

思方導航

——批判思考導論

第二版

本書為思方學的導論。作者透過日常生活中的例子，簡要地向讀者解說思方學的概念和技巧，包括辨識令人思維不清的言辭、評價不同形式的論證的方法、認清各種常見的錯誤思維方式等等。讀畢本書，將能令你的思維更敏銳、更清晰。

貝剛毅 著

批判思考導論

思方導航



01471275

許多講述思考方法的書冊都會讓讀者越讀越糊塗。

可喜的是，本書思路清晰、條理井然，堪稱上佳之作。

李天命

香港著名思想家

難得的佳作！這本書能在精確與實用之間巧妙平衡，可見作者於批判思考的理論和實踐都具深厚造詣。書中的分析和例子都很能着重「語境」這個重要的因素，彌補了許多同類著作的一大不足，更是不可不提的。

王啓義

香港中文大學哲學系副教授

貝剛毅是一位醉心哲學的好老師。《思方導航》清晰而實用，有很多生動的例子和練習，非常難得。

劉彥方

香港大學哲學系副教授

ISBN 978-988-19619-0-7



Published and Printed
in Hong Kong

定價：港幣 88 元

匯智出版網址：<http://www.ip.com.hk>

指導編：陳國升

編譯：張國祥

思方導航

——批判思考導論

貝剛毅 著



匯智出版

責任編輯：羅國洪

封面設計：張錦良

思方導航——批判思考導論

作者：貝剛毅

出版：匯智出版有限公司

香港九龍尖沙咀赫德道2A首邦行8樓803室

電話：2390 0605 傳真：2142 3161

網址：<http://www.ip.com.hk>

發行：香港聯合書刊物流有限公司

香港新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓

電話：2150 2100 傳真：2407 3062

印刷：陽光印刷製本廠

版次：2011年6月初版

2011年12月修訂第二版

©2011 匯智出版有限公司

國際書號：978-988-19619-0-7

版權所有・翻印必究

李天命序

給父母親、妹妹和太太

李天命

2011年4月9日

李天命序

許多講述思考方法的書冊都會讓讀者越讀越糊塗。

可喜的是，本書思路清晰、條理井然，堪稱上佳之作。

——幾重要的話——

李天命

2011年4月9日

第一章：前言

1. 何謂意義分析？	3
2. 語意不清	6
2.1 不清晰的百辭	6
2.2 語意不清的讀書	10
3. 概念混淆	18
4. 言辭空廢	22
4.1 絕對空廢	24
4.2 偏定空廢	29
4.3 相對空廢	31

第二章：基本邏輯概念

5. 排他可能	41
5.1 三種可能性	44

前言

無可否認，我們置身在資訊爆炸的時代，除非你隱居山林，又或已練成對周遭事物不理不睬的異能，否則只要張開眼睛，似是而非的說法、互相衝突的觀點就會衝擊着你每一根神經。

面對這樣的處境，要是不想迷失方向，或是淪為人云亦云之輩，必須掌握一套正確判別是非對錯的思考方法，也就是**批判思考的方法**（critical thinking）（簡稱「思方」）。

近幾年來，思方大為流行，各大專院校紛紛開設思方課程，不少更列為必修科。儘管坊間已有不少優秀的思方讀物，可是針對修讀思方的大專生而寫的中文書卻相當缺乏（絕大部分這方面的書都是譯本）。撰寫本書的主要目的，就是嘗試彌補這方面的不足。

儘管各院校思方教程不一，其內容主要圍繞以下三大範疇：

- （1）**語害剖析**：整理及探討造成思想不清或妨礙有效溝通的言辭
- （2）**論證分析**：探討演繹和歸納論證
- （3）**謬誤剖析**：整理及探討常見的不當的思維方式

