

大学生择业 问题研究

颜洪平 著



中国农业科学技术出版社

大学生择业 问题研究

颜洪平 著



中国农业科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生择业问题研究/颜洪平著. —北京: 中国农业科学技术出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5116-0968-7

I. ①大… II. ①颜… III. ①大学生-职业选择
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 126653 号

责任编辑 张孝安

责任校对 贾晓红 郭苗苗

出版发行 中国农业科学技术出版社

北京市中关村南大街 12 号 邮编: 100081

电 话 (010) 82109708 (编辑室) (010) 82106624 (发行部)
(010) 82109709 (读者服务部)

传 真 (010) 82109708

社 网 址 <http://www.castp.cn>

印 刷 北京科信印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.875

字 数 140 千字

版 次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价 26.00 元

内容提要

本书以心理学、职业发展理论、人力资本和社会资本理论为研究的理论基础，通过对不同类型高校进行广泛调研，系统分析了大学生择业意向和行为的基本情况，实证分析了海南省大学生择业意向及其影响因素，并总结出大学生择业过程中存在的诸多问题。通过对择业问题进行认真分析和探究，认为问题出现的根源主要是高校对大学生思想政治教育、职业生涯规划教育和心理健康教育尚不完善。结合调研的情况，分别从以上三个层面对择业问题进行了剖析，并提出了切实可行的解决问题的方法。通过加强这些教育，帮助大学生树立正确的、科学的、健康的择业观。

序

近些年来，高校大学生就业成为社会普遍关注的热点问题。

大学生就业问题之所以引起社会的高度关注，是因为大学生就业不仅关系到千百万学生和学生家庭的切身利益，而且更关系到国家人才强国战略能否有效的实施。从高校本身来说，学校培养出来的毕业生就业情况如何，既是学校办学质量情况的反映，又关系到学校能否可持续发展。大学毕业生就业工作如此重要，所以国家把它称作民生工程、民心工程和人才工程，并且要求把大学生就业工作放在政府就业工作的首要位置，切实把这项工作抓紧抓好。无论是政府工作部门，还是高校学生就业工作者，都应带着对国家经济社会发展的使命感抓就业工作，带着对高校又好又快发展的责任感抓就业工作，带着对人民群众的深厚感情抓就业工作。

从20世纪90年代以来，我国高校招生规模逐步扩大，高校扩招在为国家发展提供了人才支持的同时，也带来了高校毕业生就业“难”的问题。现在每年几百万大学生毕业，大学毕业生就业面临严峻的挑战。

这些年，高校普遍重视大学生就业工作，学生就业工作成为高校的“一把手工程”，许许多多的高校在提高人才培养质量，增强毕业生就业能力和竞争方面下工夫，取得了很好的效果。高校对毕业生就业工作给予的人力、场地和经费投入保障也大大地促进了毕业生就业工作的开展。在毕业生就业工作中，为学生提供就业指导服务是一项极为重要的工作。就业指导服务包括大学生职业生涯规划教育、择业咨询、就业市场开拓、就业信息提供、就业招聘服务、毕业生择业思想教育引导、就业难毕业生指导服务等。高校为毕业生提供的就业指导服务能够帮助大学生明确自己的人生方向，找准自己的位置，找到适合自己的职业，有利于学生自身的发展。

在全社会广泛关注大学生就业问题的同时，国内不少专业人士对

大学生就业问题进行了较为深入的研究，这些研究对高校大学生就业工作起到了积极的推进作用。海南大学教师颜洪平的专著《大学生择业问题研究》，以帮助大学生做好职业生涯设计，避免择业过程中的盲目性，从而实现成功择业为目的，在对海南省具有代表性的高校相当数量大学生择业意向进行问卷调查的基础上，结合个案访谈，借助心理学归因理论、职业生涯理论、人力资本和社会资本理论，对当今大学生择业问题进行了实证分析，并针对大学生择业中存在的问题，从大学生职业生涯规划、思想政治教育和心理健康教育三个方面提出了解决问题的基本途径。《大学生择业问题研究》所取得的成果，必将对高校大学生就业指导工作起到积极促进作用。一个教育工作者，在做好教书育人工作的同时，能够关注社会重大问题，并运用掌握的理论和知识进行深入的分析研究，提出解决问题的对策，这种高度的社会责任感和勇于探索的精神，是值得赞赏和提倡的。

