

# 初中语文

中考·会考·高考 考法·考技·考题

主编 于文敏



# 初中语文

中考·会考·高考 考法·考技·考题

编著 于文敏 霍元巽

吴风仪 李瑞敏

潘春爱

主审 孙树昌

河北教育出版社

(冀)新登字 006 号

中考·会考·高考 考法·考技·考题丛书

主 编:张德政

副主编:程 迟

杨惠娟

郑致远

初中语文

中考·会考·高考 考法·考技·考题

主编 于文敏

---

河北教育出版社出版(石家庄市城乡街 44 号)  
石家庄市华闻彩印厂印刷 新华书店总店北京发行所发行

---

787×1092 毫米 1/32 9.5 印张 200,000 字 1994 年 4 月第 1 版  
1994 年 4 月第 1 次印刷 印数:1—4,700 定价:6.70 元

ISBN 7-5434-2022-8/G·1715

## 前 言

本书依据《全日制中学教学大纲》的要求，紧密结合中考的实际，把知识加以系统梳理、归纳、总结，联系近几年中考的题型、范围、发展趋向进行编写。

主要内容有：〔导语〕、〔技巧〕、〔题目〕。简明扼要指出章、节重点难点，基本概念，基本定理；明确应掌握哪些关键知识点、易错点、多考点；进行题型分析，指出出题范围、解题思路与技巧；从不同角度编写几套模拟练习题，既巩固所学知识，又紧扣中考题型及今后发展趋向；最后按易难程度附三套综合模拟试题。

本书可作为学生复习、应考的重要材料，也可作为教师的教学参考，既有教学和复习的参考价值，又有中考应试的实用价值。

初中语文撰稿人为霍元巽、李瑞敏、潘春爱、吴风仪。审订者孙树理。

由于编写时间紧促，疏漏不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

1993 年 12 月

# 目 录

## 基础知识

|                 |         |
|-----------------|---------|
| 第一章 现代汉语基础知识及运用 | ( 1 )   |
| 第一节 拼音          | ( 1 )   |
| 第二节 汉字          | ( 7 )   |
| 第三节 词           | ( 15 )  |
| 第四节 短语          | ( 26 )  |
| 第五节 单句          | ( 31 )  |
| 第六节 复句          | ( 41 )  |
| 第七节 修辞          | ( 56 )  |
| 第八节 标点符号        | ( 72 )  |
| 第二章 文言基础知识及运用   | ( 84 )  |
| 第一节 文言实词        | ( 84 )  |
| 第二节 文言虚词        | ( 95 )  |
| 第三节 文言句子        | ( 100 ) |
| 第四节 文言读音和断句     | ( 105 ) |
| 第五节 文言翻译        | ( 109 ) |
| 第六节 古代文化常识和文体常识 | ( 115 ) |

## 阅 读

|            |         |
|------------|---------|
| 第一章 记叙文的阅读 | ( 123 ) |
|------------|---------|

|     |             |       |
|-----|-------------|-------|
| 第二章 | 议论文的阅读····· | (164) |
| 第三章 | 说明文的阅读····· | (184) |
| 第四章 | 文言文的阅读····· | (196) |

## 写 作

|                    |          |       |
|--------------------|----------|-------|
| 第一章                | 记叙文····· | (210) |
| 第二章                | 议论文····· | (232) |
| 第三章                | 说明文····· | (243) |
| 第四章                | 应用文····· | (249) |
| 中考综合模拟试题及参考答案····· |          | (256) |
| 中考综合模拟试题（一）·····   |          | (256) |
| 中考综合模拟试题（二）·····   |          | (265) |
| 中考综合模拟试题（三）·····   |          | (279) |
| 中考综合模拟试题参考答案·····  |          | (294) |

# 基础知识

## 第一章 现代汉语基础知识及运用

### 第一节 拼 音

#### 【导语】

根据《初中语文教学大纲》的要求，准备参加中考的同学应该准确掌握《汉语拼音方案》，并能熟练运用它。为此，必须牢记声母和韵母，读音准确；掌握拼写规则，使拼写规范；会用声调符号和隔音符号；能根据汉语拼音准确地写出汉字，能用汉语拼音给汉字正确注音；会用汉语拼音字母音序检字法查字典和词典。

