



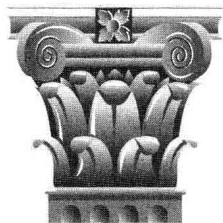
Jianyuxue  
Zhuanye  
Jianshe  
Huigu Yu  
Zhanwang

# 监狱学专业建设回顾与瞻望

——监狱学专业人才素质培养研究

严励 ■ 主编

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



Jianyuxue  
Zhuanye  
Jianshe  
Huigu Yu  
Zhanwang

# 监狱学专业建设回顾与瞻望

——监狱学专业人才素质培养研究

严励 ■ 主编

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

监狱学专业建设回顾与瞻望：监狱学专业人才素质  
培养研究/严励主编. —北京：中国法制出版社，  
2012. 2

ISBN 978 - 7 - 5093 - 3494 - 2

I. ①监… II. ①严… III. ①监狱学 - 人才培养 - 中  
国 - 文集 IV. ①D926. 7 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 014581 号

策划编辑 冯雨春

责任

封面设计 李 宁

---

**监狱学专业建设回顾与瞻望：监狱 业人才素质培养研究**

JIANYUXUE ZHUANYE JIANSHE HUIGU YU ZHANWANG; JIANYUXUE ZHUANYE  
RENCAI SUZHI PEIYANG YANJIU

主编/严励

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/640 × 960 毫米 16

版次/2012 年 2 月第 1 版

印张/15.5 字数/188 千

2012 年 2 月第 1 次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 3494 - 2

定价：45.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址：<http://www.zgfsz.com>

市场营销部电话：66017762

传真：66031119

编辑部电话：66071862

邮购部电话：66033288

## 前 言

近几年来，我国监狱学的专业和学科建设已经取得了一定的成果，但随着监狱体制的转换，监狱工作法制化、科学化、社会化的不断推进，对监狱学专业和学科建设提出了创新和发展的一系列新的要求，这就需要我们进一步加强监狱学专业和学科的建设，以适应形势发展的需要。

上海政法学院监狱学专业和学科是上海高校中唯一、全国高校中为数不多的本科特色专业和重点学科。学院拥有较长的监狱学专业和学科的发展历史，积累了比较丰富的教学经验。我院监狱学专业从1989年开始，经上海市教委批准一直是提前批招生。1999年国家教育部本科专业目录将原有的监狱学（劳动改造学）专业与法学专业合并，我院在法学专业设立了刑事司法方向，但主要的课程设置仍然是监狱学方面的内容。鉴于对监狱和相关领域人才培养的需要，2005年，国家教育部公布新的专业目录中恢复了监狱学专业。2007年4月，在国家司法部和部监狱局、上海市教委、上海市司法局、上海市监狱局等有关部门的支持下，我院申报的监狱学本科专业获得教育部通过，并于当年招收监狱学专业四年制本科生。2009年经上海市教委和上海市公务员局批准，我院开始从高职、专科毕业生中招收监狱学专业两年制专升本人民警察学员。2009年秋季以来受司法部委托，连续为西部等地区培养专升本二年制监狱人民警察学员。在专业建设方面我院不仅大力加强实验室建设、实习基地建设、资料库建设，还注重教学方法的改革，充分利用自身的有利条件开展新颖高效的教学活动。这些成果获得了社会和各有有关方面的肯定。在监狱学学科建设方面，我院已出版了20多本监狱学专业和学科的教材、专著，发表的专业论文共有300多篇，获得省部级以上科研项目立项多项，一批科研成果获奖。

为了推进我院监狱学专业和学科的发展，2010年7月，我院主办了监狱学专业应用型高级专门人才培养研讨会，促进了监狱学学者和有关专家以及实务工作者的交流，充实了我院的监狱学专业和学科研究，也推动了

有关建设项目的进展。为了进一步促进我院监狱学专业和学科的发展，由我院主办，相关兄弟院校与实务部门参与的2011监狱学人才素质培养研讨会，经过紧张的筹备，于2011年6月25日至26日在上海华夏宾馆召开。

