

新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程

(提高级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会

主编 何福胜 罗立胜

 中国人民大学出版社



新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程

(提高级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会

主 编 何福胜 罗立胜
编 者 王宏利 罗承丽 李秀丽

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生英语听说教程. 提高级 / 何福胜, 罗立胜主编. —3版. —北京: 中国人民大学出版社, 2012.5

新编研究生英语系列教程

ISBN 978-7-300-15772-6

I. ①研… II. ①何… ②罗… III. ①英语—听说教学—研究生—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 090777 号

新编研究生英语系列教程

研究生英语听说教程 (提高级/第三版)

北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会

主 编 何福胜 罗立胜

编 者 王宏利 罗承丽 李秀丽

Yanjiusheng Yingyu Tingshuo Jiaocheng (Tigao Ji / Di-san Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. ttrnet. com](http://www.ttrnet.com) (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

版 次 2004年4月第1版

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

2012年7月第3版

印 张 19.25

印 次 2012年8月第2次印刷

字 数 335 000

定 价 38.00元 (附赠光盘)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

中国人民大学出版社外语出版分社读者信息反馈表

尊敬的读者：

感谢您购买和使用中国人民大学出版社外语出版分社的_____一书，我们希望通过这张小小的反馈卡来获得您更多的建议和意见，以改进我们的工作，加强我们双方的沟通和联系。我们期待着能为更多的读者提供更多的好书。

请您填妥下表后，寄回或传真回复我们，对我们的支持我们不胜感激！

1. 您是从何种途径得知本书的：

书店 网上 报纸杂志 朋友推荐

2. 您为什么决定购买本书：

工作需要 学习参考 对本书主题感兴趣 随便翻翻

3. 您对本书内容的评价是：

很好 好 一般 差 很差

4. 您在阅读本书的过程中有没有发现明显的专业及编校错误，如果有，它们是：

5. 您对哪些专业的图书信息比较感兴趣：

6. 如果方便，请提供您的个人信息，以便于我们和您联系（您的个人资料我们将严格保密）：

您供职的单位：_____

您教授的课程（教师填写）：_____

您的通信地址：_____

您的电子邮箱：_____

请联系我们：鞠方安 商希建 于真妮

电话：010-62515576, 010-62514974, 010-62515037

传真：010-62514961

E-mail: jufa@crup.com.cn shandysxj@163.com yuzn@crup.com.cn

通讯地址：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 15 层 邮编：100872

中国人民大学出版社外语出版分社

“新编研究生英语系列教程”编委会

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| 艾治琼 | 重庆邮电大学 | 车丽娟 | 东北财经大学 |
| 陈丽萍 | 西南石油大学 | 都立澜 | 北京中医药大学 |
| 段平 | 昆明医学院 | 段若鹃 | 昆明医学院 |
| 范亚男 | 南京理工大学 | 方元 | 北京信息科技大学 |
| 付瑶 | 山东财经大学 | 傅东起 | 中央民族大学 |
| 傅广生 | 桂林理工大学 | 高秀雪 | 青岛农业大学 |
| 郭平建 | 北京服装学院 | 郭月琴 | 中国石油大学 |
| 韩金龙 | 华南理工大学 | 何福胜 | 清华大学 |
| 何英干 | 信阳师范学院 | 洪云 | 贵州大学 |
| 黄艳云 | 安徽农业大学 | 贾卫国 | 山东大学 |
| 金黛莱 | 四川师范大学 | 金莹 | 海南大学 |
| 兰萍 | 西南交通大学 | 李红 | 重庆大学 |
| 李平 | 鲁东大学 | 李德义 | 东北农业大学 |
| 李凤杰 | 天津财经大学 | 李光立 | 军事医学科学院 |
| 李丽生 | 云南师范大学 | 李强 | 云南民族大学 |
| 李宪一 | 云南财经大学 | 李秀梅 | 西南林业大学 |
| 李秀清 | 青岛大学 | 李佐文 | 中国传媒大学 |
| 刘勇 | 重庆邮电大学 | 刘爱军 | 北京邮电大学 |
| 刘龙根 | 上海交通大学 | 刘拥军 | 海南大学 |
| 刘重霄 | 首都经济贸易大学 | 刘著妍 | 天津大学 |
| 卢凤香 | 首都医科大学 | 鲁显生 | 军事医学科学院 |
| 马玲 | 云南大学 | 马瑜 | 云南民族大学 |
| 莫运夏 | 桂林理工大学 | 潘淑敏 | 中国农业科学院研究生院 |
| 彭工 | 中国社会科学院研究生院 | 齐登红 | 聊城大学 |

