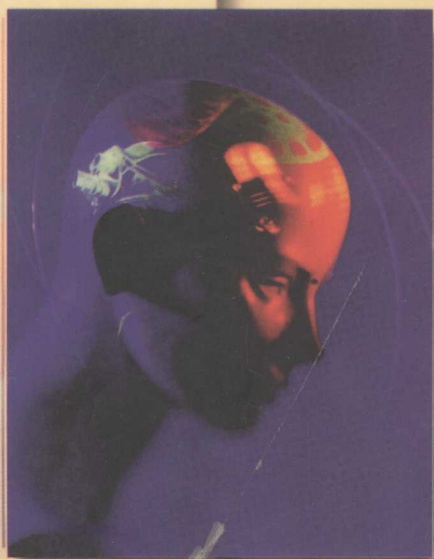


周宗锡 叶绍琴 张蕊 编

# 全国职称英语等级考试

—— 模拟测试与阅读辅导

财经类



- 词汇
- 注解
- 题解
- 译文

西安电子科技大学出版社

535661



90535661

# 全国职称英语等级考试

## ——模拟测试与阅读辅导(财经类)

周宗锡 叶绍琴 张 蕊 编



西安电子科技大学出版社

1998

## 内 容 简 介

《全国职称英语等级考试——模拟测试与阅读辅导》是根据人事部专业技术人员职称司组织制定的《全国职称英语等级考试大纲(试行)》编写的。

本套书共分五册,分别针对职称英语等级考试中的五大类:综合、理工、卫生、人文、财经,每类一册。每册书中有六套完整的模拟测试题,每套题包括六部分共十篇文章,每篇文章后都配有模拟测试题、词汇、注解、题解和参考译文。模拟测试题分别选自《全国职称英语等级考试大纲(试行)》和《全国职称英语等级考试指南》。

在词汇部分,单词都加注音标,对单词中涉及的前缀、后缀和其它一些重要的构词法也加以说明并举例。在注解部分,主要对词组、固定搭配、重要的语法现象及一些比较难理解的句子进行说明并举例,对课文中涉及的一些重要的背景知识也在注解中加以说明。题解部分还对一些比较难以理解的问题和出题意图进行了解释。词汇、注解和题解部分都力求简明、实用。文章及例句都附有参考译文,参考译文力求准确、流畅。

本书既可作为广大专业技术人员提高英语水平或参加全国职称英语等级考试的自学读物,也可作为全国职称英语等级考试各类辅导班的教学用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

全国职称英语等级考试模拟测试与阅读辅导:财经类/周宗锡等编。

—西安:西安电子科技大学出版社,1998.8

ISBN 7-5606-0626-1

I. 全… II. 周… III. 职称-英语-水平考试-自学参考资料 IV. H31

### 中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13514 号

责任编辑 毛红兵

出版发行 西安电子科技大学出版社

(西安市太白南路2号)

邮 编 710071

电 话 (029)8227828

经 销 新华书店

印 刷 西安市长青印刷厂印刷

版 次 1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

开 本 787×1092毫米 1/16 印张 17

字 数 400千字

印 数 1~6 000册

定 价 22.00元

ISBN 7-5606-0626-1/H·0037

\*\*\* 如有印制问题可调换 \*\*\*

# 前 言

在科技、文化、经济等诸多领域的国际交往日益频繁的现代信息社会里,英语起着非常重要的媒介作用。各类专业的大量文献和信息大都是以英文作为载体的,因此,提高各行各业广大专业技术人员的英语水平,对我国科技和经济的发展及参与国际竞争都有着非常重要的意义。全国职称英语等级考试就是由国家人事部组织的、旨在提高我国广大专业技术人员英语水平的一种考试。

从考试大纲来看,全国职称英语等级考试主要考核考生的英文阅读理解能力。以A级为例,总共350分中,有275分是阅读理解,占总分的78.6%(这个比例在B级和C级中分别是77.5%和75%),其它三部分(完成句子、概括大意和完形填空)尽管题型上不是阅读理解题,但能否做好这几部分考题也主要取决于考生的阅读理解水平。因此,要通过该考试,必须在英文阅读理解上下功夫。