本次研讨会，与会代表不仅有我院教师，还有来自各外省市的专业教师、专家及相关实务工作者，主要有来自中央司法警官学院、山东政法学院、中国人民公安大学以及本市、江苏、浙江、湖北、宁夏、山西等省司法警官职业学院和实务部门的同志。在本次研讨会上，各参会代表纷纷发表了自己的宝贵意见，进行了关于监狱学人才素质培养的深层次交流，达到了预期的目的。本次会议收到论文25篇。本书涵括了参会代表的研究成果，经过整理而成。本书分为监狱学专业人才素质培养发展思路与模式改革探讨和监狱学专业人才素质培养教学内容和教学方法改革探讨两个专题。出版这本《监狱学专业建设回顾与展望——监狱学专业人才素质培养研究》，目的在于促进监狱学专业和学科的教师和研究人员的相互间的交流和借鉴，使我院的监狱学专业和学科建设进一步走向深入。并为我国的监狱学专业和学科建设发展尽绵薄之力。本次研讨会虽然是2010年监狱学专业应用型高级专门人才培养研讨会的延续，但更是未来的开始，在接下来的2012年我们将继续就有关监狱学人才培养问题做更深入的探讨，届时将继续诚邀关注此类课题的专家、学者以及有关实务工作者共同参与。

上海政法学院刑事司法学院具体负责本次研讨会组织以及论文的汇集整理，贾洛川、蔡一军对全部论文进行了编辑整理。在此，一并表示感谢。

上海政法学院

上海高校第三期本科监狱学专业教育高地

国家教育部第四期监狱学特色专业点

上海市教委第五期刑法学重点学科

项目建设组负责人严励

2011年11月

## 监狱学专业建设回顾与瞻望

# 目 录

# Contents

### 第一专题 监狱学专业人才素质培养 发展思路与模式改革探讨

对监狱学专业人才素质培养几个问题的思考·····	贾洛川	3
监狱学专业人才应该具备必要的人性理念·····	张 晶	17
批判与坚守		
——论监狱学专业人才培养的人文性格·····	王雪峰	43
监狱学专业应用性人才培养模式改革探析·····	张传伟	54
浅论监狱管理人才培养体系的价值维度·····	刘重兴	61
新形势下警察类专业人才培养模式改革与创新思考		
——以浙江警官职业学院国家示范专业行政执行专业 建设为例·····	周雨臣 王新兰 陈鹏忠 李蓓春	69
浙警院刑事执行专业人才培养的改革与实践·····	马立骥 周雨臣	82
监狱人民警察的职业素质要求·····	王志亮	92
监狱学专业人才素质要求及其培养·····	江维龙	107
新形势下监狱人民警察素质的反思与改进·····	赵运锋	117
监狱人民警察素质培养的若干思考·····	张东平	126
论监狱学的独立与开放及其人才培养·····	宋立军	134
浅议“首要标准”视野下的监狱学人才素质培养·····	赵秀伟	140
监狱学专业人才素质培养模式改革的思考与探讨·····	刘瑞瑞	145

## 第二专题 监狱学专业人才素质培养 教学内容和方法改革探讨

监狱民警教育培训课程的建设 .....	阮 浩	157
社区矫正专业人才培养与教学模式的探究 .....	武玉红	167
适应监狱学人才培养模式的案例教学法研究 .....	朱沅沅	174
论监狱人民警察口才素质的养成路径 .....	蔡一军 杜雪晶	183
狱内情报工作重心转向对狱侦专业设置与培养方向的要求 .....	王彦学	189
警务化管理与学生个性发展的辩证关系 .....	骆 群	200
论监狱学专业大学生人文素养的提升 .....	荆德亭	208
基于“SE 模式”的警察体育课程模式建构 .....	姜 熙 王存文	214
“首要标准”视野下的监狱学专业人才素质培养探析 .....	海娜仁	226
提高监狱学专业学员徒手制胜能力的研究 .....	陈 浩	236

监狱学专业建设回顾与瞻望

第一专题

监狱学专业人才  
素质培养发展思  
路与模式改革探讨





# 对监狱学专业人才素质 培养几个问题的思考

贾洛川\*

在我国培养造就合格监狱警察队伍的教育体系中，对监狱系统后备人才的培养是一个重要方面。对监狱系统后备人才的培养，从专业的角度，主要是由政法院校本科和高职监狱学专业或监狱管理专业承担，本文主要就本科监狱学专业人才素质培养几个问题谈几点思考。

