

全国大学英语四级考试指导用书

# 大学英语四六级考试

# 4

College English Test Band Four

## 全真试题集详解

编写：大学英语四级考试命题研究组

主编：王怀刚 赵卉 李忠顺

策划：张世军 王战航



College  
Test

English

Band Four



老版本

第十一次修订版 (1998 年 1 月—2003 年 6 月)

航空工业出版社



大学

图书馆

导用书

# 大学英语四六级考试全真试题集详解

(四级篇·含 1998 年 1 月至 2003 年 6 月共 12 套试题)

编写 大学英语四级考试命题研究组  
主编 王怀刚 赵 卉 李忠顺  
策划 张世军 王战航

航空工业出版社

# 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级考试全真试题集详解/王怀刚等主编. - 北京:航空工业出版社,2001. 8  
ISBN 7-80134-855-9

I. 大… II. 王… III. 英语-高等学校-水平考试-解题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 032271 号

航空工业出版社出版发行  
(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)  
北京金明盛印刷服务有限公司印刷  
2001 年 9 月第 1 版  
开本:787×1092 毫米 1/16 印张:39 字数:1000 千字  
印数:38001-41000 全二册定价(四、六级):32 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系调换。  
联系电话:13501285859 或 010-62625035

## 第十一版前言

本书于1999年初版后,读者好评如潮,在被疯狂模仿、抄袭甚至盗版的情况下,销量仍居同类书之首。但几年来我们也一直在苦苦思索:如何才能使本书更加符合考生学习、复习、应试的需要,如何才能与同类书进一步拉开差距?许多师生也来信、来电,对我们提出了一些中肯的建议。鉴于此,我们先后十次对本书进行了幅度不同的修订。此次修订幅度最大,使得本书具有以下特色:

1. 收录了1998年1月~2003年6月的12套全真考题。每套试题的注解除包括考点讲解、常规答题思路以外,词汇语法部分还有“**举一反三**”(不仅讲解本题考点,还分析了虽然不是本题考点、但与本题有联系、可能成为另一道题考点的内容)、“**以史为鉴**”(详细统计了每道题考查内容自1995年6月以来在四、六级试卷中出现的情况,帮助师生透彻了解命题规律);阅读理解部分除指出考点、常规解题思路外,还总结了“**命题规律**”(指出在短文的哪些地方会出题、题目会怎样设计)、“**答案特征**”(指出四个选项答案和非答案的特征,帮助考生在对一些题目没有把握的时候最大概率的选对答案)。

2. 另外,书中还对1997年6月~2003年6月26套四、六级试题中的语法结构考点进行了全面统计、分析,编制了“**历年语法结构考查情况纵览表**”,横向看该表可知每一个语法结构考点在各套试卷中的考查分布情况,纵向则可看出每套试题都考了哪些语法结构项目。通过该表还可看出哪些语法结构考点被哪些题目结合在一起交叉考核,哪些题目同时交叉考核哪些不同的语法结构项目。

3. 根据同学们寄来的“反馈表”,此次修订为阅读理解部分的每篇文章都给出了详尽、准确的“**参考译文**”、“**词语注释**”、“**难句点拨**”,帮助考生读懂、读透真题的阅读理解文章,更深刻地理解四六级阅读的规律和特点。

4. 此次修订加强了对写作部分的分析、讲解,改变了以往仅仅给出一篇参考范文的简单做法。对每年的写作试题给出多篇范文以利读者比较对照,或者给出样卷点评,分析样卷的得失、优劣,指点写作技巧。

5. 本书编者均为曾经参加过四、六级考试命题及阅卷工作的专家,对四、六级考试很有研究,他们所写的注解都经字斟句酌,力求简明扼要、全面、精练,既不烦琐、拖沓,又对应该加以讲解的内容无一遗漏。

6. 为减少读者的经济负担,采取了以下措施:①省去每套试题中都千篇一律的考试指令(Direction),节省了版面;②采用小5号字及超大、超密版心,每页字数几乎相当于其他书的2倍;③配2盒90分钟超长高品质录音磁带,比一般同类书配的普通60分钟磁带更显卓越。

编者

2003年8月于北京大学

# 目 录

## 上篇 大学英语四级考试综合复习指导

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 第一部分 听力理解 .....                   | (1)  |
| 第一节 应试技巧综合指导 .....                | (1)  |
| 第二节 考点剖析与应试对策 .....               | (1)  |
| 第二部分 阅读理解 .....                   | (8)  |
| 第一节 阅读理解的命题规律 .....               | (8)  |
| 第二节 猜题的技巧——答案的特征 .....            | (11) |
| 第三节 补充说明 .....                    | (13) |
| 第三部分 词汇和语法结构 .....                | (13) |
| 第一节 词汇 .....                      | (13) |
| 第二节 语法结构 .....                    | (16) |
| 第四部分 完形填空 .....                   | (16) |
| 第一节 命题规律及题型分析 .....               | (16) |
| 第二节 解答策略 .....                    | (17) |
| 第五部分 英译汉 .....                    | (18) |
| 第一节 考纲要求与评分标准 .....               | (18) |
| 第二节 翻译的方法与技巧 .....                | (20) |
| 第三节 英译汉的答题步骤 .....                | (23) |
| 第六部分 简短回答 .....                   | (24) |
| 第一节 概述 .....                      | (24) |
| 第二节 命题规律与应试对策 .....               | (24) |
| 第三节 简短回答题实卷评阅抽样举例 .....           | (27) |
| 第七部分 短文写作 .....                   | (31) |
| 第一节 大学英语教学大纲及四级考试大纲对英语写作的要求 ..... | (31) |
| 第二节 英语写作的篇章布局 .....               | (32) |
| 第三节 英语作文的段落写作 .....               | (35) |
| 第四节 英语写作的造句 .....                 | (38) |

## 下篇 历年全真试卷与详解

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| △ 2003 年 6 月大学英语四级全真试卷 ..... | (42)  |
| 1998 年 1 月大学英语四级全真试卷 .....   | (50)  |
| 1998 年 6 月大学英语四级全真试卷 .....   | (57)  |
| 1999 年 1 月大学英语四级全真试卷 .....   | (65)  |
| △ 1999 年 6 月大学英语四级全真试卷 ..... | (73)  |
| 2000 年 1 月大学英语四级全真试卷 .....   | (81)  |
| 2000 年 6 月大学英语四级全真试卷 .....   | (89)  |
| 2001 年 1 月大学英语四级全真试卷 .....   | (96)  |
| 2001 年 6 月大学英语四级全真试卷 .....   | (103) |
| 2002 年 1 月大学英语四级全真试卷 .....   | (111) |