汉语拼音复习的难点是拼写规则和声调符号等。

#### 一、拼写规则

《汉语拼音方案》中的拼写规则有六条，其中有三条要做重点复习。

(一) 韵母儿写成 er，用做韵尾的时候写成 r。例如 érqǐě

(而且), huār (花儿)。其中 huār 形成了儿化韵。

## (二) 韵母 i, u, ü 的拼写规则。

### 1. 韵母 i 的拼写规则。

①i 开头的韵母, 前面没有声母的时候, 如果音节中除了 i 以外没有别的元音, 一律在 i 前加写 y。例如 yīnyǐng (阴影)。

②i 开头的韵母, 前面没有声母的时候, 如果音节中还有别的元音, 就把开头的 i 换成 y。例如 yányòng (沿用)。

### 2. 韵母 u 的拼写规则。

①u 开头的韵母, 前面没有声母的时候, 如果音节中除了 u 以外没有别的元音, 一律在 u 前加写 w。例如 kuíwú (魁梧)。

②u 开头的韵母, 前面没有声母的时候, 如果音节中还有别的元音, 就把开头的 u 换成 w。例如 wǎngwài (往外)。

### 3. 韵母 ü 的拼写规则。

①ü 开头的韵母, 前面没有声母的时候, 一律在 ü 前加写 y, 并且 ü 上两点要省略。例如 yúyuè (鱼跃)。

②ü 开头的韵母, 跟声母 j, q, x 相拼的时候, ü 上两点要省略; 跟 n, l 相拼的时候, ü 上两点不可省略。例如 quàn xué (劝学), lüèduó (掠夺)。

## (三) 字母省写的规则。

1. 复韵母 iou, uei, uen 自成音节的时候, 第一个字母分别要换成 y 或 w, 不存在省写字母的问题。例如 yǒuwéi (有为)。

2. 复韵母 iou, uei, uen 前面加声母的时候, 拼写时省略 o, e。例如 zuìzhǔn (最准), liúqiú (琉球)。

关于韵母 i, u, ü 和省写字母的规则, 有个口诀可做参考:  
i 母打头搞独立, i, in, ing 前加大 y, 其它所有复韵母,  
都把小 i 变大 y。

u 母独立要单干, 前边千万加大 w; u 母打头拼音节, 小 u 必须变大 w。

ü 母打头拼音节, 前头加 y 把点去; n, l 拼 ü 不去点, 去点只拼 j, q, x。

iou, uei, uen 不复杂, 自成音节头变大; 前头要是加声母, 除掉 o, e 就对啦!

## 二、声调符号

声调符号指的是声音的高低升降变化。汉语拼音有四个声调。

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 第一声 | 第二声 | 第三声 | 第四声 |
| 阴平  | 阳平  | 上声  | 下声  |

声调符号应该标在音节的主要韵母上, 轻声不标。复韵母依元音发音响亮程度顺序标在最响亮的元音上。发音响亮程度由大到小排序是 a, o, e, i, u, ü。当 iu, ui 做韵母时, 声调符号要标在最后一个元音上。例如 běiguó (北国), xuěpiāo (雪飘), qiúduì (球队)。

关于标调方法, 有个口诀可做参考:

a, o, e, i, u, ü, 标调多按此顺序, 如果 i, u 紧相连, 谁在最后就标谁。

普通话除四声之外还有一个轻声, 读得轻而短, 不标号。例如 yǐzi (椅子), tāmen (他们) —— 词尾读轻声; chēli (车里), zhuōshang (桌上) —— 方位词读轻声; pǎo shang

lái (跑上来) —— 趋向动词读轻声; wáwa (娃娃), zǒuzou (走走) —— 重叠名词, 重叠动词的第二个音节读轻声; xiěle (写了) wǒdeshū (我的书) hǎodehěn (好得很), kànguo (看过) —— 助词读轻声。

### 三、隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开。例如 pí' ǎo (皮袄), 以免读成 piǎo。qīn' ài (亲爱), 以免读成 qīnài。

对于以上知识, 一定要牢固掌握, 除此以外, 拼写时还应当注意:

专有名词开头第一个字母, 一个句子开头第一个字母, 诗的每一行第一个字母都要大写。

### 【题目】

一、按拼音写汉字。

1. 坚持不 (xiè) \_\_\_\_
2. (diàn) \_\_\_\_ 污
3. (mò) \_\_\_\_ 然置之
4. (nì) \_\_\_\_ 名信

二、给加点字注音。

1. 强 ( ) 迫
2. 刷 ( ) 烈
3. 惊诧 ( )
4. 肆虐 ( )

三、下面注音有违反汉语拼音规则的地方, 看看错在哪里并在括号里写出正确的。

1. 衣物 Tù ( )
2. 英语 yēng ŭ ( )
3. 游泳 ióu üěng ( )
4. 文字 uén zhì ( )