本書涵蓋（1）-（3），現就本書的架構與鋪排作一簡述。

本書第一篇討論「意義分析」。¹「意義分析」有兩種不同意思。一方面可理解為一門學科，主要工作包括語害分析，即對妨礙清晰思考或有效溝通的言辭作出分類及批判。另一方面，又可理解為一種思維或解答問題的進路——「首先釐清論題的意思」。本書將先講解意義分析這種思維方式的好處，再探討三類常見的語害。

語害的界說看似簡單，但要能在實際生活中正確應用卻不是易事，許多時也會出現錯判的情況，把不是語害的言辭誤認為語害。為讓讀者避免這一常見的毛病，討論語害的部分不僅會舉出正確的例子，還會討論一些誤判的個案。從這些個案中我們將看到，誤判的主要原因，往往是忽略了語境這一重要因素。

不少學生都很難掌握對確性這一概念。背後原因，個人認為，乃是由於分辨不出邏輯可能與經驗可能，以及未能掌握一致性、矛盾、必然性等關係緊密但又容易混淆的概念。第二篇將解釋這些重要的邏輯概念，以替後面的篇章鋪好路。

第三和第四篇探討「論證分析」。論證是理性思維的基石，也是立論的主要工具。在第八章對「論證」提出比較精確的界說及辨識論證的基本方法後，其後各章將對日常生活中常碰到的論證形式劃分為「演繹」和「歸納」兩大類型，並

1 大致而言，「意義分析」即李天命先生所講的「語理分析」(linguistic-conceptual analysis)。

透過個例分析，闡明評價不同形式的論證的準則。掌握了這些準則，批判思考的能力應能有所提升。

本書最後一篇探討「謬誤剖析」。有些邏輯家把「謬誤」界定為錯誤的推論或論證，而將各種謬誤分為形式（formal）和非形式（informal）兩類。但正如李天命先生已在多處指出，這界定過於狹窄。許多可合理視為謬誤的錯誤，如自相矛盾和混合問題等，也得排除在這界說之外。本書採用李先生對謬誤的界說和分類，把「謬誤」界定為不當的思維方式，以及以四種主要的思維錯誤來概括不同類型的謬誤。

論證分析和謬誤剖析雖分為兩部分處理，所圍繞的核心課題其實都一樣，就是如何評價論證。最主要的不同在於，前者強調良好論證須滿足的條件，後者則強調良好論證該避免的情況。

本書的觀念和方法大部分都不是筆者原創，它們來自不同的思方學者、邏輯學家和哲學家。本書主要以教學為目的，並非專門的學術著作，故依許多思方和邏輯入門書

* * *

批判思考是一種技能。正如無人能在只熟讀《游泳五日通》後就能跳進碧波中暢泳，理解了書中的內容，不表示就能將之靈活運用。要消化思方的道理，得需依靠不斷的練習。本書各章附有習題，相信有助讀者「內化」本書所介紹的技巧。（本書習題的答案或提示，刊於以下網頁：<http://www.ip.com.hk>）。

雖說本書的目標對象主要是修讀思方的大專生，但也應適合高中生和一般大眾閱讀。本書若能對所有對思方感興趣的人士也有所助益，那將是筆者的一份額外收穫。

一些重要的話

1. 為令行文比較流暢自然，在應不會引起誤解的情況下，本書將不嚴格遵從**使用**（use）與**提指**（mention）的約定。括號有時標示特殊用法，有時表示性質，有時則只是強調而已。
2. 本書盡量採用最通行的術語（主要採自「參考書目及網頁」列出的書籍）。部分英文術語的中譯則由筆者譯出。
3. 本書講述的概念和方法大部分都不是筆者原創，它們來自不同的思方學者、邏輯學家和哲學家。本書主要以教學為目的，並非專門的學術著作，故依許多思方和邏輯入門書的做法，不一一註明這些概念和方法的源頭。
4. 如對本書有任何意見，可電郵至 peikn@yahoo.com.hk。