△ 2002 年 6 月大学英语四级全真试卷 ..... (119)

2003 年 1 月大学英语四级全真试卷 ..... (127)

  

2003 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (135)

1998 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (146)

1998 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (159)

1999 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (171)

1999 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (182)

2000 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (197)

2000 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (213)

2001 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (226)

2001 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (239)

2002 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (252)

2002 年 6 月大学英语四级试题详解 ..... (265)

2003 年 1 月大学英语四级试题详解 ..... (277)

  

附录:四六级考试历年语法结构考查情况纵览 ..... (289)

# 上篇 大学英语四级考试综合复习指导

## 第一部分 听力理解

### 第一节 应试技巧综合指导

大学英语四级考试大纲规定听力考试的题型为四种:

第一种:对话。每题为一组对话,对话后给出一个问题。

第二种:短文。共有三篇短文,每篇短文后有3~4个问题,共计10个问题。

第三种:听写填空。在一篇120字左右的短文中有10个空格要求在听了录音之后填入相应的内容。

第四种:复合式听写。一篇250字左右的短文要求有些地方填单词,有些地方填句子。

第一、二种题目主要测试的是学生获取口头信息的能力,第三种题目测试的是学生听的能力和一定的书面表达能力,第四种题目测试的是学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

第一、二种题目录音中只念一遍,第三、四种题目录音中短文念三遍,语速约为每分钟130~150个单词。第一、二种题目之间的间隔约为15秒,第三、四种题目每空停顿时间为要求听写的字母数乘以0.8秒。听力第一部分的对话题为日常生活对话,句子结构和内容不太复杂。短文听力题为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。听力部分所用词汇不超出教学大纲四级词汇表规定的词汇。

四级听力考试题目分为两部分,第一部分为对话题,每年必考。第二部分有时候考短文,有时候考听写填空,有时候考复合听写,由近几年的考题统计,这几种题型出现的次数比例大致为3:1:1。

### 第二节 考点剖析与应试对策

#### 一、对话部分

##### 1. 时间题

现在考得比较多的是对话中含有两个或两个以上的时间,这种题目较复杂。说它复杂,一是因为它涉及的时间多;二是因为时间与时间之间的关系比较多,在听的时候不仅要听清时间,还要听清时间之间的关系;三是提问的方式多,可能是对时间与时间之间的关系提问,也可能是针对其中某一个时间提问。

因此,要想做好这部分听力题,有两个秘诀:一是作好笔记,将听到的时间,比如6:00,10分钟,记在题目旁边;二是注意表示时间关系的词。这些词归纳起来有这些:(1)表示“谁在谁之前”的常用词:already, before, formerly, previously; previous, prior, former (2)表示“两者同时”的常用词:meanwhile, meantime, presently, then, now; contemporary, simultaneous (3)表示“谁在谁之后”的常用词:after, finally, immediately, last, later, next, suddenly, subsequently; following, later, next, subsequent

##### 2. 地点方向题

###### (1) 地点题

地点题是听力考试中比较难的题目,因为它很少直截了当地在对话中说到某个地方,然后在问题中就考这个地方,它更多地是间接地考对话中提到的地点。具体又分为三种情况:

第一种情况是在对话中提到好几个地方,然后就其中一个地方提问。这还比较简单,只要做好笔记,听清问题,一般能选对。

第二种情况是对话中直接出现的地点并不是题目问题真正要考的地点,要做好这类题目,不仅要注意对话中出场的地点,还要注意在脑海中勾勒出对话的场景,这样,不管最后问题是问对话中出现的地点,还是问这个对话发生在什么地方,就都可以有把握做对了。

第三种情况大概是最难的了,对话中没有提到任何地点,只有一些表明地点的“特色词”,需要根据这些特色词进行推测才能判断出地点。因此,掌握英语中表明各个地方的“特色词”是做好这部分题的关键。下面为大家列出一些“特色词”,大家务必用心记忆:

**Hotel:** reception, vacant beds, single room, double room, book a room, bath, lavatory, occupy a room, full, front desk, porter, tip

**Library:** borrow, lend, latest issue, card, catalogue, call number, due, over-due, fine, novel, renew, fiction, magazine, bookshelf

**Meeting:** for (支持), against (反对), proposal, report, speech, suggest, disagree, agree, decide, point out, argue, chairman, conclusion

**Post Office:** mail, post, postage, stamp, parcel, telegram, urgent cable, airmail, registered letter, money order

**Restaurant:** reservation, bar, order, soft drink, dessert, salad, soup, menu, bread, potato, tomato, table, salt, roast beef, meat, mutton, chicken, fry, pie, cake, I'm full, bill, waiter, waitress, go Dutch

**Store:** size, colour, style, price, cost, cheap, What can I do for you? How much does it cost? fashion, expensive, counter, department, check out, brand, fresh, cash, pay, shop girl, assistant

**School:** department, Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, campus, lecture, dormitory, semester, term, playground, dining-hall, swimming-pool, courses, foreign language, gym, midterm exam, final exam, clinic, professor, assistant, lecturer, lab, test, required courses, selective courses, credit hour

**Bank:** draw on one's account, pay interest on ..., open an account(开户), interest rate, Foreign Exchange Certificate, RMB, fixed deposit(定期存款), current account(活期存款账户), bank clerk

**Barber's:** haircut, hairstyle, hairdresser, shave, moustache, beard, spray, shampoo

**The Customs House:** pay duty on ..., duty free(免税), free of charge, fill in the form

**Dance:** disco, fox-trot, dance with, have a ball, party, May I have the pleasure of next dance?

**Hospital:** pain, cough, fever, vomit, a headache, stomachache, temperature, heart, lung, blood-pressure, take medicine, pills, tablet