英文阅读理解能力的提高是一个日积月累、循序渐进的过程,需要大量的阅读和练习,不可能一蹴而就。这种阅读和练习甚至不完全局限于课本和其它正规的英文读物,只要我们留意,从各种广告、标牌、影视节目及各类产品的英文说明或旅游景点的英文解说中都可以轻松地学到很多有用的英文知识。

如何看待做模拟考题的作用呢?我们认为,模拟考题对检测一个人的英文水平有一定的参考价值,但做模拟考题不能代替深入的阅读。即使一篇文章后面的模拟考题都做对了,也不能说明你就完全掌握了这篇文章的所有内容。同时,阅读理解能力的全面提高单仅靠做模拟考题也是很难做到的。

基于这样的认识,我们在编书时,始终把阅读辅导放在很重要的位置。每篇文章后除模拟测试题外,还有词汇、注解、题解和参考译文。在词汇部分,我们除了认真做好单词的选择、注音、释义和举例外,还注意对单词中涉及的前缀、后缀和其它重要的构词法加以说明并举例,以期让读者初步领略到英语学习中前、后缀及构词法在扩大词汇量方面所起的重要作用。在注解部分,主要对词组、固定搭配、重要的语法现象及一些比较难理解的句子进行说明并举例,对课文中涉及的一些重要的背景知识也在注解中加以说明。每篇文章后面的模拟考题及其分析、解答能让读者熟悉考题类型,掌握应试技巧,同时也是对自己阅读理解能力的一种检验。最后给出了每篇文章的参考译文,供精读时用,参考译文力求准确、流畅。希望这样的内容安排能方便读者使用。

本书由周宗锡任主编,参加编写的人员有叶绍琴、张蕊。在编写过程中,一些疑难问题得到了Miss Susan Moore和Miss Elizabeth Iatauro的帮助,在此谨致谢意。

由于时间仓促,加之水平有限,书中错误与疏漏之处在所难免,恳请读者不吝指正。

编 者

1998年4月

# 目 录

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(1)

第一部分 阅读理解(75 分)	1
第一篇 Why Do Women Earn Less Than Men?	1
第二篇 Growth and Development	6
第三篇 Protection of Domestic Industry	12
第二部分 完成句子(25 分)	16
International Trade	16
第三部分 阅读理解(80 分)	20
第一篇 Good Money, Bad Money, and Gresham's Law	20
第二篇 Arguments against Redistribution	24
第四部分 概括大意(20 分)	29
The Rewards of Skills	29
第五部分 阅读理解(120 分)	34
第一篇 Mexico Is Still Waiting	34
第二篇 Japan Hits the U. S. PC Market One More Time	40
第六部分 完形填空(30 分)	45
Raising the Standard of Living	45

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(2)

第一部分 阅读理解(75 分)	49
第一篇 Taxes in the United States	49
第二篇 GDP & GNP	52
第三篇 Getting to Know Economics	56
第二部分 完成句子(25 分)	60
Goods and Services	60
第三部分 阅读理解(80 分)	63
第一篇 Perfect Competition	63
第二篇 Provision of Public Goods	68
第四部分 概括大意(20 分)	72

Government Functions in the Market Economy .....	72
<b>第五部分 阅读理解(120 分)</b> .....	75
第一篇 Back on Track? .....	75
第二篇 Economic Reform in India .....	81
<b>第六部分 完形填空(30 分)</b> .....	87
The Importance of Agriculture in China .....	87

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(3)

<b>第一部分 阅读理解(75 分)</b> .....	91
第一篇 Buying on the Installment Plan .....	91
第二篇 The Poverty(贫困) Problem in the United States .....	95
第三篇 Economics of Drinking and Driving .....	98
<b>第二部分 完成句子(25 分)</b> .....	102
A Great Success as a Businessman .....	102
<b>第三部分 阅读理解(80 分)</b> .....	106
第一篇 International Technological Transfer .....	106
第二篇 Effects of a Price Change .....	110
<b>第四部分 概括大意(20 分)</b> .....	114
Population Growth .....	115
<b>第五部分 阅读理解(120 分)</b> .....	118
第一篇 Growth of Income and Growth of Output .....	118
第二篇 Why Writers Often Get the Story on Economy All Wrong? .....	124
<b>第六部分 完形填空(30 分)</b> .....	129
Business Cycles .....	129

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(4)

