



中华根文化·中学生读本



# 爱者之言

《墨子》选读

主编 黄荣华  
编选 丁鸣

复旦大学出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

爱者之言:《墨子》选读/丁鸣编选. —上海:复旦大学出版社,2013.1  
(中华根文化·中学生读本/黄荣华主编)  
ISBN 978-7-309-08988-2

I. 爱… II. 丁… III. ①墨家②《墨子》-青年读物③《墨子》-少年读物  
IV. B224.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 128188 号

### 爱者之言:《墨子》选读

丁 鸣 编选

责任编辑/陈 军 方尚岑

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

扬中市印刷有限公司

开本 890×1240 1/32 印张 6.625 字数 128 千

2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-08988-2/B·433

定价:18.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。  
版权所有 侵权必究

# contents

## 目录

### 第一单元 兼爱·非攻 / 1

兼爱上 / 3

兼爱中（节选） / 8

兼爱下（节选） / 15

非攻上 / 18

公输 / 22

鲁问（节选） / 31

### 第二单元 尚贤·尚同 / 35

尚贤上（节选） / 37

尚贤中（节选） / 42

尚贤下（节选） / 45

尚同上（节选） / 47

尚同中（节选） / 52

尚同下（节选） / 55

### 第三单元 节用·节葬 / 59

节用上（节选） / 61

节用中 / 63  
辞过 (节选) / 72  
节葬下 (节选) / 77

第四单元 非乐·非命 / 85

非乐上 (节选) / 87  
三辩 / 94  
非命上 (节选) / 98  
非命下 (节选) / 102  
非儒下 (节选) / 111

第五单元 天志·明鬼 / 113

天志上 (节选) / 115  
天志下 (节选) / 118  
法仪 (节选) / 122  
明鬼下 (节选) / 125  
鲁问 (节选) / 135

第六单元 国备·防守 / 139

七患 / 141  
备城门 (节选) / 151  
备梯 (节选) / 156  
杂守 (节选) / 161

第七单元 墨经·逻辑 / 167

“三表法” / 169

“关于‘类’” / 172

小取 / 175

## 第一单元

# 兼爱·非攻

什么叫兼爱？兼的本义是一手执两禾，引申为同时顾及事物的几个方面，而不是只考虑和认识到它的一个方面；要全面，不要片面。片面，则是“别”，墨子要“兼以易别”（《兼爱下》）。因此所谓“兼爱”，就是“爱无差等”，人与人之间不分血缘关系的亲疏和身份等级的贵贱，普遍地、平等地互相爱。这是墨子学说的脊梁，也是墨子道德理想的核心。

非攻，即反对战争，是“兼爱”这一根本命题的应有之义。战争是对敌国最大的不爱，如果爱人之国若己国，那就自然不会发生国与国之间的战争了。可以说，“兼爱”和“非攻”是一个问题的两个方面。兼爱是正面，相攻是反面。兼爱就必然非攻，非攻才体现兼爱。墨子反对战争的呼号，是源出于“兼爱”思想的一项政治主张，也可以视为人类厌恶战争的本性在思想家墨子那里的理性表达。





## 兼 爱 上

### 【原文】

圣人以治天下为事者也，必知乱之所自起<sup>①</sup>，焉<sup>②</sup>能治之；不知乱之所自起，则不能治。譬之如医之攻<sup>③</sup>人之疾者然：必知疾之所自起，焉能攻之；不知疾之所自起，则弗能攻。治乱者何独不然？必知乱之所自起，焉能治之；不知乱之所自起，则弗能治。圣人以治天下为事者也，不可不察乱之所自起。

当<sup>④</sup>察乱何自起？起不相爱。臣子之不孝君父，所谓乱也。子自爱，不爱父，故亏<sup>⑤</sup>父而自利；弟自爱，不爱兄，故亏兄而自利；臣自爱，不爱君，故亏君而自利，此所谓乱也。虽<sup>⑥</sup>父之不慈子，兄之不慈弟，君之不慈臣，此亦天下之所谓乱也。父自爱也，不