相信大学生就业问题将会引起社会更多的关注，社会方方面面也将会更加重视大学生就业工作。因为人才是强国之所在，是民族未来希望之所在。

海南大学党委副书记 陈封椿

2012 年 7 月

目 录

第一章 导 论	1
第一节 研究背景	1
第二节 研究目的和意义	2
第三节 研究思路及方法	3
第四节 研究的主要内容	4
第二章 国内外研究评述与研究的理论基础	6
第一节 国内外研究评述	6
一、国外研究评述	6
二、国内研究评述	8
第二节 研究的理论基础	11
一、择业的定义	11
二、归因理论	13
三、职业生涯理论	16
四、人力资本理论和社会资本理论	22
第三章 大学生择业问题调查基本情况	25
第一节 调查问卷基本情况介绍	25
一、基本概念的界定	25
二、研究变量的确定	26
三、问卷设计和调查分析基本过程	26
四、样本选择及抽样方法	27
五、数据信度与效度分析	27

第二节	调查结果基本分析·····	28
第三节	个案分析 ·····	38
第四章	大学生择业意向的实证分析·····	42
第一节	性别、专业、学校类型对择业预期的影响 ·····	42
一、	列联表的概念 ·····	42
二、	择业预期与性别、专业、学校类型的列联表分析 ·····	44
第二节	信息获取对择业的影响·····	46
一、	样本的频率分析 ·····	46
二、	基于对数线性模型的分析 ·····	47
第三节	专业及技能培训对择业的影响 ·····	48
第四节	国家政策对择业的影响·····	49
第五节	影响择业因素的重要度分析·····	51
第六节	大学生择业心理及行为的性别差异 ·····	52
一、	择业相关影响因素的性别差异·····	52
二、	性别在其他择业心理和行为中的差异 ·····	55
第五章	大学生择业观问题与思想政治教育的作用 ·····	59
第一节	加强思想政治教育对于大学生树立正确择业观 的意义 ·····	59
第二节	大学生择业观中主要的思想行为问题及其原因 分析·····	65
一、	大学生择业中主要的思想行为问题 ·····	65
二、	产生思想行为问题的原因分析·····	68
第三节	如何加强大学生择业中的思想政治教育 ·····	77
一、	让社会和学校的择业服务氛围熏陶大学生的思想， 引导大学生正确择业 ·····	78
二、	大学期间全程、全方位的进行思想政治教育，使 大学生学会正确择业 ·····	83

第六章 职业生涯规划教育与科学择业观的确立	89
第一节 职业生涯规划教育概述	89
一、职业生涯规划的含义	89
二、职业生涯规划的意义	89
三、大学生择业中有关职业生涯规划问题的出现	92
四、高校“全程化”职业生涯规划教育的内涵及进程	94
第二节 大学生职业生涯规划对择业的影响	95
一、大学生成功就业与职业规划的内在联系分析	95
二、大学生职业生涯规划对择业的影响	96
第三节 高校职业生涯规划教育现状及问题分析	96
一、国外职业生涯规划教育研究	97
二、国内职业生涯规划教育研究	102
三、国内大学生职业生涯规划教育存在的主要问题	104
第四节 高校职业生涯规划教育的实施与优化	106
一、统一思想, 消除意识形态的误解	106
二、健全机制, 搭建高校职业生涯规划教育服务机构	106
三、系统教育, 构建完备的职业生涯规划课程体系	107
四、加强对就业指导的系统化、科学化、全程化、规范化建设	109
第五节 以人职匹配为例分析大学生择业	111
一、大学毕业生择业比较盲目的状况	111
二、大学毕业生择业了解“人职匹配”理论的重要性	114
三、大学毕业生择业如何做到人职匹配	115
第七章 大学生择业心理问题及对策研究	118
第一节 大学生择业心理概念和内涵	118
第二节 大学生择业心理的现状、问题及原因分析	119
一、大学生择业心理的现状	119
二、大学生择业心理存在的主要问题	121