5. 尊敬 zuān jièng (            )

6. 飘扬 piāo yáng (            )

7. 全新 quán xiān (            )

8. 大伙儿 dà huǒer (            )

四、辨别下列加点字的读音，将正确读音前的字母填在括号里。

1. 蹒跚

A. mán

B. pán

答 (     )

2. 踌躇

A. chú

B. chù

答 (     )

五、选择加点字注音完全正确的一组，将所选答案前的字母写在括号里。

1. 加点字注音完全正确的一组 (     )

A. 欺侮 (rǔ)      胆怯 (qiè)      兑换 (duì)

B. 诘责 (jié)      褪色 (tuèi)      呻吟 (yín)

C. 妩媚 (wǔ)      瑰丽 (guī)      灼伤 (zhuó)

D. 酣睡 (hān)      杞菊 (qí)      裸子 (luǒ)

2. 字的注音完全正确的一组 (     )

A. 踱 (duó)      鄙 (bǐ)      穴 (xué)      蕴 (yùn)

B. 虬 (qiú)      脂 (zhī)      颓 (tuí)      卉 (huì)

C. 涸 (hé)      隅 (yú)      谬 (miù)      杳 (yǎo)

D. 霎 (shà)      梧 (wú)      绺 (liǔ)      畸 (qí)

3. 加点字注音完全正确的一组 (     )

A. 模样 (mú)      庇护 (bì)      狭隘 (ǎi)

- B. 档案 (dàng)    隧道 (suì)    辐射 (fú)  
 C. 提防 (tí)    夙愿 (sù)    肤浅 (fū)  
 D. 绰号 (chuò)    卓越 (zhuó)    潜力 (qián)

六、给拼音注上汉字。

1. Wǒ men shì zǔ guó de xī wàng hé wèi lái, wǒ men yào hǎo hǎo xué xí, tiān tiān xiàng shàng.

2. “Chuī miàn bù hán yáng liǔ fēng”, bú cuò de, xiàng mǔ qīn de shǒu fǔ mō zhe nǐ. fēng lì dài lái xiē xīn fān de ní tǔ de qì xī, hùn zhe qīng cǎo wèi, hái yǒu gè zhǒng huā de xiāng, dōu zài wēi wēi rùn shī de kōng qì lǐ yùn niàng.

参考答案：

一、

1. 懈 2. 玷 3. 漠 4. 匿

二、

1. qiǎng 2. jù 3. chà 4. nuè

三、

1. yī wù 2. yīng yǔ 3. yóu yǒng 4. wén zì 5. zūn jìng  
 6. piāo yáng 7. quán xīn 8. huǒ

四、

1. B 2. A

五、

1. C 2. B 3. B

六、

1. 我们是祖国的希望和未来，我们要好好学习，天天向上。

2. “吹面不寒杨柳风”，不错的，象母亲的手抚摸着你。风里带来新翻的泥土气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。

## 【技巧】

汉语拼音试题既考查识记能力，又考查理解运用汉语拼音方案的能力。出题方式多种多样，一般离不开给拼音写汉字，给汉字加拼音，选择判断拼写正误等。

给拼音写汉字，第一要注意把拼音读正确；第二要注意语言环境，要根据语境选汉字，避免写同音字。

给汉字加拼音，第一要注意把汉字读正确，避免习惯错音或多音字误读；第二要注意按拼写规则拼写，标声调符号要合要求等。成句成文的加拼音还要注意句子第一个字的第一个字母要大写，句号标“.”不标“。”。

## 第二节 汉 字

### 【导语】

汉字是用来记写汉语的工具，它是音、形、义的结合体。按照《初中语文教学大纲》的规定，在汉字知识方面，要达到 3500 个字；了解汉字构字常识（主要是形声字）；了解同音字、形似字、多音多义字。

#### 一、汉字构字常识

### （一）造字法。

从汉字造字法看，汉字有象形字，指事字，会意字，形声字，假借字，转注字六种。初中阶段应掌握形声字。

### （二）形声字。

掌握形声字，这要求能辨认形声字，搞清楚形声字的构字方式。

#### 1. 什么是形声字。

由形旁和声旁两部分组成的字是形声字。形旁，也叫“义符”，表示字的意义；声旁，也叫“音符”，表示字的读音。例如“材”，形旁是“木”，和树木有关，声旁是“才”，读“才”音。