目錄

李天命序.....	v
前言.....	xiii
一些重要的話.....	xvii

第一篇：意義分析

1. 何謂意義分析？.....	3
2. 語意不清.....	6
2.1 不清晰的言辭.....	6
2.2 語意不清的語害.....	10
3. 概念扭曲.....	18
4. 言辭空廢.....	22
4.1 絕對空廢.....	22
4.2 強定成空.....	29
4.3 相對空廢.....	31

第二篇：基本邏輯概念

5. 種種可能.....	41
5.1 三種可能性.....	41

5.2 各種可能性之間的關係	43
6. 充分條件與必要條件	44
6.1 充分條件	44
6.2 必要條件	45
6.3 充分條件和必要條件的關係	46
6.4 四種可能組合	47
6.5 進一步的細分	48
7. 不一致	50
7.1 否定和互相矛盾	51
7.2 真值對反	52

第三篇：論證分析 (I)：演繹法

8. 論證	63
8.1 甚麼是論證？	63
8.2 標準化論證	65
8.3 如何找出論證？	66
8.4 評價論證	70
9. 對確和真確	72
9.1 對確性	72
9.2 如何判斷論證是否對確？	74
9.3 真確性	78

10. 對確的推論規則	80
10.1 論證形式	80
10.2 互換規則	91
10.3 推論規則的聯用	93
10.4 其他類型的推論規則	96
11. 歸謬法	97

第四篇：論證分析 (II)：歸納法

12. 蓋確和蓋真	113
12.1 不對確但蓋確	113
12.2 判斷蓋確性	115
12.3 蓋真論證	116
12.4 對確 vs. 蓋確	117
13. 枚舉與統計	120
13.1 枚舉歸納法	120
13.2 以偏概全	123
13.3 統計三段論	128
13.4 評價統計三段論	131
14. 以權威代勞	133
14.1 訴諸權威	133
14.2 如何評價訴諸權威論證？	135

15. 類比論證	141
15.1 類比論證	141
15.2 如何評價類比論證？	143
15.3 個例分析	147
15.4 類比的其他功用	153
16. 滑坡與上坡	154
16.1 滑坡論證	154
16.2 個例分析	156
第五篇：謬誤剖析	
17. 甚麼是謬誤？	167
18. 不一致的謬誤	168
18.1 自相矛盾	168
18.2 自我推翻	173
19. 不相干的謬誤	176
19.1 訴諸人身	177
19.2 訴諸無知	182
19.3 歧義謬誤	185
19.4 小結	187
20. 不充分的謬誤	189
20.1 居先為因	189

20.2 肯定後項謬誤.....	191
20.3 合成謬誤.....	193
20.4 分割謬誤.....	197
21. 不當預設的謬誤.....	201
21.1 乞求論點.....	201
21.2 不當二分.....	209
21.3 混合問題.....	214
21.4 以全蓋偏.....	217
參考書目及網頁.....	227
後記.....	229
鳴謝.....	231
詞彙釋義.....	233

■ 何謂意義分析？

第一篇

意義分析

「法官已提到，「意義分析」是一種思維方式，這種思維方式究竟應是否接受某種假設前，究竟指「什麼意思？」例如碰到「拆即屋后隔鄰是不開通的問題，按照不少人的思維方式，首先會問：「這裏的「拆」指什麼意思？」這一個辭的意思時便立刻回答，似乎它就有個自己獨立而清楚的世界不消說，但倘若採取意義分析的思想，我們就先停下來問：「『是體同憶』究竟是什麼意思？」如果我們知道「是體同憶」給予了一個確切的世界觀，那麼這一個辭的意思就得到了澄清。

再看另一例子，香港近年忽然流行「拆」字，不少人還未弄清客語的意思，就立刻把它當成「拆」字而接受，究竟受的是甚麼？「拆家」這詞語，客語原來一方面可把它理解為「一特定地理區域，但有時也可理解為政府，也有人把它變成是跟有共同文化傳統，歷史記憶的文化

2 本意以「是體」(aspeksions) 一詞來指客語詞義形式，它此詞的客語原意是「是體」，即「是體」與「是體」的詞義。