<b>第一部分 阅读理解(75 分)</b> .....	133
第一篇 Money and the Meaning of Life .....	133
第二篇 Land Markets .....	137
第三篇 Is Economics a Science? .....	141
<b>第二部分 完成句子(25 分)</b> .....	145
Prices and Markets .....	145
<b>第三部分 阅读理解(80 分)</b> .....	149
第一篇 Patents .....	149
第二篇 Comparative Advantage .....	153
<b>第四部分 概括大意(20 分)</b> .....	158
Production .....	158



第五部分 阅读理解(120分)	161
第一篇 Is Japan Back?	161
第二篇 Two Different Economic Cultures	167
第六部分 完形填空(30分)	173
Insurance	173

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(5)

第一部分 阅读理解(75分)	177
第一篇 International Payment and UCP	177
第二篇 Patents and Monopoly: Kodak against Polaroid	181
第三篇 What Influences the Natural Rate of Unemployment	185
第二部分 完成句子(25分)	189
Complaints and Claims	189
第三部分 阅读理解(80分)	192
第一篇 Economic Liberalism	193
第二篇 The Free Market	197
第四部分 概括大意(20分)	200
Trade Unions	200
第五部分 阅读理解(120分)	204
第一篇 A New Quality War in the Auto Business	204
第二篇 Women's Position in the Workplace	210
第六部分 完形填空(30分)	215
Inflation Tears the Society Apart	215

## 全国职称英语等级考试财经类模拟题(6)

第一部分 阅读理解(75分)	219
第一篇 China's Economic Construction	219
第二篇 The Iron and Steel Industry	222
第三篇 Organizations	226
第二部分 完成句子(25分)	230
Management of Money	230
第三部分 阅读理解(80分)	234
第一篇 Sources of New-Product Ideas	234
第二篇 Business Forecasting	238
第四部分 概括大意(20分)	242
Fluctuations in Rates	242
第五部分 阅读理解(120分)	246

第一篇 Cash .....	246
第二篇 Payroll .....	250
第六部分 完形填空(30分) .....	254
Capital Budgeting .....	254
附录 全国职称英语等级考试大纲(试行) .....	259
参考文献 .....	263



# 全国职称英语等级考试财经类模拟题(1)

---

## 第一部分 阅读理解(75 分)

下面有三篇短文,每篇短文后有几个问题,每个问题都有四个备选答案。请仔细阅读短文,并根据短文回答其后面的问题,从四个备选答案中选择一个最佳答案涂在答题卡相应的位置上。

### 第一篇 Why Do Women Earn Less Than Men?

Women earn less than men. For example, in 1988 <sup>1</sup>the hourly wages of women in the U. S. were 26% less than <sup>2</sup>those of men. The gap between male and female incomes <sup>3</sup>varies with age. The gap between <sup>4</sup>the labor incomes of young women and young men is much smaller than that between <sup>5</sup>middle-aged women and men. It is also clear that jobs in which women are concentrated pay less. <sup>6</sup>The larger the number of workers in an industry who are women, the lower the average wages.

Why do women earn less than men? Are the differences explained by the fact that women are <sup>7</sup>looked down upon? If so, the government has to intervene (干预), to force the employers <sup>8</sup>to pay equal wages to equal jobs. However, there is no agreement among economists about the causes of the gap. One view argues that women <sup>9</sup>on the average have chosen <sup>10</sup>low-paying jobs in which workers <sup>11</sup>enjoy the freedom of entering and leaving <sup>12</sup>the labor force, which reduces their years of experience <sup>13</sup>relative to men. Other people say the gap can also be explained by the difference in <sup>14</sup>educational background which is shown in the difference in <sup>15</sup>the marginal product between men and women.

Much of the gap, however, has not been fully explained. It might be the result of some bias (偏见) against women. <sup>16</sup>It is this part that has produced calls for government action. What would happen <sup>17</sup>if the government did intervene to increase the wages paid to women? One possibility is that incomes for women as a group might actually decline. An increase in wage decreases the quantity of labor input demanded, <sup>18</sup>resulting in decreased employment as the rate of hiring new workers declines. The result will be a surplus of labor. Those who can

find jobs might <sup>19</sup>be better off while those who had jobs might find themselves <sup>20</sup>out of work.

