



# 趁年轻 折腾吧

袁岳写给在青春的十字路口徘徊的你

有时候两样东西很重要，

第一要折腾，第二要脸皮厚。

年轻人最大的迷失是什么？

是没有意识到你可以为梦想去折腾。

不为梦想行动的人，  
空有一个年轻人的身体，  
却没有年轻人的灵魂

# 趁年轻， 折腾吧

袁岳写给在青春的十字路口徘徊的你

袁岳/著

图书在版编目(CIP)数据

趁年轻,折腾吧 / 袁岳著. —上海: 上海财经大学出版社, 2012. 12

ISBN 978-7-5642-1530-9/F. 1530

I. ①趁… II. ①袁… III. ①人生哲学—通俗读物  
IV. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第281819号

责任编辑 李宇彤       特约监制 杨 硕 周 炫  
 特约编辑 李 萇       封面设计 红杉林文化

趁年轻,折腾吧

袁岳 著

---

上海财经大学出版社出版发行  
(上海市武东路321号乙 邮编200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: [webmaster@sufep.com](mailto:webmaster@sufep.com)

全国新华书店经销

北京慧美印刷有限公司印刷

2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

---

700mm×980mm 1/16 15印张 186千字

定价: 32.80元

# contents

| 目录 | contents

## 1

### 初涉江湖：懂点儿人情世故

职场需要什么样的人？ / 002

有“气”：想要什么就去追 / 004

有“根”：把握看问题的基本角度 / 008

有“用”：到社会中去学习 / 010

有“道”：讲规矩，懂规则 / 013

高水平社会资本四个基本点 / 016

重“关系”，讲“面子” / 020

买衣服的技巧也能用来谈判？ / 025

社交之“双层交往法” / 027

找个社会意义上的良师益友 / 029

别窝在自己的小地盘里 / 033

接近圈子，加入圈子，组织圈子 / 035

校园里是喂养模式，校园外是竞争模式 / 038

家里是白头到老规则，江湖上是竞争规则 / 041

校园里是历史知识，社会上未来知识 / 043

## 2 择业浅析：开启职业规划之门

- 着眼未来，设定一个高目标 / 050
- 怎样找到职业发展的路径 / 053
- 学什么专业其实不重要 / 058
- 喜欢还是不喜欢，才是根本 / 061
- 国企还是私企，大公司还是小公司？ / 064
- 用深度访问来选择职业 / 068
- 用“递进式”方法开启深度访问 / 078
- 追问时要掌握四个方法 / 083
- 用社会访问透视职业未来 / 088
- 职场的不确定性在哪里？ / 096
- 把不确定的变成确定的 / 106

## 3 创业迷思：不挣钱也要干到底

- 最理想的创业不是机会，是热爱 / 112
- 创业是一种文化，是一种氛围 / 116
- 创业不代表一定要做老大 / 119
- 搞清楚自己到底喜欢什么 / 124
- 知道自己到底能做什么 / 131
- 创业者必备的三个基本素质 / 140
- 如何提高大学生创业企业的存活率？ / 144
- 从现在开始应该干些什么？ / 146



## 阅读世界：活到老，学到老

- 开阔眼界，去认识世界 / 156
- 读路：通过旅行，切身感受不同文化 / 160
- 读书：改变看问题的单一角度 / 173
- 读人：认识一个人，阅读他的世界 / 185
- 微博时代的双向开放沟通 / 187
- 从深互动向浅互动转变 / 190
- 把关注你的人变成高互动的人 / 193
- 善用微博，做个营销高手 / 196



## 自我修炼：做一个有特色的人

- 每个人都有天分 / 204
- 探索属于自己的道路 / 209
- 到社会上去找感觉 / 216
- 发挥出自己的长处 / 219
- 没有压力使人平庸 / 222
- 先行投入真的很重要 / 228
- 用与众不同的方法来做事 / 231



# 1

## 初涉江湖： 懂点儿人情世故

◆ 人哪，只要你勤奋，你的目标都能达到；第二句就是，眼睛里要有活儿，你自己要主动找到能做的事情。

◆ 一个人的人生效率怎么样才能是最高的，同时对人生的满意度也是最高的呢？那就是你今天喜欢的东西正好就是你的职业，而这个职业就是你学的那个专业；你爱的人正好就是你嫁的人，你嫁了很多年之后发现你嫁得还真的很对——这就是理想的人生。