## (2) 方向题

听力对话中关于方向的题比较简单,只要注意一些表示方向和空间关系的词就行了,要想在听力考试中敏感地发现这些词,其前提是熟悉一些常考的方向词语,这些词语有:above, around, before, below, beyond, beneath, close to, in front of, in back of, near by, next to, on the left (right), opposite, on the top of, over, under, up, down,等等。

## 3. 数字计算题

数字计算题是四级听力中比较常考的类型,这类题本身不太难,但如果不熟悉英语中与数字有关的表达方式,就会觉得这类题比较难。因此,掌握英语中与数字有关的表达是做好这类题的关键。

### (1) 数的读法

① 百位数的读法:百位和十位之间用“and”连接。

例如:326 读作 three hundred and twenty-six

② 千位数的读法:千位和百位之间没有“and”。

例如:1932 读作 one thousand nine hundred and thirty-two

③ 百万位数的读法:先读百万位及其之前的二位数,再读千位及其之前的二位数,最后读千位之后的三位数,即将其分成三段,分别以 million, thousand 结尾,表示是百万位前和千位之前的数,千位之后的数按百位数的读法直接读出来就可以了。

例如:12, 425, 912 读作:twelve million, four hundred and twenty-five thousand, nine hundred and twelve

### (2) 日期年代的读法

① 某年某月某日:先读表示月的单词,然后读表示几号的序数词,最后读年。

例如:1941 年 6 月 11 日读作:June the eleventh, nineteen forty-one

- ② 三位数年代的读法有两种:逐数读或按百位数的读法读。

例如:119 A. D. 读作 one one nine A. D. 或 one hundred and nineteen A. D.

- ③ 四位数年份的读法是以两个数为一组来读。

例如:1999 读作 nineteen ninety-nine

- ④ “几十年代”的读法:前两位直接按基数词读,后两位按基数词的复数形式读。

例如:1960's 读作 nineteen sixties

- ⑤ “几世纪”的读法:数字按序数词读,最后以“century”结尾

例如:21 世纪读作 twenty-first century

- ⑥ 每天:daily; 每周:weekly; 每月:monthly; 每季:quarterly; 每年:yearly

- ⑦ “每几××”的读法:用 every 开头,然后直接读数字,并带上相应的单位,如日,月,年。

“每隔几××”的读法:用 every other 开头,然后直接读数字并带上相应的单位。

例如:“每 3 天”读作 every three days

“每隔 3 天”读作 every other three days

注意:每隔 1 天(周,年)可读成 every other day (week, year), day 前面的 one 省略了。

(3) 页码、房间号码、电话号码的读法:通常是先说一个表示下面数字内容的词,然后逐个数字读,遇到两个相同的数字读作“double × ×”,三个相同时读作“triple × ×”。

例如:“第 5 页”读作:Page 5

“335 房间”读作:Room three three five

电话号码 5816711 读作:five eight one six seven double one

#### (4) 与价格有关的数字表达方式

- ① 美元单位:元:dollar

角:dime

美分:cent 5 美分:nickle 25 美分:quarter

美元价格:读时可带单位,也可以不带单位。例如:\$ 3.02 读作 three (dollars) two (cents)

- ② 商品“打几折”有两种读法:可以直接读 at a × × % discount;也可以用 100 减去打折数后说成 × × % off

例如:7 折读作 at a 70% discount 或 30% off

#### (5) 倍数及分数

- ① 两倍:twice; 三倍:three times;

增加两倍:double; 增加三倍:triple

- ② 分数:分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母的序数词要用复数。

例如:1/3 读作 one-third

4/7 读作 four-sevenths

注意:1/2 的读法有两种:a half 或 one and a half

#### (6) 其他一些与数字有关的常用表达

一对:couple 一打:dozen

天天:each day 或 day by day 或 from day to day

一周后:after a week 或 this day week 或 today week 或 a week day

两周:fortnight

几天前:a few days ago 或 the other day

听力数字计算题除了考察数字英语的常用表达外,还要考两部分内容:一是数字的辨音,主要是“十几”和“几十”的区别,比如,fourteen 和 forty 的区分。做这种题只需要平时作出练习,考试时细心一点就可以了。二是根据对话内容做一些简单的加减乘除运算,做这种题可以采用心算的方式,但保险的做法是用笔在试题旁记下有关的数字,然后按要求作相应的计算。

#### 4. 身份职业题

身份职业题是英语四级听力的常考题型,它在本质上与地点题中给出表示地点的“特色词”这类题型相同,身份职业题也是要根据一些特色词来判断说话人的身份职业,但这些特色词往往不太难,只要留心听,想像一下说话人所处的场景,应该说就能比较容易判断出说话人的身份职业的。比如,你会听到:

W: Will these shoes wear well?

M: Absolutely. They are our most expensive shoes, as you can see, the materials and workmanship are excellent.

Q: Who is the man?

四个选项分别是:

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| A) A doctor.   | B) The woman's husband. |
| C) A stranger. | D) A shoe salesman.     |

只要边听边想像一下说话人所处的场景,就不难选出正确答案 D。当然,平时注意积累一些特色词对于做好这部分题目是很有帮助的。

值得一提的是,身份职业题在对话中有时会出现多于两个人,这时就要注意问题问的到底是谁和谁的关系,这样就不至于出现虽然听懂了对话,但却张冠李戴,选错了答案的情况。

### 5. 建议、请求及提议题

这类题在听力考试中属于比较简单的题,因为英语在“建议”、“请求”和“提议”方面一般有固定的表达方式,而且回答的内容也很简单,要么“接受”、“同意”,要么“拒绝”。只要对这些表达方式比较熟悉,在听的时候就会很快选出正确答案。下面列出一些句型供大家参考:

#### (1) 表示建议的句型

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| You might as well ... | If I were you, ...    |
| Maybe you should ...  | Shall we ...?         |
| Perhaps we should ... | Why not ...?          |
| Let's ...             | Why don't you/we ...? |
| You'd better ...      | You've got to ...     |
| You'll have to ...    |                       |

#### (2) 表示请求的句型

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| I wonder if ...?     | Could (Can) you do me a favor ...? |
| Would you mind ...?  | Would (Will) you please ...?       |
| Could (Can) you ...? | How about ...?                     |

#### (3) 表示提议的句型

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Shall I ...?        | Can I ...?             |
| Would you like ...? | Do you want me to ...? |
| How about ...?      |                        |