爱子，故亏子而自利；兄自爱也，不爱弟，故亏弟而自利；君自爱也，不爱臣，故亏臣而自利。是何也？皆起不相爱。

虽至天下之为盗贼<sup>⑦</sup>者亦然：盗爱其室，不爱其异室，故窃异室以利其室。贼爱其身，不爱人，故贼人以利其身。此何也？皆起不相爱。虽至大夫之相乱家<sup>⑧</sup>，诸侯之相攻国者亦然：大夫各爱其家，不爱异家，故乱异家以利其家。诸侯各爱其国，不爱异国，故攻异国以利其国。天下之乱物<sup>⑨</sup>，具<sup>⑩</sup>此而已矣。察此何自起？皆起不相爱。

若使天下兼相爱，爱人若爱其身，犹有不孝者乎？视父兄与君若其身，恶<sup>⑪</sup>施不孝？犹有不慈者乎？视弟子与臣若其身，恶施不慈？故不孝不慈亡<sup>⑫</sup>有。犹有盗贼乎？故视人之室若其室，谁窃？视人身若其身，谁贼？故盗贼亡有。犹有大夫之相乱家，诸侯之相攻国者乎？视人家若其家，谁乱？视人国若其国，谁攻？故大夫之相乱家，诸侯之相攻国者亡有。若使天下兼相爱，国与国不相攻，家与家不相乱，盗贼无有，君臣父子皆能孝慈，若此，则天下治。

故圣人以治天下为事者，恶得不禁恶<sup>⑬</sup>而劝<sup>⑭</sup>爱。故天下兼相爱则治，交相恶则乱。故子墨子<sup>⑮</sup>曰：“不可以不劝爱人者，此也。”

#### 注解

①所自起：从哪里产生。

②焉：乃，于是，才。下同。

③攻：

治疗。④当：读为“尝”，试。⑤亏：损害。⑥虽：即使。下同。⑦盗贼：泛指盗贼匪徒。古代盗与贼含义不同，盗指偷窃财物者，贼指残害人身者。⑧家：古代卿大夫的封地，与“国”并举，“国”指诸侯的封地。⑨物：指的是天下之乱事。⑩具：通“俱”，此短句意为“俱尽于此矣”，即“全部都在这里了”。⑪恶(wū)：疑问代词，何、安、怎么，下文“恶得”之“恶”同。⑫亡：通“无”。⑬恶(è)：仇恨。⑭劝：劝勉、鼓励。⑮子墨子：墨子的弟子对老师的尊称。

## 【今译】

圣人是以治理天下为事业的人，必须知道混乱从哪里产生，才能加以治理；不知道混乱从哪里产生，就不能加以治理。这就好像医生治疗人的疾病一样：必须要知道疾病从哪里产生，才能加以治疗；不知道疾病从哪里产生，就不能加以治疗。治理混乱又何尝不是这样？必须知道混乱从哪里产生，才能加以治理；不知道混乱从哪里产生，就不能加以治理。圣人是以治理天下为事业的人，不可以不考察混乱从哪里产生。

尝试考察混乱从哪里产生呢？产生于人与人不相爱。臣与子不孝敬君与父，这就叫做混乱。儿子爱自己，不爱父亲，所以损害父亲而利于自己；弟弟爱自己，而不爱兄长，所以损害兄长而利于自己；臣下爱自己，而不爱国君，所以损害国君而利于自己，这就叫做混乱。（反过来，）即使父亲不慈爱儿子，兄长不慈爱弟

弟，国君不慈爱臣下，这也是天下所说的混乱。父亲爱自己，而不爱儿子，所以损害儿子而利于自己；兄长爱自己，而不爱弟弟，所以损害弟弟而利于自己；国君爱自己，而不爱臣下，所以损害臣下而利于自己。这是为什么呢？都是源于不相爱。