邱耀德 首都师范大学
石运章 山东农业大学
舒笑梅 中国传媒大学
宋 冰 西南交通大学
谭东峰 南京信息工程大学
唐烈军 青岛大学
王 莉 中国人民公安大学
王立军 石家庄铁道大学
王庆玲 云南师范大学
文 旭 西南大学
吴亚欣 山西大学
辛春雷 聊城大学
杨怀恩 北京工商大学
杨俐伶 中南民族大学
殷红梅 中国疾病预防控制中心
于 敏 首都师范大学
余渭深 重庆大学
曾庆敏 中国农业大学
张敬源 北京科技大学
张玉萍 北方工业大学
朱 华 南京工业大学
资谷生 云南农业大学

任爱莲 青岛大学
史宝辉 北京林业大学
宋必姝 西南政法大学
孙云波 昆明理工大学
唐光洁 西南大学
田冬梅 北京大学医学部
王健芳 贵州大学
王庆奖 昆明理工大学
魏继红 北京大学医学部
吴江梅 北京林业大学
武学锋 中国石油大学
燕慧君 山东农业大学
杨蕾达 海南师范大学
杨若东 北京交通大学
尹 明 云南财经大学
余大山 成都理工大学
原委珍 军事科学院
张 晶 东北农业大学
张漫竹 海军工程大学
周红红 北京交通大学
朱晓雯 北京邮电大学

第三版前言

《研究生英语听说教程》(提高级/第三版)由中国人民大学出版社和北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会共同策划,并组织全国有关院校根据最新《研究生英语教学大纲》(试行)以及近年来研究生英语教学的实际需要编写,适用于高等院校文、理、工、医、农、林等各学科的非英语专业硕士研究生。

《研究生英语听说教程》(提高级/第三版)的编写指导思想是以《研究生英语教学大纲》以及《考试大纲》所确定的听力要求为主要依据,突出听力的实际训练,强调听与说的结合,注重教程的实用性和趣味性,同时尽可能满足当前听说教学的实际需要,以适应 21 世纪研究生英语教学的发展。

《研究生英语听说教程》(提高级/第三版)是一本中高级英语听说教程。本教程以常见语言功能、常用语言话题和学术专题为主线安排设计,以培养学生在听力及口语方面的实际运用能力为宗旨。本教程共分为 16 个单元,每个单元包含至少 4 个听力练习设计和 5 个口头交际任务设计,一般需要 2 个以上课时。教师可以根据学生的具体情况对课时量进行适当的调整,也可以有选择地使用本教程内容。

本提高级教程的主要特点有以下几个方面:

1. 听力材料内容丰富,每单元都包括 4 篇以上的真实场景英语对话或短文、讲座等内容;选材新颖,大部分都是最近几年的素材;大部分录音材料都是现场录制,语速自然,实用性强,涉及多种英语口语音;听力练习设计尽可能地突出实用性,同时也训练学生对某一功能和话题的常用语言表达法的掌握。

2. 每单元的口语练习也突出其实用性,与中国国情和学生的实际情况相结合,让学生有表达自己真实思想的机会。口语练习还解决学生就某项语言功能和话题进行听说训练时所需的常用词汇和表达法问题。此外,口语练习设计丰富多彩,包括从控制型(controlled)到自由型(free)多种形式。例如,有些口语任务是使用调研表完成某项交际活动,而有些则是开放型话题探讨。