注意: How about 既可以表示“请求”,又可以表示“提议”,在表示提议时往往有“让我做什么”的有关内容。例如:

How about sending this letter for me? (请求)

How about letting me carry your luggage? (提议)

#### (4) 表示接受、同意的句型

- |             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Thank you.  | I'd like (love) to, thanks.      |
| OK, please. | It's very nice of you doing sth. |

#### (5) 表示拒绝的句型

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| No, it's all right. | I'd be grateful, but ...        |
| Sorry, I can't.     | No, I don't think it necessary. |

### 6. 条件关系题

英语中的条件句分为两种,一种是真实条件句,另一种是非真实条件句。条件关系听力题难在辨认非真实条件句,不过有一简单诀窍可以比较好地解决这个问题。如果主句是将来时,if 条件从句是现在时,或主句是过去时,if 条件从句也是将来时,则是真实条件句,这意味着句子里说的是什么就是什么。除了这两种形式

外,其他形式的句子都是非真实条件句,也就是说句子说的内容恰好和真实情况相反。

例如:You will catch the school bus if you get up early. (真实条件句)

If it should rain tomorrow, we would stay home. (非真实条件句,真实的情况是明天不太可能下雨)

除了上面的诀窍外,知道一些其他表达真实条件句和非真实条件句的形式对于提高答题正确率是很有帮助的。

能引导真实条件句的还有:as (so) long as, unless, suppose, supposing, Let's say. 由 If only 开头的单句是非真实条件句。最后还有一个小窍门供大家参考:如果一句话的谓语动词部分含有“would”,“might”一类的词,这句话十有八九是非真实条件句,比如:A more friendly person would have avoided hurting people like that. 就是非真实条件句。

## 7. 因果关系题

因果关系题的问题一般侧重于对原因的考查,而较少考结果。这类题在听力考试中是比较难的,因为它的信号词很少,一般需要考生在听完整个对话,甚至听完问题以后才能判断出题目考的是因果关系。而且,这类题目的选项往往不能让人一目了然地总结出它的特征,不过,由于对话中大多数题型的选项都有比较明显的特点。因此,因果关系题答案选项的没有特征就是最大的特征,如果看到一道题的选项比较“乱”,则可以预先估计这可能是因果关系题。

虽然说因果关系题总的特征是没有信号词,但仍然列出一些表示因果关系的词汇,以便大家听到这些词时可以较敏感地反应出这是因果关系的题。

(1) 表示因果关系的词:because, so, for, since, that, cause (v.), produce, consider

(2) 表示因果关系的词组:now that, so... that, such... that, so that, in order that, due to, owing to, because of, thanks to, on account for, as a result, be attributable to, give rise to, result from, result in, be responsible for, occur from, be brought about

因果关系题常用的提问方式有:

Why ...?

What is the reason for ...?

What is the cause of ...?

What happened to ...?

What do we learn from the conversation?

## 8. 比较关系题

由于比较关系题的信号词比较明显,因此这类题型是对话听力理解中较容易把握的题,只要注意听清比较关系的双方及其关系,对话的其他内容是否听懂了,也不影响答题。为了增加考试难度,有时题目中会出现连续比较的情况,这时就需要稍微作一点笔记,并且注意听问题,从而正确判断题目要求回答的到底是什么关系。

表示比较关系的常见词有:

the same as, twice as much as, like, similar, resemble, as...as, not so...as, than, ... than any other..., ... than the other..., ...times as...as, the more (less) ... the more(less) ..., prefer... to..., would rather... than..., be different from

## 9. 否定关系题

否定关系题主要考察英语中否定的表达,因此掌握一些表示否定意义的单词、短语,是做好这部分听力题的关键:

### (1) 表示否定的词语

hardly, barely, seldom, rarely, scarcely, little, few; nobody, nothing, neither, not, no, nor, never, none; deny, fail, miss, doubt, beyond, without, no one, nowhere, past, ignore, overlook, above, off, dislike, eliminate, reject, stop, lease, decline, grudge, refuse 等。

### (2) 表示否定的短语

at a loss, out of, instead of, short of, independent of, devoid of, ignorant of, innocent of, far from, free from, rather than, not everywhere, all ...not, both ... not, every ... not, no ... no (not), not ... without, no (no one, nothing,

never) ... but, too ... to, can't but, can't help but, not (never, no) ... unless, not ... until, neither ... nor, anything but, not better than

### (3) 表示否定的句型

She should know better than to trust such a man. = She shouldn't trust such a man.

Catch me doing that. = I shall not do that.

If ever I heard the like. = I never heard the like.

That science is all Greek to me, and I cannot follow it at all. = I know nothing about that science, I can't understand it.

I'll eat my hat if I do. = I shall not do that.

God knows! = It is not something that ordinary people can know.

值得注意的是,有时英语中否定的意思不是直接表达出来的,而是要听完整个对话,结合上下文甚至语音语调进行判断,这是否定关系题中比较难的题目。

例如:① How could anyone do such a thing? ↓ = It is unlikely that anyone could do such a thing.

② Have I enough time? ↓ = I don't have enough time.

## 10. 推理判断题

这类题可以算是听力考试对话部分中较难的部分,因为它完全要靠听懂对话的内容才能选对答案。所谓“听懂对话”,不仅指听清了对话中的每一个单词和内容,而且还要注意对话双方的语调和语气,从而正确理解对话人的真正意思。

### (1) 语调表达的意义

降调:表示对事物的肯定,尤其是在一般疑问句和反意疑问句中。

升调:表示对事物的怀疑、否定和不解,尤其是在陈述句和特殊疑问句中。

重音:往往表达了不满,责备或气愤,尤其重复前一个说话者的话时将重音放在了不同的地方,这与中文口语的表达习惯是一样的。

### (2) 语气表达的意义

推理判断题型中的语气表达常出现的是委婉语气的表达,例如:

M: Let's go to the movies after dinner.

W: Well, I'll go if you really want to, but I'm a little bit tired.