1. The difference in labor incomes is most obvious between
  - A) young men and young women.
  - B) young women in the same industry.
  - C) middle-aged men and middle-aged women.
  - D) middle-aged women in the same industry.
2. Some economists believe women earn less than men partly because
  - A) women are less experienced than men.
  - B) women are only provided with low-paying jobs.
  - C) women have much freedom in selecting their jobs.
  - D) there are more than enough women in the labor force.
3. Which of the following cannot be inferred from the second paragraph?
  - A) Women receive less education than men.
  - B) Women are not as productive as men.
  - C) Levels of education are closely related to productivity.
  - D) Goods produced by women are not as good as those by men.
4. What does the author suggest that the government should do for women workers?
  - A) To ensure equal pay for women.
  - B) To explain why women are paid less.
  - C) To force employers to hire more women.
  - D) No solution is clearly suggested.
5. What would happen if women's wages were raised?
  - A) Input of capital would be increased.
  - B) The unemployment rate would go up.
  - C) Those who have jobs would become better off.
  - D) Women as a group would earn more than before.

## 词 汇

earn[ɜ:n]

vt. 赚得, 挣得: earn one's living 谋生

earnings n. 工资, 收入, 收益

gap[gæp]

n. 差距, 间隙, 裂口

male[meil]

a. 男(性)的, 有力的

n. 男子, 雄性动(植)物

female['fi:meil]

a. 女(性)的, 柔弱的

**n.** 女子, 雌性动物  
**income** ['ɪŋkəm]  
**n.** 收入, 进款, 所得: income account  
 收益账; income tax 所得税  
**concentrate** ['kɒnsentreɪt]  
**vt.** 集中, 浓缩: concentrate one's attention on sth. 把注意力集中在某事上  
**concentration** n. 集中, 专心  
**average** ['ævərɪdʒ]  
**a.** 平均的, 平常的  
**government** ['gʌvənmənt]  
**n.** 政府, 行政管理  
**govern** vt. 统治, 管理  
**intervene** [ɪntə'veɪn]  
**vi.** 干涉, 干预, 介入  
**intervention** n. 干涉, 干预: armed intervention 武装干涉  
**employer** [ɪm'plɔɪə]  
**n.** 雇主, 使用者  
**employ** vt. 使用, 雇用  
**employee** n. 雇工, 雇员  
**employment** n. 使用, 雇用, 职业  
**agreement** [ə'ɡri:mənt]  
**n.** 一致的看法, 同意, 协议  
**agree** vi. 同意, 赞同  
**economist** [i:'kɒnəməst]  
**n.** 经济学家  
**economics** n. 经济学  
**economy** n. 经济, 节约  
**argue** ['ɑ:gju:]

**vt.** 用论据证明, 争辩  
**argument** n. 争论, 论证  
**freedom** ['fri:dəm]  
**n.** 自由, 自主  
**free** a. 自由的, 无约束的  
 -dom 是一个名词后缀, 可表示“状态”, “领域”等: wise (聪明的) → wisdom (智慧, 聪明); king (国王) → kingdom (王国)  
**background** ['bækgraʊnd]  
**n.** 背景, 经历, 情况  
**marginal** ['mɑ:dʒɪnəl]  
**a.** 边缘的, 边际的, 少量的  
**margin** n. 边缘, 边界, 界限  
**bias** ['baɪəs]  
**n.** 偏见, 倾向性  
**decline** [di'klaɪn]  
**vi. & n.** 下降, 衰退  
**decrease** [di:'kri:s]  
**v. & n.** 减少, 减小  
**increase** v. & n. 增加, 增多  
**quantity** ['kwɒntəti]  
**n.** 数量, 分量  
**input** ['ɪnpʊt]  
**n.** 输入, 投入  
**hire** ['haɪə]  
**vt.** 雇, 租  
**surplus** ['sə:pləs]  
**n.** 过剩, 剩余

## 注 解

### 1. the hourly wages 每小时的工资

-ly 作后缀一般构成副词, 但 -ly 加在表示时间的名词后构成的词常可作形容词, 如:

timely 及时的, 适时的

monthly 每月的, 每月一次的

daily 每日的, 日常的

weekly 每周的, 每周一次的

这里的有些词还可作名词, 表示定期出版的报纸或期刊, 如:

The People's Daily 《人民日报》

a monthly 一份月刊

2. those = the hourly wages

3. vary with 随着……的变化而变化

prices that vary with the quality 价格随质量不同而不同

4. the labor incomes 劳动所得

5. middle-aged 中年的

6. The larger the number of workers in an industry who are women, the lower the average wages.

一种行业中, 从业的妇女人数越多, 平均工资就越低。

(1) who are women 为定语从句, 修饰 workers。

(2) the more ..., the more ... 越……, 就越……

The more he gives to his children, the more they want.

