

中学地理 总复习

北京出版社



中学地理总复习

北京市教育局教学研究部 编

北京出版社

(京) 新登字200号

中学地理总复习
ZHONGXUE DILI ZONGFUXI

北京市教育局教学研究部编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北 京 出 版 社 总 发 行

新华书店北京发行所经销

北 京 印 刷 三 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 14印张 310000字

1983年3月第1版 1984年4月第2版

1986年3月第3版 1989年2月第4版

1991年12月第5版 1991年12月第13次印刷

印数 1131731—1161830

ISBN 7-200-01543-1/G·503

定价: 5.10元

第二次修订说明

为了做好初、高中毕业班的总复习工作，我部在1983年邀请北京市部分有经验的中学教师，编写了中学有关学科的总复习教学参考书，并于1988年对该书进行了全面修订。经过几年使用，广大师生反映这套总复习教学参考书符合教学大纲要求，能起到使学生系统掌握知识，提高分析问题、解决问题能力的作用。为了适应目前的教学要求，我们依据现行教材，参照国家教委1990年制订的教学大纲（修订本），对1988年版高中语文、数学、历史、地理、物理、化学、生物等学科的总复习教学参考书，进行了第二次全面修订。这次修订后，本书在保持原有知识的系统性、综合性的基础上，对复习内容进行了精心选择，使练习题的题型更接近于标准化试题的要求，以期减轻学生的过重负担，使复习收到更好地效果。

本书分为地图知识、自然地理、中国地理、世界地理和人文地理等五部分。每部分的各章均包括复习要求、复习纲要和复习方法三部分内容。为了进一步提高复习质量，除每章提出了明确的复习要求、强调注意复习方法外，还选编了一些自我检测题和综合练习题，从而更有利于学生搞好地理课的总复习，更好地掌握地理基础知识和基本技能。

本书已经北京市中小学教材审查委员会（筹）地理学科审查委员会审查，同意试用，为保证学校及时用书，此次印

刷暂不作修改。

北京市教育局教学研究所

几年来，我市许多同志参加过本书的编写和修订工作，对他们付出的辛勤劳动，再次表示感谢。参加本书这次全面修订工作的有金桂森（第一章至第七章）、郭正权（第八章至第十七章）、真炳侠（第十八章至第二十六章）、施国振（第二十七章至第三十二章）等同志。全书由我部地理教研室郭正权、真炳侠负责统编工作。

由于水平有限，修订时间仓促，错误和不妥之处在所难免，欢迎广大教师、读者批评指正。

（本书）北京市教育局教学研究所

1990年10月

目 录

第一部分 地图知识

第一章 地图	(1)
自我检测题 (一)	(8)

第二部分 自然地理

第二章 地球在宇宙中	(18)
第三章 地球及其运动	(25)
第四章 地壳的变动和地表形态	(32)
自我检测题 (二)	(40)
第五章 大气和气候	(51)
第六章 地球上的水	(72)
第七章 地球上的生物与自然带	(86)
自我检测题 (三)	(96)

第三部分 中国地理

第八章 国土和人民	(110)
第九章 地形	(114)
第十章 气候	(119)
第十一章 河流	(126)
自我检测题 (四)	(135)
第十二章 黄河中下游五省二市	(144)
第十三章 我国七个地区的地理特征	(152)

自我检测题 (五)	(168)
第十四章 农业、林业和畜牧业	(176)
第十五章 矿产和工业	(184)
第十六章 交通运输和贸易	(189)
第十七章 海洋和海洋事业	(197)
自我检测题 (六)	(202)

(8) 第四部分 世界地理 (一) 美洲地理

第十八章 世界地理概况	(210)
第十九章 亚洲	(221)
第二十章 大洋洲	(232)
第二十一章 非洲	(236)
自我检测题 (七)	(244)
第二十二章 欧洲	(252)
第二十三章 北美洲	(265)
第二十四章 南美洲	(272)
第二十五章 南极洲	(277)
第二十六章 世界的交通和联系	(278)
自我检测题 (八)	(282)

(011) 第五部分 人文地理 人地关系 第八章

第二十七章 自然资源和 resource 保护	(293)
第二十八章 能源和能源的利用	(306)
自我检测题 (九)	(320)
第二十九章 农业生产和粮食问题	(331)
第三十章 工业生产和工业布局	(349)
第三十一章 人口与城市	(366)

第三十二章 人类和环境..... (380)

自我检测题 (十) (388)

综合练习题..... (498)

自我检测题参考答案..... (411)