即使在天下做盗贼匪徒的人也是这样：盗贼爱自己的家，不爱别人的家，所以盗窃别人的家而利于自己的家；匪徒只爱自身，不爱别人，所以残害别人而利于自己。这是什么原因呢？都源于不相爱。即使士大夫相互侵扰对方的封地，诸侯相互攻伐对方的封国，也是这样：士大夫各自爱他自己的封地，不爱别人的封地，所以侵扰别人的封地以利他自己的封地；诸侯各自爱他自己的封国，不爱别人的封国，所以攻伐别人的封国以利他自己的封国。天下的乱事，全部都在这里了。考察它们从哪里产生呢？都产生于不相爱。

如果使天下都能相亲相爱，爱别人就像爱自己，还能有不孝的吗？看待父亲、兄弟和国君如同自己一样，怎么会做出不孝的事呢？还会有不慈爱的吗？看待弟弟、儿子与臣下如同自己一样，怎么会做出不慈的事呢？所以不孝不慈都没有了。（这样的话，）还有盗贼吗？看待别人的家像自己的家一样，谁会盗窃？看待别人就像自己一样，谁会害人？所以盗贼匪徒没有了。还会有士大夫相互侵扰封地，诸侯相互攻伐封国（的事）吗？看待别人的封地就像自己的封地，谁会侵犯？看待别人的封国就像自己的封国，

谁会攻伐？所以士大夫相互侵扰封地，诸侯相互攻伐封国，都没有了。如果使天下的人都相亲相爱，国家与国家不相互攻伐，家族与家族不相互侵扰，盗贼匪徒没有了，君臣父子间都能孝敬慈爱，（如果）像这样，（那么）天下也就治理了。

所以圣人是以治理天下为事业的人，怎么能不禁止相互仇恨而鼓励相爱呢？因此天下的人相亲相爱就会治理好，相互憎恶则会混乱。所以墨子说：“不可以不鼓励爱别人，（道理就在）这里啊。”

### 【释义】

《兼爱上》与《兼爱中》、《兼爱下》相比，篇幅是最短的，但已将“爱无差等，爱人若己”的理念表露无遗。文章开篇就以诸子说理惯用的类比法，将“圣人治国”等同于医生治病，医生欲病治必查病源，国君欲国治必究乱根。那么这“乱根”何在？第二段斩钉截铁地指出——“不相爱”。这正是各种社会乱象产生的根源。人若只爱自己，只爱自家，只爱自国，这就是片面的爱，偏私的爱，停留于这一层面的爱便有问题。君臣父子不相爱必损人自利，由此推及，小至强盗匪徒违法乱纪，大至诸侯大夫互相攻伐，种种祸乱都是不能相亲相爱而致。

问题的症结找到了，补救的方法是什么？为了化解人我之间的隔阂和争斗，墨子提出了“兼爱”的济世方略——“使天下兼相爱，爱人若爱其身”。当爱自己能兼及他人，爱自家能兼及他家，

爱国能兼及他国，当“人类一体，四海一家”时，君臣父子间怎会不慈孝，所有窃夺攻占怎有存在的必要，天下大治怎会不水到渠成？应该说，墨子所坚持的“兼爱”思想，道出了人与人关系上所普遍存在的流弊，也表达了他用“爱”来化解各种社会矛盾，安定社会民生，实现社会和谐的美好愿望。

当然，企图以兼爱这种人类情感上的和伦理观念上的普遍而无差别的爱心来消弭一切祸乱，以匡时济世，这充其量是一帖抚慰民心、体谅民生的膏药。墨子不遗余力的宣扬，不啻是一场关于爱的呓语！

## 兼爱中（节选）

### 【原文】

子墨子言曰：“天下之士君子，特<sup>①</sup>不识其利，辩<sup>②</sup>其故也。今若夫<sup>③</sup>攻城野战，杀身为名，此天下百姓之所皆难<sup>④</sup>也。苟<sup>⑤</sup>君说<sup>⑥</sup>之，则士众能为之。况于兼相爱、交相利，则与此异！夫爱人者，人必从而爱之；利人者，人必从而利之；恶人者，人必从而恶之；