◆ 人的一辈子，在这个年龄如果还不去追求，还不去寻找自己想要的东西，而去接受自己不想要的东西的话，你这一辈子活得有什么劲儿！人们看到的你都是暗淡的，脸色都是灰的。

## 职场需要什么样的人？

俗话说：“自助者，天助之。”我出生在一个平凡的农民家庭，没有任何的家庭背景，也没有任何的家世，祖上也没有任何人做官。小时候，母亲告诉我两句话：**第一句就是，人哪，只要你勤奋，你的目标都能达到；第二句就是，眼睛里要有活儿，你自己要主动找到能做的事情。**

我认为，人自助，而后天助，是一个特别朴素的道理。因为阳光天天照着地球，照人也照万物，照好人也照坏人，照着这个人也照着那个人。一样的阳光下，有的人看上去神采奕奕，有的人看上去颓废不堪。而且，同样神采奕奕的人，有的人是神采奕奕地去干好事，有的人却是神采奕奕地去干坏事。可见，我们所在的条件是差不多的，只是在差不多的情况下，我们每个人走的路可以差很多。

一个人的人生效率怎样才能是最高的，同时对人生的满意度也是最高的呢？那就是你今天喜欢的东西正好就是你的职业，而这个职业就是你学的那个专业；你爱的人正好就是你嫁的人，你嫁了很多年之后发现你嫁得还真的很对——这就是理想的人生。

我们知道，理想的人生同现实的人生总是有差距的。但是请记住，你们现在的年龄不是妥协的年龄，而是理想的年龄。为什么？因为年轻人就是初生牛犊不怕虎，年轻的时候就是想要什么就追什么的时候。



**人的一辈子，在这个年龄如果还不去追求，还不去寻找自己想要的东西，而去接受自己不想要的东西的话，你这一辈子活得有什么劲儿！人们看到的你始终是暗淡的，脸色都是灰的。**

在我们每一天的时间里，大约8个小时用于睡觉，3个小时用于吃饭，剩下的时间能有效地用于跟人交际的为13~14个小时，而其中职业时间平均会占去9个小时。也就是说，在我们有效的时间里，差不多80%是职业时间。这样一算，你就知道了为什么我们必须追求理想的职业。因为你大部分的时间都处在这个状态下，如果它不是理想的，那么连你的家庭生活和其他生活都会受到影响。为什么旧社会很多男人老打老婆？因为这是个传递链条：在单位里不是处于理想的工作环境下，男人被老板骂，回家开始骂老婆，老婆被骂完以后打孩子，孩子被打后就打小狗……所以大学时代的选择就开始影响我们生活的质量。

如果我问大学生“你喜欢什么”，能说出来的人并不是很多。而且很多同学心里喜欢的职业，却不是今天自己所学的专业。所以我们看到一个现象就是，我们喜欢的事物与我们所喜欢的职业、我们所喜欢的专业之间存在着某种分裂。

很多同学谈到自己目前在职业发展中遇到的问题时，都可能会说公司有问题，教育体制有问题，什么都有问题；如果在社会上遇到公司老总，他们就会说，现在的大学生有问题，现在这个大学校园有问题；如果遇到某些大学的领导，他们就会说，现在的家长有问题，现在的社会有问题。总而言之，他们自己总是没有问题的。作为一个活生生的人，将来我们肯定会遇到一个很现实的问题，这个问题不可避免会摆在我们面前，那就是我们的职业发展。

那么，职场对我们同学的要求是什么呢？它到底需要什么样的人？

怎么判断你自己就是职场想要的人呢？

职场需要的大学生，不管是学哪个专业的，都有四个基本特点。这可以用四个字来概括，叫做“气”“根”“用”“道”。

## 有“气”：想要什么就去追

“气”是什么？“气”就是理直气壮，想要什么就去追。比如一个人喜欢武侠，那么就理直气壮地说出来：“我就是喜欢武侠！”虽然现在这个人不知道喜欢武侠在将来有什么用，但是至少知道自己喜欢什么。将来你工作的时候就会知道，喜欢与不喜欢决定了你拥有的特长水平的高和低。

这就像是谈恋爱，比如你开始追一个女孩，就会对她特别关注。你发现这个女孩子有空没空就吃花生米，你会赶紧给她送去一袋花生米。但这女孩子说：“不要，我有很多花生米了，给我送花生米的男生太多了，我不在乎花生米。”