综合练习题参考答案..... (436)

第一部分 地图知识

地图，是学习地理知识最重要的手段和工具，同时也是地理知识的重要组成部分。地图是形象的地理教材，是各种地理知识综合而具体的图画，它反映了各种地理事物和地理现象的分布特点、规律及其相互间的联系，也反映了世界各地以及我国各地区的区域地理特征。地图比文字叙述更准确、更直观、更明显。地图知识及运用地图的能力往往是了解一个人地理知识水平的重要标志。所以，在地理知识的复习中，不仅要掌握地图的基本知识，还要学会阅读、分析和运用地图的本领，培养读图、分析地图、使用地图以及绘制简单地图和图表的能力，这是学好地理知识的重要保证，不能忽视。

第一章 地 图

复习要求

- 一、了解地图的重要性及其用途。
- 二、掌握比例尺的三种形式及其相互间的关系，学会用比例尺在地图上量算两地距离，能分辨比例尺的大小和在图幅一定的条件下，大小不同比例尺在表示的范围和内容上的

不同特点。

三、了解地平面上的八个方位和地图上的方向。学会用经纬网在地图上确定方向。

四、明确海拔（绝对高度）、相对高度和等高线的概念。学会在等高线分层设色地形图上识别各种地形，了解地形特点。

五、学会阅读地形剖面图，并能根据等高线地形图绘制简单的地形剖面图。

六、初步学会使用地图上的图例和注记，并记住一些常用图例符号。

七、学会使用方格缩放法，绘制简单的区域轮廓图。

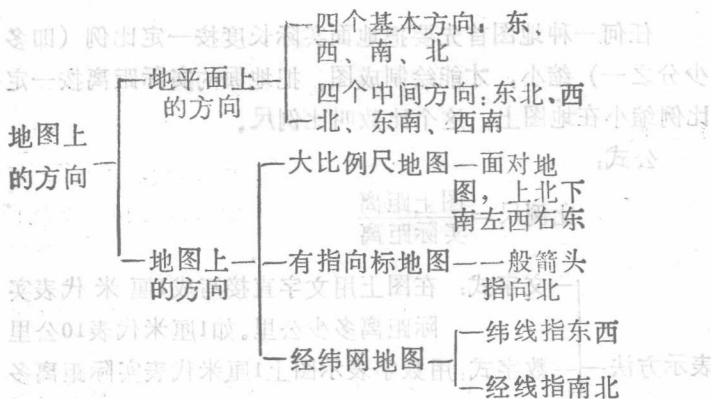
复习纲要

地图知识主要掌握以下几方面的内容：一是地图上的三要素，即地图上的方向、比例尺、图例和注记；二是会判读等高线地形图和地形剖面图；三是会分析、使用、绘制简单地图。

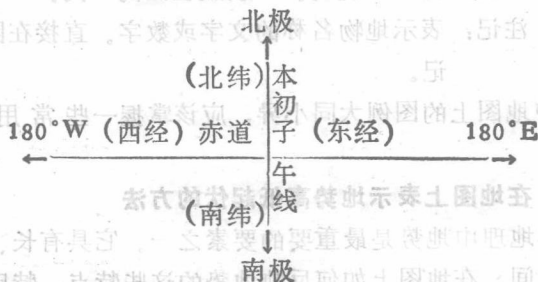
一、地图上的三要素

1. 地图上的方向

地球上的方向，实际上是由地球的自转产生的，顺着地球自转的方向是东，逆着地球自转的方向是西，与地球自转的方向垂直的方向就是南北。地平面上有四个基本方向，四个中间方向。通常常用的就是八个方向。作为大比例尺的平面图，一般有方向标指示特定方向。因为地球上的方向来自地球的自转，因此，地图上的准确方位是根据经纬网来确定的。



在经纬网图上如何判读方向：①在呈方格状或近似方格状经纬网图上判读方向，可采取如下步骤：第一，根据经纬线上的注记定南北纬和东西经。纬度数值向北极递增的为北纬，向南极递增的为南纬；经度数值向右递增的东经，向左递增的为西经。第二，依据南北纬，东西经确定方向（如下图）。②在以极点为中心的经纬网图上判读方向，第一步，根据已知条件确定南、北极点。第二步，根据南、北极点画出地球自转方向箭头。第三步，箭头所指的方向即为东，背向箭头方向的是西。