#### 2. 构字方式。

形声字的形旁和声旁的结合方式多种多样，主要有下面六种类型：

①左形右声。例如：妈，材，江，铃，惜。

②右形左声。例如：顶，锦，欣，功，刻。

以上两种属左右结构。

③上形下声。例如：界，篇，草，字，管。

④下形上声。例如：盆，装，驾，案，忿。

以上两种属上下结构。

⑤外形内声。例如：固，阔，病，衷，裹。

⑥内形外声。例如：闻，问，闷。

以上两种属内外结构。

应该能借助形声字的形旁和声旁去认字，记字，用字，但也应知道由于语言的演变，形声字的形旁表意作用越来越小，有的已失去了表意作用，而声旁的表音作用也因语言演变至

今，有一些已不能准确地表示字音了。

## 二、同音字、形似字、多音多义字

应了解同音字、形似字、多音多义字可以有助于记字、认字和消灭错别字。

### (一) 同音字。

读音相同的字（声母、韵母、声调都相同）叫同音字。下面三种情况都可以构成同音：

1. 有相同的声旁和不同的形旁的字可以构成同音字，如：“挣、峥、狰、睁、箢”都读 zhēng。

2. 声旁不同的形声字也可以构成同音字，如：“菠、悖、钵”声旁分别是“波、悖、本”却都读 bō。

3. 形声字和非形声字也可以构成同音字，如：“丹、担、单”都读 dān。

同音字只要求字音相同，因而需要注意辨别字义和字形，以免音同误用，如：“抱负”不可写成“报负”，“刻苦”不可写成“克苦”。

### (二) 形似字。

笔画相近，形体相似的字就是形似字。例如“戌 (shù)、戌 (xū)、戊 (wù)”，这三个字都只有一笔之差；戌点戌横戌中空。

可以借形似字知识防止形似误用，如：“未来”不可写成“末来”，“针灸”不可写成“针灸”。

### (三) 多音多义字。

有两种以上的读音和意义的字就是多音多义字。这种字，由于读音不同，表示的意义也不同。多音多义字，只有放在词句中才能辨识它的音和义。例如“强”字在下面三个词里

字音不同，表示的意义也不同：

强壮 (qiáng, 健壮)

强迫 (qiǎng, 硬要, 施加压力)

倔强 (jiàng, 固执, 任性, 不听劝导)

### 三、学会查字典、词典

查字典和词典是自学语文，积累字词的基本功。学会查字典和词典有助于应考。

(一) 首先，应当通读字典和词典前的说明文字，弄懂各种数码符号的意义。例如《新华字典》开头有下列说明文就应该弄懂。

1. 异体字、繁体字附在字头后，外加圆括号。
2. ㊀㊁㊂表明多音多义字的几个注音。
3. ①②③表示一个字头有几个义项。注释中的㊀表示由原义引申出来的意义，㊁表示由比喻形成的意义，㊂表示由原义转化而成的意义，㊃表示本字可以和一个意义相同或相近的字并列起来构成大致同义的词。

(二) 其次，同学们应当学会汉语拼音字母音序检字法和部首检字法。

#### 1. 字母音序检字。

知道一个字的读音，查这个字的意义，就要用以汉语拼音字母次第为序的“音序”查法。例如，知道“卑鄙”的“鄙”字读音 bǐ，按这个音节的声母 b 去查汉语拼音音节索引中的 B 项音节，得知属于音节 bǐ 的字在《新华字典》正文第二十二页，从而查出“卑鄙”的“鄙”的意义应为注释中的第一个义项：品质低劣。

#### 2. 部首检字。

若不知道“鄙”的读音，就要用部首检字法了。“鄙”的部首是“阝”，根据该部首是两画，查“部首检字表”中的“部首目录”，找到属于这个部首的字在“检字表”中第二十四页，再根据这个字去掉部首后的笔画是十一画，就查到这个字在正文第二十二页了。

## 【题目】

一、选出全是形声字的一组。

1. A. 评 北 佛 钵 推  
B. 据 厉 霜 明 浮  
C. 随 园 忧 仆 趣  
D. 颢 饭 崩 歪 盒

答 ( )

2. A. 架 圆 宵 证 领  
B. 梨 阙 水 晨 削  
C. 石 问 贡 案 芳  
D. 闷 衷 象 斧 核

答 ( )

3. A. 裹 高 好 病 沾  
B. 输 偏 东 马 粮  
C. 胆 震 怒 材 崩  
D. 种 晶 岗 铜 例

答 ( )

4. A. 江 管 功 财 硝  
B. 晴 休 故 语 期  
C. 栏 壁 膏 采 老