女士的实际意思是不想去看电影,但她用了比较委婉的说法而已。

### (3) 对反意疑问句的正确理解

对反意疑问句的回答,英文是根据问题所涉及的事实来回答的,如果问题所涉及的事实是“是”,那么回答就是“Yes”,不是就是“No”,而不管问题是以什么样的形式提出来的,这一点和中文的表达习惯很不一样,中文的回答是根据问句来回答“是”或者“不是”的。例如对于问句:Didn't he get up early this morning? 如果事实上是早起了,英文的表达就会照实说,“Yes, he did.”,而中文就会根据问句回答:“不,他早起了。”这就是中英文的差异,但这并不是很难把握的差异,只要在听力考试中牢牢记住英文中是根据事实真相来回答的就行了。

## 11. 正误判断题

这类题恐怕是听力对话理解中比推理判断题更有难度的题,它不仅要求要听懂对话内容,有时还往往要求听懂细节,它主要想考查的是考生是否对材料真正理解了。

做这类题时,要尽力能先从选项的形式中判断出题目有可能考正误判断,从而在听的时候注意细节并作一些必要的笔记,听清了问题后,根据所听内容和具体选项找出正确的答案。除此之外,在脑海里想像出对话的情景对于做好这类题型也是十分有帮助的,因为这类题很多是就整个对话提问的。

这类题型常用的问句有:Which of the following is (not) true? 或 What do you know from the conversation?

## 12. 固定表达题

英语中有一些固定的短语、习语和惯用法,这些固定表达的字面理解往往不是其正确意思,因此在听力中遇到这类题,有时虽然每个词都听懂了,但仍然不能选对答案。对于这类题,除了根据上下文来判断其正确的意思外,更重要的是积累一些常用的固定表达,以备考试之用。

## 二、短文部分

短文听力题同对话听力题相比而言难度增加了很多,特别是在新大纲正式实施后,英语四级听力由原来的 120 词/分钟提高到 130 ~ 150 词/分钟,在这一新规定下,英语四级听力中短文部分的难度无疑会随之增加。

短文听力主要难在文章比较长,文章包含的信息多,以致于听时抓不住中心,记不住要点,不知道该听什么,由于文章长,还会出现“听了后面忘了前面”的情况。有时还会觉得自己听的时候都听懂了,但做起题来却对录音的印象模糊,不知道该选哪一个答案好。在一篇短文中,有时还不时会出现一些听不懂的单词,这更容易使大家方寸大乱。诸如此类的问题都使短文听力成为英语四级听力考试中比较难的部分。

不过好在“有问题就有解决的方法”,对于短文听力题,如果注意以下几个方面,就有可能取得比较满意的成绩。

- (1) 在听录音之前了解短文大概要问哪些问题。虽然短文包含的信息量大,但实际上每篇短文出题的地方也就三四个,如果预先能估计出要考哪些内容,就能在听的时候做到心中有数,有的放矢,注意听那些与问题有关的地方。要想预先知道短文大概会考什么,就需要在听录音前迅速地将每题的选项浏览一遍。这可以在考前的听力训练中多加以练习。
- (2) 如果来不及看一遍短文的答案选项或没有看完短文的答案选项怎么办呢?如果真的出现了这种情况也不要太慌张,仍然是有办法的。虽然短文的内容多种多样,但短文提出的问题的类型都是比较固定的,它一般从如下几个方面提问:
  - ① 短文的中心思想、主题。这类问题一般在每次的短文听力中都是必考的。这就需要抓住文章的主题句和一些表示文章结构的词,抓住了这些就能对整篇短文有个大概了解,主题句一般出现在每段的开头和结尾,因此听时要特别注意,除此之外还应该注意听一些表示文章结构的词,比如:
    - a. 表示并列、递进、示例的词,如:and, also, likewise, furthermore, moreover, in addition, what is more, for example, for instance 等。
    - b. 表示转折的词,如:but, however, otherwise, in spite of, on the contrary, nevertheless 等。
    - c. 表示短文层次和先后关系的词,如:first, second, third, last, finally, before, after, next, then, in conclusion, accordingly 等。
  - ② 短文中对某件事的“原因”和“目的”的叙述。应该注意的词有 because, therefore, since, as, for, as a result, consequently 等等。
  - ③ 短文中出现的时间、数字、频率和地点等等。
  - ④ 短文中出现的人物、他们的身份、职业和相互关系。
  - ⑤ 短文中的人物对某事所持的观点,或者短文作者在短文中所表达的观点。
- (3) 听时做好笔记,为了能准确地记住短文的有关内容,甚至在看了选项后也不会因选项内容而使记忆受到干扰而影响答题,最好的方法就是迅速就短文要考的地方或者是常考的地方做一些笔记。
- (4) 如果在听短文时有听不懂的词也无需惊慌,几个词或一两个句子听不懂就让它过去好了。短文听力的信息量大,有时即使有听不懂的地方也不会影响做题,因为你没有听懂的地方很有可能恰恰不考,还可能虽然你没有听懂几个词或一两句,但是短文的其他部分你听懂了,根据听懂的部分,运用一定的逻辑推理你仍可把题目做出来。
- (5) 积累一些说英语国家的社会文化知识。四级短文听力考试的体裁主要为故事、讲话、叙述、议论、报道等。内容常涉及欧美国家的历史、地理和风俗人情、文化教育、体育信息、情节简单的趣味故事、人物传记以及能源、交通、妇女、卫生、人口、城市污染等社会问题。因此,如果在平时多读一些有关英美国家文化知识的书籍对于做好短文听力部分的题是很有帮助的,因为一般来说,谈论自己熟悉的事情的短文较容易听懂,而对于一篇同样难度的短文,如果它涉及的内容自己一无所知,或知之甚少,就会感到很难理解。

## 三、听写填空及复合式听写部分

这两种类型的题在 2000 年的四、六考试中都考过,从听力测试的角度来看并不算是难题,因为不管是听写填空题,还是复合听写题,每题都会念三遍,因此有三次机会可以听。这两类题型不仅考核考生的听力,还考核考生的英语书面表达能力。因此不仅要注意英语听力,还要注意一些英文书面表达的规定。

英文的书面表达有下面几点要注意的:

(1) 每句话开头的第一个字母要大写,一句话中含有引用的句子时,被引用的句子开头也要大写。例如:  
Shakespeare observed: "To be or not to be, that's a question."