## 一、监狱学专业人才素质培养的重要意义

(一) 监狱学专业人才素质培养是适应教育系统特别是高校全面推进素质教育的必然选择

素质教育是上世纪80年代提出的新概念。1987年由联合国教科文组织(UNESCO)主持、S·拉塞克等人编著的《从现在到2000年教育内容发展的全球展望》一书中指出，发展素质教育，培养人格力量已被认为是21世纪教育的中心特征。<sup>①</sup>我国在上世纪80年代末90年代初引进素质教育这一概念，其初衷是为了解决中小学“应试教育”的局限性与滞后性。但由于素质教育自身所包容的先进的教育理念、科学的教育模式以及现代

---

\* 贾洛川，上海政法学院刑事司法学院教授。

① 杨峻、王根顺：“试论素质教育与大学生素质结构和培养”，载《兰州大学学报》1997年第2期。

#### 4 监狱学专业建设回顾与瞻望

化的教育技术，使其逐渐成为各级各类学校的教改口号，通过实践和理论的推进，演化成为一种全新的教育思想。1999年6月召开的第三次全国教育工作会议，其主题就是以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略。<sup>①</sup>并提出“实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面，在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点，相互配合，全面推进。”<sup>②</sup>随着高等教育改革的不断强化，提高大学生的综合素质和竞争力，已成为高校工作的第一要务。鉴于素质教育以其对于高等教育内在规律与发展趋势准确把握，理应成为监狱学专业人才培养的必然选择和理想追求，做到素质教育与监狱学专业人才培养的有机融合，以适应教育系统特别是高校全面推进素质教育的大趋势。

#### （二）监狱学专业人才素质培养是适应新形势下监狱工作发展的客观要求

监狱作为国家的刑罚执行机关，担负着惩罚与改造罪犯，预防和减少犯罪的重要职责和使命。在新形势下，中央领导同志对“首要标准”<sup>③</sup>的提出，对加强和创新社会管理的强调，监狱体制改革在全国的全面推进，给监狱工作提出了新的更高要求，使得监狱工作从工作标准、运行模式和执法要求等方面都发生了重大变化，进入了从看守型向质量型转变、从传统型向科学化转变、从经验型向法制化转变的新的发展阶段。监狱工作要在新的发展阶段实现更大作为，关键是要培养一支高素质的监狱警察队伍，亟需大量的特别是有较高学历的专业人员从事监狱改造工作。而我国

---

① 江泽民：“在第三次全国教育工作会议上的讲话”，载《人民日报》1999年6月16日。

② “中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定”，载《人民日报》1999年6月17日。

③ 2008年6月16日，周永康同志在全国政法系统学习和贯彻党的十七大精神和胡锦涛总书记重要讲话专题研讨班上的讲话提出：“要把刑释解教人员重新违法犯罪率作为衡量监管工作的首要标准。”

监狱警察队伍的学历层次虽在近几年有了一定程度的提高,但接受过监狱学全日制教育的管理人员所占比例明显偏低。<sup>①</sup>因此,为适应新形势下监狱工作发展的客观要求,其中要加大本科监狱学专业人才素质培养教育工作的力度,必须瞄准监狱工作新的发展对监狱警察提出的素质要求,建立一套完整的适应新形势下监狱工作发展要求的监狱学专业人才素质教育培养体系,对学生的从警素质进行全面的提升,从而为监狱系统输送更多的优秀后备人才,为新形势下监狱工作的发展提供强有力的人才和智力支撑。

### (三) 监狱学专业人才素质培养是适应学习型社会的必然要求

党的十六大提出了一个崭新的概念,即“学习型社会”。它向我们揭示了21世纪是信息爆炸的知识经济时代,是学习的世纪,是学习的社会,不学则衰,不进则退。只有适应学习型社会的要求,成为“学习型的人”,才能紧跟时代步伐,永远立于不败之地。学习型社会对人们其中包括我们所培养的监狱学专业人才提出了终身学习的任务。也使得培养学生学会学习、尤其是学会在将来的工作中继续学习的素质,成为监狱学专业本科教学的重要目标。监狱学专业人才培养中要强化素质培养,树立和强化终身学习的观念,并用这种观念指导培养活动,使学生具有自觉学习、终身学习的理念,不断提高学习能力、知识素养和工作水平,以适应时代发展的需要。

