在学

中练、练中学,使小学生写作文不再头疼,不再难以入门。

这套丛书,每册都围绕明确的学习目标,精心推出一种新训练方法。根据自己的需要,可选用不同的训练方法,可以缺什么能力,就补练什么;可以循序渐进地训练,也可螺旋式地反复训练,简便适用,是小学生和他们的老师、家长理想的选择。

《小学作文新训练方法丛书》推出一个新的作文观念,奉献一套效果喜人的新的训练方法,适应了当前小学生作文学习、作文考试改革的需要,但这些也是一种尝试,这种尝试自然更想得到专家、同行和广大师生的批评指正。

编 者

1998 年 12 月

目 录

比喻 (1)

春雨(2) 我家的葡萄园(2) 扎蝴蝶结的女孩(2) 漱口(4) 蝴蝶(5) 老槐树(5) 留在我童年记忆里的云彩(7) 噩耗(7) 妹妹(8)

拟人 (17)

忙碌的蜜蜂(18) 顽皮的星星(18) 可爱的小豚鼠(18) 有趣的小金鱼(20) 被遗忘的植树节(20) 胸前的红领巾(21) 请到我家来(23) 春景(23) 小罗汉(24)

对比 (31)

邈邈的妈妈(32) 大店对面是小店(32) 辣椒(33) 雨中游十渡(34) 救救还乡河(35) 邻居孙奶奶(36) 走访万元户(38) 爸爸,您不能这样做(39) 我给爸爸打个分(40)

排比 (49)

黄昏的天空(50) 黄山(50) 狮雕(50) 我被音乐迷住了(52) 我爱立交桥(53) 病中的老师(53) 苦(55) 迷人的月亮(56) 紧张的时刻(56)

联想 (63)

笑(64) 家乡的立交桥(64) 我心爱的
钢琴(65) 难忘的军训(66) 月亮(67) 我们的
校长(67) 黄昏美景(69) 愿望(69)
黄牛(70)

想象 (77)

我爱古筝(78) 我爱集糖纸(78) 我为妈妈做
挂面汤(79) 我愿……(80) 我插上幻想的翅
膀(81) 难忘的人(81) 钢琴比赛(83) 登烽
火台(83) 丰收景象(84)

衬托 (91)

希望(92) 一朵最鲜艳的“花”(92) “小气”的
丽丽(93) 送货上门(95) 雨中情(96)

语言描写 (103)

第一次煮饭(104) 考试前的晚上(104) 云
雀(105) 借伞(106) 我家买了摩托车(107)
拾贝壳(107) 认错(110) 跳迪斯科的老
人(110) 张阿姨(111)

动作描写 (119)

我的妈妈(120) 听广播(120) 吵架(120)
他真滑稽(122) 汽车司令(122) 嘴馋的晓
静(123) 练功(125) 跳高(125) 我的老
师(126)

神态描写 (133)

她又在笑了(134) 扳手劲(134) 愤怒的老

师(134) 我的妹妹(136) 考场上(136)
奶奶看电视(137) 小气象员(139) 活泼可爱
的小邻居(139) 倔强的王玲(140) 美丽的心
灵(141)

心理描写 (147)

看望姐姐(148) 第一次走夜路(148) 一件后
悔的事(148) 小制作比赛(150) 贪玩的
我(150) 诚实(150) 选班长(152) 怪老
师(152) 循循善诱的爸爸(153)

细节描写 (161)

北京人的笑(162) 小胖(162) 我学会了包饺
子(163) 我的老师(164) 我的同桌(165)
独生子小兴(165) 一个值得尊敬的人(167)
向日葵,我爱你(168) 数学课上(168)

多方面描述 (175)

北京的秋天(176) 牛(176) 雄伟的亚运
村(177) 路边小书亭(178) 落叶(179) 观
菊展(179) 天安门广场(181) 锁门(181)
花潮(182)

抒情 (191)

车祸之后(192) 他的心灵真美(193) 我爱春
天(193) 献给老师的礼物(195) 怀念你,哥
哥(195) 吹泡泡(196) 我赞美清洁工(198)
我爱家乡的田野(198) 故乡的小河(199)

议论 (207)

可爱的家乡(208) 记一次劳动(208) 我的妈妈是清洁工(209) 秋游(210) 发生在邻居家的一件事(211) 小白兔(211) 石榴(213) 丑恶现象(214) 假发(215)

用实例说明 (223)

忘我工作的爸爸(224) 我的妈妈是老师(224) 淘气鬼(225) “哥俩好”(226) 威信(227) 优秀饲养员(227) 我爱我家(229) 善良的大妈(229)

比 喻

比喻,就是打比方,就是把一个事物比作另一个事物。运用比喻,能把读者不够了解的人物特征或事物形态描写得具体形象,把读者不易领会的深奥的道理解说得通俗明白。运用比喻要注意三点:第一,用来打比方的东西应该是具体的,别人熟悉的。第二,用来比喻的事物和被比喻的事物在本质上是不同的,但又有相同之处。一点都不相同,就不能比喻;完全相同,没有差别的,也不能比喻。第三,比喻要新鲜、贴切,不落俗套。