3. 坚持听力训练与口头训练相互结合、相互促进的原则。口语练习多种多样,趣味性强,用以引导学生理解听力训练内容,而听力材料又给随后的口语活动提供语言表达方式,能够极大地提高学生的学习效率。

4. 采取交际英语教学法的原则,给教师提供了较多的教学法指导。各项练习设计

都以使用方便、趣味性强、激励学生参与活动为出发点,从而使学生在每一次课上都能有大量的英语操练机会,以自己的英语交际能力。

5. 本教程内容包括多种不同场合的英语交际活动,涉及英、美等国的日常生活、风俗习惯、文化背景等知识,有利于学生正确运用英语与国外人员交往。特别是本教程选用了大量的学术性讲座内容和学术性讨论话题和任务,能够在很大程度上提高学生利用英语进行高层次学术交流活动的能力。

6. 考虑到国内大专院校英语水平不同层次的实际情况,本教程提供了大量的从易到难的练习设计,适用于各类高等院校提高层次的英语教学。教师可以根据学生的具体情况和课时安排有选择地使用本教程内容。

7. 由于英语听说水平的提高与学生平时用英语进行交流紧密相关,听说课程对学生的课外英语实践环节不应忽视。本教程特别设计了用于学生课外组成学习小组进行活动的主题和内容安排。该部分是每单元的最后一个练习设计,内容紧贴学生的校园生活及实际环境,给学生提供了课外运用英语进行互相交际的机会。由于该部分还涉及学生轮流在课堂进行汇报的环节,因此也同时培养学生用英语进行简短发言的能力。

本教程单元编排原则是由普及型话题延伸到专业性话题。每一个单元都可以通过4个阶段进行教学:1) 学生课堂简短演讲;2) 新单元引导活动;3) 听力活动;4) 口语活动。学生课堂演讲是对前一个单元学生小组活动的一个有效检查。引导活动的形式多样,有听力练习、口头练习、简单问答等。其目的是将学生引导到某一单元的语言功能或话题上来。引导活动也包括处理所列出的听力材料词汇,这些词汇有可能影响学生对听力材料的理解,因而应在放录音前启发学生理解其词义。听力活动包括放录音、学生讨论答案、重复放录音、检查答案等过程。口语活动是听力活动的自然延伸和发展,要求学生积极参与,教师作必要的指导。该活动结束前可安排几名学生进行示范表演,以增加活动的趣味性。

第三版教程调整了第二版部分听力训练内容以及部分单元的前后排列,使本书内容更加紧凑和有效。同时增加了一个英语口语测试,为学生提供了一个检验自己英语口语能力的手段。基于很多教师使用本教程的经验和体会,新版教程还配有每单元电子讲稿、附加练习、视频材料等内容随书附赠,以方便教学过程并提高教学效果。

本教程在编写过程中得到北京市高等教育学会研究生英语教学研究分会、“新编研究生英语系列教程”编委会和部分兄弟院校的大力支持和帮助。澳大利亚英语教师 Mary Tarrant 通读了全稿并作了部分修改。他们对本教程提出了许多宝贵的意见,在此向他们表示感谢。由于编写人员水平有限,难免有不足之处,祈望使用本教程的教师和同学批评指正。有关本教程的练习答案,请联系出版社免费索取:010-62514974, 010-62515576, 010-62513265; shandysxj@163.com, jianjiandecha@126.com, jufa318@126.com。