他给他的孩子们越多, 孩子们想要的就越多。

Actually, the busier he is, the happier he feels.

事实上, 他越忙碌, 越感到高兴。

7. look down upon (或 on) 看不起, 轻视

At that time, the blacks were still looked down upon.

那个时候, 黑人仍然受到歧视。

8. to pay equal wages to equal jobs 实行同工同酬(原意为: 干同样的工作, 给同样的工资)

9. on the average 平均说来, 按平均数计算

On the average, I have four hours of lecture each day.

我平均每天有 4 小时的课。

10. low-paying jobs 低工资的工作

11. enjoy the freedom of (doing sth.) 可以自由地(做某事)

12. the labor force 劳动力, 劳动力队伍

13. relative to 相对……而言, 与……有关的

the facts relative to the problem 与这问题有关的事实

14. educational background 教育背景, 接受教育的经历

15. the marginal product 边际产品, 边际产出

the marginal product 指的是增加一个单位的生产要素所能获得的产出。课文中这句话的意思是: 平均说来男人所受的教育比女人多, 使得男人工作同样的时间比女人的产出要高, 所以, 男人的工资平均比女人要高。

16. It is this part that has produced calls for government action.

正是这方面的原因促使人们呼吁政府采取行动。

(1) this part 指的是前一句话中的 some bias against women。

(2) 整个这句话是一个 "It is ... that ..." 强调句型, 这里强调的是句子的主语 this part。

不加强调时的句子应为：

This part has produced calls for government action.

这一句型也可以用来强调句子的其它成分。如：

It was when Hemingway lived in Cuba that he wrote "The Old Man And The Sea."

海明威正是生活在古巴这个时期创作了《老人与海》这部小说。

值得注意的是，在这种强调句型中，it 之后的动词 be 的时态根据从句内的动词可为 is 或 was，但从句内的人称和数必须与前面的名词或代词一致。如：

It is I that (或 who) am to blame.

该受责备的是我。

17. if the government did intervene ... 如果政府真要干预……

did 在这里作助动词，起加强语气的作用。

He did accomplish the task in time.

他的确准时完成了任务。

Do be careful!

一定要细心！

18. result in 导致，引起

The accident resulted in the death of two passengers.

这起事故导致两名乘客死亡。

19. (be) better off 境况(尤指经济状况)较好，经济更宽裕

反义词：worse off 处境更糟，情况更坏

20. out of work 失业

He has been out of work for three months.

他已经失业三个月了。

## 题 解

1. C. 由课文第一段第四句话可知本题的正确答案为 C。
2. A. 由第二段倒数第二句话中 which reduces their years of experience relative to men 这一从句可知：妇女之所以工资较低，是由于妇女选择的工作是一些不需要很多经验的工作。因此，只有答案 A 是对的。答案 B 不对，因为根据课文，妇女自己选择了低收入的工作，而不是只给妇女提供了这种低收入的工作。答案 C 显然也不对。答案 D 在课文中没有提及。
3. D. 答案 A、B、C 都可以从第二段的最后一句话中推论出来(参看注解 15)。答案 D 说妇女生产的产品不如男人生产出来的好，这句话从第二段找不到根据。故选答案 D。
4. D. 政府对于妇女工资偏低的问题该采取何种行动，课文中没有明确的答案。因此，只有答案 D 是对的。
5. B. 答案 A 在课文中没有提及。答案 D 与课文中的观点刚好相反。答案 C 也是错误的，因为课文最后一句话谈到：那些能找到工作的人境况可能会更好些，但有些本来有工作的人却可能会失业，而不是答案 C 所说的：那些有工作的人境况会变得更好。答案 B 与