2. 地图上的比例尺

任何一种地图首先要把地面实际长度按一定比例（即多少分之一）缩小，才能绘制成图。把地面的实际距离按一定比例缩小在地图上，这个比数叫比例尺。

公式：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$$

表示方法——文字式：在图上用文字直接写成1厘米代表实际距离多少公里。如1厘米代表10公里

表示方法——数字式：用数字表示图上1厘米代表实际距离多少公里。如1:1000000或 $\frac{1}{1000000}$

表示方法——线段式：用1厘米长的线段表示图上1厘米代表实际距离多少公里。如 

比例尺的大小——比例尺的分母愈大，比例尺愈小；反之，比例尺愈大，表示的范围愈小，内容愈详细；反之表示范围就愈大，内容就愈简略

3. 图例和注记

(1) 图例：符号+说明。一般放在图的一角。

(2) 注记：表示地物名称的文字或数字。直接在图上注记。

各种地图上的图例大同小异，应该掌握一些常用的图例。

二、在地图上表示地势高低起伏的方法

自然地理中地势是最重要的要素之一。它具有长、宽、高三个空间。在地图上如何反映地势的这些特点，特别是地势的高低？

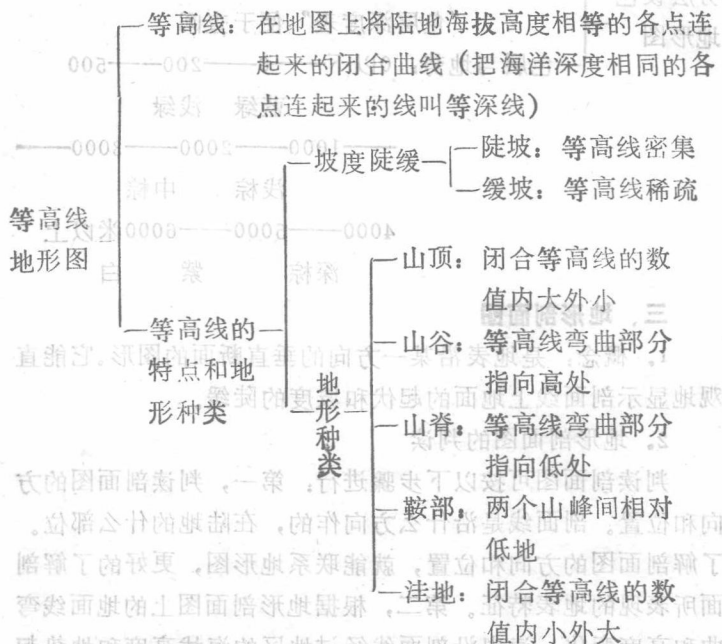
1. 表示高度的两种方法:

(1) 海拔: 地面某一点高出海平面的垂直距离。

(2) 相对高度: 地面某点高出另一点的垂直距离。

2. 等高线地形图和分层设色地形图:

(1) 等高线地形图



等高线的特性可简单归纳成下面几点:

① 同一条等高线上各点的高程必然相等;

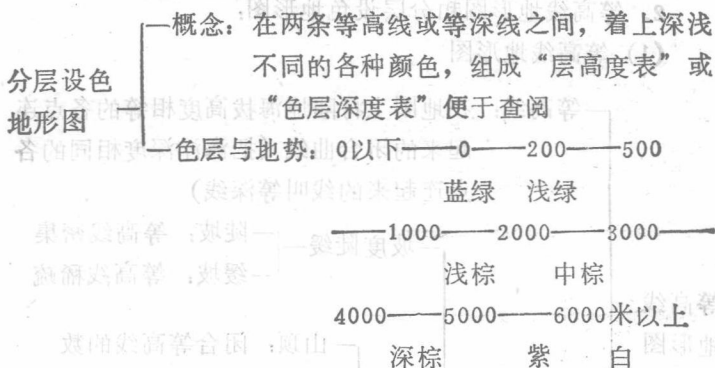
② 等高线是闭合的曲线, 如不在本图幅内闭合, 则必在相临图幅内闭合;

③ 除悬崖外, 等高线不能相交, 而悬崖、陡壁是用特殊符号表示的;

④等高线愈稀疏，表示地面坡度平缓，反之则陡；

⑤等高线与山脊线成正交。

(2) 分层设色地形图



三、地形剖面图

1. 概念：是地表沿某一方向的垂直断面的图形。它能直观地显示剖面线上地面的起伏和坡度的陡缓。

2. 地形剖面图的判读

判读剖面图可按以下步骤进行：第一，判读剖面图的方向和位置。剖面线是沿什么方向作的，在陆地的什么部位。了解剖面图的方向和位置，就能联系地形图，更好的了解剖面所表现的地表特征。第二，根据地形剖面图上的地面线弯曲和高度变化，读出沿剖面线经过地区的海拔高度和地势起伏情况。第三，读出沿剖面线的地形分布特征。