这时，你就开始琢磨：“那她到底在乎什么呢？”后来发现，这个女生喜欢戴耳坠——噢，她可能喜欢耳坠。于是你赶紧去买一副送给她。女生又说：“这不是我喜欢的风格。”“那你到底喜欢什么样的呢？”“我也不是很清楚，随便吧。”其实随便是最麻烦的，因为它最不随便。一般随便的人给你的空间都很大，最后你发现你要真的随便的话，你就完蛋了。

这可以说明什么呢？那就是当你在敏感的情况下，你对那个对象一举

一动的变化都会处于高度的紧张状态下。谈恋爱的人是很容易识别的，如果你发现一个男生最近智商下降得很严重，那么在正常情况下他就是恋爱了，女生也有这种情况。但是你要知道，恰恰是因为你喜欢这个对象，你对这个女生下的工夫超过了其他人，你才有可能把她“拿下”。

在众多的知识领域中，如果一个人有一个偏好，“我就喜欢这类东西”，然后他看书时就喜欢看这类书，有锻炼机会的话他就愿意去这类单位锻炼，有相关讲座的时候他就愿意听这类讲座……久而久之，他在这个领域的累积就超过了其他人。仅仅从累积的角度来说，他就形成了特长，即特别的长处。因为他在这方面累积的东西超过了其他人，所以他就有特别的长处。这就是有“气”。

所谓有“气”，就是他对这个东西感兴趣，人们能够感受到他对这件事情的专注度，让人感觉仿佛有种“气”迎面而来。我们将来找工作面试的时候一定会遇到这样的问题，比如：“你到底喜欢干什么？”如果你回答：“随便。”这工作就算over了。为什么？因为没有人愿意要随便的人。

我们有一个专门的一日助理项目，有一位助理是天津工商大学符号学的硕士生。我说：“噢，你这个专业非常有用啊！”她说：“我们老师说这没啥用。”这是我碰到的第二个符号学研究生。第一个已经在我们公司做定性研究的总监了。刚认识他时，他也说：“我们老师说了这没什么用，只有一个用处就是将来可以继续教其他学生。”但我告诉他这个专业很有用。因为在法国，符号学是时尚的理论基础，符号学中的组码、解码、转码就是时尚的基本原理，是非常有用的。他说：“因为老师说没用，我要证明给老师看这是有用的。”所以这个同学才上研二就已经做过18个项目。像这样的学生太少了，如果老师说没用，有的学生就转行了，有的学生会继续跟着老师混日子，很少有学生想要证明老师说没用的东西

是有用的，而且还跑去做项目来证明。

为什么我不仅可以看出这个学科有用，而且这位学生更加有用呢？就是因为他累积了专长。而且最重要的是，一旦说到他做过的那些项目或他发表过的论文，你都能感受到他的“气”，神采飞扬！这是他得意的地方。

有些同学很安静，安静当然很好，做一名淑女的基本条件就是安静。但是你要知道，职场不是找淑女的地方，职场需要的是一位精湛的职业人士。你有擅长的东西吗？你有练过或者能够拿得出来的资本吗？你有不仅自我认同而且同行也认可的技能吗？

其实，你也有自己的“气”，但是你的那个“气”被一个气门芯塞住了。可能是父母塞的，可能是老师塞的，也可能是今天这个学校塞的，因为学校不管塑造“气”这个东西，只管满堂灌地给你讲东西。有些老师在课堂上就是念念稿、念念书，不是很热情。有些老师也不是因为热爱这个专业才教书，他也是随便来讲的。所以对于我们这些同学来说，找出你那口“气”，就是你大学四年中最重要的事情。怎么才能找出“气”？怎么才知道自己有“气”呢？

找“气”，最简单的方法是见识法，就是你通过见识来确定你的“气”在什么地方。小时候我住的那个地方曾经勘探石油。在勘探石油的时候，先做地质分析——大概什么地方有油层，然后每隔十几里地打一个眼，看有没有。找“气”的方法也一样，一定要勘探自己。

怎么勘探呢？读书。读教科书是不可能帮你增长见识的，要读课外书，要把图书馆利用起来，看自己爱读什么书。你不妨做一个尝试——到图书馆去借100本书，在借书的时候就选那些“这个书我还愿意看一看”的。按照这个标准选书，然后统计一下，你会发现你愿意读的书里有一个类别是相对较多的，那就是你比较喜欢的知识类型。