三、大学生择业心理问题的影响因素	128
第三节 大学生择业心理问题的对策研究	135
一、完善就业制度	135
二、强化政府对择业市场的调控	136
三、深化高校教育教学改革	137
四、重视家庭教育的影响	139
五、大学生自身的逐步调整与完善	139
六、进行有效的心理调节和控制	142
结论与展望	144
参考文献	146

第一节 研究背景

1977 年，中国恢复高考，高等教育事业发展的速度较快，30 年多来各个高校为国家和社会经济发展培养了大约 3 700 万名大学生，为中国的现代化建设发挥了重要作用，成为不可或缺的中坚力量。1999 年，高校招生规模不断扩大，大学毕业生人数增加较快。据统计，中国高校毕业生人数在 2000 年仅有 107 万人，但是到 2003 年达到 212 万人，2005 年为 338 万人，2007 年 495 万人，2008 年 559 万人，2010 年达到 631 万人。随着 2008 年世界金融危机的爆发，就业形势越来越严峻，高校毕业生正在遭遇前所未有的就业困难，各个高校的大学生们感受到了巨大的就业压力。大学生就业困难对社会产生了很大的负面作用，一方面社会稳定受到了影响，大学生就业影响到了他们未来的成长和发展，还影响到学生们家长的心情，当然也对各个高校的发展产生重要影响，高校毕业生就业率成为高校评估的重要指标之一。从社会影响来看，经济的不景气背景下，高校大量的毕业生作为新增劳动力由于缺乏工作经验，与现有劳动力竞争中没能找到工作，这样对于高校的教育是较大的失败，大学生一毕业就失业，这本身对社会的不稳定必将造成较大的影响。

另一方面，从中国人才资源的现有情况来看，大学生就业困难会造成人力资源的极端浪费。与发达国家相比，中国的高等教育仍然很落后。如美国的高等教育毛入学率高达 82%，加拿大高达 92%，日本、

英国、法国等发达国家均在 50% 以上，韩国、菲律宾、印度等国也在 30% 以上，全世界平均毛入学率为 14.5%。从发达国家高等教育的发展经验来看，中国的大学生占全国人口并不多，准确地说是相对少了。中国 7 亿多劳动力中，高层次人才非常稀缺。2000 年，25 ~ 64 岁劳动力人口中，受过高等教育的人口比例仅为 5.2%。1999 年，OECD^① 国家这一指标的平均值为 24%，超过中国 4 倍，中国具有本科和研究生学历的高层次人才比例仅为 1.38%，总人数尚不足 1 000 万人。因此，中国国民受教育水平普遍较低，国民基本科学素质较差，科技创新能力较弱，发展高等教育培养更多的高级人才显得非常紧急。当今世界的经济发展到信息时代，知识与人力资源在经济增长中发挥了重要的作用，自主创新能力成为国家核心竞争力的重要指标。而且大学生在人力资源中整体素质较高，具有较强的开发性，一旦闲置，国家必将造成极大的损失。

高校扩招应该不是造成就业难的主要原因，那就业难主要原因是什么？除了结构性失业以外，更多的是大学生本身的择业观出了问题，社会上很多工作岗位缺人，但大学生不愿意去干，尤其是中西部人才相对缺乏，而大学生的流向主要集中在东部发达地区和大城市。

第二节 研究目的和意义

从中国高层次人才来看，总体上非常缺乏，那么，出现大学生“就业难”现象的原因来自哪里？很多专家学者从多个视角解释出了问题出现的原因，并提出了较好的思路和方法，从学科来看集中在经济学和社会学领域。从经济学领域来看，我国劳动力供求失衡，主要体现

^① 注：OECD 即经合组织，是经济合作与发展组织的简称，是由 34 个市场经济国家组成的政府间国际经济组织，旨在共同应对全球化带来的经济、社会和政府治理等方面的挑战，并把握全球化带来的机遇。资料来源：OECD 中文官方网站 <http://www.oecdchina.org/>。

