



最新修订版 超级畅销书 销量突破 **200,000** 册

儿童 简笔画 图典



吉林出版集团
吉林摄影出版社



图书在版编目(CIP)数据

儿童简笔画图典 / 吉艺二维工作室编. -- 长春: 吉林摄影出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5498-1495-4

I. ①儿… II. ①吉… III. ①儿童画—简笔画—绘画技法 IV. ①J214

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 291616 号



儿童简笔画图典



作 者 / 吉艺二维工作室

出 版 人 / 孙洪军

选题策划 / 张 弘

责任编辑 / 单媛媛

开 本 / 889mm×1194mm 1/20

印 张 / 12

字 数 / 1.5 千字

版 次 / 2013 年 2 月第 1 版

印 次 / 2013 年 2 月第 1 次印刷

出 版 / 吉林出版集团

吉林摄影出版社

发 行 / 吉林摄影出版社

地 址 / 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130062

电 话 / 总编办: 0431-86012616

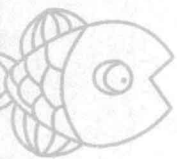
发行科: 0431-86012602

0431-85077296/97/98

印 刷 / 吉林省金昇印务有限公司

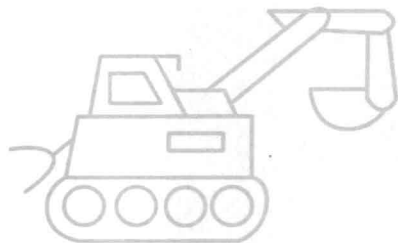
ISBN 978-7-5498-1495-4 定价: 26.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-85077295

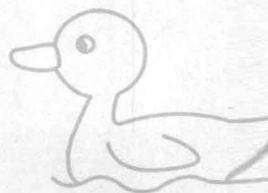


儿童

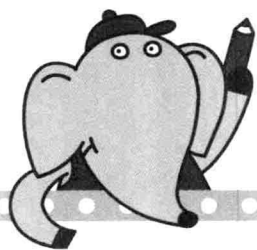
简笔画图典



吉林出版集团
吉林摄影出版社



前言

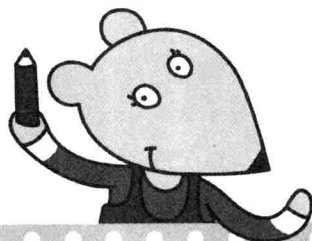


简笔画是孩子们学习绘画最基础的内容之一，在涂涂画画的过程中，通过观察及思考，用画笔来表现其所见、所感。只要寥寥数笔，一个生动的形象、一幅简单明快的图画就会栩栩如生地展现出来。

简笔画造型生动、简练，便于儿童学习和掌握，它通过目识、心记、手写等活动，提取客观形象中最典型、最突出的特点，以平面化及程式化的形式和运用简洁精练的笔法，表现出既有概括性又有可识性和示意性的绘画。这些活动既能促进孩子大脑右半区艺术感知能力的发展，又能启发孩子的智力，发展他们的形象思维，进而培养他们的审美能力和创造美的能力，因此简笔画教学在儿童美术教育中越来越受到重视。

临摹绘画，是儿童进行自然创作的基础和前提，是进一步学习的关键，通过对本书的临摹学习，能使孩子



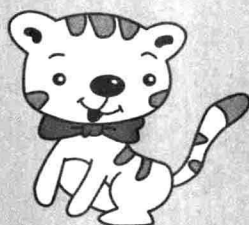


们更好地掌握描绘事物的技巧，巩固后期自然创作的基础。本书以简单的线条入手，结合点、面，组合成图。书中收集了孩子们生活中最喜爱的形象，抓住所描绘对象的特征，加以提炼，并用夸张的线条呈现给小读者。希望本书能够成为孩子们学习的好伙伴，更能受到家长和老师们的欢迎。

本书可作为幼儿园、小学美术教材，也可作为家长辅导以及幼儿园教师、小学美术教师的教学参考书，也可以完全交给孩子，让孩子在自己的想象世界中涂涂画画。



目录



水果蔬菜

柿子	6
苹果	7
梨	8
橘子	9
樱桃	10
西瓜	11
香蕉	12
菠萝	13
葡萄	14
草莓	15
桃	16
白菜	17
萝卜	18
黄瓜	20
蘑菇	21
茄子	22
辣椒	23
蒜	24
花生	25

豆角	26
----	----

植物

树叶	27
花朵	31
盆景	39
树	44
竹子	51

动物

蝴蝶	52
蜜蜂	53
瓢虫	54
蜗牛	55
鱼	56
海豚	61
狐狸	62
猴子	63
犀牛	65
狮子	66
马	67
骆驼	68

梅花鹿	69
长颈鹿	71
袋鼠	72
大象	73
刺猬	75
牛	76
河马	77
海豹	78
北极熊	79
孔雀	80
恐龙	81
猪	82
兔	83
老鼠	84
公鸡	85
母鸡	86
小鸡	87
鸟	88
鹅	94
鹤	95
企鹅	96





青蛙	97
乌龟	98
海马	99
螃蟹	100
章鱼	101
龙虾	102
鲨鱼	103
鲸鱼	105
熊猫	106

物品

手帕	107
生活用品	108
文具	115
灯笼	116
体育用品	117
包	118
伞	119
厨房用品	120
烟花	126
钟表	127

电器	129
纳凉工具	130
椅子	131
灯	132
收音机	134
沙发	135
家具	136

交通工具

船	139
飞机	144
火车	147
航天工具	148
自行车	149
电动车	150
机动车	151

武器

服饰

鞋	169
围巾	170

手套	171
帽子	172
裤子	173
衣服	174

人物

脸部表情	179
手	181
人物	182

乐器

自然风景

凉亭	207
房屋	208
桥梁	218
铁塔	220
日月星辰	221
云	223
风景	224