比 喻

【示例 1】

原文： 春 雨

春雨落下来了，小雨点落在操场上，溅起一个个水花。

扩写： 春 雨

春雨落下来了，小雨点落在操场上，溅起一个个水花，水花像顽皮的娃娃不停地戏闹，又像无数珍珠落在玉盘里。

原文： 我家的葡萄园

在那又大又绿的葡萄叶下，挂着一串串葡萄，紫黑、溜圆，放在嘴里一咬，一直甜到心里。

扩写： 我家的葡萄园

在那又大又绿的葡萄叶下，挂着一串串葡萄，紫黑、溜圆，像一串串晶莹的玛瑙，放在嘴里一咬，汁水像蜜一样甜，一直甜到心里。

原文： 扎蝴蝶结的女孩

李苹那扎在头顶上的大红丝绸蝴蝶结，可真刺人的眼睛哩！

扩写：扎蝴蝶结的女孩

李苹那扎在头顶上的大红丝绸蝴蝶结，可真刺人的眼睛哩！它一晃一晃的，简直像蝴蝶在飞舞。

【练习1】

原文：园 中 园

一进园门就看见一个喷水池，水中挺立着两条栩栩如生的雕塑大红鲤鱼。

扩写：园 中 园

一进园门就看见一个喷水池，水中挺立着两条栩栩如生的雕塑大红鲤鱼，

原文：臭 椿 树

它的树皮粗糙，黑褐色，裂成一块一块的。

扩写：臭 椿 树

它的树皮粗糙，黑褐色，裂成一块一块的，

原文：握枪的孩子

你看小军那个神气样儿，矮墩墩的个子，手里紧握着那把冲锋枪，腰里系着黄皮带，直挺挺地站着。

扩写：握枪的孩子

你看小军那个神气样儿，矮墩墩的个子，手里紧握着那把冲锋枪，腰里系着黄皮带，直挺挺地站着，

【示例2】

原文：漱 口

小英吃过早饭以后，拿着一个水杯，来到院子里的水池前。她拧开自来水龙头，接了一杯清水。然后，她含了一口水，紧紧闭住嘴唇，扬起头，咕噜咕噜地漱着口。小英漱了一口又一口。

扩写：漱 口

小英吃过早饭以后，拿着一个水杯，来到院子里的水池前。她拧开自来水龙头，接了一杯清水。然后，她含了一口水，紧紧闭住嘴唇，扬起头，咕噜咕噜地漱着口。她的脸蛋鼓鼓的，红红的，就像刚刚开放的桃花。小英漱了一口又一口，头上的小短辫一翘一翘的，像要飞上天。

原文： 蝴 蝶

就在这时，我看见两只带黑色斑点的白蝴蝶，上下翻飞，时而一个在前，一个在后；时而后面的追上去，把前面的落在后面。

扩写： 蝴 蝶

就在这时，我看见两只带黑色斑点的白蝴蝶，上下翻飞，时而一个在前，一个在后；时而后面的追上去，把前面的落在后面，像两个顽皮的孩子在嬉闹。它们翩翩地飞舞，扇动着美丽的翅膀，像两朵可爱的小白花。

原文： 老 槐 树

学校正中央那棵高大的老槐树，已经近 50 岁了。

扩写： 老 槐 树

学校正中央那棵高大的老槐树，已经近 50 岁了，疙疙瘩瘩的树干如同老人的脸庞，那宽大的树冠就像老人浓密的头发。夏季的老槐树最美丽了，那时的她满头嫩绿的头发密不透风，仔细看，在那发丝中还有许多雪白的“蝴蝶结”哩！

【练习 2】

原文： 喜 讯

“叮铃铃……”随着铃声，李老师满面笑容地走进教室。“同学们，告诉大家一个好消息，我们中队被评为校‘红旗中队’了！”大家听了高兴极了。

扩写： 喜 讯

“叮铃铃……”随着铃声，李老师满面笑容地走进教室。
“同学们，告诉大家一个好消息，我们中队被评为校‘红旗中
队’了！”大家听了高兴极了，

原文： 天 上 的 云

天上的云，真是千姿百态，变化万千。它们有时把天空点缀得很美，有时又把天空笼罩得很阴森。

扩写： 天 上 的 云

天上的云，真是千姿百态，变化万千。

它们有时把天空点缀得很美，有时又把天空笼罩得很阴森。

原文： 我家的小花猫

我家的那只小花猫总爱在我的书本上蹦过来跳过去的。

扩写： 我家的小花猫

我家的这只小花猫□□□□□□□□□□
□□□□□□□□总爱在我的书本上蹦过来跳过去的，
□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□

【示例 3】

原文： 留在我童年记忆里的云彩

天空中有许多千变万化的云彩，真是千姿百态！

扩写： 留在我童年记忆里的云彩

天空中有许多千变万化的云彩。时而像羽毛，轻轻地飘浮在空中；时而像羊群，缓缓地移动着；时而像大海，翻起汹涌的波涛。啊！这朵像巍峨的大山；那朵像葱郁的树林；天边上的一朵像一只温顺的小花猫，似乎在观赏着什么。真是千姿百态！

原文： 噩 耗

下午，班主任蒋老师慢慢走进教室，她的眼睛已经红肿了：“同学们，于老师她……她……”大家都惊呆了，接着就是同学们的哭声。

扩写： 噩 耗

下午，班主任蒋老师慢慢走进教室，她的眼睛已经红肿得