



## 合理想象



NLIC2970869196

# 注意力养成训练

图书在版编目 (CIP) 数据

注意力养成训练. 合理想象/李柯霏  
主编. --长春: 吉林出版集团有限责任公司,  
2013. 3

(3D玩偶剧场)

ISBN 978-7-5534-1076-0

I. ①注… II. ①李… III. ①注意—  
能力培养—学前教育—教学参考资料  
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012)  
第281527号

注意力养成训练·合理想象

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 出版人  | 孙建军                                      |
| 策划   | 姜伟东                                      |
| 责任编辑 | 王亦农 张栢赫                                  |
| 封面设计 | 张栢赫                                      |
| 开本   | 889mm×1194mm 1/16                        |
| 印张   | 2                                        |
| 字数   | 18千字                                     |
| 印数   | 1-11,600册                                |
| 版次   | 2013年3月第1版                               |
| 印次   | 2013年3月第1次印刷                             |
| 设计制作 | 明洋卡通设计有限公司                               |
| 出版   | 吉林出版集团有限责任公司                             |
| 发行   | 吉林音像出版社<br>吉林北方卡通漫画有限责任公司                |
| 地址   | 吉林省长春市泰来街1825号<br>邮编: 130062             |
| 电话   | 总编办: 0431-86012915<br>发行科: 0431-86012770 |
| 印刷   | 北京鑫富华彩色印刷有限公司                            |

ISBN 978-7-5534-1076-0 定 价: 10.80元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012892



# 前言

注意力是智力的五个基本因素之一，是观察力、记忆力、思维力、想象力的准备状态。从小养成做事专注的习惯，对孩子的学习和成长非常重要：小而言之，注意力集中是孩子学习知识的前提条件，注意力分散，会影响孩子入学后的学习效率和学习成绩；大而言之，注意力集中是一个人取得成功的重要前提，做事不专注、不投入，就很难把时间、精力和智慧都用到所做的事情上。所以，家长应及早对孩子进行注意力的培养和训练，让孩子从小养成做事专注的好习惯。

目前市场上有关注意力训练的书籍大多题量过大、专业性过强、画面过于单调，很难引起孩子的阅读兴趣，也就难以实现预期的训练目标。本套丛书充分考虑了上述因素，利用3D玩偶剧场中可爱的卡通人物形象陪孩子一起做注意力训练，并用有趣的情节将训练题串连起来，从而引导孩子不知不觉地投入到训练的过程之中。

本套丛书的各个分册都有不同的训练侧重点，其中，《合理想象》一书重在对孩子的想象力加以正确引导，让孩子学会把想象的内容聚焦，避免孩子因不着边际地想象而造成注意力分散。书中可爱的人物、有趣的故事、精美的图画，会让孩子在阅读中得到快乐、增强记忆力，不知不觉地养



NLIC2970869195

ZHU YI LI YANG CHENG XUN LIAN

# 目录

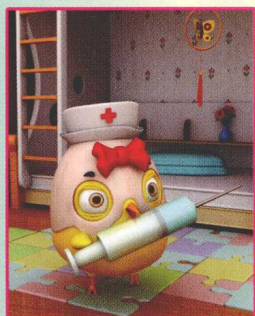


|              |   |
|--------------|---|
| 夏夜的星空 .....  | 3 |
| 假期劳动 .....   | 4 |
| 有污垢的照片 ..... | 5 |
| 体检 .....     | 6 |

|               |   |
|---------------|---|
| 象形文字 .....    | 7 |
| 拼字游戏 .....    | 8 |
| 没有结尾的故事 ..... | 9 |

|                |    |
|----------------|----|
| 飞天梦想 .....     | 10 |
| 断裂的瓶塞 .....    | 11 |
| 去哪里玩球 .....    | 12 |
| 奇怪的“小蝴蝶” ..... | 13 |

|              |    |
|--------------|----|
| 有趣的课 .....   | 14 |
| 联想记忆法 .....  | 15 |
| 呆呆兔的美梦 ..... | 16 |