编者

2012年4月

CONTENTS

Unit 1	Personal Information.....	1
Unit 2	Daily Plans.....	13
Unit 3	Places.....	22
Unit 4	Diet.....	30
Unit 5	Party.....	41
Unit 6	Festivals.....	49
Unit 7	Experiences.....	57
Unit 8	Future.....	66
Unit 9	Time.....	76
Unit 10	Sports.....	84
Unit 11	Problems and Solutions.....	94
Unit 12	General Knowledge.....	102
Unit 13	Communication.....	112
Unit 14	Crimes.....	122
Unit 15	Marketing.....	131
Unit 16	Music.....	140
A Listening Examination.....		148
A Spoken English Test.....		151
Scripts.....		160
Unit 1	Personal Information.....	161
Unit 2	Daily Plans.....	167
Unit 3	Places.....	176
Unit 4	Diet.....	182
Unit 5	Party.....	191
Unit 6	Festivals.....	198

Unit 7	Experiences.....	206
Unit 8	Future	214
Unit 9	Time.....	220
Unit 10	Sports.....	231
Unit 11	Problems and Solutions	239
Unit 12	General Knowledge	249
Unit 13	Communication	258
Unit 14	Crimes.....	268
Unit 15	Marketing	275
Unit 16	Music	284
A Listening Examination		291



Unit 1

**Personal
Information**

Task 1

Speaking: Below is a mind quiz. It can help you to find your personal learning style. Join a partner and interview each other with this questionnaire. Briefly note down your partner's answers in the spaces provided.

Partner's Name: _____

Mind Quiz Questionnaire

1. Which five people have you talked to in the last two days?

2. What words can you think of to describe yourself?

3. How many telephone numbers can you remember? Whose are they?

4. What's your favorite place like, indoors or outdoors? Describe it briefly.

5. How does it feel to be very happy? Describe the feeling.

6. How does it feel to be nervous? Describe the feeling.

7. What are your most valuable birthday presents? Who gave them to you?

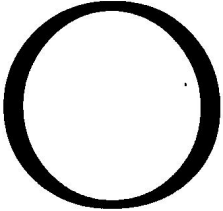
8. What plans have you got? Say the time and place of three arrangements you have.



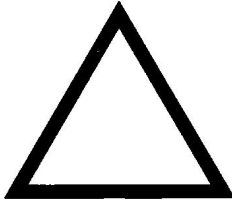
Task 2

Listening: You will hear some instructions about your personal information. Listen to the recording and write down the information required.

1.



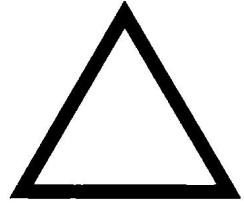
2.



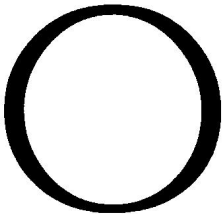
3.



4.



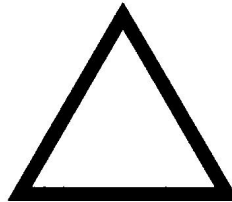
5.



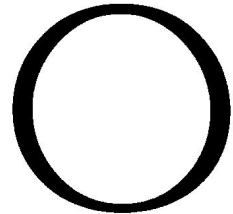
6.



7.



8.

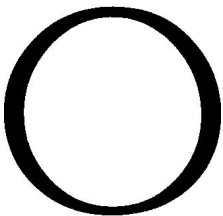


Task 3

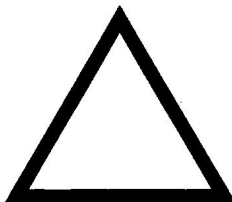
Speaking: Pair-work—Join a partner and interview each other with what you heard just now. Ask each other some questions and find out his or her answers. Take notes of your partner's answers.

Partner's Name: _____

1.



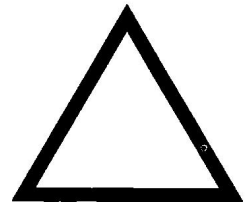
2.



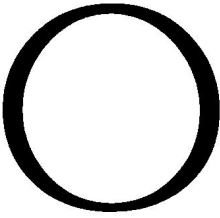
3.



