

师愿

*Shiyuan
Yongxin
Dianliang*



用 / 心 / 点 / 亮

——北京师范大学免费师范生职业理想教育文集

刘川生 ◎ 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



师愿

*Shiyuan
Yongxin
Dianliang*



用 / 心 / 点 / 亮

——北京师范大学免费师范生职业理想教育文集

刘川生 ◎ 主 编



图书在版编目(CIP)数据

师愿用心点亮—北京师范大学免费师范生职业理想
教育文集/刘川生主编 —北京：北京师范大学出版社，
2011.6

ISBN 978-7-303-13019-1

I. ①师… II. ①刘… III. ①师范教育-北京市-文集
IV. ①G659.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第110293号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码：100875

印 刷：北京市易丰印刷有限责任公司

经 销：全国新华书店

开 本：155 mm×235 mm

印 张：14.75

字 数：190千字

版 次：2011年6月第1版

印 次：2011年6月第1次印刷

定 价：25.00元

策划编辑：祁传华

责任编辑：祁传华

美术编辑：毛 佳

装帧设计：毛 佳

责任校对：李 莅

责任印制：李 喊

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58800825

编 委 会

主 编：刘川生

副 主 编：田 辉

编 委：梁家峰 王洛忠 郑国民

张玉新 徐 蕾 李艳玲

编 辑：李婷婷 刘鑫璐 黄劲嵩

·序 言·

北京师范大学党委书记 刘川生

木铎琅琅，广纳四方少年英才；金声悠悠，传扬百年树人理想。为国家培养高素质优秀教育人才，是北京师范大学的光荣使命。百余年来，莘莘京师学子从这方小小的校园奔向广袤的教育田野，孜孜以求，辛勤耕耘。他们当中，不乏鼎鼎有名的教育家，更多人则如同点点星火，用知识与智慧点亮祖国的未来。母校深深地为他们感到自豪和骄傲！

2007年，国家在部属师范大学率先实行师范生免费教育，这是教育事业特别是基础教育事业发展的重要举措，目的就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；就是要培养大批优秀教师；就是要提倡教育家办学，鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。四年来，各级领导以及社会各界对免费师范生的生活、学习和实践给予了高度关注和热切关心。为切实加强免费师范生的职业理想教育、诚信教育和师德教育，北京师范大学在全体免费师范生中开展了以“理想·诚信·责任”为主题的教育活动。本书收录的65篇文章，就是此次教育活动中学生们提交的优秀作品。

免费师范生同学来自大江南北，有着不同的生活背景和人生经历，他们以优异的高考成绩和对祖国教育事业的向往，相会在北京师范大学，从这里迈开他们事业人生的第一步。四年来，他们在各

种社会活动和学术竞赛中取得优异成绩，他们积极参与各种支教、义教活动，在一线教育实践中锻炼自己、回报社会，为将来投身教育事业打下了扎实的专业知识和职业技能基础。他们带着美好的憧憬和期待而来，也品尝了犹疑和茫然的苦涩。然而胸中熠熠闪光的教育理想，帮助他们走过了纠结的心路，不畏惧，不徘徊，以坚定的信念和自信的姿态走在教育事业的大路上。

从免费师范生的话语之间，我们依稀看到了未来教育家的骄人形象，看到了我国社会主义教育事业的光辉前景。做教师，就要有崇高的教育理想，就要有诚信待人的优良品德，就要有坚定的社会责任感。希望广大免费师范生坚定信念，心怀理想，恪守诚信，勇担责任，用梦想点亮自己事业的前程，用爱心照亮祖国未来的一代。

祝愿免费师范生同学在基础教育这片热土上收获累累硕果，祝愿我们伟大祖国的社会主义教育事业蒸蒸日上！

目 录

- 想念一棵树/秦帆 · 1
- 忧思理想/汤凯 · 6
- 最后一课/张雪晨 · 10
- 人生三部曲/谭天俊 · 16
- 诚信/艾司艾提·艾司卡尔 · 20
- 教师的理想/吴文焕 · 22
- 传承理想，铭记师德，承载责任/王怡轩 · 27
- 让青春闪耀在祖国最需要的地方/赖伟 · 30
- 追梦/黄妙卿 · 35
- 我的汇报/王志方 · 40
- 我是一个怎样的教师/胡丹妮 · 44
- 因为爱着，所以执著/郭红霞 · 47
- 坚持与坚守/陈颖 · 50
- 特教，我人生的引路天使/刘春华 · 54
- 师意情缘，带着我们的梦想启程/刘奇葩 · 58
- 理想·信念·责任/王飒飒 · 61
- 理想教师进行时/陈美莲 · 64
- 启程/赵慧 · 68
- 桃李的守望者/覃盼盼 · 72
- 怀揣梦想/东建强 · 75
- 三尺讲台/宦振宇 · 78
- 做一个有理想、有道德、有责任心的教师/阿孜古丽 · 81