课文最后一段的倒数第二、三两句话的意思是完全吻合的。故选答案 B。

## 参 考 译 文

### 为什么妇女挣的钱比男人少？

妇女挣的钱比男人少。例如，在 1988 年，美国妇女每小时的工资比男人要少 26%。男女收入的差距随着年龄的变化而变化。年轻男女之间劳动所得的差距比中年男女之间的差距要小得多。同时，妇女比较集中的工作，工资也明显地给得少。一种行业中，从业的妇女人数越多，平均工资就越低。

为什么妇女挣的钱比男人少呢？这种收入上的差别是否说明妇女受到歧视呢？如果是这样的话，政府就必须干预，迫使雇主实行同工同酬。然而，经济学家们对造成这种差别的原因并没有达成一致的看法。一种观点认为：一般说来，是妇女自己选择了低收入的工作，这类工作的特点就是人们可以很容易地进入和退出。妇女选择这样的工作，使得她们积累相对于工作经验的时间所需男人要少。另一些人则认为：这种收入上的差距也可以用男人和女人所受的教育上的差别来解释，这种教育上的差别带来男女在边际产出上的差别。

然而，男女收入上的差别在很大程度上并没有得到充分的解释。对妇女的某些偏见或许是造成这种现象的一个原因。正是这方面的原因促使人们呼吁政府采取行动。如果政府真要干预此事来提高妇女的工资，会出现什么情况呢？一种可能的结果是：妇女作为一个整体，其收入实际上也许会下降。工资的增长会减少劳动力的需求，使得雇佣新工人的速度下降，从而导致就业人数减少，出现劳动力过剩的结果。能找到工作的人或许境况会更好，而有些本来有工作的人却可能会失业。

## 第二篇 Growth and Development

We often use the words "growth" and "development" <sup>1</sup>as if they meant essentially the same thing. <sup>2</sup>But this may not always be the case. One can easily imagine instances in which a country has achieved higher levels of income (growth) <sup>3</sup>with little or no benefit coming to most of its citizens (development).

<sup>4</sup>In the past, most development policies were <sup>5</sup>aimed at increasing the growth rate of income <sup>6</sup>per capita. Many still are, based on the theory that benefits of economic growth will come to all members of society. If this theory is correct, growth should promote development.

<sup>7</sup>By the early 1970s, however, the relationship between growth and development was being questioned. A major study by <sup>8</sup>the World Bank in 1974 concluded that it is now clear that more than a decade of rapid growth in <sup>9</sup>developing countries <sup>10</sup>has been of little benefit to a third of their population.

The World Bank study indicated that increases in <sup>11</sup>GNP per capita did not promise important improvements in such development indicators as nutrition (营养), health, and education.

Although GNP per capita did indeed rise, its benefits come down to only a small part of the population. This realization <sup>12</sup>gave rise to a call for new development policies. These new policies favored agriculture over industry, called for domestic redistribution of income and wealth, and encouraged programs to satisfy such basic needs as food and shelter.

In the late 1970s and early 1980s, the international macroeconomic crises of high oil prices, worldwide recession, and <sup>13</sup>the third world debt <sup>14</sup>forced attention away from programs designed to get rid of poverty. However, the lesson remains: economic growth does not promise economic development. Efforts may be required to change growing output capacity (能力) into economic benefits that reach most of a nation's people.

6. What do we learn from the first paragraph about the relationship between growth and development?
  - A) Growth and development refer to the same thing.
  - B) Growth always brings about development.
  - C) Development is not a necessary result of growth.
  - D) Development is a reliable measure of growth.
7. Before the 1970s, most development policies were based on the theory that economic growth would benefit
  - A) most people in society.
  - B) some people in society.
  - C) few people in society.
  - D) everyone in society.
8. According to the study by the World Bank in 1974, economic growth in some backward countries brought
  - A) benefit to a third of their population.
  - B) benefit to two thirds of their population.
  - C) little benefit to their people.
  - D) no benefit at all to their people.
9. Which of the following is not mentioned in the new development policies?
  - A) Promotion of agriculture before industry.
  - B) Wider distribution of income and wealth.
  - C) Satisfaction of basic needs of most people.
  - D) Rapid increase of family income.
10. If the passage continues, what would the author most likely discuss in the next paragraph?
  - A) How to turn growth into development.



B) How to remove poverty from society.

C) How to decrease the third world debt.

D) How to cope with economic crises.