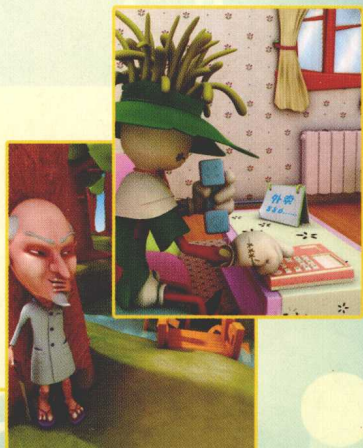


|             |    |
|-------------|----|
| 美味的午餐 ..... | 17 |
| 大树生病了 ..... | 18 |
| 化装舞会 .....  | 20 |
| 打扫会场 .....  | 21 |

|             |    |
|-------------|----|
| 松鼠的新家 ..... | 22 |
| 假照片 .....   | 23 |
| 要下雨了 .....  | 24 |

|               |    |
|---------------|----|
| 无法使用的电话 ..... | 25 |
| 热心的麦博 .....   | 26 |
| 星期天的早晨 .....  | 28 |
| 树林集合 .....    | 29 |

|           |    |
|-----------|----|
| 过河 .....  | 30 |
| 切蛋糕 ..... | 32 |
| 答案 .....  | 33 |





暑假的最后一个晚上，小伙伴们坐在院子里看星星。呆呆兔说：“我发现了一把勺子。”麦博说：“我看到了一个小房子。”罗伯特疑惑了：“我怎么什么都没看出来呢？”