(2) 书报、文章标题除冠词、连词和五个字母以下的介词外,其余单词首字母均需大写。例如:

Pride and Prejudice

Gone with the Wind

Shakespeare Without Tears

(3) 逗号或冒号后的内容或句子仍用小写。例如:

It is dark outside, and I am alone at home.

在做听写题的时候,要注意由于音相近或相同而造成的听力上的错觉。例如,His 和 He's; break 和 brake; right 和 write 等等;

还有可能由于朗读时的省音、吞音而造成了听力上的误解从而导致听写错误,比如将句子 I've found a job. 写成了 I found a job. 避免这种错误的方法是从语法和上下文的意思来判断单词或句子是否写对了。

在复合听写中,要求写出句子的大意,有时要求填入的句子比较长,这要求要尽快把句子的关键信息记下来,所谓句子的关键信息就是指句子的主谓宾定状补,为了节省时间,可以在听的时候用简写,甚至用汉语也可以,只要自己最后能根据所记录的内容填写出句子大意就行了。

最后要对所听写的内容要进行检查,主要是检查字母大小写,名词单复数,动词时态和冠词的使用等,自己还可以根据个人的情况另外确定一些需要检查的方面。

## 第二部分 阅读理解

### 第一节 阅读理解的命题规律

任何一种规范、严谨的大规模考试都要遵循某种测试理论,四、六级考试也同样如此。四六级考试是一种标准化考试。对于标准化考试来说,每次考试的试卷不同,但所考核的内容(语言知识和能力)总体保持不变,试卷形式相对稳定。大学英语四、六级考试委员会以三个考试中心为基础建立了相当稳定的命题员网络。命题员都经过专门训练,熟悉客观题和主观题的命题原则。命题员送交的客观题在题眼的确定、题干和选项的设计等方面都要符合多项选择题的基本技术指标。此外,考试委员会还对各部分试题提出了具体的命题要求,从考核什么语言技能到怎么考核有关语言技能,都提出了明确的可以操作的要求,以保证考试的效度。试题的命制要有一定的数学模型,目前大学英语四、六级考试的题库建设采用经典测验理论(CTT)数学模型,今后拟逐步过渡到采用试题响应理论(IRT)数学模型。可见,四六级考试的运作有一定的规律,完全体现测试法的理论,表现在命题上便是依据一定的命题原则进行题目设计。我们将这种命题规律归纳总结为以下十三条:

#### 规律一:转折处和对比处常命题

文章中的出现 however, but, whereas, yet, at the same time, whenas, nevertheless, nonetheless 等表示转折含义的连词或副词时,考生要加以注意:此处可能是后面考题的出处。因为转折句常常是文章内容的强调之处,是作者表达其观点或陈述事物的关键地方。关于“转折处常命题”,需补充说明以下几点:1、以下几个词有时被我们忽略,实际上它们表达的是标准的转折语气:indeed, in fact, virtually, practically。2、however 是阅读中引起转折的最常用词,命题者最易据此命题,考生需倍加注意。3、but 和 yet 并非一出现就很重要,因为它们是英美人说话的口头禅,如同中国人说话总带着“不过”,“然而”,“可是”。只有以下两种情况需警觉:a. 出现在段首,说明该段有重大转折,内容与前段截然不同。b. 出现在一个理论和现象刚刚说完之后,这样刚才所讲内容都作废,它们之后的话才是作者的真实落脚点。3、although:若 although 出现在两个分句的后半句话,这时它相当于一个转折连词,如:I really want to come, although I have no time.

和“转折处常命题”同理,文章中形成对比的地方也容易成为试题出处。对比的标志是 however, unlike, but, until, instead 等词。

对比关系主要有两种:a. 普通对比,如“A, unlike B”, “C, in contrast to D, is...”等。b. 时间状语对比:在一

篇文章开始,或者一个理论刚刚提出的时候,如果出现了时间状语,则该警惕。如:now, new, nowadays, current ideas…和过去形成对比;once, until recently, past…,和现在形成对比。如果给了一个不早不晚的明确时间,如 in 1950's,那么和它之前、它之后比较都有可能。

以转折处和对比处为出处的试题形式通常为:文中讲到甲事物具有 A 性质,乙是与甲事物不同(对比)的事物,那么乙事物具有什么性质? 正确答案是“乙事物具有和 A 相反的性质”。这种命题思路可称之为“倒着考”。例如四级 00-6-60 题就是以文章第六段命题的:该段是一个以 but 引导的表达对比含义的句子:但是穷人也几乎能够自立,而不像以前那样需要政府的救济。文章中说在实施福利改革后 in getting people off welfare(在减少福利救助的人数方面)是 a great success(一个巨大的成功), More people are getting jobs(更多的人有了工作), were earning money on their own(自己能够赚钱)。问题问的是实施福利改革前是一种什么情况。这就是典型的“倒着考”的命题思路。又如六级 00-6-40 题也是“倒着考”。“转折处和对比处常命题”这一规律不仅适用于阅读理解,也适用于听力理解题。即考生在听到“but, however”等词时要倍加注意。

四级 98-6-25、98-6-29、98-6-32、99-1-24、99-1-32、99-6-24、00-1-30、00-6-61、01-6-15、01-6-22、01-6-23、02-1-25;六级 98-1-24、98-1-26、98-1-37、98-1-40、98-6-21、98-6-24、98-6-27、98-6-31、98-6-37、98-6-38、99-6-12、00-1-22、00-6-26、01-6-21、01-6-32、01-6-36、02-1-27 都是以文章中的转折处为依据命题。

四级 98-6-33、99-1-29、99-1-36、99-6-27、99-6-38、00-1-28、00-1-32、00-1-37、01-6-25;六级 98-1-23、99-1-29、99-6-11、99-6-20、99-6-22、00-1-26、00-1-27、00-1-37、00-1-38、01-6-37、01-6-39 都是考查文中的对比处。