## 二、新形势下对监狱学专业人才的素质构成

所谓素质,是一个人从事某种工作所需要的各种条件和品质的总和。而素质教育是以提高人才素质为目的的教育。关于素质教育的内容,一直以来存在着通识教育与职业教育的争论。就监狱学专业人才素质培养的内容而言,也存在一个通识教育与职业教育关系问题。笔者认为,就本科监狱学专业人才素质培养而言,通识教育与职业教育不应被看成非此即彼的

---

<sup>①</sup> 韩玉胜等著:《宽严相济刑事司法政策与监狱行刑改革研究》,中国检察出版社2010年版,第194页。

## 6 监狱学专业建设回顾与瞻望

绝对对立的两极，而应是有机的结合。首先，监狱学教育是职业教育；其次，监狱学教育不仅仅是职业教育，同时还是一种通识教育。即监狱学教育不仅要使学生具有监狱专业的知识、理论，掌握监狱管理者独有的专业技能等，而且还要使学生具有全面、扎实的基础素质，特别是具有优秀的思想品质和深厚的人文精神等。归根结底，监狱学专业人才素质培养的终结目标就是培养高素质的通识型和职业型的专业人才。因此，监狱学专业人才素质构成的结构应当是“基础素质之上的专业素质”。

### （一）基础素质

基础素质包括思想素质、文化素质、纪律素质、身心素质等。我们这里所说的基础素质，不是普通高等教育的一般标准，由于监狱工作行业是不同于其他行业的特殊行业，具有鲜明的职业特点，如，工作对象特殊、工作内容特殊、工作环境相对封闭，具有较高的危险性和对抗性等，因此作为监狱行业的从业者，必须具有更为优秀的思想、文化、纪律、身心等方面的基础素质。

1. 思想素质。监狱学专业人才必须具备的思想素质应当包括以下几个方面：第一，牢固的忠诚意识。这是思想素质中的首要和核心内容。也就是说，我们培养的学生，必须具有坚定正确的政治方向，忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于祖国、忠诚于法律。坚定不移地做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者。第二，追求真理，维护公正的崇高理想。对公正的维护和追求是监狱行刑活动的基本特征之一，对真实和真理的探求是一个持续不断的过程，监狱行刑活动便是这一过程的重要表现形式，在监狱学专业人才培养过程中，应当通过教育使学生具备维护公正、追求真理的精神品质。第三，对将来所从事事业的热爱。使学生牢固树立“改造人”的宗旨意识，热爱自己的事业，树立改造罪犯的光荣感、自豪感和责任感，全心全意为改造人、改造社会的伟大事业而献身。第四，认同职业伦理，恪守监狱职业道德的自律精神。监狱职业伦理既是标明监狱职业特殊性的一个重要方面，也是维护监狱职业重要地位和良好形象的重要因素。进入监狱职业门槛的一个前提条件，就是接纳、认同监狱职业伦理，恪守“忠于