小朋友，让我们也看一看、想一想，天上的星星还能连出什么图案呢？



训练目的

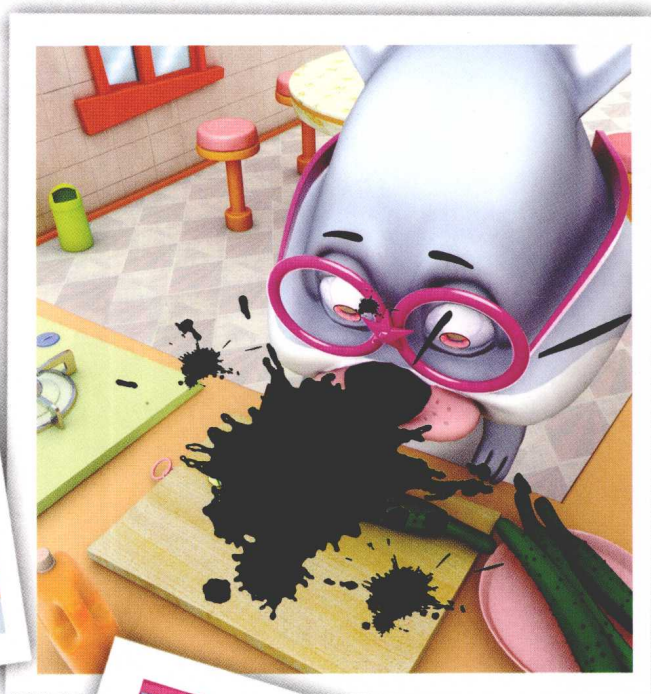
发掘幼儿的想象潜能。



新学期的第一堂课，老师让同学们讲一讲假期里都做了哪些家务。小伙伴们都仔细地回想着，麦博第一个举手发言。

小朋友，根据画面提示，说一说麦博都做了什么家务。再想一想，你在家里做过哪些家务呢？





呆呆兔在做菜的时候自拍了照片。第二天，他拿着照片给小伙伴们讲述自己做菜的步骤，可是，其中一张照片上怎么会有一大片污垢呢？

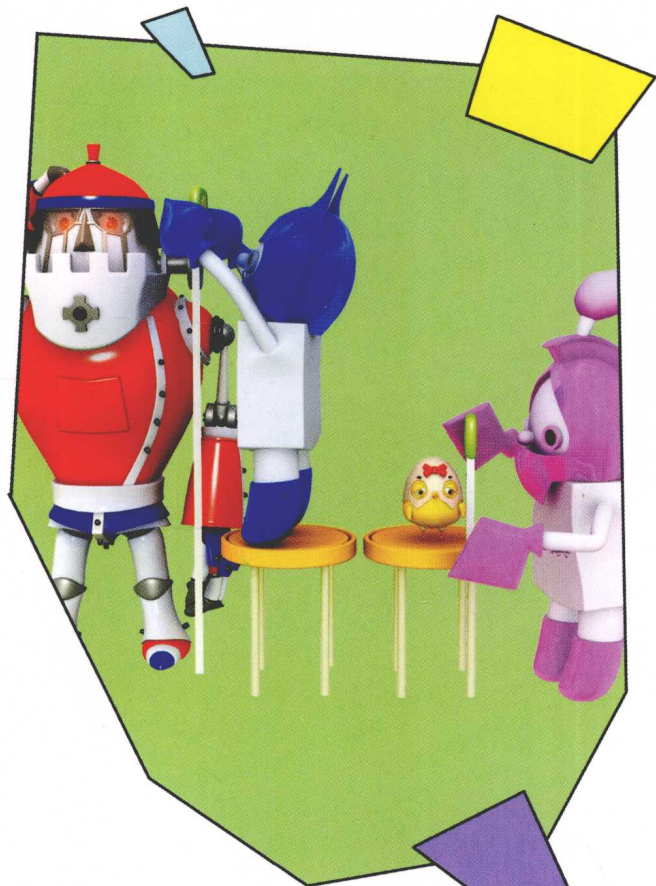
小朋友，请你根据其他三张照片联想一下，在被污染的照片中，呆呆兔在做什么呢？

训练目的

提升幼儿联想和推断事件过程的能力。

有污垢的照片





新学期开学了，雪琪和约克帮助老师给同学们体检。但是体检过程中，小伙伴们怎么有时候开心、有时候不开心呢？

小朋友，请你集中注意力看一看、想一想，小伙伴们情绪变化的原因是什么呢？