## 词 汇

**growth** [grouθ]

n. 生长, 增长

**grow** vi. 生长, 增长, 成长

**development** [di'veləpmənt]

n. 发展, 进展

**develop** vt. 发展, 开发

**essentially** [i'senʃəli]

ad. 本质上, 实质上

**essential** a. 本质的, 必不可少的

**instance** ['instəns]

n. 事例, 情况: for instance 例如

**benefit** ['benifit]

n. 利益, 好处

**citizen** ['sitizn]

n. 公民, 平民, 市民

**policy** ['pəli:si]

n. 政策, 方针

**promote** [prə'məut]

vt. 促进, 助长

**promotion** n. 促进, 增进

**relationship** [ri'leiʃənʃip]

n. 关系, 联系

**relation** n. 关系, 亲属

-ship 作后缀构成名词, 可表示“状态”, “性质”, “身份”等: hardship (艰难, 困苦); friendship (友谊, 友好); kingship (国王的身份, 王位)

**major** ['meidʒə]

a. 重要的, 主要的

**conclude** [kən'klu:d]

vt. 得出……的结论, 结束

**conclusion** n. 结束, 结论, 推论

**decade** ['dekeid]

n. 十年, 十

**indicate** ['indikeit]

vt. 指示, 指出, 表明

**indication** n. 指示, 迹象

**indicator** n. 指示物(器), 指标

**improvement** [im'pru:vmənt]

n. 改进, 改善

**improve** vt. 改善, 使更好

**nutrition** [nju:'triʃən]

n. 营养, 营养物

**favor** ['feivə]

vt. 偏爱, 喜爱

**domestic** [də'mestik]

a. 国内的, 本国的

**redistribution** [ri:distri'bju:ʃən]

n. 重新分配

**distribution** n. 分配, 分派

**distribute** vt. 分配, 分发

**encourage** [in'kʌridʒ]

vt. 鼓励, 赞助

**encouragement** n. 鼓励, 赞助

**satisfy** ['sætisfai]

vt. 满足

**satisfaction** n. 满足, 满意

**shelter** ['ʃeltə]

n. 隐蔽处, 避难所: The basic necessities of life are clothing food, and shelter. 衣、食、住是生活的基本需要。

**macroeconomic** [mækrou'i:kə'nəmik]

a. 宏观经济的

macro- 是一个前缀, 表示“宏”、“大”、“长”等

**crisis** ['kraisis]

n. 危急, 转折点/其复数形式为 crises  
[ˈkraɪsɪz]  
worldwide [ˈwɜːldwaɪd]  
a. 世界范围的  
recession [riˈseʃən]  
n. (工商业的)衰退, 后退

recede vi. 退去, 缩减  
poverty [ˈpɒvəti]  
n. 贫困, 贫乏  
capacity [kəˈpæsɪti]  
n. 能力, 能量

## 注 解

1. ... as if they meant essentially the same thing.

……似乎这两个词本质上指的是同样的意思。

(1) as if 好像, 仿佛

由 as if (或 as though) 引起的从句中的谓语动词要用虚拟语气, 用动词的过去式来表示, 动词 be 在第一、三人称时可用 was 或 were。

It seems as if it was (或 were) spring already.

现在仿佛已经是春天了。

He acted as if he were an expert.

他那样做好像他是一个专家似的。

(2) mean the same thing 有同样的意思

2. But this may not always be the case.

但实际情况并非总是如此。

3. ... with little or no benefit coming to most of its citizens.

……却很少给大多数人带来益处或完全没有带来任何益处。

(1) 介词 with 后面有时可跟一个由“名词(或代词)+分词(或不定式、形容词、介词短语)”构成的复合结构, 这种短语的作用相当于一个独立结构, 在句子中作状语, 表示结果、原因、条件、背景情况或行为方式。课文中这个短语在句子中作表示结果的状语。如:

He felt more uneasy with the whole class staring at him.

全班都盯着瞧他, 他更感到不自在了。

With this problem solved, the new production line went into operation.

随着这个问题的解决, 这条新的生产线投入运行了。

(2) come to 达到

The water came to my waist.

水深达到我的腰部。

4. in the past 过去

5. aim at 以……为目标, 用意为……

The factory must aim at increasing production.

工厂必须以增加生产为目标。