职守，公正执法；严明纪律，服从指挥；诚实守信，廉洁自律”<sup>①</sup>的监狱职业道德规范。

2. 文化素质。文化素质是一个较为宽泛的概念，既包括人文素质，也包括科学素质。在监狱学专业人才素质培养过程中，实施文化素质教育是为了培养学生的人文素质和科学素质。具体言之，主要包括：第一，广阔的知识背景。监狱与经济、政治、文化、社会等现象紧密交织在一起，监狱学也与多种学科有着广泛而密切的联系，正如德国学者荷尔庭德尔夫认为：“监狱之为科学，在诸科学中，其关系范围，最为繁杂，且甚为广漠”。<sup>②</sup>我国民国时期康焕栋所著《监狱学》一书也认为：“监狱学，合成学也。”<sup>③</sup>监狱学与哲学、政治学、法学、经济学、社会学、管理学、教育学、心理学、伦理学、历史学等其它学科有着密切的联系。如果不熟悉其它领域、其它学科的知识、理论，就不可能精通监狱学。因此，监狱学专业的学生应当具有广阔的知识背景，不但需要对人文社会科学的知识体系有较为全面深入的了解，而且还需要对一些自然科学知识有初步、重点的了解。第二，工具性技能。在现代社会，越来越多的职业需要就业者具备某些特定的工具性技能，监狱管理职业也概莫能外。在这些工具性技能中，口头表达、写作、外语和计算机知识是最重要、最普遍需要的技能。监狱工作的职业特点主要是做罪犯的改造工作，要求从业者必须具有良好的口头表达能力和良好的文字表达能力。当今社会，随着对外开放不断扩大，信息化发展迅速，外语和计算机已成为监狱工作中不可缺少的手段。因此监狱学专业人才素质培养应使学生熟练掌握外语和计算机知识和技能，并且能够在实际中加以运用。第三，人际沟通能力。监狱警察特别是与罪犯直接打交道的管理人员，必须具备良好的人际沟通能力，从某种意义上讲，不能有效地进行人际沟通的人，不可能成为一个称职的监狱警察。因此在监狱学专业人才素质培养过程中，应当尽可能地使学生初步具

---

① 于爱荣等著：《监狱文化论》，江苏人民出版社2009年版，第150—151页。

② 转引自孙雄：《监狱学》，商务印书馆1936年版，第2页。

③ 康焕栋：《监狱学》，商务印书馆1934年版，第4页。

## 8 监狱学专业建设回顾与瞻望

备进行人际沟通的能力。

3. 纪律素质。遵守纪律是对每一个从业人员的基本要求，对于监狱警察则有更高的要求。要严格遵守党的政治纪律，在重大原则问题上旗帜鲜明、立场坚定，与党中央保持高度一致。要严格遵守宪法和法律，忠于职守，秉公执法，清正廉明，不得有与执法相悖的诸如索要、收受、侵占罪犯及其亲属的财物、刑讯逼供等违纪违法行为。要做到服从命令，听从指挥，有令则行，招之即来，来之能战，战之能胜。因此必须加强监狱学专业学生纪律素质的培养。

4. 身心素质。也就是身体和心理素质。身体素质包括机体的力度、速度、韧度和耐受度。心理素质包括心理动力、心理过程、心理状态和心理特征四个方面。由于监狱工作的复杂性、危险性和艰苦性等特点，需要从警人员有良好的身心素质。这是顺利、有效地开展工作的基石和前提，因此，在监狱学专业人才素质培养中要注意培养学生良好的身心素质。以身体素质为例，要求其具备超过常人的特殊体能，具有充沛的精力和增强对外界环境反映的适应能力；要掌握警体基本技能，特别是擒拿格斗、射击、抓捕、驾驶、救护、使用警械等技能。再以心理素质为例，要使学生具有正当的动机和兴趣；正确的自我认识和评价能力、情绪具有稳定性、抗挫力和承受力；具有冷静、谦虚的气质和自信、积极、乐观、果断的性情。<sup>①</sup>

在监狱学专业人才素质培养中，要积极开展思想素质、文化素质、纪律素质、身心素质等方面培养教育，使学生具有牢固的基础素质，以适应监狱警察行业的需要。

### （二）专业素质

专业素质是监狱管理人员应当具备的职业素质，也是监狱警察专业化的要求。其要素主要包括以下几个方面：

1. 正确的现代监狱行刑理念。现代监狱行刑理念既是对行刑内在精神

---

<sup>①</sup> 张文显主编：《法理学》，高等教育出版社、北京大学出版社2007年版，第19页。

的重构，又是根据对现代行刑的认识和理解来解决行刑实践中的问题。<sup>①</sup>理念是行为的向导，如果没有正确的现代行刑理念，即使有较强的专业知识和技能，也难以有效发挥。在目前阶段，我国监狱警察应树立的现代监狱行刑理念主要有：以人为本，重在改造的理念；宽严相济、摒弃报应的理念；崇尚法治，依法治监的理念；维护人权，讲求公正的理念；立足教育，着眼回归的理念等等。