你还可以去旁听课程。不管是哪个学院哪个系，你都可以去旁听课程，也不论你一门课听两节还是听一节。在哈佛大学有个词叫“shopping days”，什么意思？就跟在超市里买东西一样，你可以去听某位老师一节课，然后决定选不选这门课。每一个老师在开学的时候都要出来讲课，讲完以后，如果没有足够的人选这位老师的课——对不起，你这门课就不能开设。有七个以上的同学选，这门课就可以开，如果连续两个学期没人选，那么这个老师就要被解聘。除终身教授之外，所有的老师都要接受这个考验。

旁听就是一种见识，另外还包括实习。在大学时，你可以到三四个单位实习，周末时还可以做一些见习。在这个基础上，你会发现：“嗯……我好像对这个单位比较有感觉。”你要知道找工作不是用专业找的，而是反过来的——你喜欢哪一种职业，回头你再细想：“哦，那我在大学里应该看哪一类书”。

别以为上了大学就很了不起，上了大学没“气”的人就是一具僵尸！所以有“气”非常重要，有“气”的人和没“气”的人非常不一样。有“气”的人多干一点儿吧，他不觉得累，为什么？因为他爱干。有“气”的人你让他加班，他不会整天说：“噢，又要人加班，得加工资。”所以说老板很喜欢这样的人。

如果你真正有这样一种投入的精神，那相应的产出一定会很高。有魅力的领导力的关键就是热爱。你喜欢干这个活，而且因为喜欢，你比其他投入的精力更多，比其他人干得更加精益求精，更能掌握它的诀窍。而且一旦完成之后，人家都说：“哇，挺牛的！”总之，一个有魅力的人，就是有热情，这个热情来自什么？就是你对这件事的喜欢，你喜欢比别人投入更多。正因为你对这件事情是如此热爱，以至于人们能够被你感染。

所以我认为，每一个人都必须有自我爱好，每一个人！我希望同学们，尤其是大一大二的同学，不要在乎你现在的专业，而要把大学当作一个搜寻自己爱好的地方。

## 有“根”：把握看问题的基本角度

站在一辈子的角度来说，本科学习也没什么了不得的。知识在不断地更新，每年大约有25%的知识过时，也就是说第五年的时候你学的东西基本全都过时了。所以你需要知道的是，就算你从某个专业毕业，未来也不见得就从事这个专业。

**学水利专业的人，其实干管理就挺好的。为什么？水利专业都是系统的课程，而我们目前管理专业学的课程都是非系统的，都是从庞杂的其他课程借鉴来的，不同的老师借鉴不同的课程。所以，学水利专业的人反而非常适合干管理。**

著名的管理大师彼得·德鲁克本科就是从生物系毕业的，研究生时学的是法律。开始工作的时候是法律老师，后来从事新闻实践，差一点当了《新闻周刊》国际版的主编，他在40岁时才开始研究管理。著名的投资家吉姆·罗杰斯，开始学的是理科。学理科非常重要，为什么？现代金融中的关键技术是数学。如果今天你是一名很好的理科生，将来做金融是很靠谱的。耶鲁大学有一位著名的经济学家陈志武，刚开始就是



学数学的。如果你在本科学的是数学、物理、化学、生物、社会学、心理学这些东西，它们都是非常有用的。

这就是我要说的“根”。不管你今天学的是什么样的应用型学科，你都要基于一个基本的角度来理解你所学的内容，以及某种独立的能力来应用这些内容，但是这些内容不是由你现在学的所谓的应用型学科决定的。什么叫应用呀？有了一个东西，要把它用起来，才叫应用。比如你原来学的是数学，后来再学应用数学，因为你懂了数学，所以应用数学；再比如心理学，有心理学理论，还有应用心理学。所以说要先有东西，然后才能去应用它。法律的系统研究，也是使用高等数学来做的。我现在所从事的咨询行业和诸葛亮所从事的咨询行业有什么不一样呢？最大的不一样就是数学的应用程度，当然也包括其他综合学科的应用程度。