## 象形文字

小伙伴们在树林里发现了一块刻有奇怪图案的骨头，麦博说这是“甲骨”，上面的图案是“象形文字”。每一个图案都代表一个字：像月牙的是“月”字；像太阳的是“日”字。

小朋友，让我们充分发挥想象力想一想、猜一猜，其他四个图案分别是什么字呢？



训练目的

提升幼儿对象形文字的认知和联想能力。



## 拼字游戏

呆呆兔、美美蛋和罗伯特在课间玩拼字游戏，他们每个人的面前都有三根木条，呆呆兔拼出了一个“大”字，美美蛋拼出了一个“三”字。接下来轮到罗伯特了，他会拼出什么字呢？

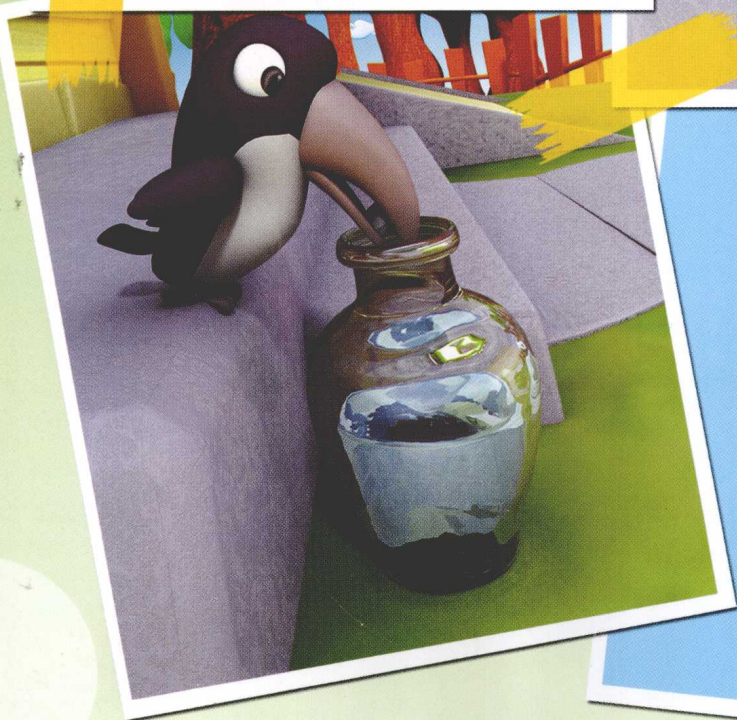
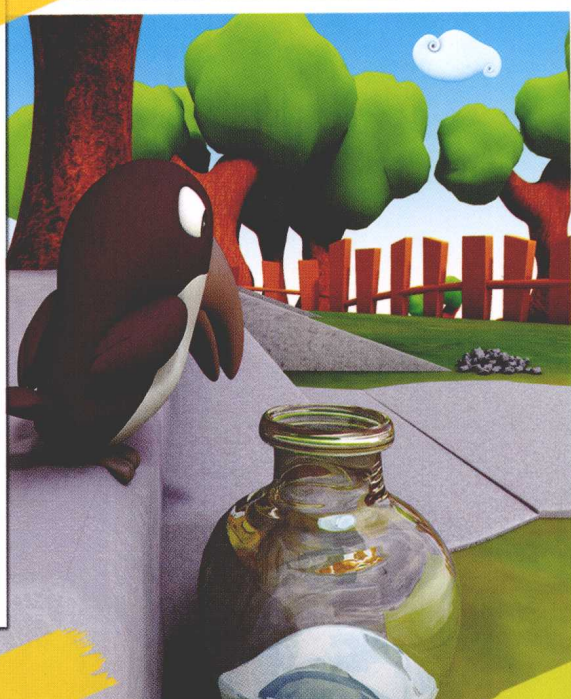
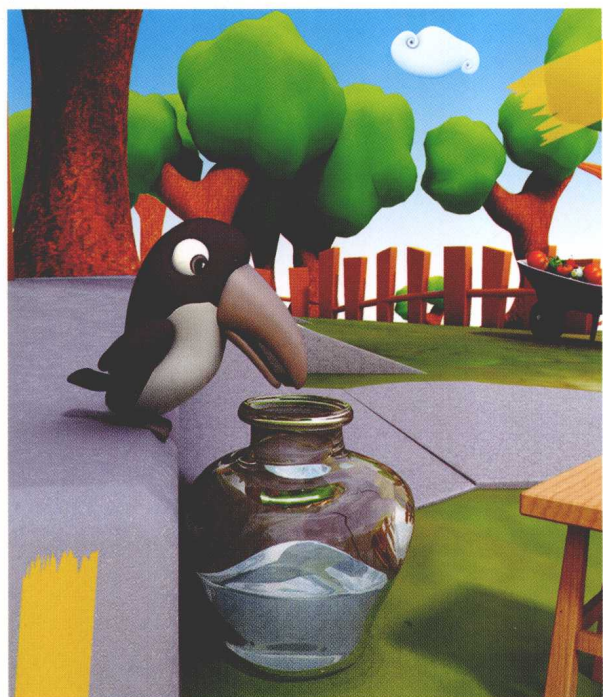
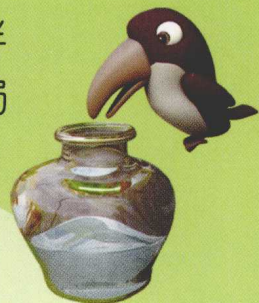
小朋友，让我们也想一想，三根木棒还能拼成什么字呢？