### 规律二:举例处常命题

各种文章,尤其是说明文、议论文常常通过举例来说明问题或证明论点。这些例子经常和文章的主旨或段落中心有着密切的关系。命题者常常以这些例子为命题对象,通常的问法是:①从例子中可以得到什么结论? 例如四级 00-6-58 题(What is worth noting from the example of Athens County is that \_\_\_\_\_.)②文中例子是为了说明什么或表明什么? 例如四级 01-6-29 题(The author mentions the example of “backpacks” (Line 4, Para. 2) to show the importance of \_\_\_\_\_.)例子的标志词(短语)有:as, such as, for example, for instance 等。根据例子设计的考题题型通常为“推断题”和“细节辨认题”,由于例子经常和文章的主旨或段落中心有着密切的关系,故而这类问题的答案多是能概括文章或段落中心思想的选项。可归纳为一个解题技巧:体现中心思想的选项是答案。例如四级 00-6-58、01-6-17、01-6-24、01-6-29、01-6-30;六级 96-6-32、00-1-29、02-1-29 等考题都是根据文章中的例子设计的。

### 规律三:常根据数字(包括年代、日期、时间等)命题

一篇文章中可能会出现几个数字(包括年代、日期、时间等),每个数字对应一个内容(事件),考生在阅读过程中很容易张冠李戴。所以命题者常根据文中的数字设计考题。这类试题一般有如下考法:①对号入座型。文章中出现几个数字(包括年代、日期、时间等),每个数字对应一个内容(事件),要求考生分清某事物对应的数字或某数字对应的内容(事件),我们可将其称为“对号入座型”题目,属于细节辨认型。这是基本考法,也比较简单,中高级考试阅读理解题中出现的比较少,但听力理解中常这样考。②推理型。要求考生进行运算、推理。譬如:文中说某人上午 10 点从甲地出发,两小时后到达乙地,在乙地停留 15 分钟后赶赴丙地,从乙地到丙地途中顺利的话也至少需要 30 分钟。题目问如果此人在途中遇阻耽搁了 10 分钟,那他最早何时可到达丙地。这种类型的题目相对前一种要难些。但总体而言,根据数字设计的考题更多地出现在听力理解中。

### 规律四:因果关系常命题

文章中,尤其是各段首尾句(主要是全文首尾句)出现因果关系时常涉及考题,这是因为因果关系是事物间最基本、常见的一种逻辑关系,是认识事物时必须认识的事物特征,文章中的因果关系一般有一些标志词,譬如:because、since、for、as、therefore、so、consequently、in order to 等连词;cause、result in、originate from 等动词;base、basis、result、consequence 等名词;作状语的不定式也常常表示原因;有时候冒号、破折号后的内容也表示原因。例如四级 99-1-23、99-6-22、99-6-26、99-6-36、99-6-39、02-1-23、02-1-35;六级 98-1-27、98-1-28、98-6-29、98-6-33、99-1-31、99-1-32、99-1-33、99-6-13、00-6-21、00-6-27、00-6-38、02-1-28 等题都是根据文中的因果关系而设计的。

### 规律五:文章或段落主题句常命题

阅读理解题考核的重要能力之一就是辨别、掌握文章或段落的中心思想(如:找出能归纳文章中心思想的要点),而集中体现文章段落中心思想的就是文章主题句、段落主题句,因此“主题句常命题”。例如四级 98-1-11、98-6-34、98-6-39、99-1-39、99-6-35、00-6-55、00-6-56、02-1-21;六级 98-6-40、99-1-30、99-6-20、00-1-31、00-6-21、00-12-20、00-12-25、00-12-30 等都是考查对文章或段落主题句的理解。

### 规律六:定义常命题

文章中有时对某一个新的、不易理解的或容易混淆的难词、概念进行解释或下定义。定义往往成为题目的出处。下定义的方式多种多样,常见的有:1、插入语,“that is”。2、同位语:加在两个逗号之间并对第一个逗号以前的名词进行解释的词汇、短语或句子。3、用破折号“——”表示解释或说明。4、平行结构“A and B 和 A, or B”。例如四级 98-1-27 考查文章中对 Nurturing societies 的定义;六级 96-1-21 考查文章中对 material culture 的定义。

### 规律七:指代处常命题

写作、讲话时为了简洁、明晰地表达事物及其逻辑关系,常用各种代词通过指代进行信息传递,当同时出现好几个事物时这种指代关系往往不易一下区别清楚,因而常常为命题人所青睐。例如四级 97-1-54、99-1-36、01-6-16;六级 98-1-34、99-1-23、99-6-19、02-1-28 都是考查考生是否明白文中的某个指代关系。解答指代题时请注意:1、所有格代词(their, its, his, her)指代其前面与其最接近的名词;2、对于并列的及物动词而言,第二个及物动词后面的代词宾语指代第一个及物动词后面的名词宾语。

### 规律八:列举处与并列处常命题

一般而言,原文连续提到三个以上的事物就成为列举和并列,典型的列举句式为:“First, ... Second, ... Third, ...”等逐一系列出;典型的并列句式为:“A, B and C...” 。命题者常据此设计细节辨认题。例如四级 00-6-69、六级 99-6-26 题便是依据文章中的列举处设计。

### 规律九:绝对性词汇、唯一性词汇及最高级常命题

文章中若出现 must, all, anyone, always, never 等绝对性词汇、only, sole, unique 或 first, most 等最高级词汇,往往是考题要点,一般出“细节题”。这是因为它们都有一个共同的特点,那就是概念绝对,答案唯一,无论是命题还是答题,都不会产生歧义和疑问,因此很容易命题,答案绝对正确。相反地,如果文章中出现相对性的词汇,就很难说答案唯一了。请大家琢磨一下下边的例题,文中说:Some of students play tennis, some sing, and others read books. 题目问:What do some students do? 因为其中 some 为相对性词汇,所以就没有唯一正确的答案,答案可能为 play tennis, sing 或 read books,这样无法成为标准化试题。其实,绝对性词汇、唯一性词汇及最高级词汇往往表达一种隐含的对比,可以说这类考点是“对比处常命题”规律的变体。大家体会一下,其实命题也受到许许多多的限制,要按照一个固定套路进行。例如四级 99-1-25、00-12-39、02-1-23;六级 98-1-39、99-1-24、00-6-33、00-12-12、00-12-22、01-6-34、01-6-40 都是以文章中的绝对性词汇或最高级命题。

### 规律十:专有名词常命题

文章中出现专有名词(人名、地名或其他专有名词)时,常会出细节题、辨认题和推论题,一般是问根据某人(专有名词)的话可得出什么结论,某事物(专有名词)是否具有某种性质。例如六级 99-6-25 题。