在我们今天这些学科中，如果你是学化学、地质、地理、物理等专业的，那么你做咨询行业时就非常有优势，因为这个行业的第一个要求就是要做细致的分析，而这些专业本身就属于分析学科。我们公司招聘过一位非常优秀的职员，他是北京大学地质系的研究生。我招他的时候说：“你干我们这行特别靠谱。”他自己都不太明白，他其实是实在找不着工作了才到我们这儿来的，但是我觉得他的“根”很好。因为地质研究的一个基本方法就是敲敲打打，采出一些石头的样本来，然后分析这些样本里存在哪些成分及各成分的含量，最后判定它是什么矿。我们做的研究是在人群中抽样出一个人来，对他做一些调查，然后分析他有没有某种商业潜力，或者对某个政策是支持的还是反对的，基本原理跟矿石的分析是一样的。而地质专业的学生由于从事多年的分析，有非常好的分析软件使用能力、分析模型和处理对象的技能，他只要把这个技能转移过来就行了。

所以，如果你是学管理的、学法律的，或综合学习某个应用型学

科的，你最需要加强的是什么？就是找到至少一门基本学科，把它学得很好。所以，我建议大家要学好四门基本学科——数学、社会学、心理学、历史。如果你有四年时间的话，我认为，这四门课程值得你花一年半的时间去学。如果你们系没开这些课，可以到其他系去旁听。实在没办法，至少在每个专业领域读四五本书，你也会比从来没读过的人厉害很多。

## 有“用”：到社会中去学习

社会学也好、新闻学也好、法律学也好，告诉我们的都是人们曾经经历过的事，以及曾经形成的规则，但不能解释为什么是这样的。英国法律曾经有一条规定，就是烧国旗应该被判罪。如果你是一个学过法律的法官，那么你一定会这样判：他烧国旗了，所以有罪。根据刑法第几条第几款的规定，构成了侮辱国旗罪，判处他有期徒刑两年半，完事。但是你想，如果是这么简单的事，还用得着你来学吗？没有学过法律的人都会干。

在英国伊顿公学，有一个学生要在历史课做一个实践，就是采访一个著名历史事件中的人物，要有照片、录音。这个学生的目标就是成功采访宋美龄，跟她合个影，还要能跟她说上话并且有录音。你想想英国伊顿公学的孩子，怎么能够找到住在美国长岛、寓所戒备森严、通常不露面、已经一百多岁的老人家呢？

这学生就在那儿研究、研究、研究……他研究了很多宋美龄的资

料，以及宋美龄平时生活出行的规律，发现宋美龄每年都会出席台北市第一女子高级中学美国校友会的活动。虽然他以前曾经同宋美龄的秘书打过电话，人家已经拒绝了他，但是他又研究了在纽约地区总共有哪些北一女中的校友，结果他联系上了四位。平时他就和这四位套近乎，认了这些阿姨、奶奶、姐姐，人家都跟他不见外了，所以就告诉他几月几日的什么时候北一女中会搞活动。

到了活动那天，这位学生就到了现场。那天宋美龄当然是一个符号式的人物，大家都在拍照。他第一个拍了照片之后，就跟宋美龄说：“我是来自伊顿公学的一名学生，我花了很多时间来寻找你。”因为以前秘书挡住了这位学生，宋美龄也不知道这回事，她很惊奇。“哦？”接着她用英语说，“你能找到我就说明你不简单啊，年轻人，你对我有什么要求吗？”他说：“我没有什么要求，就是最近正在研究‘西安事变’，当然我已经研究了很多史料，但还想知道‘西安事变’的其他一些史事。”宋美龄说：“‘西安事变’当然有很多不尽如人意的地方，但是毕竟最终和平解决，各方都还能够接受。你难道不觉得这是一个很完美的结果吗？”说完以后就走了。就这样，这位学生有了录音、有了照片，成功结课了。

这个孩子为了实现目标，绞尽脑汁地研究了一年，最后达成了目标。这是一个行动。我们可以想象到这门历史课大部分的课程内容他在三个月内都会忘掉，就跟普通的历史课一样，但可以肯定的一点就是，他对“西安事变”记得很牢，而且他对“西安事变”的认识超过了其他任何人。

这位同学的历史老师的方法就很好，他让学生自己选一段愿意研究的内容，用“气”的方法去学。这位同学能够找到宋美龄，以后再找到其他人还不容易吗？再说，宋美龄都能找到，相当于连活文物他都找到