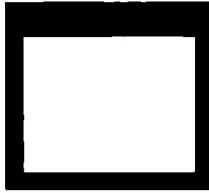
4.



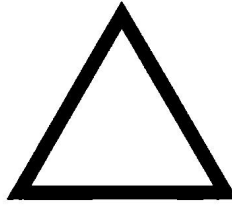
5.



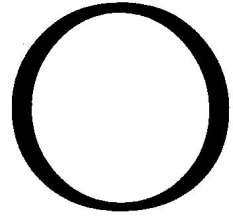
6.



7.



8.



Task 4

Listening: Look at the following questionnaire about your life expectancy. First fill in this questionnaire with information about yourself. Then listen to the recording and write down the scores for each question. Add up your total life expectancy.

Lexical items:

hereditary	世袭的, 遗传的
life expectancy	预期寿命
quick-tempered	性急的, 易怒的
sedentary	坐着工作的
subtract	减去, 减

What Is Your Life Expectancy?

(This questionnaire is based on life insurance tests. Write your answers in the spaces.)

	Score +/-
1. Are you male or female? _____	
2. How old are you? _____	
3. Do you live in an urban area with a population of more than 2 million people? _____	

4. Do you live in a rural area with less than 10,000 inhabitants?

5. Do you live alone?

6. Do you have a partner (husband/wife, boyfriend/girlfriend)?

7. Do you or will you have a university degree?

8. Do you or will you have a postgraduate degree or a similar professional qualification?

9. Do you or will you have a sedentary job?

10. How often do you jog, swim, play a sport or take similar exercise?

11. Do you usually sleep for more than 10 hours a day?

12. Are you happy?

13. Are you generally relaxed or do you lose your temper easily?

14. How many cigarettes (if any) do you smoke a day?

15. How much alcohol (if any) do you drink a day?

16. Are you overweight? If so, by how much?

17. How old are your grandparents, or how old were they when they died?

18. Does anyone in your family suffer from heart disease?

Total life expectancy: _____

Task 5

Speaking: Pair-work—How long could your partner live? Join a partner and interview each other with this questionnaire. Record your partner's answers in the spaces provided below.

Partner's Name: _____

What Is Your Life Expectancy?	
<i>(This questionnaire is based on life insurance tests. Write your answers in the spaces.)</i>	
	Score +/-
1. Are you male or female? _____	
2. How old are you? _____	
3. Do you live in an urban area with a population of more than 2 million people? _____	
4. Do you live in a rural area with less than 10,000 inhabitants? _____	
5. Do you live alone? _____	
6. Do you have a partner (husband/wife, boyfriend/girlfriend)? _____	
7. Do you or will you have a university degree? _____	
8. Do you or will you have a postgraduate degree or a similar professional qualification? _____	
9. Do you or will you have a sedentary job? _____	
10. How often do you jog, swim, play a sport or take similar exercise? _____	

<p>11. Do you usually sleep for more than 10 hours a day? _____</p> <p>12. Are you happy? _____</p> <p>13. Are you generally relaxed or do you lose your temper easily? _____</p> <p>14. How many cigarettes (if any) do you smoke a day? _____</p> <p>15. How much alcohol (if any) do you drink a day? _____</p> <p>16. Are you overweight? If so, by how much? _____</p> <p>17. How old are your grandparents, or how old were they when they died? _____</p> <p>18. Does anyone in your family suffer from heart disease? _____</p> <p><i>Total life expectancy:</i> _____</p>	
--	--



Task 6

Listening: A group of people have just met. They will go on an expedition tour from London to South Africa. They are now introducing themselves to others. Listen to the recording and complete the chart below with what you hear.

Lexical items:

expedition	远行; 探险; 考察
trusty vehicle	信得过的交通工具
psychology	心理学
Buenos Aires (Argentina)	布宜诺斯艾利斯 (阿根廷)
Budapest (Hungary)	布达佩斯 (匈牙利)
Cape Town (South Africa)	开普敦 (南非)