害人者，人必从而害之。此何难之有<sup>⑦</sup>？特上弗以为政，士不以为行故也。”

昔者晋文公好<sup>⑧</sup>士之恶衣<sup>⑨</sup>，故文公之臣，皆牂羊<sup>⑩</sup>之裘，韦<sup>⑪</sup>以带剑，练帛<sup>⑫</sup>之冠，入以见于君，出以践<sup>⑬</sup>于朝。是其故何也？君说之，故臣为之也。昔者楚灵王好士细要<sup>⑭</sup>，故灵王之臣，皆以一饭为节<sup>⑮</sup>，胁息<sup>⑯</sup>然后带，扶墙然后起。比期年<sup>⑰</sup>，朝有黧黑<sup>⑱</sup>之色。是其故何也？君说之，故臣能之也。昔越王勾践好士之勇，教驯<sup>⑲</sup>其臣，和合之<sup>⑳</sup>，焚舟失火<sup>㉑</sup>，试其士曰：“越国之宝尽在此！”越王亲自鼓其士而进之。士闻鼓音，破碎乱行<sup>㉒</sup>，蹈火<sup>㉓</sup>而死者，左右<sup>㉔</sup>百人有余，越王击金<sup>㉕</sup>而退之。

是故子墨子言曰：乃若夫<sup>㉖</sup>少食恶衣，杀人而为名，此天下百姓之所皆难也。若苟君说之，则众能为之；况兼相爱、交相利，与此异矣！夫爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之；恶人者，人亦从而恶之；害人者，人亦从而害之。此何难之有焉？特上不以为政，而士不以为行故也。

#### 注解

- ①特：只是。 ②辩：通“辨”，辨识。 ③若夫(fú)：语气词，用在句首或段落的开始，表示另提一事，可以翻译为“至于”，并无实际意思。 ④难：以……为难，对……感到为难。  
⑤苟：如果。 ⑥说：通“悦”，喜欢。 ⑦何难之有：有何难，

有什么困难呢？ ⑧好(hào)：喜爱。 ⑨恶衣：破旧的衣服。  
 ⑩牂(zāng)羊：母羊。以母羊之皮为裘，比起羔羊之皮为裘，质量差得多。 ⑪韦：熟牛皮。古人很讲究腰带，以熟牛皮为带是最简陋的了。 ⑫练帛：大帛，厚缙布，是一种初级织品。  
 ⑬践：临，这里指位列。 ⑭要：通“腰”。 ⑮为节：作为节制。 ⑯胁息：屏气。 ⑰比期(jī)年：比，等到。期年，一周年。 ⑱黧(lí)黑：脸色黑。 ⑲教训：教训。  
 ⑳和合之：把他们集中合在一起。 ㉑焚舟失火：放火烧船。  
 ㉒破碎乱行(háng)：“碎”疑为“阵”字之误。行，队形。  
 ㉓蹈火：踩火，形容奋不顾身冲向大火。 ㉔左右：近臣、随从。  
 ㉕金：铜锣。古代号令，击鼓则进军，鸣金则收兵。 ㉖乃若夫：语助词。

## 【今译】

墨子说道：“天下的士人君子们，只是不能认识到相亲相爱的益处，没有辨识要相亲相爱的缘故。现在例如攻城野战，（人们）牺牲生命来求得名声，这是天下的百姓都觉得为难的事。（但）假如国君喜欢，那么当官的和老百姓就能做到。何况相亲相爱、交互得利（与之相比），则是完全不同的（好事）！凡是爱别人的人，别人也一定随即爱他；有利于别人的人，别人也一定随即有利于他；憎恶别人的人，别人也一定随即憎恶他；损害别人的人，别人也一定随即损害他。（实行兼爱）有什么困难呢？只是国君不用它来治理政事，为官者不用它来付诸行动的缘故啊。”