2. 合理的专业知识结构。这种专业知识结构也就是从事监狱惩罚与改造罪犯工作的干警，根据这项职业本身固有的需要，所必须掌握的知识和技能的比例和组合方式。这种专业知识结构的建立又要依据于目前的监狱学学科体系。从我国目前监狱学学科体系的现状来看，改革开放以来，随着监狱问题的领域的扩展以及研究基础和模式的多样化，监狱学也发生了快速的学科分化，监狱学一个个组成部分纷纷发展为独立的学科，而且这些相对独立的学科又与其他类型的学科交叉，出现了一些子学科、边缘学科。与此同时，就像其他任何学科一样，监狱学在发生高度分化的同时又出现了高度综合的现象。各分支学科之间相互联系、互相补充，初步构成了一个既有分化，又围绕整体的学科体系。关于监狱学的学科体系，有不同的划分标准，笔者主张，监狱学的学科体系主要由基本理论研究和应用理论研究两大板块和若干分支学科构成。<sup>②</sup>基本理论研究侧重于从学理的角度探求监狱学的基本原理问题，对监狱工作有宏观指导意义的法律、政策、原则以及历史借鉴和比较研究等问题。它主要从学理上进行研究，不提供具体的实际操作手段和方法。基本理论研究大致包括以下几门分支学科：监狱学基础理论、监狱法学、监狱史学（包括中外监狱史）、比较监狱学等。应用理论研究主要是从实践和操作的角度对监狱实际工作所作的实务性研究，它是在监狱学基本理论特别是监狱学基础理论的指导下进行的。它不仅强调操作过程，同时也要注意对结果的预期与科学评

---

① 曲伶俐等著：《现代监狱行刑研究》，山东大学出版社2007年版，第47页。

② 贾洛川主编：《监狱学基础理论》，广西师范大学出版社2009年版，第12-13页。



估。应用理论研究主要包括以下各门分支学科：狱政管理学、狱内侦查学、罪犯教育学、罪犯改造心理学、罪犯劳动改造学、监狱政治工作学以及监狱司法文书、监狱司法口才、监狱警察警训学、监狱建筑学、监狱医学等。监狱学专业人才素质培养应该依据监狱学学科的体系，从专业建设和发展的实际需要出发，通过专业知识的教学，使学生具有必备的专业知识结构。

3. 较强的专业能力。专业知识结构是专业能力的基础，专业能力要靠专业知识来营养，但专业知识又不等于专业能力，所谓专业能力，是掌握、运用和创造专业知识的能力。因此，作为一个监狱学专业人才，不仅要有合理的知识结构，而且要善于将知识转化为能力，这是不可缺少的专业素质和条件。就监狱学专业人才所应具有的专业能力素质，在当前和今后一个时期，至少要具有执法能力、教育改造能力、组织管理能力、维护监狱安全稳定的能力、应急处置能力、信息化实战应用能力、开拓创新能力等。<sup>①</sup> 因此，在监狱学专业人才素质培养过程中，要重视提高学生的专业能力素质。

4. 得体的风度仪表。风度仪表是一个人的德、才、体、貌等各种素质在社会交往中的综合表现所形成的独特风貌。一个从事监狱工作的警察风度仪表如何，将对罪犯改造产生很大的正面或负面影响。这就要求我们在监狱学专业人才素质培养过程中，要使学生具有得体的风度仪表素质。要求学生做到尊重人格、礼貌待人；举止稳重，仪表端庄；穿着整齐，警服整洁。要通过严格的警务化管理等多项措施促使学生形成得体的风度仪表素质。

总之，监狱警察作为具有明确具体分工的一个警种，在具备基础素质或通识素质基础之上还必须具备专业素质，在监狱学专业人才素质培养中，要加强学生专业素质的培育，以适应将来从事监狱工作的需要。

---

<sup>①</sup> 以上几种能力见司法部部长吴爱英在2010年4月在全国监狱劳教人民警察队伍建设工作会议上的讲话，收入《监狱理论研究》2010年第2期。