# 没有结尾的故事

美美蛋把朋友送给自己的故事卡片带到学校里，想给小伙伴们讲乌鸦喝水的故事，但是卡片的最后一张不见了。故事的结局是什么呢？美美蛋想了好久都没有想起来。

小朋友，发挥我们的想象力，给故事编出一个合理的结局吧！



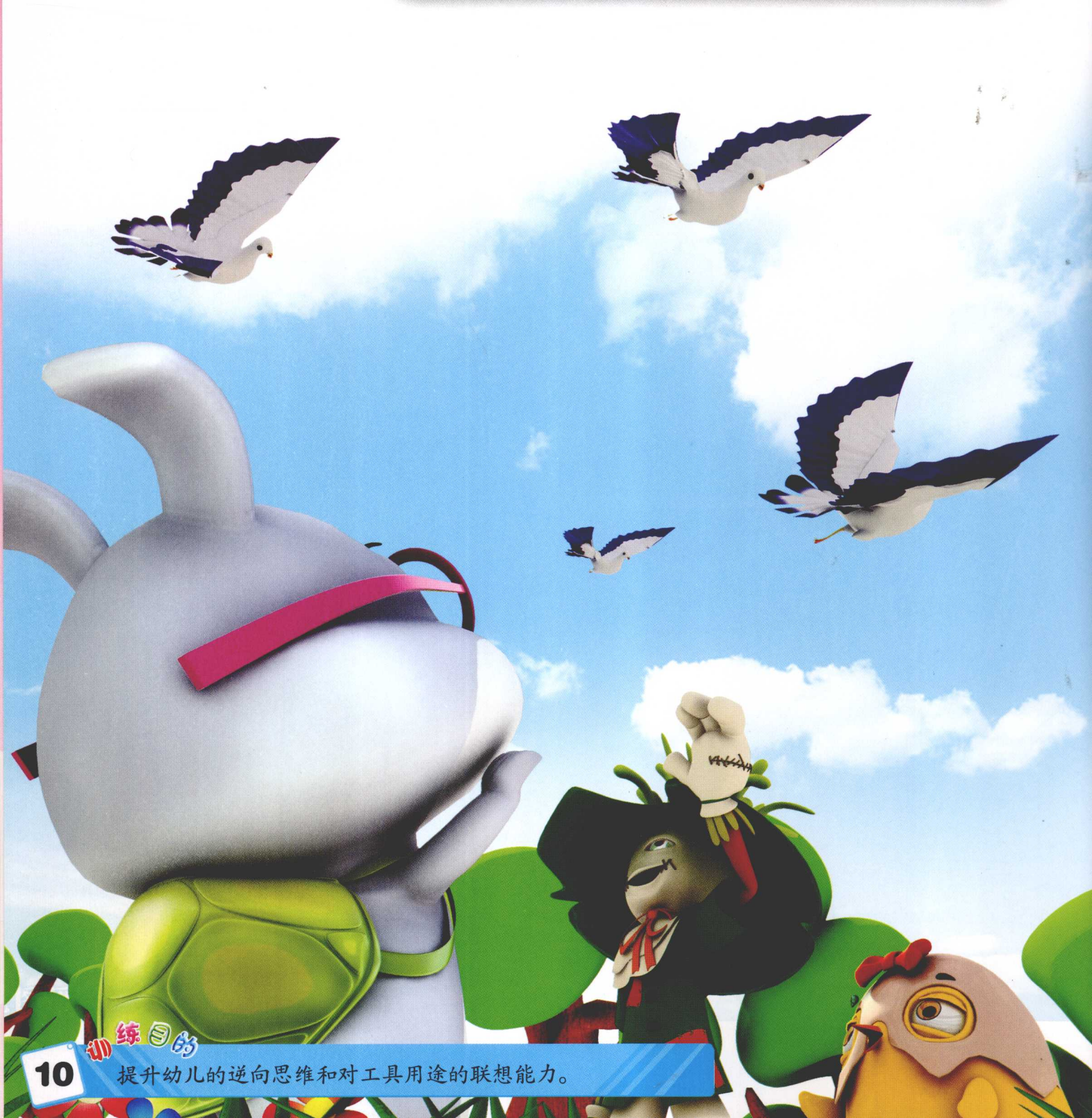
训练目的

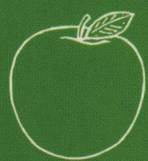
提升幼儿对事物发展的因果关系和发展趋势进行合理联想的能力。

# 飞天梦想

小伙伴们在草地上自由活动，美美蛋看到一群鸟从天空中飞过，羡慕地说：“如果我也能飞上天空就好了。”呆呆兔说：“其实，只要有工具，这个梦想很容易实现啊！”