3. 地形剖面图的画法

绘制地形剖面图的主要步骤：

(1) 在等高线图上选定剖面线；

(2) 在准备绘制剖面图的平面纸上定出垂直比例尺，并按不同的标高画出平行的虚线；

(3) 从剖面线和等高线相交的点向平行的虚线引垂线并同平行虚线相交（相同高度的线相交）；

(4) 把平行虚线上的交点用平滑的曲线连起来；

(5) 把辅助线，即平行虚线和垂线拭去，画出来的就是剖面图。

除地形剖面图，还有地质剖面图、锋面天气状况剖面图等。理解了地形剖面图的原理，有利于进一步掌握地质剖面图和其他剖面图。因为它们原理都是相通的。

复习方法

一、要掌握基本概念，加强练习。

理解并掌握比例尺的概念，懂得任何两点间的实际距离或图上距离，都可以根据地图比例尺量算出来。

另外，应熟练地掌握三种不同形式比例尺的换算。换算时要特别注意数字式比例尺的分子和分母都应该化成相同的单位，并且使分子等于1。

比较比例尺的大小，学生常常容易错误地认为分母大的比例尺就大，分母小的比例尺就小。为了避免这一错误，应先从最简单的比例尺练起，可先将它们化成同一形式的比例尺，然后再进行比较。

还应注意的是，比例尺是距离的比，不是面积的比。长度和面积不仅单位不同，倍数也不同，复习时不要出现这种错误。

二、如何在经纬线图上确定方向。

我们平常见到的地图，所画的经线和纬线有各种不同的形式，有的经纬线是直线；有的经纬线都呈曲线或弧线；有的纬线呈同心圆状，而经线却呈放射状的直线。尽管经纬线

的形式各异，但经线都连接南北两极，纬线都与赤道平行，故所有经线不论其形式如何，都指示南北方向，纬线也不论其形式如何，都表示东西方向。在一般经纬网图上，可根据纬度数值的向北向南递增的特点确定南、北纬，根据经度数值向东向西递增的特点确定东、西经。在以南北极为中心的经纬网图，可根据自转方向的指向标箭头所指的方向确定南北极，指针逆向为北极；指针顺向（顺时针）为南极。

三、在等高线图上如何利用等高线分布的特点辨别大地形。若等高线的标高在200米以下，而且在很大范围内呈空白状，或只有很少等高线，则表示为平原。若等高线的标高在500米以上，而且在很大范围内呈空白状，或只有很少等高线，则表示为高原。如果等高线排列十分密集，海拔和相对高度都很大，则表示为山地，等高线并列延伸的方向即为山脉的走向；反之，若等高线较稀疏，其海拔和相对高度都较小，则表示为丘陵。

自我检测题 (一)

一、选择题 下列各题的答案中，有一个或一个以上是正确的，请把正确答案前面的代号填在题后的括号内。

1. 甲乙两地实地距离为80公里，将其表示在地图上的距离为5厘米，该图比例尺为

A. $1:4000000$ B. $\frac{1}{1600000}$

C. 1厘米代表15公里 D. $\frac{32}{1}$ 厘米代表32公里

2. 甲地位于北纬 35° 、东经 160° ，乙地位于南纬 35° 、西经 160° ，则甲地位于乙地的：

- A. 东北方 B. 东南方
C. 西北方 D. 西南方

3. 下面关于等高线的说法正确的是：

A. 在同一等高线图上，所有相邻的两条等高线的相对高度都相等

B. 一般说，等高线不能相交

C. 断崖地形在等高线图上是有两条以上等高线重合之处

D. 等高线图上每条等高线必定要注明高度数据

4. 下面关于地形的说法哪些是正确的：

A. 海拔高度大而相对高度小的地区是高原

B. 地形指的是地表高低起伏的总趋势

C. 大陆架是海底地形的重要组成部分

D. 在分层设色图上，凡是黄色的都是丘陵

5. 绘一张学校平面图，采用下面哪种比例尺比较恰当：

A. $1:10000$

B. 图上1厘米代表实际距离2公里

C. $\frac{1}{40000000}$

D. 

6. 在绘制地形剖面图时，你所确定的垂直比例尺一般要比水平比例尺：