- “学为人师，行为世范”之理想·责任·诚信/蒋菊霞 · 84
读《人生为一大事来》之感/段家荣 · 87
深山里的红烛/袁凤梅 · 91
燃烧自己，点亮他人/穆 婕 · 94
浅谈大学生理想·诚信·责任/向 丽 · 96
责任成就理想 道德点亮未来/蔺书琴 · 99
教育作为一种志业/胡婷婷 · 102
《水凤凰》观后感/党博文 · 106
我眼中的未来教育家/马勤勤 · 109
我的信仰/张翠梅 · 112
端好梦想上路/朱民赞 · 115
家乡之旅唤醒了我/古再丽努 · 118
将美丽进行到底/马晓雯 · 121
天那边/陈 娟 · 125
理想·诚信·责任/殷程其 · 127
做一个有职业理想的教师/王 林 · 130
慎为人师/王睿媛 · 133
教育作为一项事业/卢 怡 · 136
责 任/杜振华 · 141
奉献是教师的职责所在/哈力旦·阿不都热以木 · 144
扛在肩上的翅膀/郭梦媛 · 146
啊，我的船长，我们也在路上/蒋林芳 · 149
理想与责任/李智芹 · 152
为理想插上飞翔的翅膀/周 姗 · 155
青春激越 击水千里/陈晓曙 · 159
让希望的种子发芽也是一种幸福/尉文静 · 162
教育作为一种事业/吴 卿 · 165
有所担当/伍小兰 · 169

播撒希望的种子，收获整片阳光/张 育 · 173
“理想·诚信·责任”并不遥远/李 莹 · 176
天那边/陈海静 · 179
携着理想责任飞翔，伴着诚信感恩成长/张 宁 · 183
走出“理想国”，带着诚信与责任上路/周玉蓉 · 186
理想·诚信·责任/杨 韶 · 188
捧着一颗爱心来/周振娜 · 191
教师，我的事业/黑小花 · 194
教师之于我/王 娇 · 200
教师的幸福/杨莹莹 · 206
为爱坚持/苏少钦 · 209
做个最可爱的人/杨佳维 · 212
爱的信念/侯莉芳 · 215
心理学院第二届职业生涯规划大赛职业探索小组工作感悟/陈 钰 · 219
我心有感/韩加强 · 222

想念一棵树

——写给我心中最美的老师

■ 秦帆 2007 级 文学院

过往的时光是一件岁月的包裹，情意绵绵，长久以来藏在内心深处，却从不曾寄出。

或许这早已不是一个抒情的年代了，但我仍愿意在这样夜深人静的时候把往事翻箱倒柜，慢慢地回想曾经那个最美丽的身影，以及我从她身上学到的一切。

——题记

高中时候的我最常念叨一句话：“热

闹是他们的，我什么也没有。”那时候的我总感觉周围的一切都离我那么远。尽管每天有许许多多的事情要忙——各科作业、考试、学校活动以及一切迫在眉睫的任务，但是生活的忙碌并不能填补精神的空虚。每当静下来思考自己、思考人生的时候，我便会觉得孤独——一直以来都无法找到一个能真正触及我心灵深处的人。“或许人生本来就是要独自穿越尘世的”，我安慰自己。

现在看来，那时候实在是年少强说愁，可是这种青春时期的多愁善感和自以为是，是被尊重被保护，还是被嘲笑被伤害，却往往影响深远，甚至会随着生命一直蔓延。

我永远都不会忘记高一的元旦晚会上，你邀请我一起朗诵《相信未来》。那样再简单不过的场景，只因为其中包含的所有青春的期待、梦想的诗意以及被理解的感动，让我每次想起来，就觉得温暖和感激。

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，

当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，

我依然固执地铺平失望的灰烬，

用美丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，

当我的鲜花依偎在别人情怀，

我依然固执地用凝霜的枯藤，

在凄凉的大地上写下：相信未来。

.....