在供给和需求的结构错位上,所以认为,由于这一原因出现的失业为结构性失业;由于政府垄断高等教育,总体上高等教育供给不足,容易造成“市场失灵”,形成结构失衡;高等教育投资收益率与预期收益率形成较大的差异;从经济增长来看,就业弹性导致就业吸纳能力差异,很多毕业生选择自愿失业等。从社会学领域来看,重点是中国社会转型中的社会结构出现的缺陷,表现在教育结构、组织结构、产业结构、地区结构、人口结构等方面;社会网络和社会资源影响大学生职业选择和职业流动;社会意识如“学而优则仕”的观念影响较大,社会创业没有可支撑的土壤,用人单位尚缺乏以“人”为中心的发展观;社会人格出现缺陷和职业社会化出现偏差等。本文在调查研究的基础上发现当前大学生择业问题之所在,并从人力资本、社会资本理论、思想政治教育理论、职业生涯规划理论心理学归因理论,对大学生择业问题进行剖析,帮助大学生树立正确的择业观,做好职业生涯规划形成科学择业观,加强择业心理问题疏导,成功就业。大学生作为培养的专业人才,将是高素质人才的核心力量,因此,加强大学生择业问题研究,帮助大学生树立正确的、科学的、健康的择业观,对于国家经济建设和社会稳定是有利的;对高校教育质量的提高是有利的。因此,研究大学生择业问题具有较强的理论意义和现实价值。

第三节 研究思路及方法

本书对海南省范围内4所院校即海南大学、海南师范大学、海南医学院和海南省职业技术学院的1241名大学生进行了择业问卷调查,结合个案访谈,系统了解了海南省大学生择业的基本情况、凸显的主要问题。同时,运用SPSS软件对择业影响因素进行实证分析。基于调查研究,本文主要从大学生思想政治教育、职业生涯规划以及大学生心理健康教育三个方面对择业问题的解决提供了可行的途径,认为这三个方面

的加强有助于大学生树立正确的、科学的、健康的择业观，为解决大学生就业难提供系统的参考。

第四节 研究的主要内容

第一章为导论，主要阐明研究的背景、目的、意义、思路和方法以及研究的主要内容。

第二章为研究的理论基础与文献评述，主要概述大学生择业问题研究的理论基础，并对国内外研究进行文献评述。

第三章为调查问卷基本情况和基本结果分析，主要介绍大学生择业问题调查的基本情况，根据研究目的，设定研究假设，建立研究框架，确定问卷调查的内容及样本选择的过程和方法，然后对样本结构进行较为详细的描述，最后通过对研究的有效性和可靠性进行分析，来验证本研究所使用的分析方法的正确性，试图从定量的角度来分析大学生不同类型择业问题的表现和原因。

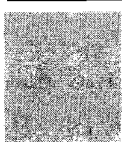
第四章为大学生择业问题实证分析，将对调查数据进行统计建模分析，并借助 SPSS 统计软件对大学生择业行为进行实证分析。第一节利用列联表分析方法研究不同学校类型、专业及性别对就业预期的影响，第二节分析信息获取对就业的影响，第三节研究专业及择业技能培训对就业的影响，第四节研究国家政策及区域性经济政策对就业的影响，第五节对择业的影响因素进行重要度分析，以此来对调查数据进行深度挖掘，这样可以获得许多更有深度的结果。

第五章为大学生择业观问题与思想政治教育的作用，先提出加强思想政治教育对于大学生树立正确择业观的意义，然后分析大学生择业观中主要的思想行为问题及其原因，最后提出如何加强大学生择业中的思想政治教育。

第六章为大学生职业生涯规划教育与科学择业观的确立，首先对大

学生职业生涯规划教育进行概述，然后分析大学生职业生涯规划教育对择业的影响，基于大学生成功就业与职业生涯规划的内在联系分析和大学生职业生涯规划对择业的影响两个方面。通过分析高校职业生涯规划教育现状及问题，提出高校职业生涯规划教育的实施与优化办法。最后以人职匹配为例分析大学生择业。