小朋友，想一想，我们可以利用什么工具飞上天空呢？

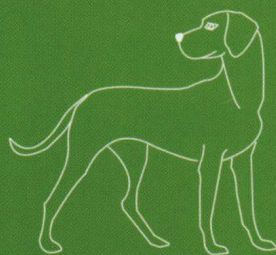




apple



snail



dog



罗伯特学习成绩提高很快，老师特别奖励他一瓶精装的汽油。罗伯特迫不及待地想打开瓶塞给自己加点油，却不小心把软木塞弄断了，这下可怎么办呢？

小朋友，让我们帮罗伯特想一想，怎样在不打碎瓶子的情况下把汽油倒出来呢？

断裂的瓶塞

训练目的

开拓幼儿的想象空间，提升幼儿解决问题的能力。

课间，小伙伴们去操场上自由活动。罗伯特、麦博和呆呆兔分别选好了自己想玩的球，美美蛋想：我长得这么小，就选小一点的球玩吧。

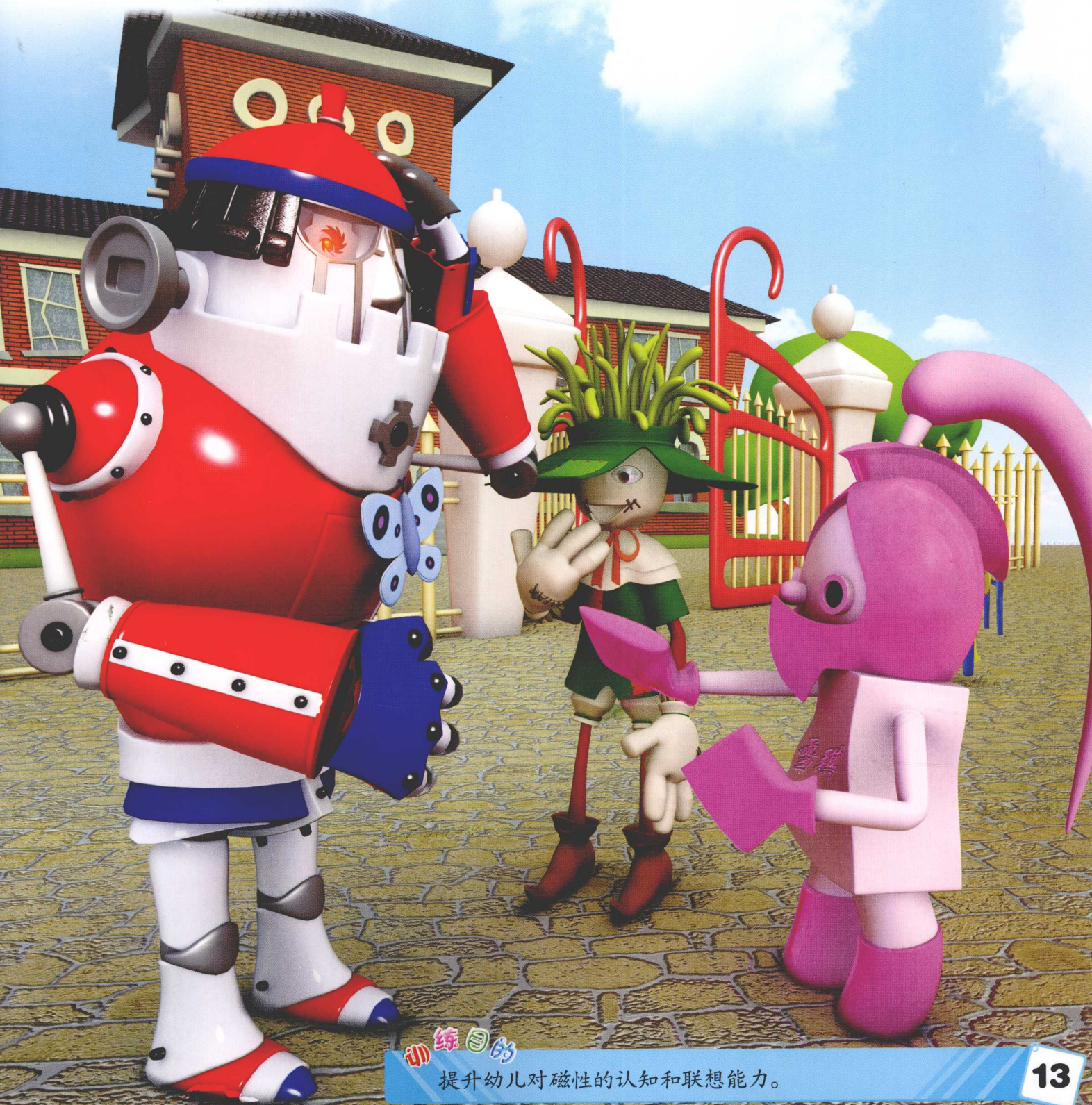
小朋友，根据小伙伴们手中的物品想一想，每个人分别应该去什么场地玩球呢？让我们把它们找出来吧！