朋友，坚定地相信未来吧，

相信不屈不挠的努力，

相信战胜死亡的年轻，

相信未来，热爱生命！

是的，走进一个人的内心，比走进春天要艰难得多。可就是在那个多雪的冬季，你用自己的善意与真诚让我开始走出一个人的世界。

你说你最喜欢看树，远距离地看它的全貌，看它站立的姿势，无论繁茂、干枯或者死亡，它们都站着。尤其是那些孤独地生长着的树，它们独自体现着生命的本质，既承受阳光雨露，又经历电闪雷鸣，它们丝毫不动地站在自己的位置上，即使有一天风雨雷电摧毁了它，它的根脉也离不开土地，然而时间却在它的叶脉间悄悄流动，岁月在它的枝丫间默默生长。它静静地，无声无息，无欲无求地完成一棵树的生长使命，坚守着永不更改的初衷。

为了一个初衷，为了一个承诺，永远保持一种姿势，永远坚守自己的位置，永生不变，谁能做到？

老师，你讲过这样一个故事：一个父亲希望儿子能够通过自己的努力开创自己的前程，儿子便去热带雨林，找到了一棵树，散发着奇香，放到水里不是悬浮着，而是沉到水底。于是儿子就把它带到市场上去卖，但是无人问津。后来他发现市场上的木炭很好卖，便把树烧成了木炭，果真很快就卖完了。儿子把这件事情兴高采烈地告诉了父亲，父亲十分惋惜地对儿子说，这是世界上最珍贵的沉香啊！

这个故事很简单，却让人有太多的感慨，而我现在才真正理解它的深意。我替儿子惋惜，替沉香悲哀，可是谁又能在未识别沉香之前支持那个拥有沉香的人永远把握自己的信念，坚持自己的梦想？

可这个世界上就有那样一些人，他们为了最初的理想，为了自己的承诺，为了担负的责任，永远都不在人生的选择中迷失自我，而是像一棵树那样，站成永恒的姿势，一半在大地中安详，坚守责任之根，一半在风里飞扬，绽放理想的蓓蕾。只是，一棵树的姿势是自然的恩赐，而一个人的姿势却需要自己把握。这是这个世界上最困难的事情。但，老师，你做到了。

当初你就那么轻易地放弃了外调的机会而甘愿固守三尺讲台，陪着我们这些不谙世事的孩子。所以你虽然没有众人费尽一生所追逐的名利，但却一直受到我们发自内心的爱戴。

不需要浓墨重彩，不需要绚丽华章，你只是用最为寻常的言行默默讲述着人生最不寻常的真谛，你把热情、坚守和勇敢这些美好的词语深深地印在了我们的心里。

是的，生命只有融入了对每一个心灵的关切，才能更加充实，我们没有选择生命长短的权利，但我们对自己的生命却有着扩充它深度与宽度的义务，有着实现其价值的责任。你就像永不陨落的寒夜星辰，以不变的美丽在我们的人生征途中温暖地闪亮。

一路走来，每当我要面临选择时，你给过我的建议总会让我理智而冷静地分析，你告诉我：“这个世界上没有一劳永逸、完美无缺的选择，我们不可能同时拥有春花和秋月，不可能拥有舞者的鲜花欢呼和隐者的清逸自在，也不可能同时走上两条不同方向的道路，更不可能把所有的好处都占完。我们总要学会放弃一些什么，然后才能得到些什么，我们要学会接受并享受生命的不完美，因为这就是人生。”

当我为失败而沮丧落泪时，我会想起曾经夕阳下，你带着我们一起上高山，入深林，斫榛莽，焚茅筏，穷山之高而止，攀援而登，箕踞而遨，终于会当凌绝顶，一览众山小。一路曲折让我们在行动中那么真切地理解到，每一条走过来的路都有它不得不这样跋涉的理由，每一条要走上去的前途也有它不得不那样选择的方向，那所有的挫折与障碍不过是为我们初涉征途奠定磨砺的基石。

当广袤的苍穹中缀满无语的星点，当渺茫的月色洒在静谧的窗前，当我勇敢无畏地踏上独自前行的征程，我的行囊里一直都保留着当初的情节。我一遍一遍地回想着这些如电影镜头般缓缓推移的时光，时而响起动人的旋律，时而跳跃快乐的音符，时而闪现幸福的画面，然后沉醉其中，不能自拔。