第七章研究大学生择业心理问题及其应对策略，首先解读了大学生择业心理概念和内涵，分析了大学生择业心理的现状、问题及原因，从完善就业制度、强化政府对择业市场的调控、深化高校教育教学改革、重视家庭教育的影响、大学生自身的逐步调整与完善和进行有效的心理调节和控制等6个方面提出了大学生择业心理问题解决的对策。



国内外研究评述与研究的理论基础

第一节 国内外研究评述

一、国外研究评述

美国编制了许多职业兴趣及职业价值观方面的量表，著名的有斯特朗—坎贝尔兴趣量表（Strong-Campbell Interest Inventory，简称 SCII）、库德尔职业兴趣量表（Kuder Occupational Interest Inventory，简称 KOIS）、霍兰德职业爱好量表（Holland Vocational Preference Inventory，简称 HV-PI），塞普尔编制的工作观量表（Work Values Inventory，简称 WVI）等，并有大量的研究（Astin，1980；Beutel-Brenner，1986；Bridges，1989；Morris & Small，1971；Staats，1981）对大学生职业观几大差异进行了研究，如个性差异、时代差异和性别差异，通过分析得出现代大学职业观变化的总方向是非常注重自我实现、经济收益和个性发展。并且通过研究总结出三个重要的因素：职业兴趣（Occupational interests）、能力（Abilities）和个性特征（Personality characteristics）。在欧洲，“欧洲价值体系调查”的结果表明，欧洲人认为工作中最重要的依次是工资、同事素质、工作安全和劳动兴趣，大多数欧洲人的中心价值是个人，亦即自

我^①。中国与日本青年心理的比较研究^②显示，现代日本青年和大学生崇尚经济型、自我实现型和多采型的职业观。而追踪研究的结果表明，学生是否具有有良好的职业兴趣定向模式，都与其以后取得的职业成就、工作、职业满意度没有太大关系。SCII 的研究表明，要研究职业兴趣，就一定要将性别与父母的社会经济地位列入考察因素之内^③。

社会学把择业看作一种社会行为，因为它与社会流动理论“职业取得”概念非常接近。大学生求职的过程也是职业获得的过程，与社会分层和社会流动非常相关。国外社会流动理论比较发达，职业取得理论也是一样。目前，西方的“职业（地位）取得”已形成了以下两种具有代表性的理论观点：一是“人力资本模型论”。1960年，美国经济学家西奥多·舒尔茨发表的一篇著名演说被认为是人力资本模型的现代起源（萨尔·D·霍夫曼，1989）^④。贝克尔（Gary. S. Becker）在其著作《人力资本》一书中指出：“这一学科研究的是通过增加人力资源而影响未来的货币收入和物质收入的各种活动。这些活动就叫人力资源投资^⑤。”被称为人力资本模型。二是“出身与成就取向论”。1967年，布劳与邓肯用路径分析方法探讨了美国人们在教育、职业方面的成就受其社会出身（以父亲的教育和职业作为个人社会出身的操作指标）的影响。

国际上非常关注大学生就业收入预期，研究者的研究方法各不相同，研究重点也不一样，但研究结论表现得较为一致，即高校学生通常都会高估自己的预期收入；他们的收入预期水平存在相当大的差异；收入预期会受到性别、家庭背景、学校、专业、年级、成绩、求职信息来源等因素的影响；本科学生一般都是在四年级才形成关于收入预期的成熟想法等。这些结论在很大程度上印证并完善了人们对高等教育投资预期和

① 斯托策尔著，陆象金译。《发展经济学》，北京：中国人民大学出版社，1990年版，第123页。

② 张日升。《当前我国高校毕业生就业分配机制探析》，载于《高等教育研究》，2003年第1期。

③ Ronald L Mullis, Ann K Mullis&Deborah Gerwels: "Stability of vocational interests among high school students", Adolescence, Fall 1998, Vol. 33 Issue 131, 699 ~ 705.

④ [美] 舒尔茨。《论人力资本投资》，北京：北京经济学院出版社，1987年版，第86页。

⑤ [美] 加里·S·贝克尔，梁小民译。《人力资本》，北京：北京大学出版社，1987年版，第42页。