# 奇怪的“小蝴蝶”

雪琪把自己新买的蝴蝶形冰箱贴带到学校来给小伙伴们看。奇怪的是，当小伙伴们靠近时，“小蝴蝶”竟然从雪琪的手中飞了出来，牢牢地“粘”在了铁皮人罗伯特的身上。

小朋友，让我们充分发挥想象力猜一猜，为什么会发生这种奇怪的事情呢？



训练目的

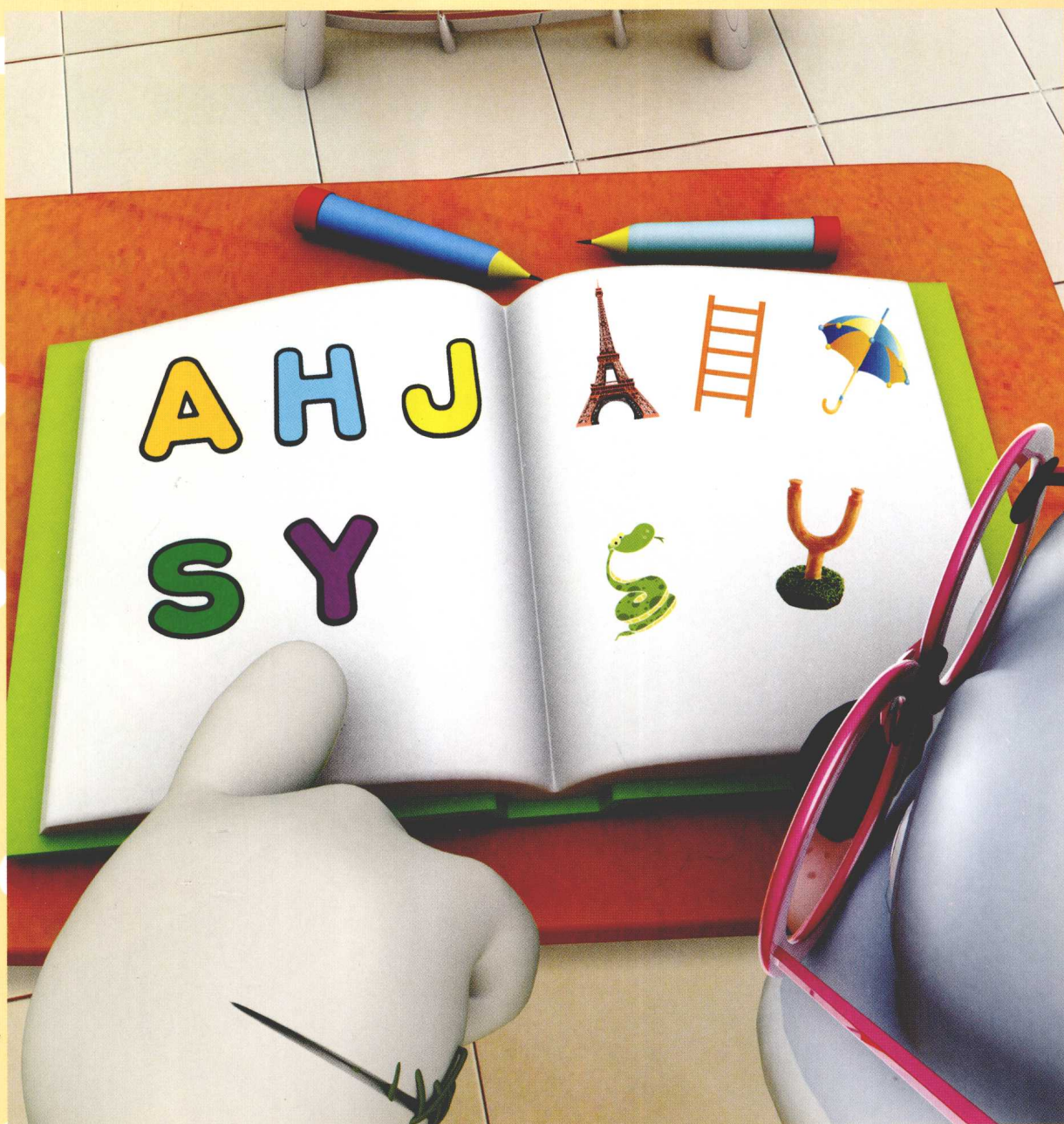
提升幼儿对磁性的认知和联想能力。



有一位老师为了让课程变得更加生动有趣，把上课的地点定在了郊外。小伙伴们都开心极了，他们早早地带着书和用具来到上课的地点，一起等待老师的到来。

小朋友，仔细看一看，猜一猜这节课是什么课呢？





## 联想记忆法

英语老师教同学们学习了26个英文字母，可是呆呆兔却怎么都记不住。麦博告诉他，如果把英文字母想象成相似形状的事物，就能够记得又快又牢。

小朋友，让我们想一想，书上的字母分别像什么事物呢？

训练目的

提升幼儿对相似事物的联想能力。