终于在今夜，我提笔写下了许久以来一直没有说出的话，给您，我亲爱的师长，人生的向导。或许我不是您最优秀的学生，但您却是我心中最尊敬最美丽的老师。您用自己的言行教会我在人生的旅途中毅然前行。

· 忧思理想 ·

■ 汤 凯 2008 级 数学科学学院

理想如一杯酒，初品淡如水，细品
则甜如露。

——题记

似梦，若即若离

我也感叹时光易逝，岁月如梭啊！
望着窗外的车，川流不息，看着校园里
行走的人，络绎不绝。我在想，社会如
此忙忙碌碌，是否人们停下过，静心思
考过人生的追求，思考过曾经的理想呢？

我如梦初醒，原来我早已奋斗如此之久，已数不尽多少春秋，学习到现在，我在追求什么？是啊，今非昔比，现在的我应该想想今后的路，抑或说理想吧。

我们一路走过，与书相伴，面对考场风云，我们早已身经百战。虽然自古成败论英雄：成者，一举成名；败者，名落孙山。但是习惯了读书生活的我们对此还那么在乎吗？现在难矣！社会之大，读书之路，早已不是唯一，但是以学历论成败的思想在社会上还是比较盛行。我想，我作为北京师范大学的一名学生，学历之高，理应骄傲，但是想想今后要做一名中学老师，不免有些失落。而今，既然如此，何不把这作为自己的理想，将其提升一个台阶，远而观之，为其奋斗，也许左右权衡之后，必能思之甚好。

人生弯曲如水，世事重叠如山。我想，既然选择，就理当坚持，理想虽似梦，梦亦能成真。

何求，求之不易

做一名老师看似易，却求之不易。现在社会，争名夺利者居多，有钱有势者，可以说能够呼风唤雨。想做一点对社会有贡献的事，想不卷入名利斗争的人虽然也比比皆是，但最终能够保持清高而又奉献于社会的人可谓是凤毛麟角啊！说实在一点吧，对于像我这样考入北京师范大学的学生在当地应该数佼佼者，必定被很多人看好。他们肯定认为我定能在大城市大有作为，前途无量吧。若我回去做一名普通的中学老师，必定被部分人耻笑，也包括我的旧时同学。对于父母也是有苦难开口。这样看来，环境使然，让人确实难以静心。

但是，这些观点我认为不足为虑，这些只是短见。真正那些经历苦难磨炼而大有作为的人必定会大力支持我们，他们知道苦难是一笔无价的财富，而这笔财富极难拥有。观大学生现状也知，生活舒适、自恃学历甚高、好高骛远者也如天上繁星，时而闪现。不愿

从基层锻炼自己、不愿吃苦者，必然难成大器。我们既然有机会磨砺，何不趁此静心做好，打下基础，让流言去蚕食那些肇事者。

作为一名大学生，我们更应该清楚苦尽甘来的道理，做一名老师，虽不易，但必求之！

清贫，却亦圣洁

为钱追求，我觉得心里难免会失落的。我想，社会上许多有钱有势的人，未必过得快乐，可能我们普通人羡慕不已，觉得他们的日子如天上人间，自由自在。他们早已静不下心来，他们因为钱，可能有很多事惶恐不安，因为所谓的名誉，很多事做起来也是疑虑重重。既无宁静之心，又无益于社会，根本就没什么值得追求的，只是社会上的人都被表象的好所迷惑，只好去埋头苦干地追求罢了。

而做一名老师大不相同，既让自己学习了知识，让自己从清贫中感受了快乐，也更是真正教育了人。难怪，一般做了老师的人，过了几年想走动都难啊！我想也是，整天和一群渴求知识的孩子在一起，和他们一起生活，永远活在年轻人的世界里，当然干劲十足。最重要的是，在知识和学问面前，一切的压力都是那么单纯而无力，学识的世界太纯净、太圣洁，让人难以离开。有时，一句话能让学生终身受益，成就一番事业，其意义远大于赚得很多的名利吧。古人说，“听君一席话，胜读十年书”，也正是如此。

自古以来，尊师重道，对于老师，虽然社会上的说法是五花八门，但是在礼节上，老师还是受人尊敬和爱戴的。毕竟，为人之师，终身受益。既是清贫起家，又是传道之人，理应如此啊！

艰难，却亦幸福

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。虽然教师这个职业看似平凡，但是做好确实不易。抱什么样的心态，做什么样的老师。我们的特殊之处是我们面对的是一群有思想的人，而不是物。所以，我