### 规律十一:文章隐蔽处常命题

文章中的同位语、插入语、定语、长句后半句、从句、副词、不定式容易为考生所忽视,因为它们通常是句子的附属成分,而非句子主干。但实际上这些句子的附属成分表达了丰富的含义,往往是深入理解事物所不可缺少的内容,是文章的重要细节。故而命题者常常以这些隐蔽、容易被忽视的地方设计试题。大家可以看看四级 99-1-22、99-1-27、99-1-29、00-1-34、01-6-13、01-6-17、02-1-24;六级 00-1-21、01-6-26、01-6-27 等题,体会一下这一命题规律。

### 规律十二:特殊标点常命题

破折号、括号、冒号都可表示解释、说明;引号表示引用;感叹号表示作者感情、态度。这些特殊标点都常常是考点。例如四级 98-1-16、98-1-17、99-6-31、00-1-36、01-6-21、01-6-28;六级 98-1-21、98-1-25、98-1-40、99-1-31、99-1-32、99-1-33、01-6-40、02-1-29 都和文章中的特殊标点符号

有关。

### 规律十三:结论常考

很多文章都涉及到一些调查、实验,这些调查、实验的结果、结论常常成为考点,因此 find、show、reveal、conclude 等动词引导的宾语从句一定要注意。此外,thus 等表示结论的词语也要加以注意。

我们可以利用上面所介绍的试题命题点,作为阅读的“路标”,确定阅读重点,并且在做题时借助“路标”迅速找到试题和选项的出处。有些深谙命题规律的考生对考点非常敏感,根据命题规律、路标的指引,一篇文章读过后就能预见到七、八道考题,其后的真实考题多在预料之中。

## 第二节 猜题的技巧——答案的特征

### 1、“体现中心思想的选项是答案”

文中的细节、例子、引语都是为了说明文章主旨、段落主旨,所以考细节的题目,虽然不是主旨题,但能体现中心思想或段落主旨的选项是答案的可能性要远远大于其他选项。例如四级 98-6-39 的 A)、99-1-21 的 A)、99-1-26 的 B)、99-1-36 的 A)、99-1-39 的 D)、99-6-22 的 D)、99-6-37 的 D)、99-6-38 的 B)、99-6-39 的 C)、99-6-40 的 D)、00-1-26 的 A)、00-1-35 的 A)、00-1-36 的 A)、00-12-24 的 A)、01-6-20 的 C)、02-1-21 的 A)、02-1-30 的 A);六级 98-1-21 的 B)、98-1-22 的 D)、98-1-30 的 C)、98-6-21 的 A)、98-6-22 的 B)、98-6-24 的 D)、98-6-25 的 B)、98-6-33 的 C)、99-1-21 的 C)、99-1-22 的 C)、99-1-27 的 D)、99-1-32 的 C)、99-6-19 的 C)、00-1-29 的 A)、00-1-36 的 B)、00-12-27 的 D)、00-12-28 的 C)、01-6-22 的 A)、01-6-23 的 B)、02-1-36 的 A)。

### 2、“看似合理的选项不是答案;看似不合理的选项是答案”

四个选择项中若有一个对问题而言、根据常识看似不合理,而其他几项根据常识都可合理地作为问题的答案,此时若我们没看懂(或在听力理解中未听懂)文中意思,我们可以大胆猜测这个看似不合理的选项是答案。作为答案的选项看起来不合理的原因可能是其中某个词不是常用意义,若根据其通常意义理解则该选项看起来当然不合理,也可能是此问题有一些特定的理由。无论是哪种情况,都有助于使试题具有难度。所以根据命题的难度原则及实践经验可得出如下猜题技巧:“看似不合理的选项是答案,看似合理的选项不是答案”。例如四级 99-1-37 的 B)和 C);00-1-35 的 B)、C)、D);00-6-66 的 B);00-12-21 的 B)、D);00-12-24 的 B)、C)、D);六级 98-1-33 的 B);98-1-39 的 B)、C)、D);98-6-32 的 A);99-1-22 的 A)、B)、D);99-1-23 的 C)、D);99-1-35 的 B)。

### 3、“照抄原文的选项不是答案;和原文作同义替换的选项是答案”

在设计题目时,为了迷惑考生,命题者一般都会将原文中的内容换个说法作为正确答案的选项,而将某些与题干问题不符的原文原话作为干扰项,或将原文中的某些句子做了细微的改变引诱考生上当。例如四级 98-1-11 的 C);99-1-36 的 D);99-6-35 的 C);00-1-22 的 B);00-1-34 的 B)、C);00-6-58 的 B);01-6-11 的 D);00-6-70 的 D);00-12-27 的 A);01-6-11 的 C);01-6-14 的 B);01-6-29 的 B);01-6-30 的 A);02-1-27 的 D);02-1-31 的 C);02-1-32 的 B);02-1-37 的 B);02-1-38 的 A);六级 00-6-22 的 C)、00-6-39 的 C)、00-12-14 的 B)、01-6-31 的 A)、02-1-37 的 B)、02-1-38 的 C)、01-6-27 的 C)。

### 4、“含义肯定的选项不是答案;含义不肯定的选项是答案”

选项中的 might 等词语可以表达一种委婉、中庸、不肯定的语气,为表达的观点留有余地,而含义肯定的词语则使得句意有些绝对、没有余地。凡事都不能太绝对,所以听力、阅读中的选项“含义肯定的不是答案,含义不肯定的是答案”。含义不肯定的标志有:can, could, probably, may, might, be likely to, most (大多数), more or less, relatively 等。含有这些词的备选项是答案的可能性较大。例如四级 98-6-25 的 D);99-1-22 的 B);99-6-21 的 C);99-6-22 的 D);00-1-23 的 B);00-1-24 的 A)、B)、C);00-1-34 的 D);01-6-15 的 D);六级 98-1-23 的 B)、98-1-24 的 C)、98-1-40 的 C)、98-6-37 的 A)。

### 5、“含义绝对的选项不是答案”

凡事不可太绝对,所以含义中庸、折中、不肯定、不确定的选项是答案的可能性要大于含义绝对的选项。表示一种绝对含义的词语有:must, always, never, the most (最高级), all, only, any, none, entirely 等。也就